

INDICE

I. El profesor y su entorno

QUINTERO GALLEGO, A.: <i>La innovación pedagógica en el Programa Experimental de Educación Infantil: Una investigación sobre las perspectivas de los profesores</i>	9
VILLAR ANGULO, L. M.: <i>Diseño de un instrumento para medir el clima en el aula universitaria</i>	29
LÓPEZ YAÑEZ, J.: <i>Simulación por ordenador y toma de decisiones en la formación de profesores. Una revisión de la literatura</i>	47
MARCELO GARCÍA, C.: <i>Profesores principiantes y programas de inducción a la práctica docente</i>	61

II. Lenguaje y enseñanza

HERRERA GARCÍA, M. ^a E. y MARTÍNEZ GARCÍA, I.: <i>Producción escrita: Estructura factorial</i>	81
LECUONA NARANJO, M. ^a del P.: <i>Incorrecciones del habla infantil</i>	87
BUENDÍA EISMAN, L. y RUIZ CARRASCOSA, J.: <i>Reflexividad-impulsividad y lectura</i>	105

III. Estrategias de enseñanza

ORTIZ GONZÁLEZ, M. ^a del C.: <i>Enseñanza adaptada a las necesidades educativas especiales</i>	117
BERNAD, J. A.: <i>Las estrategias de aprendizaje: Nueva Agenda para el éxito escolar</i>	135
PABLOS PONS, J. de y COLAS BRAVO, P.: <i>La inversión de esfuerzo mental como variable de investigación referida a los medios de enseñanza</i>	149

IV. Rendimiento de los alumnos

BLAZQUEZ ENTONADO, F.: <i>Patrones de distribución de calificaciones en el profesorado. Un estudio sobre profesores de Bachillerato</i>	159
MARTÍNEZ GARCÍA, I y HERRERA GARCÍA, M. ^a E.: <i>Rendimiento escolar: Un acercamiento cualitativo</i>	173
MAGANTO MATEO, J. M.: <i>Evaluación madurativo-mental y emocional en sujetos repetidores mediante el test del dibujo animal y el autoconcepto</i>	193
BORNAS i AGUSTI, X.: <i>Atribuciones causales y fracaso escolar: Una revisión</i>	205

V. Varia

RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J. L.: <i>Las metáforas en la enseñanza</i>	223
VEGA FUENTE, A.: <i>La educación escolar sobre drogas en España</i>	241
MUNTANER GUASP, J. J.: <i>Consecuencias didácticas de la Teoría de J. Piaget</i>	249

VI. Recensiones	259
-----------------------	-----