

INDICE

	Págs.
TEMA MONOGRAFICO	
Bases bioantropológicas del currículum. PETRA M.^a PEREZ ALONSO-GETA	9
Análisis del currículum y perspectiva antropológica en un sistema formativo territorial. AGUSTIN REQUEJO OSORIO	23
La cultura próxima como fuente de contenidos significativos de un diseño curricular basado en la comprensión de conceptos. JULIO VERA VILA	35
Bases tecnológicas para la formulación de proyectos curriculares. BERNARDO MARTINEZ MUT	45
Orden curricular y estructuras de conocimiento JAIME CASTAÑE CASELLAS	57
Prospectiva pedagógica. Implicaciones curriculares. MIGUEL MARTINEZ MARTIN	69
Por un análisis semiótico del currículum. JOSE LUIS RODRIGUEZ ILLERA	79
La educación básica de adultos: diseño y estructura. JOAQUIN GARCIA CARRASCO	97
La reforma de las enseñanzas universitarias desde el ángulo internacional. RICARDO MARIN IBAÑEZ	125
Evaluación cualitativa y análisis multidimensional. EMILIO LOPEZ-BARAJAS ZAYAS	143
ESTUDIOS	
La intervención pedagógica como factor de equilibramiento de la personalidad del docente. JOAQUIN GARCIA CARRASCO	151
La construcción de esquemas: un modelo explicativo de construcción humana PILAR AZNAR MINGUET	165
La categorización y sus implicaciones educativas. PAZ CANOVAS LEONHARDT	175

Efectos de un programa de intervención pedagógica sobre las funciones perceptivo-manipulativas en preescolar. PEDRO R. GARFELLA ESTEBAN	191
---	------------

RECENSIONES BIBLIOGRAFICAS

— AA.VV. (1986). <i>Tecnología y educación</i> . Ceac, Barcelona. Por FELIPE VEGA MANCERA	215
— José L. Castillejo. (1987). <i>Pedagogía Tecnológica</i> . Ceac, Barcelona. Por JAUME SARRAMONA LOPEZ	216
— Juan Escámez y Pedro Ortega. (1986). <i>La enseñanza de actitudes y valores</i> . Nau Llibres, Valencia. Por PETRA MARIA PEREZ ALONSO-GETA	217
— Miguel Martínez Martín. (1986). <i>Inteligencia y educación</i> . P.P.U., Barcelona. Por BEGOÑA GROS SALVAT	218
— José M. Esteve Zarazaga. (1987). <i>El malestar docente</i> . Laia, Barcelona. Por JULIO VERA VILA	219
— Jaume Trilla i Bernet. (1986). <i>Llibres escolars fantàstics (insolits, metàforics...)</i> . Barcanova, Barcelona. Por MIGUEL A. AGUARELES ANORO	220
— José M. Touriñan López. (1987). <i>Teoría de la educación. (La educación como objeto de conocimiento)</i> Anaya, Madrid. Por JOSEFA LOPEZ HIDALGO	221
— José M. ^a Puig Rovira. (1986). <i>Teoría de la educación. Una aproximación sistémico-cibernética</i> . P.P.U., Barcelona. Por BEGOÑA GROS SALVAT	222
— Jaume Trilla i Bernet. (1986). <i>La Educación informal</i> . P.P.U., Barcelona. Por FELIX F. SANTOLARIA	224
— Bogdan Suchodolski. (1986). <i>Pedagogia de l'essència i pedagogia de l'existència</i> . Eumo Editorial, Vic. Por JOSE M.^a PUIG ROVIRA	225
— Luis Núñez Cubero. (1986). <i>La educación construible. (Bases para una teoría dinámica de la educación)</i> . Universidad de Sevilla, Sevilla. Por JUANA MAJON RUIZ	226
— Juan Tusquets. (1986) <i>Tarzán contra robot. (El neosedentarismo y el neosedentarismo protagonistas de la crisis contemporánea)</i> . Oikos-Tau, Barcelona. Por ANTONI J. COLOM CAÑELLAS	228