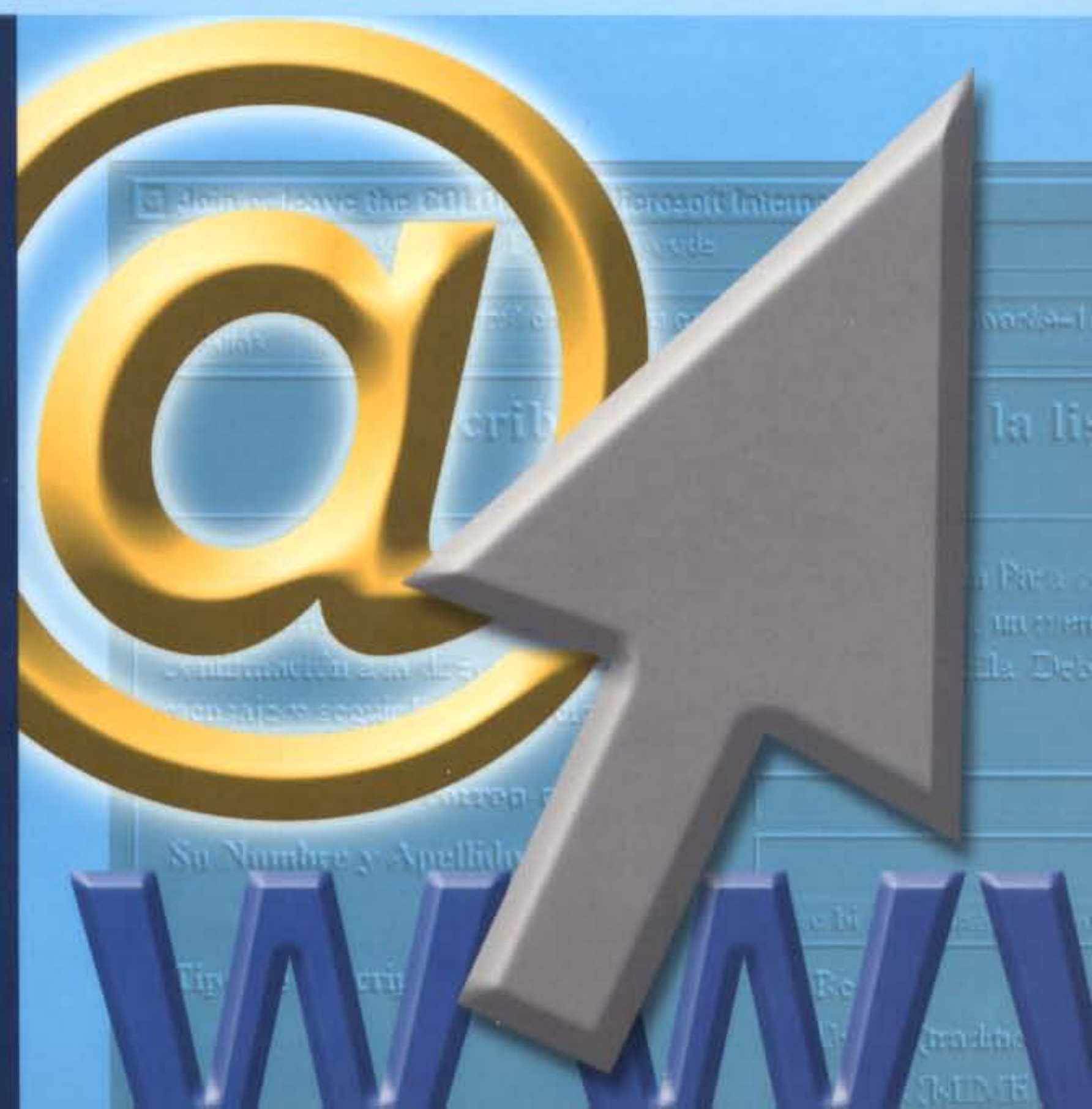


Las Ciencias Sociales en Internet

M A T E R I A L E S C U R R I C U L A R E S



RECURSOS DE HISTORIA MODERNA EN INTERNET I: 1453-1600

(DATOS ACTUALIZADOS A 1 DE JUNIO DE 2003)

CARABIAS TORRES, Ana María. "Recursos de Historia Moderna en Internet (1453-1600)". En *Las Ciencias Sociales en Internet*, Cáceres: Consejería de Educación, Junta de Extremadura, 2001, pag. 105-128. ISBN: 84-95251-57-4. Publicado también en CD-rom: *Publicaciones. Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología*. Dirección General de Ordenación y Renovación y Centros. Junta de Extremadura [Mérida: 2003]. 1 disco; 12 cm.

Ana María Carabias Torres
carabias@usal.es

Í N D I C E

1. CUANDO UNO NO SABE NADA DE INTERNET	2
2. RECURSOS DISPONIBLES HOY PARA EL ESTUDIO DE LOS COMIENZOS DE LA EDAD MODERNA	6
2.1.- DÓNDE INFORMARNOS DE LOS LIBROS O ARTÍCULOS QUE SALEN	7
2.2.- UTILIZACIÓN DE TEXTOS COMO APOYO A LA DOCENCIA VERBAL	8
2.2.1.- MANUALES, MONOGRAFÍAS O SIMILAR, ON LINE.	8
2.2.2.- COLECCIONES DE TEXTOS	10
2.2.3. MAPAS HISTÓRICOS	12
2.3.- CLASES PRÁCTICAS Y MATERIALES DE AYUDA A LA ENSEÑANZA	16
2.3.1. - EL PROYECTO CLÍO	16
2.3.2.- LA EDITORIAL SANTILLANA	16
2.3.3.- LICEUS	17
2.3.4.- CENTRO VIRTUAL CERVANTES	18
2.3.5.- OTROS INSTRUMENTOS EDUCATIVOS A TRAVÉS DE ORDENADOR	18
2.4.- SITIOS, PORTALES O WEBS CON INFORMACIÓN GENERAL	21
2.5.- SITIOS ESPECIALIZADOS POR TEMAS	26
2.5.1.- TRÁNSITO DE LA EDAD MEDIA A LA EDAD MODERNA	26
2.5.2.- EXPLORACIÓN, DESCUBRIMIENTO, CONQUISTA Y COLONIZACIÓN	27
2.5.3.- ECONOMÍA Y SOCIEDAD	31
2.5.4.- LOS ESTADOS	34
La Península Ibérica	34
Francia	35
Inglaterra, Escocia, Irlanda	36

Italia	38
El Báltico	38
Alemania, Austria, los Países Bajos	39
Europa del Este	40
América	41
Asia	43
África	45
2.5.5.- LAS RELACIONES INTERNACIONALES	45
Religión, política religiosa y guerras de religión	45
Historia militar	47
<i>La Armada Invencible</i>	48
2.5.6.- CULTURA, CIENCIA Y PENSAMIENTO	49
La cultura del Renacimiento	49
Los inicios de la Revolución Científica	52
Historia del Arte	56
3.- ADVERTENCIAS FINALES	60

Voy a presentar los recursos que ofrece Internet para la enseñanza de la primera parte de la Historia Moderna (mi compañero José Ramón Pérez Agüera presenta la segunda –siglos XVII y XVIII-) en los institutos, y comenzaré por lamentar la casi invisibilidad de esta parte de la Historia en los currícula de los programas docentes de enseñanza secundaria. Teniendo en cuenta lo que se puede enseñar, subrayaré lo que está disponible, aconsejando se se consulten los sitios generales que aquí voy a citar (o a otros) para ampliar este estrecho horizonte.

1. CUANDO UNO NO SABE NADA DE INTERNET

Los problemas para el uso de Internet en la docencia comienza porque muchos profesores aún no usan la red. Pero esta red se nos impone y, en estas circunstancias, bueno sería pasar a considerarla como un posible aliado de la docencia, en cuyo favor pesa la afición que suelen tener los chicos jóvenes por los ordenadores, aunque solo sea para jugar con ellos.

Otro problema, no pequeño, es la escasa destreza general en el dominio de otras lenguas por parte de quienes tienen que usarlos, siendo así que la mayoría de la información en Internet está en inglés.


Sin cambiar esta realidad (o mientras cambia), propongo aprovechar al máximo las páginas web en español, aparte de sugerir las mejores en otros idiomas, y recordar un medio de traducción simultáneo al español de las mismas. “Lo mejor es enemigo de lo bueno”.


Si uno no sabe nada de Internet, lo mejor que se coja un tutorial y pase un rato leyéndolo (no tardará más de tres horas en total). Por ejemplo el que proporciona <http://www.elmanual.es.org/>. Después necesitará saber cómo buscar lo que necesita, y a eso le enseña por ejemplo la web *Referencia on line* <http://anas.worldonline.es/nlorenzo/index.html>. Si se sabe un poco de inglés, uno de los mejores es [Internet for Historians](http://www.humbul.ac.uk/vts/history/index.htm) (<http://www.humbul.ac.uk/vts/history/index.htm>).

Aprender a buscar la información es otro de los retos del que comienza. Destreza que se va a seguir necesitando de por vida. Discúlpenme los que consideren esta aclaración una obviedad pero prefiero pecar por exceso en la explicación de lo básico.

Para buscar en Historia, el mejor buscador gratuito que conozco es Google (www.google.com). En éste, como en casi todos (Terra, Yahoo, Altavista,...), conviene matizar bien los términos de la búsqueda, utilizando si fuera necesario los símbolos que estos buscadores establecen para afinarla y que se resumen en los signos de la suma (+) o la resta (-) añadidos al principio de las palabras que deseamos que necesariamente aparezcan (+) o no aparezcan (-) en el resultado. O añadiendo las palabras “**AND**” (y) o “**OR**” (o), entrecomillar la frase exacta que deseamos encontrar, etc. Todos los buscadores tienen un apartado de ayuda o tutorial que informa de los “nexos lógicos” válidos para la búsqueda y cómo usarlos.


Pongamos un ejemplo práctico de este uso. Imaginemos que queremos buscar información sobre el Descubrimiento de América. En este caso podemos escribir en la casilla del buscador los siguientes términos:

 “Descubrimiento de América” (el entrecomillado indica la expresión exacta que deseamos encontrar; por tanto en español, pues no estamos escribiendo Discovery of America).

 **+Descubrimiento +América** (esas dos palabras deben aparecer necesariamente en el documento, aunque no necesariamente juntas, como en el primer caso).

 Descubrimiento **AND** América (igual que en el caso anterior).

Con estas tres formas de buscar, llegaremos a (casi) todo lo que exista en la red que contenga la expresión “Descubrimiento de América”. Si, además, deseáramos buscar algo sobre Colón, pero no sobre Magallanes, la búsqueda podría formularse así:

 “Descubrimiento de América” **AND** Colón **-Magallanes** (aparecerán las webs en las que coincidan la cadena de caracteres “Descubrimiento de América”, más Colón, quitando las que contengan la palabra Magallanes).

Aún así, en un tema tan importante como el del Descubrimiento, el volumen de información que se derive de esta consulta puede abrumar al más pintado; seguramente sean cientos de webs, que un ser humano normal no puede consultar. Sin embargo conviene saber que se ordenan de acuerdo al número de veces en que aparecen las palabras solicitadas, de forma que teóricamente, las primeras serán las más importantes.

Los buscadores tienen aún el inconveniente de no discriminar semánticamente los términos y es inevitable que en una búsqueda así se localice además información sobre un supuesto hotel que se llamara de ese modo (“Descubrimiento de América”). Precisamente para evitar estos problemas y la saturación de información inicial, están los sitios específicos de Historia de los que vamos a hablar aquí, que dirigen con mayores posibilidades de acierto y rapidez hacia las mejores páginas sobre la temática.

Una buena parte de la información está en otras lenguas, y para solucionar el problema acudimos a uno de los traductores simultáneos disponibles en la red, en este caso al traductor de Altavista: <http://babel.altavista.com/tr>, que nos permite el acceso a la siguiente pantalla:

Principio del formulario

Translate with Babel

Fish 



Text Enter text for translation

Website Enter the Web Address of the page you wish to translate.

Translate from

[World Keyboard](#) [How to use Babel Fish?](#)

[Add translation to your online business](#)

Tip: Click the "World Keyboard" link for a convenient method of entering accented or Russian characters.

Final del formulario

Con un traductor de este tipo siempre hay que seguir dos pasos:

1º) Elegir entre dos opciones: O traducir una parte del texto (“**Text** Enter text for translation”, en la parte superior izquierda de la pantalla), o escribir (copiar y pegar) una dirección electrónica en el espacio en blanco que sigue a “**Website** Enter the Web Address of the page you wish to translate”.

