

INFORMACIÓN



X Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación

Durante los días 16, 17 y 18 de Diciembre de 1991 se celebró en Llanes (Asturias), bajo el patrocinio de la Universidad de Oviedo y del Ayuntamiento local, el X Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. El tema básico de estudio fue la EDUCACION NO FORMAL. El objetivo era analizar uno de los ámbitos en el que las prácticas y formas educativas están adquiriendo, social y humanamente, una gran importancia y desarrollo.

Se discutieron cinco Ponencias fundamentales, en torno a las cuales fueron presentadas más de veinte comunicaciones:

- El sistema de educación no formal: Definición, conceptos básicos y ámbitos de aplicación.
- Marco social de la educación no formal (Condicionamientos políticos y culturales).
- Planificación y programas de educación no formal.
- Estrategias metodológicas de educación no formal.
- Evaluación de programas en educación no formal.

Estas ponencias, que previamente habían sido mecanografiadas, reproducidas y enviadas a todas las Universidades comprometidas con este Seminario, fueron desarrolladas, siguiendo el orden de sus títulos, por los siguientes profesores: Dr. J. Trilla (Universidad de Barcelona), Dres. José Ortega y Angel García del Dujo (Universidad de Salamanca), Dres. J. Escámez y Petra M^a Pérez (Universidad de Valencia), Dres. Angel González Hernández y J. Sáez (Universidad de Murcia), Dres. J. Sarramona, X. Ucar y G. Vázquez (Universidades de Barcelona y Complutense de Madrid).

Aunque alguno de los autores de las ponencias no pudieron asistir a las jornadas del Seminario, sus trabajos, sin embargo, fueron ampliamente debatidos y discutidos.

Este Seminario, además, contó con dos aportaciones complementarias, una de ellas referida al «Análisis de contenidos y programas de teoría de la educación», presentada por el Dr. J. García Carrasco, de la Universidad de Salamanca, y otra relativa a «La investigación en teoría de la educación», del Dr. M. Martínez Martín, de la Universidad de Barcelona.

El acto inaugural estuvo presidido por un representante de la Universidad de Oviedo, por un miembro de la Consejería de Cultura del Principado de Asturias, por el Excmo. Sr. Alcalde del Ayuntamiento de Llanes, por el Coordinador Nacional de estos Seminarios Interuniversitarios –Dr. A. J. Colom Cañellas– y por el Coordinador provincial –Dr. Teófilo R. Neira–.

Todos los miembros que participaron en el seminario aportaron sus conocimientos ante una realidad insoslayable del mundo en que vivimos. Las sociedades desarrolladas asisten a un proceso en el que la educación se ha diversificado en ámbitos complejos y diferenciados. Cada uno de estos ámbitos reclama estrategias de investigación y de acción específicas. Es necesario formar a los trabajadores de la educación que actúan fuera del campo de la escuela formal. Y la teoría de la educación no puede ser insensible a los cambios que se están produciendo ni a las nuevas necesidades que las sociedades plantean.

TEOFILO R. NEIRA

XI Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación

El próximo mes de Diciembre se celebrará en Salamanca el XI Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. La temática general «La educación no formal: metodologías de investigación» se distribuirá en torno a ocho ponencias:

1. Investigación hermenéutica.
2. Investigación fenomenológica.
3. Interaccionismo simbólico.
4. Etnografía.
5. Investigación-acción.
6. Investigación longitudinal.
7. Investigación experimental.
8. Investigación multivariable y tratamiento de datos.

Una vez recibidas las ponencias en las distintas Universidades, los profesores que deseen participar han de presentar una comunicación a alguna de ellas; la extensión no sobrepasará los 10 folios tamaño Din A-4, a doble espacio, incluida la bibliografía.

ANGEL G. DEL DUJO

IV Congreso Nacional de Teoría de la Educación

En febrero de 1993 tendrá lugar en Santiago de Compostela la celebración del IV Congreso Nacional de Teoría de la educación, que en esta edición versará sobre «La educación ante la innovación y la competitividad: formación y ocupación en el horizonte del año 2.000».

El Congreso se estructurará en cuatro ponencias:

1. Objetivos educacionales, necesidad de adaptación y resistencia en los sistemas de enseñanzas.
2. Transformaciones sociopolíticas e innovaciones en los diseños curriculares.
3. Sistemas de enseñanza y competitividad científico-técnica.
4. Formación de personal, competencia empresarial y gestión de recursos humanos.

