

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 16, 2004

ÍNDICE

SUMARIO ANALÍTICO	5-7
ANALYTIC SUMMARY.....	9-11
SOMMAIRE ANALYTIQUE	13-15
ARTÍCULOS:	
Antonio J. COLOM CAÑELLAS y Juan C. RINCÓN VERDERA, <i>Epistemología neoidealista y fracaso fundacional del saber educativo</i>	19-48
David MERINO MATA, <i>El respeto a la identidad como fundamento de la educación intercultural</i>	49-64
María Jesús MARTÍNEZ USARRALDE, <i>«¿Hasta qué punto podemos aprender algo de valor práctico del estudio de los sistemas de educación extranjeros?»: Lecciones valiosas de la educación para la ciudadanía desde el caso inglés</i>	65-89
Francisco ESTEBAN y M. ^a Rosa BUXARRAIS, <i>El aprendizaje ético y la formación universitaria: más allá de la casualidad</i>	91-108
Carolina FERNÁNDEZ-SALINERO MIGUEL, <i>Un enfoque pedagógico para el diseño de programas de formación en contextos organizativos</i>	109-144
Ricardo SANMARTÍN ARCE, <i>Muerte, límite y necesidad frente a la imagen cultural del hombre</i>	145-168
TESIS DOCTORALES	171-191
RECENSIONES	195-219
INFORMACIÓN	223-224

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 16, 2004

CONTENTS

SUMARIO ANALÍTICO	5-7
ANALYTIC SUMMARY.....	9-11
SOMMAIRE ANALYTIQUE	13-15
ARTICLES:	
Antonio J. COLOM CAÑELLAS y Juan C. RINCÓN VERDERA, <i>Neoliberalist epistemology and constituent failure of the educative knowledge</i>	19-48
David MERINO MATA, <i>Respect for identity as a basis for intercultural education</i>	49-64
María Jesús MARTÍNEZ USARRALDE, <i>«How far can we learn anything of practical value from the study of foreign systems of education?»: Valuable lessons of education for citizenship from the english instance.</i>	65-89
Francisco ESTEBAN y M. ^a Rosa BUXARRAIS, <i>Ethical development and university education: more than a coincidence</i>	91-108
Carolina FERNÁNDEZ-SALINERO MIGUEL, <i>A pedagogical perspective to design training programmes in enterprise</i>	109-144
Ricardo SANMARTÍN ARCE, <i>Death, limit and necessity concerning the cultural image of man</i>	145-168
DOCTORAL THESIS.....	171-191
REVIEW.....	195-219
INFORMATION.....	223-224

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 16, 2004

CONTENUS

SUMARIO ANALÍTICO	5-7
ANALYTIC SUMMARY	9-11
SOMMAIRE ANALYTIQUE	13-15
ARTICLES:	
Antonio J. COLOM CAÑELLAS y Juan C. RINCÓN VERDERA, <i>Epistémologie néoidealiste et échec fondationnel du savoir éducatif</i>	19-48
David MERINO MATA, <i>Le respect de l'identité en tant que base de l'éducation interculturelle</i>	49-64
María Jesús MARTÍNEZ USARRALDE, <i>«Jusqu'à quel point nous pouvons apprendre quelque chose de la valeur pratique de l'étude des systèmes d'éducation étranger?»: Leçons riches de l'éducation pour la citoyenneté depuis le cas anglais</i>	65-89
Francisco ESTEBAN y M. ^a Rosa BUXARRAIS, <i>L'apprentissage éthique et la formation universitaire: au-delà du hasard</i>	91-108
Carolina FERNÁNDEZ-SALINERO MIGUEL, <i>Une approche pédagogique pour le dessin des programmes formatives dans contextes organisatives</i>	109-144
Ricardo SANMARTÍN ARCE, <i>Mort, limite et besoin face à l'image culturelle de l'homme</i>	145-168
THÈSES	171-191
RECENSIONS	195-219
INFORMATION	223-224