2ª) Y decirle cuál es la lengua de origen del documento y cuál la de destino. En el ejemplo tomado, le diremos que de inglés lo traduzca al español: “Traslate from English to Spanish. A continuación picamos en

el botor “Traslate” y a esperar. Altavista irá traduciendo cada uno de los lugares que visitemos de esta web.

Dejemos por ahora el resto de los mensajes y opciones que la página nos ofrece que, al ser de uso gratuito, siempre incluye algunos reclamos publicitarios (en este caso aparece bien destacado “Systran Personal” que es un traductor –mejor- que se puede “comprar”).


¿Qué resultado se obtiene de este tipo de traducciones? Desde luego no proporciona el español de Cela; depende mucho del código lingüístico empleado por el original, pero en el peor de los casos (errores gramaticales, conceptuales,...) obtendremos una traducción literal de las palabras que nos permite entender mejor (o entender algo) la web en cuestión. A mi me sirve.


2. RECURSOS DISPONIBLES HOY PARA EL ESTUDIO DE LOS COMIENZOS DE LA EDAD MODERNA

Internet no es la panacea didáctica, menos en Historia Moderna que yo digo es la “pariente pobre de la red”; pero puede usarse de varios modos en la docencia; lo más frecuente es que se utilice o como ayuda para la preparación de las clases (por parte del profesor), o como material de consulta –de consulta obligatoria o voluntaria- para los alumnos.

Como ayuda a la preparación de las clases y considerando solo las webs gratuitas de la red, el profesor tiene a su alcance un material valiosísimo, desde cualquier punto geográfico. Hablaré de dónde encontrar bibliografía, material de ayuda a la docencia y, por último, cuáles son las webs más útiles para informarse de la Historia Moderna en general. Tras el nombre de cada web, anoto entre paréntesis el idioma en el que aparece; en las más generales, incorporo la imagen o logotipo que caracteriza su presentación (pues suele ser bastante útil para recordar sus contenidos, aunque no todas la tengan). Me dispongo, pues, a hablar de los recursos disponibles hoy (15 de septiembre de 2001) para este período.

2.1.- DÓNDE INFORMARNOS DE LOS LIBROS O ARTÍCULOS QUE SALEN

 Información de novedades bibliográficas que llevan a cabo algunas librerías (Marcial Pons, por ejemplo¹) con fines comerciales. Uno se puede inscribir y recibir así esta información en su buzón de correos en el momento que se produzca. Esta posibilidad de información (bibliográfica o de cualquier otro tipo) existe también a través de listas de correo especializadas en distintos temas. Son éstas de inscripción gratuita y los hay para todos los gustos. En español y sobre temática científica lo mejor está en RedIris (que es la red académica española); en su web (<http://www.rediris.es/list/tema/tematic.es.html>) puede elegirse el tipo de lista a la que uno desea suscribirse, si es que se deseara.

 Qué libros hay sobre un tema específico, editados en español: ISBN (<http://www.mcu.es/bases/spa/isbn/ISBN.html>): Reúne más de 750.000 publicaciones españolas desde 1.973 presentando para cada publicación datos acerca de autor, editorial, materia, tipo de encuadernación, precio, etc.

¿Dónde puedo consultar un libro concreto que necesito?: Si es antiguo se puede consultar el Catálogo del Patrimonio Bibliográfico Español, que indica los ejemplares localizados y la signatura exacta que tienen en cada biblioteca que se conserva. Si es moderno a través de

Modernitas

<http://161.111.141.93/modernitas/default.htm>

 Bases de datos con información sobre libros y artículos:

CSIC

<http://www.bdcsic.csic.es:8084/CSIC>

Contiene Bases de Datos con más de 1.250.000 referencias bibliográficas de artículos publicados en más de 2.630 revistas especializadas editadas en España en las principales Áreas Científicas y Técnicas. Recoge también los fondos (libros y revistas) existentes en las Bibliotecas del CSIC. Las bases de datos que incorpora son las siguientes: ICYT, ISOC, IME, CIRBIC, DATRI, BIBLIO. Para nuestra temática, la más interesante es la del ISOC (Ciencias Sociales y Humanidades).

1 <http://www.marcialpons.es>

Naturalmente existen otros muchos medios de consultar libros, artículos, manuscritos, imágenes, bases de datos,... por Internet. Los centros de investigación, los ministerios de cultura o educación, las bibliotecas nacionales, etc. ofrecen posibilidades múltiples, en las que ahora no entro por tener mi objetivo puesto en la enseñanza, más que en la investigación².

2.2.- UTILIZACIÓN DE TEXTOS COMO APOYO A LA DOCENCIA VERBAL

2.2.1.- MANUALES, MONOGRAFÍAS O SIMILAR, ON LINE.

Hay muy pocos hasta el presente, pero en contrapartida, muy bueno uno de ellos:

Me refiero al que elaboró la Editorial Dolmen en ArteHistoria.com.

2 Los interesados en esta vereda vean:

[EuroDocs Western European Primary Historical Documents](#)
Documentos medievales y renacentistas de Europa occidental, digitalizados o transcritos. Hoy es una de las principales colecciones.

[Internet Archive of Texts and Documents](#)
Creación de la facultad y estudiantes del Departamento de Historia del Hanover College con el objetivo de poner a disposición de los internautas interesados en la Historia y las Humanidades fuentes secundarias y primarias.

[H-Net](#)
Recursos para estudiantes y profesores en Humanidades y Ciencias Sociales

[HNSource \[UKansas\]](#)
"The server of the History Network" permite 1700 conexiones a webs, organizadas por orden alfabético de nombre y tema.

[Repositories of Primary Sources](#)
Lista de unas 4.600 webs sobre manuscritos, archivos, imágenes, libros raros,... y otras fuentes primarias. Realizada por la University of Idaho.

[ÁNCORA - Directorio de archivos y recursos archivísticos europeos](#)

[WebWorld - Archives around the World](#)
Portal del la UNESCO con la información sobre archivos.



 [Protagonistas de la Historia \(español\)](http://www.artehistoria.com/historia/index.html)

<http://www.artehistoria.com/historia/index.html>















Contextos históricos, personajes, imágenes, vida cotidiana, batallas, mapas... Muy adecuado para la docencia práctica en la enseñanza secundaria. Especialmente la animación con [Los viajes de Colón](http://www.artehistoria.com/historia/mapas/colon.htm) (<http://www.artehistoria.com/historia/mapas/colon.htm>). Me parece que es un excelente medio de lograr una información básica/media bien estructurada, ahorrando mucho tiempo al alumno en la consulta de datos concretos sobre los personajes o los hechos históricos más relevantes, que se le ofrece al internauta en forma de hipertexto.



 [Aldeaeducativa.com \(español\)](http://www.aldeaeducativa.com)

<http://www.aldeaeducativa.com>

Un portal realizado por Ángel Olivera y dedicado a Educación primaria y secundaria fundamentalmente; en el que el alumno y el profesor pueden leer artículos, opinar y cuyos contenidos son básicos / medios, pero que están muy bien presentados. En conjunto representa un manual *sui generis*, y lo considero muy recomendable para la enseñanza secundaria. Tiene los siguientes grandes capítulos, por lo que a nosotros ahora nos interesa:

-  [Civilizaciones de la América precolombina](#)
-  [Concepto de Historia](#)
-  [Historia de España](#)
-  [Historia Universal](#)
-  [Historia de Hispanoamérica](#)
-  [Historia Latinoamericana](#)
-  [Escuelas de Pensamiento](#)
-  [Descubrimientos Geográficos](#)
-  [Descubrimientos Geográficos - Siglo XV](#)
-  [Colonización Española - Siglo XVI](#)
-  [Edad Moderna - Siglos XV al XVII](#)
-  [Barroco](#)
-  [Asia- Siglos XVI y XVII](#)
-  [Grandes Inventos](#)



[Liceus. El portal de las Humanidades \(español\)](http://www.liceus.com/es/ac/tall/0100.html)

<http://www.liceus.com/es/ac/tall/0100.html>

Guías de Bachillerato, de museos y exposiciones, guías didácticas, buscadores, direcciones de interés, noticias, ... e información por áreas de conocimiento. Picando en "Historia" y a continuación en "Historia Moderna", accedemos a una especie de manual, al día de hoy aún muy incompleto, pero muy bien concebido. La situación de este portal refleja fielmente la situación de la Historia Moderna, como "pariente pobre" de la red, pues se puede comprobar que es la sección menos desarrollada de las incluidas.



**HISTORIA
MODERNA**



[HISTORIA MODERNA \(español\)](http://www2.alcala.es/historia2/apuntes.htm)

<http://www2.alcala.es/historia2/apuntes.htm>

Apuntes de Historia Moderna del Profesor Emilio Sola. Tiene apartados sobre el siglo XVI de España y Universal.



Iniciativas de alumnos que hacen lo propio. Especialmente destaco la de [Contextos históricos](#), que es muy básica pero los contenidos están muy bien estructurados:

[Historia medieval y moderna \(español\)](http://www.fortunecity.es/imaginapoder/humanidades/587/page5.html)

<http://www.fortunecity.es/imaginapoder/humanidades/587/page5.html>

Contiene textos sacados de monografías, manuales,... que completan un verdadero manual básico de Historia Moderna. Muy básico como digo, pero muy claro. [Características de la Edad Moderna](#),

2.2.2.- COLECCIONES DE TEXTOS

Salvo excepciones, los textos que se necesitan para la enseñanza secundaria han de estar escritos en español. Por eso hay que buscar este apoyo didáctico en colecciones de textos históricos en esta lengua; los más importantes:



 [Biblioteca Virtual M. de Cervantes](http://cervantesvirtual.com) (español)

<http://cervantesvirtual.com>

En la se han colocado una buena parte de obras de los siglos XV al XVIII, de todo tipo. Autores con textos de carácter político, religioso, sobre el tema de las Indias, ... aparte de textos literarios, claro. En la sección "Historia" se ofrece también material de distinto carácter: una historia del tiempo (superficial), historia de la monarquía española (excesivamente básica e incompleta), y una web más completa sobre Carlos V y su época. En esta última hay muchos textos, imágenes, música... de la época que se pueden aprovechar en la docencia. Hay que destacar los 79 autores y las 189 obras completas que hay en la Biblioteca, tan solo del siglo XVI.

ϕñ

 [Proyecto Filosofía en español](http://www.filosofia.org/) (español)

<http://www.filosofia.org/>

"El Proyecto *filosofía en español* pretende potenciar el desarrollo, la difusión y el conocimiento de la filosofía construida y pensada en la lengua que hablamos cientos de millones de personas". Destaco la Biblioteca de Feijóo, aunque se encuentran también obras completas de personajes relevantes de la ciencia y la filosofía dentro del período analizado.

Biblioteca Electrónica Cristiana

 [VE Multimedios - Biblioteca Electrónica Cristiana](http://www.multimedios.org/) (español)

<http://www.multimedios.org/>

Importante colección de textos cristianos. En nuestro lugar nos interesa el índice por autores, a cuyo través podemos acceder a obras completas y / o biografías de autores de la Edad Moderna. Por ejemplo [San Juan de Avila](#), [Vita Christi](#), [Fray Luis de Granada](#), [Poesías de Fray Luis de León](#), [Ejercicio espiritual de la obra de San Francisco de Borja](#)

Antología del Ensayo

 [Antología del Ensayo Iberoamericano](http://ensayo.rom.uga.edu/antologia/XVI/teresa/) (español)

<http://ensayo.rom.uga.edu/antologia/XVI/teresa/>

Dentro de la Antología del Ensayo Hispánico, se recogen obras interesantes de místicos, políticos, filósofos, etc. Igualmente en su edición digital completa.

2.2.3. MAPAS HISTÓRICOS

El mapa es uno de los elementos más versátiles y que se puede comprender mejor aunque esté escrito en otras lenguas.

grama

[Cartograma](#) (español)

<http://www.cartograma.com/siglos14-18.htm>

Página de "Cervera Center proyectos". Contiene información sobre el origen de los mapas y evolución de la cartografía, una breve referencia a nombres ilustres, un diccionario de términos relacionados con el tema, foro de debate y enlaces de interés. Enlaza con [Tierras y mares](http://www.tierrasymares.com/) (<http://www.tierrasymares.com/>), que permite conocer a fondo los grandes descubrimientos geográficos: exploraciones, viajes, cartas marinas, embarcaciones, instrumentos de navegación, diccionario y bibliografía. Con una interesantísima colección de imágenes de la Edad Media y el Renacimiento. Buen complemento para los estudiantes de Historia.



