



**UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA**

**PROGRAMA DE AYUDAS DE LA  
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA PARA  
LA INNOVACIÓN DOCENTE**

**CURSO 2008/2009**

**MEMORIA JUSTIFICATIVA DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN**

**POTENCIAR LA AUTONOMÍA DEL APRENDIZAJE MEDIANTE LA  
FORMACIÓN DE USUARIOS DE LA BIBLIOTECA DE FILOLOGÍA (ID/0060)**

---

**MODALIDAD D:** AYUDAS A EQUIPOS PDI-PAS QUE BUSQUEN POTENCIAR LOS SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN:** IMPLANTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE

**COORDINADORES DEL PROYECTO:** ROMÁN ÁLVAREZ RODRÍGUEZ E IZASKUN ELORZA AMORÓS

**MIEMBROS DEL EQUIPO:** ANGEL FERNÁNDEZ SEVILLANO, EDUARDO GONZÁLEZ GONZALO, BLANCA GARCÍA RIAZA Y MIRIAM BORHAM PUYAL

**CENTRO:** FACULTAD DE FILOLOGÍA

**ASIGNATURAS PARTICIPANTES:** HISTORIA DE LA LITERATURA INGLESA (ASIGNATURA TRONCAL DE PRIMER CURSO, Cód. 14945), LINGÜÍSTICA INGLESA (ASIGNATURA OPTATIVA DE PRIMER CICLO, Cód. 14842) Y LENGUA INGLESA II (NIVEL AVANZADO) (ASIGNATURA TRONCAL DE SEGUNDO CURSO, Cód. 14938)

SR. VICERRECTOR DE DOCENCIA Y CONVERGENCIA EUROPEA

---

## RESUMEN:

El **Proyecto de Innovación** que hemos llevado a cabo, y que presentamos a la convocatoria del Programa de Ayudas de la Universidad de Salamanca para la Innovación Docente, Curso 2008/2009 (de 22 de septiembre de 2008) gira en torno al fomento de la autonomía del aprendizaje de los estudiantes de la Facultad de Filología de la Universidad de Salamanca. El fin último que se perseguía con este proyecto era poner en marcha un **programa de cursos de formación de usuarios** de la Biblioteca de Filología al que pudieran asistir los alumnos de la Facultad de Filología. Asimismo, el Proyecto que presentamos tenía también como objetivo el fortalecimiento del **trabajo en equipo del Personal Docente e Investigador y del Personal de Administración y Servicios de la Biblioteca** de la Facultad, con el fin de **afrontar la adaptación de la Facultad de Filología al Espacio Europeo de Educación Superior de forma integrada**.

---

## OBJETIVOS CONCRETOS DEL PROYECTO Y NIVEL DE CONSECUCCIÓN DE LOS MISMOS:

Nuestro Proyecto pretendía **contribuir a potenciar pautas de aprendizaje autónomo desde la propia llegada de los estudiantes a la etapa universitaria**, como clave para lograr el éxito en esta etapa decisiva de formación. Asimismo, pretendíamos **paliar el problema detectado de que la Biblioteca no constituía en absoluto un referente de búsqueda de información**, por lo cual era un objetivo primordial que los usuarios potenciales de la Biblioteca conocieran los recursos y servicios que ésta ofrece y adquirieran las destrezas que les permitan buscar, obtener, interpretar y comunicar la información contenida en las fuentes y recursos a su disposición

Nuestro Proyecto de Innovación ha conseguido plenamente los siguientes objetivos concretos:

- 1. ACONDICIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA DE FILOLOGÍA COMO ESPACIO DE FORMACIÓN*
- 2. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE LOS MATERIALES DEL CURSO DE FORMACIÓN DE USUARIOS*
- 3. DISEÑO, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN CURSO DE FORMACIÓN DE USUARIOS DE LA BIBLIOTECA DE FILOLOGÍA*

Nuestro Proyecto de Innovación ha conseguido en menor medida el siguiente objetivo concreto:

