

JOHAN. OTTONIS
TABORIS JCTI,
Diatriba
DE JURE
OBSTAGII
Ad multorum instanti-
am denuò recusa, cum responsis ali-
quot in fine adjectis

GIESSÆ,
Typis Antonii Urzli & Friderici Kargerii,





CAPUT PRIMUM.

An & quatenus doctrina de obstagiiis, moribus nostris usum habeat?

1.



Inter LL. Academicas, ad quas Dnn. Professores juris in Universitate Argentoratensi astringuntur, hæc etiam tit. XI. Stat. Univ. §. 2. providè prudenterque sancita est: Curent provideantque ut exercitia disputationum sedulo urgeantur, & vel ex lectionibus, vel ex præcipuis juris partibus ex proponantur & discutiantur materiz, quæ & utiles &

Enordium ab occupacione obiectis, quoniam obsoleta non sunt in scholis proponenda.

usitatae sint, adeoque laboris & temporis impendium ferant. Cum enim maximi medicorum Hippocratis (ut in hoc ipso dictorio eundem laudat Seneca *de brevitate vite cap. 1. p.*) oraculum, in hac quoque arte vel potissimum obtineat; Vita brevis, ars longa, occasio præceps: jure meritoque & docentibus & discantibus ea cura inculcatur atque præcipitur, etiam ab Imp. Justiniano *in procem. Inst. §. 3.* ne quid inutile tradatur, sed illud præcipue, quod in ipsis rerum obineat argumentis, congruit *l. un. C. de deditis a libert. tollend.* quod & Aristippus cuidam percunctanti, quæ potissimum Adolescentibus discenda essent, respondit: quæ viris usui futura essent. Nam ut Plin. *lib. 8. epist. 14.* Aristoni lecto scribit; vitæ quisquam cordatus tam patiens est, ut velit discere, quod in usu non sit habiturus.

2. Quæ cum ita sint, & crebris Juris consultorum qua veterum, qua recentiorum monitis inculcentor *l. 25. ibi: plenius quæso, quæ ad hac spectant attingas, cottidiana enim sunt. de liberat. legat. l. 1. ad exhib. l. 44. de Usucap. Ex quibus textibus Dd. nostri comm. notant: his maxime questionibus esse operam impendendam, quæ quotidiana sunt. Cujac. in lib. 10. 99. Pauli ad d. l. 26. cum Hering. Pinell. & alius B. Reusnerus in*

Atqui iam obstagiorum esse obsoletum & abrogatum in publica Im. peritilege.

A

præfat.