[Cartoteca General](#) (catalán)

<http://www.bib.uab.es/cartotec/c9/cartot.htm>

Se dan a conocer los fondos documentales de la Cartoteca General, unidad del Servicio de Bibliotecas de la Universidad Autónoma de Barcelona, especializada en la prospección, adquisición, conservación y difusión de documentación geográfica, cartografía y fotografía aérea en especial.



[Atlas de Historia de Aragón](#) (español)

http://fyl.unizar.es/Atlas_HA/index.html

Mapas, artículos breves, bibliografía,... Muy útil para la docencia de la historia y la geografía de esa región³.

³ Concretamente los documentos número:

65. [Divisiones administrativas: sobrecollidas, veredas y corregimientos](#), E. Jarque Martínez.

69. [Rutas, caminos y estafetas postales en Aragón en los siglos XVI-XVIII](#), E. Serrano Martín.

70. [Comercio aragonés: aduanas y Generalidades \(ss. XVI-XVIII\)](#), J. I. Gómez Zorraquino.

71. [La industria en Aragón \(siglos XVI-XVIII\)](#), G. Redondo Veintemillas.

A □ T □ L □ A □ S histórico de ciudades europeas

 [Atlas históricos de ciudades Europeas](#) (español)

<http://www.cccb.org/atlas/Atlas.htm>

Ciudades de España, Portugal y Francia, útil para la docencia. Por ejemplo: Madrid, 1535-1600. De ciudad medieval a corte europea:

<http://www.cccb.org/atlas/mad/mad2.htm>.



 [CyberGEO](#) (español)

<http://193.55.107.3/revgeo/>

Revista electrónica europea de Geografía que posibilita la comunicación de la investigación y el intercambio de información entre los geógrafos europeos. Ofrece información sobre la disponibilidad de mapas y sobre las últimas investigaciones acerca de cuestiones específicas y pretende ser un instrumento de conexión en la red para la comunidad geográfica. Tiene un apartado dedicado a la educación y la docencia aprovechable.



 [GeoInformación.com](#) (español)

<http://www.geoinformacion.com/>

Página en la que se recogen artículos y documentos publicados en GeoInformación, revista sobre tecnologías y sistemas de información espacial integrada. Además permite el acceso a los artículos de ediciones anteriores y a enlaces de interés.



 [Historical Map Web Sites](#) (inglés)

http://www.lib.utexas.edu/maps/map_sites/hist_sites.html

73. [La población aragonesa: 1495-1650](#), J. A. Salas Auséns.

75. [El clero regular en Aragón durante la Edad Moderna](#), A. Atienza López. .

78. [La inquisición: tribunales y familiares](#), P. Sánchez López.

79. [Conflictos del siglo XVI: alteración social y bandolerismo](#), J. A. Salas Auséns.

82. [La cultura en los siglos XVI y XVII: academias, imprentas y universidades](#), E. Serrano Martín.

The Perry-Castañeda Library Map Collection. The University of Texas at Austin. Contiene una amplia colección de enlaces de Mapas de carácter histórico con un breve comentario de cada mapa. Incluye también una amplia relación de enlaces con otros depósitos de mapas en la red. Muy interesante.



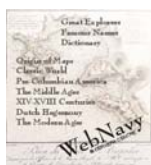
[Bookmarks](#)



[Oddens's Bookmarks](#) (inglés)

<http://oddens.geog.uu.nl/index.html>

Página de Roelof P. Oddens, Sección de Cartografía de la Universidad de Utrecht. Contiene más de 13.000 enlaces sobre cartografía y mapas, comentados y ordenados. Aquí está casi todo lo existente en Internet sobre el tema.



[History of Cartography](#) (español, inglés, francés)

<http://www.cerveracentre.com/xinicial1.html>

Cartografía medieval y moderna muy completa. Interesante para la docencia (muy) básica de conceptos, personajes y procesos.



[Carthographie Images](#) (inglés)

<http://www.henry-davis.com/MAPS/Ren/Ren1/carto.html>

Página realizada por la familia Siebold. Mapas históricos, en baja resolución, desde la Antigüedad de la que destacamos aquí las 175 imágenes de mapas medievales (1300-1500) y las 530 de la Edad Moderna (1500-1860, acompañados de comentarios y monografías Aparte de ofrecer enlaces a otros sitios; muy interesantes.



[Maps Room](#) (inglés)

http://www.ukans.edu/carrie/ms_room/martin_coll/contents.htm

Atractiva web realizada por Iñaki López Martín, formada de diversas partes: además de los mapas, una sala de manuscritos, un portal de historia marítima y varias exhibiciones virtuales, además de enlazar con los más importantes sitios de esta temática.



 [Historic Maps of Dutch Cartographers](http://odur.let.rug.nl/~welling/maps/maps.html) (inglés)

<http://odur.let.rug.nl/~welling/maps/maps.html>

Que permite el acceso a importantes libros de cartografía de la Edad Moderna: [Dutch City maps from the Blaeu Atlas 1649-1652](#), [Historic maps of the Netherlands](#), [Janssonius map of the Netherlands 1658](#), [Jacob Aertsz Colom De Vyerighe Colom](#), [Braun and Hogenberg - Civitates orbis terrarum](#).

 [Map Collections 1500-1999 Home Page](http://memory.loc.gov/ammem/gmdhtml/gmdhome.html) (inglés)

<http://memory.loc.gov/ammem/gmdhtml/gmdhome.html>

Colección de mapas, batallas, lugares... de América, perteneciente al proyecto *American Memory* de la Library of Congress. Muy completa.



 [Maps and Mapmakers](http://bell.lib.umn.edu/) (inglés)

<http://bell.lib.umn.edu/>

Página de The James Ford Bell Library. University of Minnesota. Contiene dos secciones muy interesantes: sobre la historia de los portulanos y sobre Martin Waldseemüller. En ambas se puede encontrar una amplia información, mapas e ilustraciones relacionadas con la cartografía.

 [David Rumsey Collection](http://www.davidrumsey.com/) (inglés)

<http://www.davidrumsey.com/>

Contiene una muy buena colección de mapas, atlas, cartas de navegación, etc., referidas al Norte y Sur de América en el periodo comprendido entre los siglos XVIII y XIX. Las imágenes se muestran en tamaño reducido y una vez seleccionadas permiten al usuario ampliar su tamaño y acceder a una ficha con los datos del origen, autor, fecha y otras características. La página tarda un poco en cargarse porque las imágenes son de alta resolución.

 [Histoire de la cartographie](http://www.maptel.es/cervera.top/origenmapa.html) (español)

<http://www.maptel.es/cervera.top/origenmapa.html>

 [Mapas Histórico-Políticos de la Edad Moderna.](http://personal.redestb.es/naoero1968/spanish.htm) (español)

<http://personal.redestb.es/naoero1968/spanish.htm>

Sitio en el que se están recogiendo mapas históricos. Aún cuenta con pocos.

2.3.- CLASES PRÁCTICAS Y MATERIALES DE AYUDA A LA ENSEÑANZA

2.3.1. - EL PROYECTO CLÍO



 [Proyecto Clío \(español\)](http://clio.rediris.es/)
<http://clio.rediris.es/>

"El proyecto CLIO tiene una doble orientación. Por una parte, trata de servir las necesidades de los alumnos y docentes de enseñanzas medias y, por otra, las de la docencia e investigación universitaria. De ahí sus cuatro apartados principales: estudiantes (enseñanzas medias); profesores (enseñanzas medias); universitarios (docencia); investigación".

1) [Los sefardíes \(español\): http://clio.rediris.es/ztaf.htm](http://clio.rediris.es/ztaf.htm)

2) [Actividad para el aula de informática: El choque cultural del Descubrimiento de América \(español\): http://clio.rediris.es/ztaa.htm](http://clio.rediris.es/ztaa.htm)

2.3.2.- LA EDITORIAL SANTILLANA





 [INDEXNET Santillana. Recursos para el aula. Ciencias Sociales.\(español\)](http://www.indexnet.santillana.es/scripts/indexnet/S55.asp?COD_SQ_ASIGNATURA=26)
http://www.indexnet.santillana.es/scripts/indexnet/S55.asp?COD_SQ_ASIGNATURA=26

La Editorial Santillana ha hecho un encomiable esfuerzo, preparando directamente materiales para la red o redirigiendo hacia los que pueden aprovecharse⁴.

2.3.3.- LICEUS



Dentro de Liceus encontramos dos actividades que pueden servir al profesor para guiar parte de la explicación de nuestra materia:

-  [Taller de Feudalismo \(español\)](http://www.liceus.com/es/ac/tall/0100.html)
<http://www.liceus.com/es/ac/tall/0100.html>
Miguel Larrañaga Zulueta propone una guía de explicación del tema.
-  [Guía didáctica medieval. PROYECTO TRES CULTURAS \(español\)](http://www.liceus.org/es/gba/0200.html)
<http://www.liceus.org/es/gba/0200.html>
Por Clara Martínez Tomás. Interesante guía de explicación del problema socioreligioso español a comienzos de la Edad Moderna.

4 Documentos que ofrece: [Educación de la temporalidad en ESO y Bachillerato](#) , [Felipe II: un análisis comparativo de los libros sobre Felipe II de Geoffrey Parker y Henry Kamen](#), [Informe de la Academia de la Historia](#) , [Los conceptos clave en las propuestas curriculares](#) , [Los tiempos de la vida en la aldea](#), [¿Qué lugar ocupa la casualidad en la historia?](#), [Trabajar con Santillana](#). [La lectura de los mapas: la información cartográfica y la cartografía en educación secundaria](#).

Recursos para el aula. Primer ciclo de la ESO

[Acercamiento al Museo del Prado \(1º y 2º cursos\)](#), [Banco de imágenes de Geografía e Historia \(1º y 2º cursos\)](#), [Las mujeres en la Edad Moderna \(2º curso\)](#), [Las Universidades y la Escolástica \(2º curso\)](#), [Mapas mudos de Geografía e Historia para el primer ciclo \(1º y 2º cursos\)](#), [Pruebas de evaluación con soluciones de Geografía e Historia \(1º y 2º cursos\)](#).

Recursos para el aula. Segundo ciclo de la ESO

[Los Reyes de España \(3º y 4º cursos\)](#), [Mapas mudos de Geografía e Historia para el segundo ciclo \(3º y 4º cursos\)](#), [500 años del nacimiento de Carlos V \(3º y 4º cursos\)](#).

Recursos para el aula. Bachillerato

[Año 1000, año 2000 \(1º y 2º cursos\)](#), [Banco de imágenes de Geografía e Historia \(2º curso\)](#), [España, Proyecto Clío](#), [Galileo Galilei , 1492: Un viaje en curso](#), [Cristóbal Colón](#), [La Conquista de América](#), [Asociación Española del Profesorado de Historia y Geografía](#), [El Atlas de Historia de Aragón](#), [Historia del mundo](#), [Actividades para el aula](#), [Atlas catalán](#), [Archivos y manuscritos](#), [Historia de Iberoamérica](#), [ArteHistoria.com](#), [¿Cómo se enseña historia en tu país?](#), [Iespgana](#) y [DocumentArte](#).

2.3.4.- CENTRO VIRTUAL CERVANTES



 Centro Virtual Cervantes (español)

<http://cvc.cervantes.es/actcult/>

Aunque más enfocado a la enseñanza del español como lengua, el Centro Virtual Cervantes ofrece algunas opciones interesantes. Una visita virtual al “Museo Naval”, “El Camino de Santiago”, “Ciudades Patrimonio de la Humanidad”, “El Museo del Prado”, “Mundo Virtual: Ribera”,...

Juegos (http://cvc.cervantes.es/actcult/salon_reinos/cast/ocio.htm): el de “Preguntas y respuestas”⁵, Puzzles⁶, “Colorea y pinta”⁷, etc. o pasatiempos con contenido cultural⁸.