- 4. DIFUSIÓN DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN DE USUARIOS*

### Resumen de las acciones realizadas y utilidad de las mismas

Durante el primer trimestre del Curso 2008-2009, procedimos al acondicionamiento del espacio de formación de la Biblioteca de Filología, así como al diseño y elaboración del curso de formación de usuarios. Durante el mes de diciembre pusimos en marcha el curso piloto con alumnos de Primer Curso de Filología Inglesa (reclutados voluntariamente en la Asignatura Troncal "Historia de la Literatura Inglesa", de la que es responsable el profesor Román Álvarez, y en la Asignatura Optativa de primer ciclo "Lingüística Inglesa", de la que es responsable la profesora Izaskun Elorza, ambos co-responsables del proyecto). Al terminar cada una de las dos sesiones de formación que se realizaron, se procedió a la recogida de datos de satisfacción de los asistentes para su posterior análisis y evaluación.

A continuación, durante el segundo trimestre procedimos a analizar los datos obtenidos con el fin de poder identificar aquellos aspectos que fueran susceptibles de mejora. Posteriormente introdujimos algunas modificaciones y llevamos a cabo dos nuevos cursos con grupos de alumnos de la misma asignatura y también con grupos de alumnos de Segundo Curso de Filología Inglesa (Asignatura Troncal "Lengua Inglesa", en la que imparte docencia la profesora Izaskun Elorza).

Finalmente, durante el mes de julio uno de los miembros del equipo (Eduardo González, Ayudante de la Biblioteca de Filología) va a proceder a realizar una visita técnica a la Biblioteca Sydney Jones de la Universidad de Liverpool (Reino Unido) con el fin de comparar procedimientos y así mejorar e implementar los cursos de alfabetización informacional que se realizarán a partir del próximo Curso 2009-2010 en la Biblioteca de Filología de la Universidad de Salamanca.

Los **resultados obtenidos** en este Proyecto de Innovación tienen **utilidad** en los siguientes aspectos:

- La creación en la Biblioteca de un **espacio de formación** que puede ser utilizado por los profesores y los alumnos de la Facultad para otras actividades de aprendizaje.
- El equipamiento adquirido cubre (hasta cierto punto, debido al limitado número de equipos) las **necesidades de los usuarios** que hasta ahora la Biblioteca no podía solventar, como la consulta en sala de materiales multimedia (CD-ROMs, DVDs), la utilización de recursos electrónicos (tanto las revistas y bases de datos suscritas por la Universidad como otros recursos de acceso libre) o simplemente la comunicación por Internet.
- El Proyecto nos ha permitido establecer una pauta de **cursos de formación** que continuará en los siguientes cursos académicos, de forma que ya los cursos de alfabetización informacional de la Biblioteca estén integrados en la programación habitual de la Facultad de Filología para cuando termine el proceso de implantación de los Nuevos Planes de Estudios en nuestro centro.
- Además de los cursos de formación de Nivel Básico, que eran nuestro objetivo más urgente, a partir de este Proyecto podemos asimismo diseñar y poner en marcha a su vez otros cursos de formación especializados o de un nivel más alto (cursos para segundo ciclo, cursos especializados por titulaciones, cursos a la carta, etc.), como el curso piloto de Nivel Intermedio que hemos desarrollado también en este Proyecto de Innovación.
- Aunque los asistentes a los cursos de formación que se han llevado a cabo en este Proyecto son principalmente alumnos de primer ciclo de la titulación de Filología Inglesa, las sucesivas ediciones se harán extensivas a todos los alumnos de la Facultad, con preferencia a los alumnos de nuevo ingreso.

## **GASTOS REALIZADOS**

### **MEDIOS NECESARIOS ADQUIRIDOS PARA DOTAR EL AULA DE FORMACIÓN**

- 4 ordenadores multimedia de sobremesa;
- 1 proyector (cañón de video) (instalación fija en el techo);  
(TOTAL = 3.000 Euros)

Estos medios no llegan a cubrir de forma óptima las necesidades del aula de formación pero son los que se han podido adquirir con los medios disponibles. Para la dotación del software necesario, de una pizarra de Vileda y del material fungible hemos contado con la ayuda del Decanato de la Facultad de Filología.