Y dos mesas redondas –Formación personal y mercado de trabajo y Diseño de políticas culturales y animación cultural de comunidades humanas–. La conferencia final será pronunciada por el Dr. Joaquín García Carrasco, Presidente del Congreso: «El trabajo de formación y la formación para el trabajo»

AGUSTIN REQUEJO

II Congreso Internacional de Filosofía de la Educación

La Universidad Nacional de Educación a Distancia tiene previsto celebrar el II Congreso Nacional de Filosofía de la Educación entre el 30 de Noviembre y el 4 de Diciembre de 1992. Dentro de la temática general «Axiología y Educación», las ponencias se desarrollarán en sesiones plenarias o en alguna de las cuatro secciones en que se organiza el trabajo por equipos:

Sección primera: Axiología y educación –estatuto científico de los valores axiológicos; análisis histórico, antropológico y metafísico.

Sección segunda: Valores –dimensión personal (virtudes personales, ética individual) y dimensión social (virtudes sociales y ética social).

Sección tercera: Políticas educativas y valores estéticos.

Sección cuarta: Las instituciones educativas (familia, profesionales docentes, centros educativos, medios de comunicación) y la deontología profesional.

NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

1. Los autores enviarán tres ejemplares del manuscrito, en formato normalizado DIN-A4, acompañado de una copia en soporte informático («diskette»).
2. Todos los manuscritos deberán ir mecanografiados por una sola cara y a doble espacio.
En hoja aparte figurará el nombre del autor, lugar de trabajo y dirección.
3. Las tablas, gráficos o cuadros deberán ir acompañados de su correspondiente título y leyenda, numerados correlativamente. Serán enviados en hoja aparte, indicando en el texto el lugar y número de la tabla, gráfico o cuadro que deberá insertarse en cada caso. Una calidad deficiente hará imposible su reproducción.
4. La extensión de las colaboraciones no sobrepasará las 25 páginas. Asimismo, se enviarán dos versiones del sumario, en español y en inglés, que no deberán superar las 15 líneas.
5. Las citas textuales irán entre comillas. Al final del entrecomillado y entre paréntesis figurará: APELLIDO del autor, año de publicación y página/s de las que se ha extraído dicho texto.
Las referencias bibliográficas incluidas en el texto figurarán entre paréntesis, indicando el APELLIDO del autor y el año, separados por una coma. Cuando se incluyan varias referencias, irán separadas por un punto y coma.
Si se incluyen varios trabajos del mismo autor, publicados en el mismo año, bastará poner el APELLIDO y los años de los diferentes trabajos, separados por comas y distinguidos por letras (LESPADA, 1987a, 1987b, 1990).
6. Las notas figurarán a pie de página, numeradas correlativamente.
7. La bibliografía figurará al final del trabajo, por orden alfabético, y deberá adoptar la forma siguiente:
 - a) Libros: APELLIDO del autor/es, seguido de las iniciales de su nombre, año entre paréntesis, título en cursiva, editorial, ciudad.
MORIN, E. (1992): *El Método*. Cátedra. Madrid.
 - b) Revistas: APELLIDO del autor/es, seguido de las iniciales de su nombre, año entre paréntesis, título del trabajo, nombre de la revista en cursiva, volumen, número y páginas.
GATES, B. (1990): Religión, morality and education constitutionally incongruent? *Journal of Moral Education*. Vol. 19, nº 3, pp. 147-158.

- c) Capítulo o artículos de libros o Enciclopedias: APELLIDO del autor/es, seguido de las iniciales de su nombre, año entre paréntesis, título del capítulo o artículo. El APELLIDO del autor/es o editor/es del libro o Enciclopedia, seguido del título de la obra en cursiva, editorial, ciudad y páginas que comprende el trabajo.
WHITE, J. y WHITE, P. (1987): Teachers as political activists. En HARTNETT, A. y NAISH, M. (Eds.): *Education and Society Today*. Palmer Press, Londres, pp. 171-182.
8. Los autores de los artículos publicados recibirán gratuitamente 20 separatas de su artículo.
9. Las colaboraciones deberán ser enviadas a Angel García del Dujo, Paseo de Canalejas, 169. 37008 Salamanca. Este los remitirá al Comité Científico para su evaluación y selección, de acuerdo con los criterios formales y de contenido de la Revista.