2.3.5.- OTROS INSTRUMENTOS EDUCATIVOS A TRAVÉS DE ORDENADOR

También existe ayuda en otras lenguas, muy buena en algunos casos; incluso para que los propios profesores elaborem nuestros recursos; entre estos destaco los siguientes:

K-12 History on the Internet Resource Guide

 [History-Social Studies Web Site for K-12 Teachers](http://execpc.com/~dboals/boals.html) (inglés)

<http://execpc.com/~dboals/boals.html>

El propósito principal de este Home Page es animar el uso del World Wide Web como herramienta para aprender y enseñar y proporcionar a una cierta ayuda a los profesores para localización y usar los recursos del Internet en la clase. Es de lo mejor que hay en este tema. [K-12 History Internet Guide \(para profesores\)](http://www.xs4all.nl/~swanson/history/) <http://www.xs4all.nl/~swanson/history/> y [K-12 TLC Teacher Guide to History-Social Studies](http://www.xs4all.nl/~swanson/history/). Sus contenidos son muy valiosos.

5 El juego Preguntas y Respuestas

6 Puzzles

7 Colorea y pinta

8 <http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/avanzado/sociocultural/>
Donde se puede jugar y aprender sobre las Reinas Españolas, o el Calendario Maya

Teaching With
The Web!  (inglés)

 [Teaching with the Web](http://130.218.134.31/web/teaching.htm)

<http://130.218.134.31/web/teaching.htm>

Para enseñar a niños hasta 12 años. Sugerente. Útil como modelo para crear recursos docentes.



 [Documentos de Educación. Bases de Datos](http://www.eurosur.org/DOCE/) (español)

<http://www.eurosur.org/DOCE/>

Estas Bases de Datos contienen un fondo documental de 70.000 registros, correspondientes al periodo 1987-1999. Las Bases de Datos de Literatura Infantil/Juvenil y Libro Informativo, Libros Profesionales/Materiales Curriculares y CD-ROM Didácticos se actualizan mensualmente.




 [Spectus: Los medios de Comunicación en el aula](http://www.xtec.es/%7Ejsamarra/) (español)

<http://www.xtec.es/%7Ejsamarra/>

Enseña cómo realizar material didáctico para el aula, y cómo usar el existente en vídeo, cd-rom, etc.

GECH

 [Propuestas para el uso de informática en las clases de Geo e Historia](http://perso.wanadoo.fr/gech/)
(francés) <http://perso.wanadoo.fr/gech/>

http://perso.wanadoo.fr/gech/cart/apercu/i_ap_his.htm

Por Edric Dromer.



 [Cromohs \(Cyber Review of Modern Historiography\)](http://www.cromohs.unifi.it/index.html) (inglés e italiano)

<http://www.cromohs.unifi.it/index.html>

Proyecto de historia de la moderna historiografía que pretende favorecer el uso de Internet en el estudio y la investigación de la historiografía, la erudición, filosofía, metodología de la investigación histórica, didáctica de la historia, etc.

[jimena.com](http://www.jimena.com)

 [Profesores en la red](http://www.jimena.com/profes2.htm) (español)

<http://www.jimena.com/profes2.htm>

"Una colección de recursos para facilitar ideas a los profesores de secundaria y bachillerato interesados en el uso de Internet". Al recoger información de carácter general, la referida a la Historia Moderna es escueta, pero válida.



 [Centre National de Documentation Pédagogique.](http://www.cndp.fr/) (francés)

<http://www.cndp.fr/>

Recursos franceses para la enseñanza preuniversitaria. Se enlaza con:

[EDUCASOURCE : Des ressources électroniques pour l'enseignement](http://www.educasource.education.fr/) (francés)

<http://www.educasource.education.fr/>

Es buena sobre todo para temas franceses.

Géographie Education Civique Histoire

 [Géographie Education Civique Histoire](http://perso.wanadoo.fr/gech/) (francés)

<http://perso.wanadoo.fr/gech/>

Posesiones de los Habsburgo dentro de ella. (Imagen en Flash del mapa)

(http://perso.wanadoo.fr/gech/cart/apercu/i_ap_his.htm); Mapa de la economía

y población en la Europa Moderna (Imagen en Flash del mapa):

(http://perso.wanadoo.fr/gech/cart/apercu/i_ap_his.htm)



 [Lesson Plans -- The Ottoman Empire -- \(9-12, World History\)](http://school.discovery.com/lessonplans/programs/suleyman/) (inglés)

<http://school.discovery.com/lessonplans/programs/suleyman/>

Una lección sobre el Imperio Otomano preparada para los niños de 9 a 12 años.

 [AACTchrNet: The Net's Educational Resources](http://members.aol.com/TeacherNet/index.html) (inglés)

<http://members.aol.com/TeacherNet/index.html>

Lugar de información para profesores, estudiantes y padres sobre el acceso a la universidad. Es un sitio fantástico, aunque esté concebido para internautas americanos, con un apartado titulado Del Renacimiento a la Modernidad. No permite copiar sus textos y hay que consultarlos siempre on line.

General	World History	American History	Military History	Science and Technology
Genocide and Holocaust	Genealogy	Teaching Resources	Maps	Writing and Editing

 [Teaching History. A Journal of Methods.](http://www.teachinghistory.org/) [Links for History Teachers](http://www.linksforhistoryteachers.org/) (inglés)

<http://www.emporia.edu/socsci/journal/links.htm>

Revista de didáctica de la Historia. Pensando en la ayuda al profesor, contiene artículos y un apartado denominado: *Web Links for History Teachers* que permite acceder a páginas de historia general, de recursos didácticos y mapas; y secciones específicas para África y Asia.



 [Recursos de Geografía e Historia \(español\)](http://nti.educa.rcanaria.es/geohis/biografia.htm)

<http://nti.educa.rcanaria.es/geohis/biografia.htm>

Página recopilada por Fernando Martín Galán, Departamento de Didácticas Especiales de la Universidad de La Laguna. Contiene información básica y enlaces sobre Geografía e Historia .

 [Debate sobre la enseñanza de la Historia \(español\)](http://www.ub.es/div-fac/div5/departam/dcs/prats/welcome.html)

<http://www.ub.es/div-fac/div5/departam/dcs/prats/welcome.html>

Dentro de la web del Prof. Joaquín Prats.

2.4.- SITIOS, PORTALES O WEBS CON INFORMACIÓN GENERAL

Ahora ampliemos las miras con portales generales de Historia o webs especializadas en temas concretos. Los más importantes están en inglés y el problema más destacable al principio es la saturación que se produce en la mente del internauta poco adiestrado, al encontrarse con cientos de webs sobre el asunto que busca. Esto es algo que se supera poco a poco, usando la red, acostumbrándose a ella, del mismo modo que se aprende a andar andando, o a conducir conduciendo. Pensando en los que no tengan tiempo, ganas o fuerzas para perseverar demasiado, ahora hablaré de algunas de las webs más destacadas.



 [Internet Modern History Sourcebook Fordham \(inglés\)](http://www.fordham.edu/halsall/mod/modsbook.html)

<http://www.fordham.edu/halsall/mod/modsbook.html>

Una de las más veteranas, completas e imprescindibles, diseñada por [Paul Halsall](#), de la Fordham University (New York City's Jesuit University). Información muy completa (miles de recursos), organizada por índices de todo tipo. Bien presentada y de fácil consulta a pesar de su volumen. Sus secciones son: [Studying History](#) (historiografía, fuentes de información, consejos para la realización y presentación de trabajos), y-dentro de nuestra especialidad- las siguientes:

1) El Mundo Moderno: [Early Modern World](#)

<http://www.fordham.edu/halsall/mod/modsbook03.html>

Desde la que se accede a una gran sección dedicada al “Moderno Sistema Mundial” ([The Early Modern World System](#)) y que recoge subapartados sobre la Era de los Descubrimientos, Sur y Sudeste asiático, Este de Asia, Los Otomanos, África y el último sobre la pérdida de poder del Este de Europa. Otra sobre el comercio y la economía ([Reflections on the Trade and the New Economy](#)).

2) La Reforma: [Reformation](#)

<http://www.fordham.edu/halsall/mod/modsbook02.html>

Con subapartados dedicados respectivamente a la “Reforma Protestante” ([Protestant Reformation](#)), la “Reforma Católica” o Contrarreforma ([Catholic Reformation](#)), los conflictos o “Guerras de Religión” ([Conflict](#)) y “Mujer y Reforma” ([Women and Reformation](#)).

3) La vida cotidiana: [Everyday Life](#)

<http://www.fordham.edu/halsall/mod/modsbook04.html>

Con tres subapartados: “Estructuras de la vida en el Oeste” ([Structures of Life in the West](#)), y “Vida Cotidiana” ([Everyday Life](#)).

4) El Absolutismo: [Absolutism](#)

<http://www.fordham.edu/halsall/mod/modsbook05.html>

Con otros tres subapartados: “Absolutismo” en España e Inglaterra ([Absolutism](#)), “Francia y el Antiguo Régimen” ([France and the Ancien Regime](#)) y “La cultura francesa en los siglos XVI y XVII” ([French Culture in the 16th and 17th Centuries](#)).

5) El Colonialismo en América del Norte: [Colonial N America](#)

<http://www.fordham.edu/halsall/mod/modsbook07.html>

Subdividido en “El Colonialismo de América del Norte” ([Colonial North America](#)), “Las primeras Conquistas y Exploraciones” ([Early Conquest and Exploitation](#)), “Las Formas Políticas” ([Political Forms](#)) y “La Sociedad Americana” ([American Society](#)).

6) El Colonialismo en Latinoamérica: [Colonial L America](#)

<http://www.fordham.edu/halsall/mod/modsbook08.html>

Con los capítulos: “Colonialismo Latinoamericano” ([Colonial Latin America](#)), “Conquista y Exploración” ([Conquest and Exploitation](#)), y “La creación de la cultura Latinoamericana” ([The Creation of Latin American Cultures](#)).

7) La Revolución Científica: Scientific Revolution

<http://www.fordham.edu/halsall/mod/modsbook09.html>

Con los siguientes epígrafes: “La tradición aristotélica” (Traditional Aristotelianism), “Nuevas interpretaciones medievales del movimiento” (New Medieval Analyses of motion), “El Desafío: Astronomía en el siglo XVI” (The Challenge: Astronomy in the 16th Century), “Galileo Galilei” (Galileo Galilei: The Turning Point), “Inducción / Deducción” (Philosophy of Science: Induction/Deduction), ...












Aparte de lo cual tiene secciones de fuentes dedicadas a History Sourcebooks: [African](#) | [East Asian](#) | [Indian](#) | [Islamic](#) | [Jewish](#) | [LGBT](#) | [Women's](#) | [Global](#) | [Science](#)













[The Virtual Library:History](http://vlib.org/History.html) (inglés)

<http://vlib.org/History.html>

Otra de las mejores webs sobre Historia, asimismo imprescindible, organizada por temas y por regiones geográficas, que dirige al internauta hacia temas particulares:

-  [History of Art](#)
-  [Chinese and Japanese Art History](#)
-  [Cartography History](#)
-  [Early Modern History](#)
-  [Film History](#)
-  [History of Science, Technology and Medicine](#)
-  [Labour and Business History](#)
-  [Legal History](#)
-  [Medieval Studies](#)
-  [Women's History](#)
-  [Belarusian History](#)

-  [Canadian History](#)
-  [Dutch History](#)
-  [Finnish History](#)
-  [German History](#)
-  [History of France](#)
-  [History of Italy](#)
-  [History of Spain](#)
-  [Russian History](#)
-  [American West](#)
-  [United States Labor History](#)

La [WWW-VL History](#) es un mirror (o copia) del famosísimo [History Network Central Catalogue](#) (<http://www.ukans.edu/history/VL/>), mantenido por el también famoso en estos lares Lynn H. Nelson, de la University of Kansas. Aquí los epígrafes se muestran organizados de otro modo: información general, investigación, épocas, temas y países. Es decir, los mismos más la parte metodológica aplicable a la investigación.

Desde los dos sitios web antedichos ([Internet Modern History Sourcebook Fordham](#), el [History Network Central Catalogue](#) y [The Virtual Library: History](#)) se puede obtener la más completa información de las posibles. Se recomiendan, por tanto, para todos los temas, aunque no vuelva a insistir sobre ello.

A. P. European History Web Links

& Primary Source Documents

[A.P. European History Webs Links and Primary Source Documents \(inglés\)](#)
http://www.historyteacher.net/APEuroCourse/APEuro_Main_Weblinks_Page.htm

1000 enlaces organizados por temas. Sólo los temas destacados de la historia del mundo. Muy útil para buscar cualquier cosa rápidamente.



 [About. The Human Internet \(inglés\)](#)

<http://home.about.com/homework/index.htm?once=true&PID=2765&COB=home>

Es un gran portal, bastante desconocido, con información sobre arte, historia, filosofía, ciencia, literatura, etc. Organizando la información por secciones temáticas o de ámbito geográfico. Subrayo su enorme valor porque es muy poco citada.