## Evaluación del proceso

A continuación presentamos los datos recogidos mediante la encuesta de satisfacción de los asistentes al **curso piloto** (curso de nivel básico llevado a cabo en diciembre de 2008), al **curso de nivel básico** (llevado a cabo en febrero tras incorporar cambios), y al **curso piloto de nivel intermedio**. Las variables sombreadas en azul son las que muestran valores más bajos en los cursos piloto y, por tanto, se identifican como los aspectos más susceptibles de mejora.

### GRUPO PILOTO (CURSO PILOTO DE NIVEL BÁSICO N = 16)

#### Titulación/Área de conocimiento:

Titulación	Frecuencia	Porcentaje
F. Inglesa	15	93,8
Doble Titulación (F.H./F.ING)	1	6,3
<i>Total</i>	<i>16</i>	<i>100</i>

#### Curso/ Categoría:

Titulación	Frecuencia	Porcentaje
Primero	15	93,8
Segundo	1	6,3
<i>Total</i>	<i>16</i>	<i>100</i>

#### Sexo:

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	3	18,8
Mujer	13	81,3
<i>Total</i>	<i>16</i>	<i>100</i>

#### Motivos por los que se ha inscrito en esta actividad (puede señalar varios):

Motivación de asistencia	Frecuencia	Porcentaje	N
Para mejorar mis conocimientos como usuario de la Biblioteca.	13	81.3	16
Para aprender a usar los recursos electrónicos.	7	43.8	16
Porque el curso es gratuito.	1	6.3	16
Para saber qué servicios hay disponibles y saber cómo utilizarlos.	8	50.0	16
Otros: <i>Por curiosidad, por si había recompensa</i>	1	6.3	16

#### ¿Considera adecuado el curso a sus necesidades como universitario?

Considera adecuada la oferta del programa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	15	93.8
No (Comentarios: <i>Demasiado compacto. Muy estresante. Más completo. Más información</i> )	1	6.3
<i>Total</i>	<i>16</i>	<i>100</i>

ORGANIZACIÓN ACTIVIDAD	$\bar{X}$	$s_x$	%					N
			1 TD	2 D	3 I	4 A	5 TA	
1.Estoy satisfecho con la publicidad recibida del curso	3,94	,772		6.3	12.5	62.5	18.8	16
2.Estoy satisfecho con el procedimiento de inscripción	3,81	,911		6.3	31.3	37.5	25.0	16
3.La atención recibida durante este proceso ha sido adecuada	4,69	,479				31.3	68.8	16

ACTIVIDAD DOCENTE	$\bar{X}$	$s_x$	%					N
			1 TD	2 D	3 I	4 A	5 TA	
4. Considero esta actividad importante para mi formación en Filología	4,50	,816		6.3		31.3	62.5	16
5. Considero que el tamaño del grupo de participantes es adecuado	4,50	,894		6.3	6.3	18.8	68.8	16
6. Considero que la visita guiada a la Biblioteca ha sido útil	4,50	,516				50.0	50.0	16
7. Considero adecuado el nivel de contenidos a mis conocimientos	3,94	,854		6.3	18.8	50.0	25.0	16
8. Considero que las explicaciones han sido suficientes	4,19	,655			12.5	56.3	31.3	16
9. Considero que las explicaciones han sido claras	4,19	,834		6.3	6.3	50.0	37.5	16