The History Guide

 [The History Guide](#) (inglés)

<http://www.historyguide.org/index.html>

Creada como guía y ayuda del estudiante de secundaria que accede a la universidad. Destacamos los recursos para historiadores que, para no abrumar, están muy seleccionados: pocos y los mejores. Circunstancia que la hace muy recomendable.



[HISTORY: STUDY WEB, LINKS FOR LEARNING](#) (inglés)

<http://www.studyweb.com/history/tocanc.html>

La sección History, se encuentra en una de las páginas educativas más visitadas en el mundo anglosajón: Studyweb. El apartado de Historia es un buscador de recursos a través del cual se accede a todos los periodos de la historia y zonas geográficas. Dentro de cada una de ellas existen multitud de enlaces de interés

History Links: WWW pages for Historians

 [History Links](#) (inglés)

<http://odur.let.rug.nl/ahc/histlink/>

Una estupenda guía en la red para profesionales de la Historia. Información general sobre Departamentos e instituciones, sitios en la red de todo tipo de datos.



 [World History HyperHistory](#) (inglés)

http://www.hyperhistory.com/online_n2/History_n2/a.html

HyperHistory presenta los años 3.000 de la historia del mundo con una combinación de gráficos, cronologías, y correspondencias. Utiliza colores para diferenciar rangos de información (en verde lo concerniente a ciencia y tecnología, en rosa los datos sobre política, etc.). Útil para la docencia si, picando por ejemplo en History (en los botones de la izquierda de la pantalla), y

eligiendo a la derecha las fechas deseadas, podemos recorrer la historia del mundo en una enorme tabla cronológica, por épocas y culturas.

 [Recursos de Historia en español \(español\)](http://filoesp.topcities.com/HISTORIA.htm)

<http://filoesp.topcities.com/HISTORIA.htm>

Página especializada en información y recursos sobre historia dividida por épocas. Ideal para no perderse por la red. Gemela de otra página denominada Recursos de Filosofía en español.

2.5.- SITIOS ESPECIALIZADOS POR TEMAS

En las páginas ya citadas uno puede encontrar casi todo, de manera que –en general y salvo que lo que interese es la investigación- no será necesario que siga leyendo o consultando aquél que desee una información buena y rápida. He decidido ampliar esta información pensando en quienes busquen más sobre algún tema concreto, en la confianza de que este repertorio pueda darles alguna pista. El orden de colocación de los mismos no es indicio de calidad de los mismos, pues todos son buenos en mi opinión.

2.5.1.- TRÁNSITO DE LA EDAD MEDIA A LA EDAD MODERNA

 [NetSERF \(inglés\)](http://www.netserf.org/)

<http://www.netserf.org/>

Portal de recursos sobre historia medieval clasificados en las categorías en las que se puede estructurar la civilización medieval. Interesante.

 [The Labyrinth: Resources for Medieval Studies \(inglés\)](http://www.georgetown.edu/labyrinth/labyrinth-home.html)

Sponsored by [Georgetown University](http://www.georgetown.edu/)

<http://www.georgetown.edu/labyrinth/labyrinth-home.html>

Servidor de información realizado por la Georgetown University. Acceso electrónico a fuentes y recursos sobre historia medieval en el WEB.

 [Internet Medieval Sourcebook \(inglés\)](http://www.fordham.edu/halsall/help.html)

<http://www.fordham.edu/halsall/help.html>

Servidor especializado en historia medieval: Principales servidores especializados en historia medieval e historia en general en la red, bibliografías y otras obras e referencia, textos electrónicos, grupos de discusión.

 [Directorio en español de recursos sobre historia medieval. \(español\)](#)

<http://www.arrakis.es/~clmt/webmed/index.html#sumario>

<http://www.arrakis.es/~clmt/webmed/webmed.html>

Recopilación de recursos sobre historia medieval, distinguiendo entre historia medieval de España e historia medieval universal. Contenidos: Introducción, documentos, discografía en soporte CD, listas de discusión. Lo más interesante, los enlaces, organizados por: bibliotecas, herramientas de búsqueda, archivos y webs medievales (medieval universal, Francia medieval, Iberia medieval, Paleografía, mujeres medievales, judaísmo). Realizada por Clara Mat3nez Tom3s.

 [LIBRO. The Library of Iberian Resources Online](http://libro.uca.edu/search.htm)

<http://libro.uca.edu/search.htm>

University of Central Arkansas y American Academy of Research Historians of Medieval Spain realizan esta base de datos de recursos hist3ricos hispanicos desde el a3o 500 hasta el 1600.

 [Actividad para el aula de informática: La cartografía medieval \(espa3ol\)](http://clio.rediris.es/ztaf.htm)

<http://clio.rediris.es/ztaf.htm>

Clase pr3ctica adecuada para la ense3anza secundaria, elaborada por Chimo Soler y Luis A. Ortega.

2.5.2.- EXPLORACI3N, DESCUBRIMIENTO, CONQUISTA Y COLONIZACI3N

En este tema existe una cantidad abrumadora de informaci3n en Internet. Quiz3 porque coincidi3 la expansi3n de la red con la celebraci3n del V Centenario del Descubrimiento de Am3rica, lo que hizo crecer esta tem3tica antes y de forma m3s abundante que el resto. Recordemos que parte de los sitios m3s importantes de la red para este tema ya los hemos comentado: son los portales generales que incluyo en el apartado 1. Ahora abundo en el tema recogiendo lo m3s conocido de los cientos de webs que existen sobre ello.

 [WWW-VL MaritimeHistory Index \(ingl3s\)](http://www.ukans.edu/history/VL/topical/maritime.html)

<http://www.ukans.edu/history/VL/topical/maritime.html>

De la pluma de Lynn H. Nelson, una interesante colecci3n de textos y enlaces, de los que destaco los siguientes: [African Americans in the Whaling Industry](#), [American Neptune, A Journal of Maritime History](#), [Battle of Cape St. Vincent, February 14th 1797](#), [Discovery Channel Battleship Feature](#) . Muy bueno.

 [Spanish conquest of native America \(ingl3s, con posibilidad de traducci3n a otras lenguas, entre ellas el espa3ol\)](http://www.floridahistory.com/)

<http://www.floridahistory.com/>

Escrita por Donald E. Sheppard e Ilustrada por Cheryl Lucente, es una excelente exposición de la exploración realizada por los españoles en América del Norte desde el año 1500, con abundantes mapas, tablas, imágenes e información complementaria. Interesante y útil en la docencia.

 [Columbus link page](#) (inglés)

<http://www.win.tue.nl/win/cs/fm/engels/discovery/columbus.html>

“Gran cantidad de vínculos con páginas Web con información sobre la vida y viajes de Cristóbal Colón. Los enlaces están agrupados por temas pero no siempre incluyen comentario de su contenido” (Esteban Canales).

 [Columbus and the Age of Discovery](#) (inglés)

<http://muweb.millersville.edu/~columbus/>

Como contribución al 500 Centenario del Encuentro de los Dos Mundos, la Millersville University of Pennsylvania creó esta web que contiene 1100 artículos de revistas, periódicos, etc. sobre el acontecimiento.

 [Columbus Navigation Homepage](#) (inglés)

<http://www1.minn.net/~keithp/index.htm>

Explicaciones textuales, abundante material visual, muy didáctico y claro.

 [Discoverers Web Homepage](#) (inglés)

<http://www.win.tue.nl/win/cs/fm/engels/discovery/index.html>

“Aquí se encuentran reunida una extensa relación de páginas Web que tienen que ver con descubrimientos y exploraciones, en cualquier época y lugar, aunque preferentemente son sobre América entre el final del siglo XV y el siglo XVII. Están clasificadas por temas y en ocasiones incluyen un breve comentario de su contenido” (Esteban Canales).

 [European Voyages of Exploration - Home Page](#) (inglés)

http://www.ucalgary.ca/applied_history/tutor/eurvoya/

“El departamento de Historia de la Universidad de Calgary ofrece en esta web información sobre las exploraciones portuguesas y españolas de los siglos XV y XVI. En su parte inicial incluye una introducción histórica de los reinos ibéricos, imágenes, mapas y explicaciones de los viajes y las conquistas. Siguen seis apartados dedicados a diversos aspectos temáticos. En conjunto, bastantes materiales, bien estructurados” (Esteban Canales).

 [1492 Exhibit](#) (inglés)

<http://www.ibiblio.org/expo/1492.exhibit/Intro.html>

Realizada por la Library of Congress, de Washington. Muy interesante para la docencia porque permite acceder a imágenes de objetos, mapas, documentos,..., con una explicación de cada objeto. En inglés.

 [La Conquista de América - Antología de textos](#) (español y alemán)

<http://www.uni-mainz.de/~lustig/texte/antologia/antologi.htm>

Permite el acceso a información sobre [Cristóbal Colón](#), [Hernán Cortés](#), [Fray Bartolomé de las Casas](#), [Brevísima relación de la destrucción de las Indias](#) (español), [Bernal Díaz del Castillo](#), [Garcilaso de la Vega el Inca](#)

 [Archivo General de Indias](#) (español)

<http://cvc.cervantes.es/obref/arnac/indias/indice.htm>

Información sobre fondos documentales de la Exploración, Conquista y Colonización de América.

 [Carta de Colón anunciando el descubrimiento](#) (español)

<http://ensayo.rom.uga.edu/antologia/XV/colon/>

 [Carta del cuarto viaje de Colón](#) (español)

<http://www.pixel.com.mx/info-gral/info-mundo/america/carta1.html>

 [Conquistadors](#) (inglés)

<http://www.pbs.org/conquistadors/>

Ayuda en línea para aprender las exploraciones de Cortés Orellana, Cabeza de Vaca y Pizarro. También ofrece una aventura en línea enfocada al aprendizaje de estudiantes y profesores.

 [Integration of the Hemispheres 1500-1800](#) (inglés)

<http://campus.northpark.edu/history/WebChron/World/Hemispheres.html>

Parte del World History Chronology, es una cronología con información sobre los hechos y personajes más destacados del proceso explorador y colonizador en todo el mundo.

 [Conquest channels](#) (inglés)

<http://www.conquestchannel.com/cc.html>

Una excelente web sobre la Conquista de América del Norte, con mapas, tablas, imágenes, abundante hipertexto...(por Donald E. Sheppard Ilustrado por Cheryl Lucente).

 [Gateway: Links zur Unterwasserarchäologie](#) (alemán)


<http://www.uni-duisburg.de/FB1/GESCHICHTE/UWA-links.htm>


Portal de información amplia y pormenorizada. Muy bueno,


 [Era of The Spanish Galleons](#) (inglés)


<http://www.northlink.com/~hauxe/>


Descripción breve de la flota, los “tesoros”, etc.


 [Electronic Guide of the Portuguese Discoveries](http://www.geocities.com/Athens/Forum/3257/index.htm) (portugués, inglés)
<http://www.geocities.com/Athens/Forum/3257/index.htm>
Conceptos, procesos y datos. Claros y bien expuestos.


 [Portuguese Voyages of Discovery \(1497-1999\)](http://www.bitwalla.com/project_x/) (inglés)
http://www.bitwalla.com/project_x/
Proyecto para poner a nuestra disposición texto, audio e imagen.

 [Virtual Archives](http://pc-78-120.udac.se:8001/WWW/Nautica/Nautica.html) (inglés)
<http://pc-78-120.udac.se:8001/WWW/Nautica/Nautica.html>
Interesante para algunas clases prácticas.

 [The West](http://www.pbs.org/weta/thewest/) (inglés)
<http://www.pbs.org/weta/thewest/>
A través de la web New Perspectives on The West, se accede a la vida y hechos destacados de varios personajes de interés (Cabeza de Vaca, Vázquez Coronado,...) y una cronología interesante (La creación de México, 1598-1607, por ejemplo).

 [The Treasure Fleets](http://www.northlink.com/%7Ehauxe/) (inglés)
<http://www.northlink.com/%7Ehauxe/>
“Página de divulgación que ofrece un recorrido por varios aspectos de la historia de las flotas del tesoro de Indias. Esto incluye una breve descripción del origen y funcionamiento del sistema, datos sobre los tipos de buques utilizados, armamento, vida a bordo, los peligros de la travesía, los piratas, la composición del tesoro y la extinción del sistema” (Tiempos Modernos).

 [1755. The French and Indian War](http://web.syr.edu/~laroux/) (inglés)
<http://web.syr.edu/~laroux/>
Documentos, listas de soldados, uniformes...

 [Latitude: The Science of Sailing the World](http://www.ruf.rice.edu/~feegi/) (inglés)
<http://www.ruf.rice.edu/~feegi/>
Alrededor del problema de la determinación de la latitud, se hace una buena y clara descripción de la historia de la navegación, con abundantes imágenes y mapas. Muy útil para la docencia.

2.5.3.- ECONOMÍA Y SOCIEDAD

- Economía

[EH.Net \(Economic History Services\)](http://cs.muohio.edu/) (inglés)

<http://cs.muohio.edu/>

Dentro de la cual puede accederse a [Cliometric Society](#) y a [How Much Is That?](#) Ésta permite calcular el precio y valor de las cosas en Gran Bretaña desde 1660 y en EEUU desde 1720.

[The WWW Virtual Library in Economics: WebEc Economic History](http://www.helsinki.fi/WebEc/framen.html) (inglés)

<http://www.helsinki.fi/WebEc/framen.html>

Una de las más completas webs con información completísima sobre la historia económica en la red, que permite el acceso a instituciones, metodologías de investigación, periódicos, colecciones y trabajos por sectores de la actividad económica en la Historia Económica de todo el mundo, a través de los siguientes tres rangos de información: Colecciones, Instituciones y Comunicación en Historia Económica.

[Social, Economic, and Political Change](http://gsociology.icaap.org) (inglés)

<http://gsociology.icaap.org>

<http://sites.netscape.net/gsociology/>

Aborda los cambios en los sistemas político, económico y social, desde el punto de vista tanto nacional como internacional

[Worls Wide Web Virtual Library Demography & Population Studies](http://demography.anu.edu.au/VirtualLibrary/) (inglés)

<http://demography.anu.edu.au/VirtualLibrary/>

Completísima información sobre la historia de la población

[Trade Products ibn Early Modern History](http://www.bell.lib.umn.edu/Products/Products.html) (inglés)

<http://www.bell.lib.umn.edu/Products/Products.html>


Libros, mapas y manuscritos de la Biblioteca James Ford Bell sobre el desarrollo global del mercado en la Edad Moderna.


[European Association For Banking History](http://www.bankinghistory.de/) (inglés)

<http://www.bankinghistory.de/>


Esta asociación Europea, fundada en 1990 como un foro de investigación europeo.


 [SEBH - Society for European Business History e.V. \(inglés\)](http://www.businesshistory.de/home.html)
<http://www.businesshistory.de/home.html>
Sociedad que desde 1997 promueve la investigación en Historia Económica, desde Frankfurt am Main.


 [Home Page of JOHN H. MUNRO \(inglés\)](http://www.economics.utoronto.ca/munro5/index.html)
<http://www.economics.utoronto.ca/munro5/index.html>
Profesor de la University of Toronto, Contiene una buena información de asociaciones de Historia Económica, colecciones de fuentes, literatura y hasta una colección de artículos suyos, on line, muy interesantes.

 [MEMDB: The Medieval and Early Modern Data Bank \(Rutgers University\) \(inglés\)](http://www.scc.rutgers.edu/memdb/)
<http://www.scc.rutgers.edu/memdb/>
Permite el acceso a bases de datos con precios de las ciudades de Metz, Mueller, Spufford y Posthumus, entre el año 800 y 1815.

- *Sociedad*

 [The Genealogy Home Page \(inglés\)](http://www.genhomepage.com/)
<http://www.genhomepage.com/>
Con más de 4.000 links sobre genealogía.

 [World Wide Web Virtual Library Women's History Main Page \(inglés\)](http://www.iisg.nl/~womhist/vivalink.html)
<http://www.iisg.nl/~womhist/vivalink.html>
Una de las web más importantes sobre historia de las mujeres.

 [Censo de Población de la Provincia y Partidos de la Corona de Castilla en el siglo XVI. \(Tomás González\)](http://www.cervantesvirtual.com/historia/CarlosV/obras.shtml)
<http://www.cervantesvirtual.com/historia/CarlosV/obras.shtml>
Reproducción digital del texto, con censos y padrones castellanos de varias épocas. Se completa con el comentario al mismo hecho por José Carlos Rueda (<http://www.cervantesvirtual.com/historia/CarlosV/articulos.shtml>).

 [Sefarad \(español\)](http://www.sefarad.f2s.com/)
<http://www.sefarad.f2s.com/>
Una página extraordinaria sobre historia de los judíos.

 [Center For Jewish History \(inglés\)](http://www.cjh.org/)
<http://www.cjh.org/>

El Centro de Historia Judía representa un intento de unificar los legados cultural e histórico del pueblo judío, aunando los esfuerzos de varias instituciones: American Jewish Historical Society, American Sephardi Federation, Leo Baeck Institute, Yeshiva University Museum y el YIVO Institute for Jewish Research. Pronto almacenará cien millones de documentos de archivo, medio millón de libros y miles de fotografías y otros restos.

 [Dinur - The Jewish History Resource Center](http://www.dinur.huji.ac.il/) (inglés)

<http://www.dinur.huji.ac.il/>

Desde la Hebrew University de Jerusalem, este centro de investigación de la historia judía, ofrece al internauta más de 6.000 links organizados en 30 categorías de la historia de los judíos. Aquí está todo.

 Artículos de investigación sobre la época del Renacimiento:

- La sociedad española del Renacimiento (Joseph Pérez)
<http://www.cervantesvirtual.com/historia/CarlosV/articulos.shtml>

- Carlos I y el comercio de esclavos (José Luis Cortés López)
<http://www.cervantesvirtual.com/historia/CarlosV/articulos.shtml>

- La esclavitud en España en la época de Carlos V (José Luis Cortés López)
<http://www.cervantesvirtual.com/historia/CarlosV/articulos.shtml>

- Entre dos crisis, 1520-1560: Zamora en la época del Emperador (José Carlos Rueda Fernández)
<http://www.cervantesvirtual.com/historia/CarlosV/articulos.shtml>

- Carlos V y la cuestión morisca (Bernard Vincent)
<http://www.cervantesvirtual.com/historia/CarlosV/articulos.shtml>

- Vida cotidiana y arte en el palacio de la reina Juana I en Tordesillas (Miguel Angel Zalama)
<http://www.cervantesvirtual.com/historia/CarlosV/notas.shtml>

 [The Medici Archive Project History of Costume and Textiles](http://www.medicin.org/costume/) (inglés)

<http://www.medicin.org/costume/>

Proyecto de historia del vestido y los textiles.

 [The History of Costume](http://www.siue.edu/COSTUMES/COSTUME1_INDEX.HTML) (inglés)

http://www.siue.edu/COSTUMES/COSTUME1_INDEX.HTML

Edición de un libro del siglo XIX (Braun & Schneider - c.1861-1880), con reproducciones de las formas de vestir en varias culturas y épocas (siglos XV y XVI incluidos). Útil como apoyo didáctico.

2.5.4.- LOS ESTADOS

Recordemos que los sitios de Fordham y la WWW.VL citados en primer lugar ofrecen una información completísima por países y entidades geográficas. También hay una buena información por estas entidades territoriales o políticas en The Library of Congress. Contry Studies (<http://lcweb2.loc.gov/frd/cs/cshome.html>), cuya visita recomiendo en todos los casos. Recojo a continuación algunas webs de especial interés que completan lo aportado por aquéllas..

La Península Ibérica

 [Recursos de Historia de España \(español\)](#)

<http://www.arrakis.es/%7Eherodoto/clio.htm>

Una simple lista de sitios web sobre Historia de España. Explicados y organizados cronológicamente.

 [La Society for Spanish and Portuguese Historical Studies \(inglés\)](#)

<http://www.cc.ukans.edu/~iberia/ssphs/doctext.html>

Una de las webs más interesantes para el estudio de la Historia de la Península Ibérica a través de Internet. Información muy completa.

 [Ibercronos \(español\)](#)

<http://www.geocities.com/Athens/Atlantis/2572/PaginaReyes.htm>

Una cronología que se pretende completa de todos los Reinos, Virreinos y Gobernaturas de las Coronas Hispánicas, Obispados y Arzobispados, Ordenes Militares y Monasterios. A pesar de algunos pequeños errores, representa un cúmulo de información para la consulta inestimable.

 [Kings of Spain and Portugal \(inglés\)](#)

<http://www.uncg.edu/rom/courses/klrauch/civ/kings.htm>

Desde el año 718 AD al presente. Muy buen material gráfico.

 [Carlos I de España y V del Sacro Imperio Romano \(español\)](#)

http://www.diomedes.com/carlosv_0.htm

Página principal de la web de Aquiles & Diomedes; comentarios, imágenes, enlaces. Interesante

 [Monarcas \(español\)](#)

<http://www.fortunecity.com/victorian/cloisters/342/heraldic.htm>

Estudio sobre los Reyes Católicos, un listado de los reyes de todas las dinastías reinantes en España hasta Juan Carlos I y la familia real española.

 [Los Reyes Católicos \(español\)](#)

<http://es.geocities.com/fororeal/recat.htm>

Exposición breve de texto con algunas imágenes.

 [Las primeras relaciones de España con Corea. \(español\)](#)

<http://www.parkchul.pe.kr/espanaycorea.htm>

Curiosa página sobre los jesuitas españoles en Oriente, en el siglo XVI.

 [Hispánica \(español\)](#)

<http://www.geocities.com/equipo98/Hispanica.htm>

Biografías breves de hombres ilustres. Util como diccionario de personas. Es parte de MONARCAS (<http://es.geocities.com/fororeal/heraldic.htm>).

 [La Monarquía Hispánica \(español\)](#)

<http://www.cervantesvirtual.com/historia/monarquia/index.shtml>

Una excelente idea de ofrecer imágenes, textos, enlaces y bibliografía, cuyos contenidos científicos son demasiado básicos hasta para enseñanza secundaria.

 [Carlos V \(español\)](#)

<http://cervantesvirtual.com/historia/CarlosV>

Colección de artículos de investigación, documentos, manuscritos, música, imágenes,... de la primera mitad del siglo XVI. Por mi participación en este trabajo, me parece interesante.

 Vuelvo a recordar aquí el [Atlas de Historia de Aragón \(español\)](#)

Incluye, para la Edad Moderna, interesantes textos y mapas muy útiles para la docencia.

Francia


 [ARTFL Project \(inglés\)](#)


Project for American and French Research on the Treasury of the French Language


<http://humanities.uchicago.edu/orgs/ARTFL/>

Desde la University of Chicago se ofrece la información más completa de las existentes sobre textos electrónicos, bases de datos, bibliografías, referencias. Aquí se encuentra casi todo. Imprescindible para la investigación.


 [New Historians of Early Modern France](http://www.emory.edu/HISTORY/BEIK/index.htm) (inglés, francés)
<http://www.emory.edu/HISTORY/BEIK/index.htm>
Una lista de las investigaciones en curso, por autores o por categorías. Imprescindible para la investigación.


 [FRANCO la page francophone universitaire](http://www.ualberta.ca/~fmillar/franco.html) (francés)
<http://www.ualberta.ca/~fmillar/franco.html>
Guía de internet y sus recursos en francés.

 [France 1461-1610](http://www.historylearningsite.co.uk/France.htm) (inglés)
<http://www.historylearningsite.co.uk/France.htm>
Explicación básica del tema

 [FRANCIA. 447-Present : Successors of Rome](http://www.friesian.com/francia.htm)
<http://www.friesian.com/francia.htm>
Cronología de los mandatarios políticos franceses, que enlaza con excelentes mapas históricos y genealogías. Muy didáctico.

Inglaterra, Escocia, Irlanda

 [BUBL: History](http://bubl.ac.uk/)
<http://bubl.ac.uk/>
Un servicio nacional para la comunidad universitaria. La parte dedicada a Historia es bastante buena: un arborescencia de contenidos descritos y dispuestos alfabéticamente.

 [BBC Online - History](http://www.bbc.co.uk/history/index.shtml) (inglés)
<http://www.bbc.co.uk/history/index.shtml>
Portal de Historia del Reino Unido que organiza la información por temas, épocas, personajes y lugares. Muy completo. De ella deriva [BBC Online - History - Scottish History](#)

 [Teachers' Virtual School](http://www.spartacus.schoolnet.co.uk/historylessons.htm) (inglés)
<http://www.spartacus.schoolnet.co.uk/historylessons.htm>

De los sitios más interesantes para la preparación de clases. Tiene apartados de acuerdo con la cronología (ejemplo: Britain 1500-1750), dentro de los cuales se encuentra información suficiente para la docencia, por niveles.