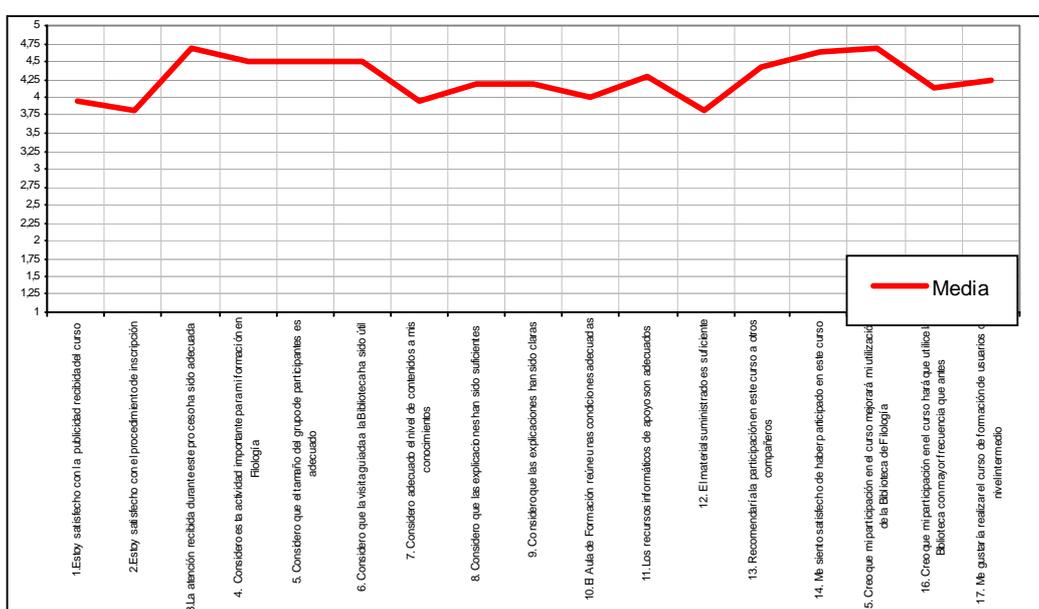
RECURSOS	$\bar{X}$	$s_x$	%					N
			1 TD	2 D	3 I	4 A	5 TA	
10.El Aula de Formación reúne unas condiciones adecuadas	4,00	,730			25.0	50.0	25.0	16
11.Los recursos informáticos de apoyo son adecuados	4,31	,479				68.8	31.3	16
12. El material suministrado es suficiente	3,81	,750			37.5	43.8	18.8	16

SATISFACCIÓN EN GENERAL	$\bar{X}$	$s_x$	%					N
			1 TD	2 D	3 I	4 A	5 TA	
13. Recomendaría la participación en este curso a otros compañeros	4,44	,892		6.3	6.3	25.0	62.5	16
14. Me siento satisfecho de haber participado en este curso	4,63	,619			6.3	25.0	68.8	16
15. Creo que mi participación en el curso mejorará mi utilización de la Biblioteca de Filología	4,69	,602			6.3	18.8	75.0	16
16. Creo que mi participación en el curso hará que utilice la Biblioteca con mayor frecuencia que antes	4,13	,885		6.3	12.5	43.8	37.5	16
17. Me gustaría realizar el curso de formación de usuarios de nivel intermedio	4,25	,931		6.3	12.5	31.3	50.0	16

## Sugerencias para ediciones posteriores del mismo curso:

- Ha sido demasiado largo teóricamente y un poco corto en la práctica
- Más práctica
- Preferencia principio de semestre
- Prolongar la duración del curso, es muy interesante y útil, información densa. Necesaria más práctica para aprovechar al máximo el curso y por densidad de contenidos

## RESUMEN:



En cuanto a la **Organización de la Actividad**, la **publicidad** dada al curso (ítem 1) y el **procedimiento de inscripción** (ítem 2) son susceptibles de mejora.

En cuanto a la **Actividad Docente**, es susceptible de mejora la adecuación entre el nivel de conocimientos de los asistentes y los **contenidos del curso** (ítem 7).

En cuanto a los **Recursos**, la cantidad de material suministrado (ítem 12) es susceptible de mejora.

**GRUPO BÁSICO (CURSO DE NIVEL BÁSICO N = 12)****Titulación/Área de conocimiento:**

Titulación	Frecuencia	Porcentaje
F. Hispánica	1	8.3
F. Inglesa	10	83.3
F. Italiana	1	8.3
<i>Total</i>	12	100

**Curso/ Categoría:**

Titulación	Frecuencia	Porcentaje
Primero	5	41.7
Segundo	6	50.0
Tercero	1	8.3
<i>Total</i>	12	100

**Sexo:**

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	2	16.7
Mujer	10	83.3
<i>Total</i>	12	100

**Motivos por los que se ha inscrito en esta actividad (puede señalar varios):**

Motivación de asistencia	Frecuencia	Porcentaje	N
Para mejorar mis conocimientos como usuario de la Biblioteca.	7	58.3	12
Para aprender a usar los recursos electrónicos.	3	25.0	12
Porque el curso es gratuito.	2	16.7	12
Para saber qué servicios hay disponibles y saber cómo utilizarlos.	9	75.0	12
Otros:	1	8.3	12

**¿Considera adecuado el curso a sus necesidades como universitario?**

Considera adecuada la oferta del programa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	12	100.0
No		
<i>Total</i>	12	100

ORGANIZACIÓN ACTIVIDAD	$\bar{X}$	s <sub>x</sub>	%					N
			1 TD	2 D	3 I	4 A	5 TA	
1.Estoy satisfecho con la publicidad recibida del curso	3,83	,835			16.7	50.0	33.3	12
2.Estoy satisfecho con el procedimiento de inscripción	4,17	,718			16.7	50.0	33.3	12
3.La atención recibida durante este proceso ha sido adecuada	4,42	,669			8.3	41.7	50.0	12

ACTIVIDAD DOCENTE	$\bar{X}$	s <sub>x</sub>	%					N
			1 TD	2 D	3 I	4 A	5 TA	
4. Considero esta actividad importante para mi formación en Filología	4,67	,492				33.3	66.7	12
5. Considero que el tamaño del grupo de participantes es adecuado	4,75	,622			8.3	8.3	83.3	12
6. Considero que la visita guiada a la Biblioteca ha sido útil	4,83	,389				16.7	83.3	12
7. Considero adecuado el nivel de contenidos a mis conocimientos	4,42	,515				58.3	41.7	12
8. Considero que las explicaciones han sido suficientes	4,25	,754			16.7	41.7	41.7	12
9. Considero que las explicaciones han sido claras	4,42	,793			16.7	25.0	58.3	12

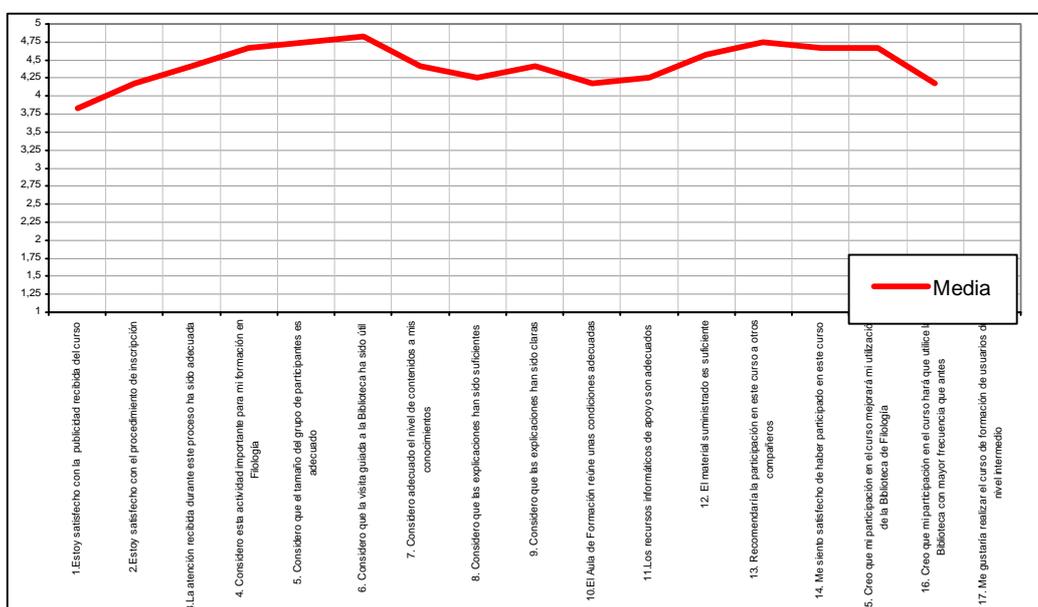
RECURSOS	$\bar{X}$	s <sub>x</sub>	%					N
			1 TD	2 D	3 I	4 A	5 TA	
10.El Aula de Formación reúne unas condiciones adecuadas	4,18	1,168	9.1			45.5	45.5	12
11.Los recursos informáticos de apoyo son adecuados	4,25	,866		8.3		50.0	41.7	12
12. El material suministrado es suficiente	4,58	,669			8.3	25.0	66.7	12