 [Encyclopaedia of British History 1700-1950](http://www.spartacus.schoolnet.co.uk/Britain.html) (inglés)

<http://www.spartacus.schoolnet.co.uk/Britain.html>

El tránsito de la Edad Moderna a la Edad Contemporánea: política, economía, sociedad, cultura...

 [England History, Culture, & Christian Heritage Links](http://ic.net/~erasmus/RAZ32.HTM) (inglés)

<http://ic.net/~erasmus/RAZ32.HTM>

Como su título indica, enlaces a la historia y la cultura cristiana inglesas.

 [Renaissance, The Elizabethan World](http://renaissance.dm.net/) (inglés)

<http://renaissance.dm.net/>

La segunda mitad del siglo XVI: vida y costumbres, política religiosa y, sobre todo, cultura.

 [Electric Scotland's Scottish History - Culture, Battles, Literature and more](http://www.electricscotland.com/history/index.htm)

<http://www.electricscotland.com/history/index.htm>

Hechos, batallas, cultura... junto a un motor de búsqueda de sus contenidos.

 [Irish History on the Web](http://wwwvms.utexas.edu/~jdana/irehist.html) (inglés)

<http://wwwvms.utexas.edu/~jdana/irehist.html>

Web con información muy completa –todo está accesible desde aquí- y bien organizada por temas. Interesante.

 [Chronology of Ireland](#)

[The Great Seal of Elisabeth I](#) (inglés)

“Web de carácter educativo perteneciente a un proyecto docente en línea que utiliza la Red como nuevo instrumento para la enseñanza de la Historia. Esta web contiene documentación original perteneciente al reinado de Isabel I de Inglaterra y textos introductorios a su reinado de carácter historiográfico”
(Tiempos Modernos)

 [History of Ireland 500 - 1998](http://www.irelandstory.com/past/history/index.htm)

<http://www.irelandstory.com/past/history/index.htm>

Presentada como una tabla de contenidos, de fácil manejo y bastante completa.

Italia

[Iperistoria \(italiano\)](#)

<http://www.frida.it/iperistoria/mappa.htm>

Una de las mejores direcciones italianas dirigidas al profesorado de historia de secundaria. Contiene programaciones didácticas, direcciones, artículos de historia y de enseñanza, forums, materiales y recursos didácticos. En la sección denominada [superlink](#), encontramos recursos on line sobre la historia italiana y la historia mundial, así como bibliografía didáctica e histórica para el profesorado y todo lo relacionado con la didáctica y multimedia aplicada a la historia.

[House of Savoy \(inglés\)](#)

<http://www.factmonster.com/ce6/history/A0843811.html>

Información básica de fácil consulta. Abarca la historia de los Saboya desde el Siglo XI.

[Virtual History of Sicily \(inglés\)](#)

<http://www.boglewood.com/sicily/home.html>

Cronología comentada, con mapas y enlaces adecuados. De fácil consulta y útil para la docencia.

[Windows On Italy - History Main Index \(inglés\)](#)

<http://www.mi.cnr.it/WOI/deagosti/history/0welcome.html>

Historia de Italia, bien organizada, con información básica y especialmente útil para un estudio geohistórico.

[HISTORY OF THE ROYAL HOUSE OF SAVOY, KINGS OF ITALY](#)

<http://chivalricorders.org/royalty/gotha/savoyhis.htm>

Borbones, Habsburgos, Saboyas, etc.; genealogías de reyes y nobles.


El Báltico

[WWW-VL History Index. Latvia](#)


[Internet resources on Latvia \(inglés\)](#)


<http://www.ssees.ac.uk/latvia.htm>

Realizada por la Escuela de estudios eslavos, Universidad Londres. Bastante completa.


 [WWW-VL History Index. Lituania \(inglés\)](http://www.ukans.edu/history/VL/europe/lithuania.html)
<http://www.ukans.edu/history/VL/europe/lithuania.html>
Completa


 [Denmark - History - Index \(español, inglés, francés,...\)](http://www.um.dk/english/danmark/danmarksbog/kap6/6.asp)
<http://www.um.dk/english/danmark/danmarksbog/kap6/6.asp>
Muy completo. Organizado por épocas históricas.


 [History of Finland : A selection of events and documents on the history of Finland](http://www.pp.clinet.fi/~pkr01/historia/history.html)
<http://www.pp.clinet.fi/~pkr01/historia/history.html>
Selección de documentos sobre la historia de Finlandia desde 1200 a 1809. Los hay en varios idiomas (algunos –los menos- también en español).


 [Finnish History on the Internet \(inglés\)](http://ky.hkkk.fi/~k21206/finhist.html)
<http://ky.hkkk.fi/~k21206/finhist.html>
Texto lleno de hipervínculos con información sobre temas, personajes y lugares.


Alemania, Austria, los Países Bajos


 [Albert and Isabella \(1598-1621\) \(inglés\)](http://www.ukans.edu/carrie/ms_room/martin_coll/contents.htm)
http://www.ukans.edu/carrie/ms_room/martin_coll/contents.htm
Exposición virtual sobre la vida, ambiente e historia de los gobernadores de los Países Bajos. Muy interesante como complemento a la docencia.

 [German Resources](http://www.fas.harvard.edu/~german/german_resources.html)
http://www.fas.harvard.edu/~german/german_resources.html
Relación de enlaces escogidos, hecha por University of Harvard, para información de todo tipo.


 [Links zur Frühen Neuzeit \(alemán\)](http://www.uni-bonn.de/~upp10046/links.htm#Texte%20aus%20der%20FN)
<http://www.uni-bonn.de/~upp10046/links.htm#Texte%20aus%20der%20FN>
Trabajos, enlaces y foros sobre la Edad Moderna realizada por el Germanistischen Seminar der Universität Bonn. Recoge lo principal de la Historia Moderna en Alemania.


 [Fredericus Rex Prussia's King Frederick the Great](http://members.tripod.com/~Nevermore/king.html)
<http://members.tripod.com/~Nevermore/king.html>

 [Documents in German History Project : War and Society in Eighteenth-Century Germany](http://www.ncl.ac.uk/~nhistory/german.htm)
<http://www.ncl.ac.uk/~nhistory/german.htm>
Importante para el estudio del siglo XVIII.


 [Server Frühe Neuzeit \(aleman\)](http://www.sfn.uni-muenchen.de/)
<http://www.sfn.uni-muenchen.de/>
Servidor de la Edad Moderna en alemán.


Europa del Este


 [University of Glasgow. International Russian Resources \(varias lenguas\)](http://www2.arts.gla.ac.uk/Slavonic/Russian_res.html)
http://www2.arts.gla.ac.uk/Slavonic/Russian_res.html
Uno de los mejores sitios de información sobre la Historia de Rusia.

 [Internet resources on Russia and the CIS \(inglés\)](http://www.ssees.ac.uk/russia.htm)
<http://www.ssees.ac.uk/russia.htm>
Información actual y completa sobre Rusia, dentro de la cual hay una sección histórica que incluye: [A Chronology of Russian History](#) , [Medieval and Early Modern Russia and Ukraine](#) , [Russia and Eastern Europe Chronology](#), [Russian History \(from Bucknell University, USA\)](#) , [Russian History Index](#) , [Russian History on the Web](#) , [Virtual Guide to the History of Russian and Soviet Science and Technology](#) . Muy interesante.

 [The Empire That Was Russia The Prokudin-Gorskii Photographic Record Recreated \(A Library of Congress Exhibition\) \(inglés\).](http://www.loc.gov/exhibits/empire/)
<http://www.loc.gov/exhibits/empire/>
Imágenes y textos breves para explicar la Historia de Rusia.


 [Corvinus Library. Hungarian History \(inglés\)](http://www.hungary.com/corvinus/lib/index.htm)
<http://www.hungary.com/corvinus/lib/index.htm>
La más completa información sobre la Historia de Hungría en Internet.


 La School of Slavonic and East European Studies del University College London ofrece la mejor información en internet sobre la República Checa (<http://www.ssees.ac.uk/czech.htm>), Hungría (<http://www.ssees.ac.uk/hungary.htm>) y Polonia (<http://www.ssees.ac.uk/poland.htm>). (inglés)

 [Polish Renaissance Warfare 1450 to 1699 \(inglés\)](http://www.domnasz.freemove.co.uk/)
<http://www.domnasz.freemove.co.uk/>

Conflictos bélicos de Europa Oriental especialmente relacionados con Polonia y Lituania


América


 [Internet Modern History Sourcebook](http://www.fordham.edu/halsall/mod/modsbook07.html), de la University of Fordham, tiene dos apartados [Colonial North America](http://www.fordham.edu/halsall/mod/modsbook07.html) (<http://www.fordham.edu/halsall/mod/modsbook07.html>) y [Colonial Latin America](http://www.fordham.edu/halsall/mod/modsbook08.html) (<http://www.fordham.edu/halsall/mod/modsbook08.html>). Aquí puede encontrarse prácticamente todo lo existente en Internet.


 [Rutgers University Libraries Research & Reference Gateway Research Guides History - American and British \(inglés\)](http://www.libraries.rutgers.edu/rul/rr_gateway/research_guides/history/history.s.html)
http://www.libraries.rutgers.edu/rul/rr_gateway/research_guides/history/history.s.html

Responsabilidad de Tom Glynn, quien ha incluido fuentes documentales, portales, webs organizadas por temas y por períodos, textos completos, etc. sobre Norteamérica. Muy interesante.

 [Historia de América \(español\)](http://www.ub.es/hvirt/dossier/index.htm)
<http://www.ub.es/hvirt/dossier/index.htm>
Dossier documental con textos fundamentales para la Historia de América.

 [Civilizaciones de América](http://coqui.metro.inter.edu/cecil/cienciassociales/h4)
<http://coqui.metro.inter.edu/cecil/cienciassociales/h4>
Colección de enlaces sobre el tema, dentro de una web sobre Historia y Ciencias Políticas.

 [LADB RetaNet Resources for Teaching about the Americas \(inglés\)](http://ladb.unm.edu/www/retanet/)
<http://ladb.unm.edu/www/retanet/>
Recursos para la enseñanza. Interesante.

 [Yucatán, identidad y cultura MAYA \(español\)](http://www.uady.mx/sitios/mayas/index.html)
<http://www.uady.mx/sitios/mayas/index.html>
Unidad de Ciencias Sociales. Universidad Autónoma de Yucatán (México) la Universidad Autónoma de Yucatán te ofrece un panorama de la realidad social y cultural del pueblo maya peninsular de ayer y hoy. Aquí podrás encontrar desde los resultados de investigaciones antropológicas actuales, hasta un curso de maya yucateco pasando por reportajes, noticias, reseñas de libros, videos, homenajes a mayistas, literatura, caricatura, cartografía, organizaciones mayas, un vasto fichero bibliográfico y otros sitios de interés sobre los mayas.

 [Culturas precolombinas en mesoamérica \(español\)](#)


<http://webdemexico.com.mx/historia/precolombinas/index.html>

Recoge los aspectos más significativos de las culturas mesoamericanas: Olmecas, Mayas y Mexicas (Aztecas). Apartado de Historia del servidor de México, ofrecido por la Universidad de Guadalajara, Jalisco. México. Sobre todo Aztecas, Olmecas y Mayas

 [Historia de Iberoamérica, siglos XIV - XVIII \(español\)](#)

http://www.puc.cl/sw_educ/historia/iberoamerica/index.html

Proyecto desarrollado por un equipo multidisciplinario integrado por el Instituto de Historia y el Departamento de Desarrollo Académico de SECICO. Pontificia Universidad Católica de Chile. Contiene una amplia e interesante información estructurada en tres apartados: La Expansión Europea, siglos XIV y XV, América y la Irrupción Europea, siglos XV y XVI, y América Española Colonial, siglos XVI-XVII-XVIII.

 [Ancient Mesoamerican Civilizations-Maya, Mixtec,Zapotec, & Aztec Brkevin L. Callahan \(inglés\)](#)

<http://www.angelfire.com/ca/humanorigins/>

Con traductor al español incorporado. Muy interesante y útil para la docencia, con fotografías, documentos, audio,...

 [Mesoamerica - Copan \(inglés\)](#)

<http://www.tim.4biz.net/Mesoamerica/Copan.htm>

Interesante colección de fotografías, textos,...