SATISFACCIÓN EN GENERAL	$\bar{X}$	s <sub>x</sub>	%					N
			1 TD	2 D	3 I	4 A	5 TA	
13. Recomendaría la participación en este curso a otros compañeros	4,75	,452				25.0	75.0	12
14. Me siento satisfecho de haber participado en este curso	4,67	,651			8.3	16.7	75.0	12
15. Creo que mi participación en el curso mejorará mi utilización de la Biblioteca de Filología	4,67	,651			8.3	16.7	75.0	12
16. Creo que mi participación en el curso hará que utilice la Biblioteca con mayor frecuencia que antes	4,17	,937		8.3	8.3	41.7	41.7	12
17. Me gustaría realizar el curso de formación de usuarios de nivel intermedio								

### Sugerencias para ediciones posteriores del mismo curso:

- Actividades prácticas: Después la búsqueda en el catálogo ir a buscar el libro en la planta y estantería adecuada
- Horarios más flexibles, más información próximos cursos
- Horarios más variados
- Más información sobre el curso, más promoción
- Se podrían añadir horarios por la tarde

### RESUMEN:



En cuanto a la **Organización de la Actividad**, la **publicidad** dada al curso (ítem 1) continúa siendo susceptible de mejora, mientras que el **procedimiento de inscripción** (ítem 2) es mejor valorado tras los oportunos cambios realizados.

En cuanto a la **Actividad Docente**, la adecuación entre el nivel de conocimientos de los asistentes y los **contenidos del curso** (ítem 7) los cambios introducidos reciben una valoración más positiva que en el curso piloto.

En cuanto a los **Recursos**, la cantidad de material suministrado (ítem 12) recibe asimismo una mejor valoración tras los cambios realizados.

**GRUPO PILOTO (CURSO PILOTO DE NIVEL INTERMEDIO N = 4)****Titulación/Área de conocimiento:**

Titulación	Frecuencia	Porcentaje
F. Inglesa	2	50.0
Doble Titulación (F.H./F.ING)	2	50.0
<i>Total</i>	4	100

**Curso/ Categoría:**

Titulación	Frecuencia	Porcentaje
Tercero	3	75.0
Posgrado	1	25.0
<i>Total</i>	4	100

**Sexo:**

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Hombre		
Mujer	4	100.0
<i>Total</i>	4	100

**Motivos por los que se ha inscrito en esta actividad (puede señalar varios):**

Motivación de asistencia	Frecuencia	Porcentaje	N
Para mejorar mis conocimientos como usuario de la Biblioteca.	2	50.0	4
Para aprender a usar los recursos electrónicos.	3	75.0	4
Porque el curso es gratuito.			
Para saber qué servicios hay disponibles y saber cómo utilizarlos.	3	75.0	4
Otros:			

**¿Considera adecuado el curso a sus necesidades como universitario?**

Considera adecuada la oferta del programa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	100.0
No		
<i>Total</i>	4	100

ORGANIZACIÓN ACTIVIDAD	$\bar{X}$	$s_x$	%					N
			1 TD	2 D	3 I	4 A	5 TA	
1.Estoy satisfecho con la publicidad recibida del curso	3,50	,577			50.0	50.0		4
2.Estoy satisfecho con el procedimiento de inscripción	4,00	,816			25.0	50.0	25.0	4
3.La atención recibida durante este proceso ha sido adecuada	4,50	,577				50.0	50.0	4

ACTIVIDAD DOCENTE	$\bar{X}$	$s_x$	%					N
			1 TD	2 D	3 I	4 A	5 TA	
4. Considero esta actividad importante para mi formación en Filología	5,00	,000					100.0	4
5. Considero que el tamaño del grupo de participantes es adecuado	4,75	,500				25.0	75.0	4
6. Considero que la visita guiada a la Biblioteca ha sido útil	4,33	1,155			33.3	66.7	100.0	4
7. Considero adecuado el nivel de contenidos a mis conocimientos	4,50	,577				50.0	50.0	4
8. Considero que las explicaciones han sido suficientes	4,25	,500				75.0	25.0	4
9. Considero que las explicaciones han sido claras	4,75	,500				25.0	75.0	4

RECURSOS	$\bar{X}$	$s_x$	%					N
			1 TD	2 D	3 I	4 A	5 TA	
10.El Aula de Formación reúne unas condiciones adecuadas	4,50	,577				50.0	50.0	4
11.Los recursos informáticos de apoyo son adecuados	4,25	,500				75.0	25.0	4
12. El material suministrado es suficiente	4,25	,500				75.0	25.0	4

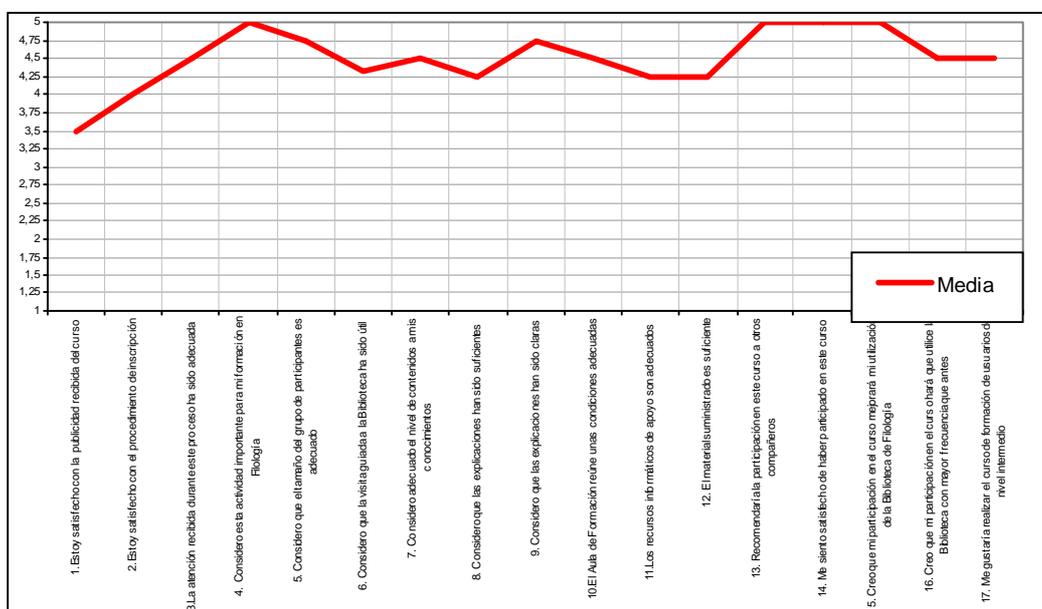
SATISFACCIÓN EN GENERAL	$\bar{X}$	$s_x$	%					N
			1 TD	2 D	3 I	4 A	5 TA	
13. Recomendaría la participación en este curso a otros compañeros	5,00	,000					100	4
14. Me siento satisfecho de haber participado en este curso	5,00	,000					100	4
15. Creo que mi participación en el curso mejorará mi utilización de la Biblioteca de Filología	5,00	,000					100	4
16. Creo que mi participación en el curso hará que utilice la Biblioteca con mayor frecuencia que antes	4,50	,577				50.0	50.0	4

17. Me gustaría realizar el curso de formación de usuarios de nivel intermedio	4,50	,707				50.0	50.0	4
--	------	------	--	--	--	------	------	---

### Sugerencias para ediciones posteriores del mismo curso:

- Actividades prácticas: Quizá sería mejor un mayor número de ellas
- Avisar con antelación de la aceptación en el curso
- Cursos en horario de tarde
- Hacer una mayor publicidad de este curso en todos los cursos para que pueda participar e inscribirse mayor número de personas. Realizar el curso en horarios que no coincidan con horas lectivas. Realizar varios cursos de este tipo a lo largo del año.

### RESUMEN:



En general, la valoración global de este curso piloto de Nivel Intermedio ha sido muy positiva. No obstante, cabe destacar que, en cuanto a la **Organización de la Actividad**, la **publicidad** dada al curso (ítem 1) es susceptible de mejora, al igual que ha sucedido en los cursos anteriores.

De todos modos, la muestra de sujetos que asistieron al curso es demasiado baja como para poder extraer datos extrapolables a una población mayor, por lo que lo más conveniente es llevar a cabo un nuevo curso piloto de este nivel, con el fin de poder **recabar más datos**.

## Acciones de mejora previstas

### ***1. EVALUACIÓN Y DESARROLLO DEL CURSO DE ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL DE NIVEL INTERMEDIO***

- Realizar otra sesión piloto del curso de Nivel Intermedio con el fin de ampliar la muestra y así recabar datos suficientes que nos permitan mejorar los materiales utilizados y las actividades llevadas a cabo.
- Evaluar los datos, introducir cambios en aquellos aspectos donde se hayan identificado necesidades de mejora y poner en marcha nuevos cursos de dicho nivel.

### ***2. IMPLEMENTACIÓN DE CURSOS DE ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL DE OTROS NIVELES (NIVEL AVANZADO Y CURSOS PARA NECESIDADES ESPECÍFICAS)***

- Diseñar y poner en marcha otros cursos que se adapten a las necesidades de otros usuarios de la Biblioteca de Filología (profesores, investigadores, etc.)

### ***3. MEJORA EN LA DIFUSIÓN DE LOS CURSOS DE ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL DE LA BIBLIOTECA DE FILOLOGÍA (CREACIÓN DEL PORTAL WEB DE LA BIBLIOTECA)***

- Incluir la presencia del Director de la Biblioteca en la sesión de bienvenida a los estudiantes de nuevo acceso a los estudios de la Facultad y, si es viable (en función del número de asistentes), realizar con ellos una visita a la Biblioteca.
- Desarrollar el portal web de la Biblioteca de Filología para poder:
  - Publicar las convocatorias de próximos cursos de alfabetización informacional y los procedimientos para apuntarse
  - Alojarse tutoriales de formación con el fin de que la alfabetización informacional llegue a más usuarios potenciales de la Biblioteca de Filología en menos tiempo.
  - Dar difusión al aula de formación de la Biblioteca como espacio disponible para otras actividades formativas de la Facultad de Filología.

### ***4. MEJORA EN LA DOTACIÓN DEL AULA DE FORMACIÓN DE LA BIBLIOTECA DE FILOLOGÍA***

- Dotar al aula de formación de mayor número de equipos informáticos con el fin de poder ampliar el tamaño de los grupos de asistentes a los cursos de formación.

Las acciones de mejora previstas en los apartados 1 y 2 se llevarán a cabo teniendo en cuenta asimismo la información adquirida durante la visita técnica a la Biblioteca Sydney Jones de la Universidad de Liverpool (Julio de 2009).

Salamanca, a 20 de mayo de 2009

Fdo. D. Román Álvarez Rodríguez

Fdo. Dña. Izaskun Elorza Amorós