 [Mundo Maya \(español\)](#)

<http://www.mayadiscovery.com/es/onqista>

Contiene un informe especial: La Historia Maya. De los primeros asentamientos a la conquista española. 1800 a.C. a 1540 d.C., que constituye una visita virtual muy valiosa para la docencia.

 [History Buff - Discovery.com \(inglés\)](#)

<http://www.discovery.com/guides/history/historybuff/historybuff.html>

Referencia de impresos de los siglos XVI al XX.

 [Historia Latinoamericana \(español\)](#)

<http://www.contenidos.com/historia.htm>

"Conjunto de recursos didácticos sencillos pero interesantes dentro de los cuales destacan los de historia latinoamericana, gestionados por la empresa I.P.S.C., dedicada a la educación a distancia. Contiene temas referidos a Edad

Moderna en Sudamérica, desde el descubrimiento hasta la emancipación.”
(Tiempos Modernos)

 [Documenting the American South](#) (inglés)

<http://docsouth.unc.edu/>

Base de datos en texto completo sobre la historia, literatura y cultura de América del Sur desde el periodo colonial a las primeras décadas del siglo XX que incluye tres proyectos de digitalización de documentos sobre este tema.

Asia

Todo lo bueno que he visto sobre Asia está en inglés.

 [Asia Pacific Research Online](#) (inglés)

<http://www.ciolek.com/>

Fuentes documentales y obras de referencia on line.

 [W3C/ANU - Asian Studies WWW VL](#). (inglés)

<http://coombs.anu.edu.au/WWWVL-AsianStudies.html>

China de la Antigüedad a la Modernidad; es un excelente sitio para información histórica desde todos los puntos de vista.

 [Texts and Documents: China](#) (inglés)

<http://history.hanover.edu/eastasia/china/china.html>

Uno de los mejores sitios sobre la historia y los recursos de China en la red, perteneciente al [Hanover College History Department](#).

 [History of China](#) (inglés)

<http://www-chaos.umd.edu/history/welcome.html>

Divide su presentación entre una tabla de contenidos y una cronología; la información está muy bien organizada, por apartados, en los que se incluye siempre texto breve y claro más imágenes representativas.

 [Art of China Homepage](#) (inglés)

<http://pasture.ecn.purdue.edu/~agenhtml/agenmc/china/china.html>

Arte, Teatro, Música,... La parte dedicada al arte ofrece obras claves con imagen y breve descripción.

 [Japanese History](#) (inglés)

<http://www.japan-guide.com/e/e641.html>

Galería fotográfica, foros de discusión, enlaces,...La parte histórica está dividida por grandes períodos, de los que interesan el [Muromachi Period](#) (1333 - 1573), y [Azuchi-Momoyama Period](#) (desde la unificación, hasta 1603).

 [Ancient Japan Contents](#) (inglés)

<http://www.wsu.edu:8080/~dee/ANCJAPAN/CONTENTS.HTM>

Muy completa e interesante.

 [Texts and Documents: Japan](#) (inglés)

<http://history.hanover.edu/eastasia/japan/japan.html>

Uno de los mejores sitios sobre la historia de Japón en la red, realizado por el [Hanover College History Department](#).

 [Taiwan History](#) (inglés)

<http://taiwanresources.com/info/history/index.htm>

Bastante didáctica, organiza sus contenidos en varios apartados (cronología, imágenes, hechos destacados), dentro de los cuales los temas están tratados sucintamente, remitiendo en hipervínculo a ampliación de información sobre cada asunto.

 [Choson Dynasty \(Korea\)](#) (inglés)

<http://socrates.berkeley.edu/~korea/choson.html>

Dinastía que gobierna en Korea de 1392 a 1910. Interesante.

 [Korean History Bibliography An Introduction to the Bibliography](#) (inglés)

<http://www2.hawaii.edu/korea/bibliography/biblio.htm>

Excelente colección bibliográfica organizada por temas y períodos.

 [HISTORY Armenia](#) (inglés)

<http://www.armeniaemb.org/geninfo/history.htm>

Información sucinta que deriva de la del Museo de Historia de Armenia.

 [Armenian Architecture - Virtual Ani - Gateway To The City](#) (inglés)

<http://www.virtualani.freeseve.co.uk/>

Viaje virtual por su historia arquitectónica, narrado como si de un cuento se tratara.

 [PhilippineHistory.net](#) (inglés)

<http://www.philippinehistory.net>

Interesante trabajo en el que se encuentra lo más importante de la Historia del colonialismo en Filipinas, desde el dominio español (con una muy buena información sobre la Historia de España).

África

[AFRICA](#) (inglés)

<http://historicaltextarchive.com/>

La parte del Historical Text Archive dedicada a Africa: textos correspondientes al continente africano, dividido en varias áreas y países, con mayor representación de los países magrebíes.

[Africa - History](#) (inglés)

<http://www-sul.stanford.edu/depts/ssrg/africa/history.html>

Extensa relación de lugares sobre historia de Africa subsahariana, comentados. A cargo de Karen Fung, desde la Stanford University. Muy completo

[African Studies Center](#), de la [School of Arts & Sciences](#) (inglés)

El Prof. Lee Cassanelli, de la Universidad de Pensilvania, ofrece información bastante completa y una lista de servidores en los que se puede obtener la mejor información sobre la historia de Africa. Especialmente [History](#), [Arts & Architecture](#), [K-12 Studies](#), [Population Studies](#), [Universities](#), etc.

2.5.5.- LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Religión, política religiosa y guerras de religión

[The Catholic Encyclopedia](#) (inglés)

<http://www.newadvent.org/cathen/>

La magna obra de 1908 ahora on-line, desde 1997. Muy útil para consultas.

[Místicos y ascetas españoles](#) (español)

<http://home.earthlink.net/~frankalva/biomisticos1.htm#indice>

Breves biografías de los principales.

[Historical Ecclesiastical Calendar](#) (inglés)

<http://ourworld.compuserve.com/homepages/khagen/>

Todo lo relativo a la historia del calendario occidental, especialmente del Gregoriano (reforma del calendario de 1582).

 [Project Wittenberg](#) (inglés).

<http://www.iclnet.org/pub/resources/text/wittenberg/wittenberg-home.html> .La web más importante sobre la historia del protestantismo. Se propone publicar todos los textos escritos por los luteranos a lo largo de la historia.

 [Martin Luther \(1483-1546\)](#) (alemán)

<http://www.geocities.com/Vienna/1667/luther.htm>.Un excelente trabajo sobre Lutero, que además permite el acceso a lo mejor de la historia del luteranismo en Internet.

 [Martín Lutero](#).

<http://www.luther.de/es/> (español, entre otros)
Información histórica sobre la vida y obra de Lutero.

 [The Protestan Reformation](#) (inglés)

<http://history.hanover.edu/early/prot.html>

Archivo de textos y documentos.

Con textos de Lutero, Calvino, Melanchthon, Cranmer, Knox, Ana Bolena, Bradford,...; y enlaces a los principales sitios con información en la red.

 [Centro de Estudios de la Reforma](#) (español)

<http://ourworld.compuserve.com/homepages/jignaciocolerabernal/homepage.htm>

Todo sobre la Reforma en España hasta el presente.

 [Las 95 Tesis de Martín Lutero](#). (español)

<http://www.cervantesvirtual.com/historia/CarlosV/religion.shtml>

Edición digital del texto en español.

 [Una crónica de la cristiandad La Contrarreforma](#) (español)

<http://www.uaca.ac.cr/acta/1994nov/adimare.htm>

Da acceso a una publicación de Alberto di Mare en la *Revista Acta Académica*. Desde el Concilio de Trento a la Paz de Westfalia. Éste es el capítulo de libro que los alumnos pueden leer.

 [Bula de convocatoria del sagrado, ecuménico y general Concilio de Trento](#). (español y latín)

<http://www.cervantesvirtual.com/historia/CarlosV/religion.shtml>

Edición digital del texto tomado de LÓPEZ DE AYALA, I. (Ed.). EL SACROSANTO Y ECUMÉNICO CONCILIO DE TRENTO. AGREGASE EL TEXTO LATINO CORREGIDO SEGÚN LA EDICIÓN AUTÉNTICA DE ROMA, PUBLICADA. 1ª edición 1564. Madrid : Imprenta Real, 1785.

 [The Council of Trent \(inglés\)](#)

<http://history.hanover.edu/early/trent.htm>

Textos completos pertenecientes al Hanover Historical Text Project.

 [The Catholic Reformation \(inglés\)](#)

<http://history.hanover.edu/early/cath.html>

Los cánones y decretos del Concilio de Trento, los *Ejercicios Espirituales* de San Ignacio, obras de San Juan de la Cruz y Santa Teresa; más enlaces a los mejores sitios sobre el tema.

 [The French Wars of Religion 1562-1598 \(inglés\)](#)

<http://www.lepg.org/wars.htm>

Texto historiográfico explicando el tema en Francia.

Historia militar

 [Los Tercios españoles en el Imperio. \(español\)](#)

<http://www.geocities.com/CapitolHill/8788/tercios.htm>

Interesante web con información variada sobre el tema.

 [War, Peace and Security Guide \(inglés y francés\)](#)

<http://www.cfcsc.dnd.ca/links/index.html>

Aunque más enfocada a la historia contemporánea y está concebida desde el punto de vista anglo-americano, proporciona información interesante sobre la [Spanish Armada \(1588\)](#), y [The Renaissance, The Sixteenth Century](#).

 [Francis Drake: Drake, Sir Francis , Francis Pretty: Sir Francis Drake's](#)

[Famous Voyage Round The World, 1580 , Marin County Historical Society: Sir Francis Drake Pirates and Privateers - Sir Francis Drake.](#)

 [Military history 1500-1700 \(en inglés y francés\)](#)

<http://www.cfcsc.dnd.ca/links/milhist/1500.html>


Es muy completa.


 [Web Index of Piracy \(inglés\)](#)


<http://www.cfcsc.dnd.ca/links/milhist/1500.html>

Información general, personajes, mapas e imágenes, arqueología náutica, museos, libros, enlaces...


 [Maritime History Virtual Archives \(inglés y sueco\)](http://pc-78-120.udac.se:8001/WWW/Nautica/Nautica.html)
<http://pc-78-120.udac.se:8001/WWW/Nautica/Nautica.html>
Información varia sobre el tema, principalmente del mundo anglosajón.

 [Maritime America \(inglés\)](http://www.maritimeamerica.com/)
<http://www.maritimeamerica.com/>
Literatura, gobierno, flota... americana.


 [Maritime History on the Internet \(inglés\).](http://ils.unc.edu/maritime/home.shtml)
<http://ils.unc.edu/maritime/home.shtml>
Buena guía para la investigación de la historia marítima en Internet.


 [Nautical History Terms for the Oxford English Dictionary \(inglés\)](http://www.d.umn.edu/~ahartley/home_page.html)
http://www.d.umn.edu/~ahartley/home_page.html
Definición de conceptos.

La Armada Invencible

 [Fact File: Spanish Armada \(inglés\)](http://www.nmm.ac.uk/education/fact_armada.html)
http://www.nmm.ac.uk/education/fact_armada.html
Breve descripción del tema, con imágenes y mapas de los asuntos y personajes principales.

 [Spanish Armada - La Armada Grande \(inglés\)](http://www.newadvent.org/cathen/01727c.htm)
<http://www.newadvent.org/cathen/01727c.htm>
Artículo de la Catholic Encyclopedia .

 [The Spanish Armada\(1588\) \(inglés\)](http://tbls.hypermart.net/history/1588armada/)
<http://tbls.hypermart.net/history/1588armada/>
"Página dedicada a la divulgación no especializada del episodio bélico; aunque sin ningún rigor científico, puede ser útil como punto de partida del estudio del tema en la red." (Tiempos Modernos).


 [Queen Elizabeth I's Speech Against the Spanish Armada \(inglés\)](http://www.historyplace.com/speeches/elizabeth.htm)
<http://www.historyplace.com/speeches/elizabeth.htm>
Descripción sumaria de la intervención de Isabel I en el asunto de la Armada Invencible.


 [The English Mercurie \(inglés\)](http://members.aa.net/~davidco/History/drake1.htm)
<http://members.aa.net/~davidco/History/drake1.htm>

Intervención de Sir Francis Drake en la Armada invencible el 23 de julio de 1588


 [The Spanish Armada \(inglés\)](http://www.ozemail.com.au/~jsnelson/armada.html)
<http://www.ozemail.com.au/~jsnelson/armada.html>
Barcos, capitanes, oficiales... de la flota inglesa.


2.5.6.- CULTURA, CIENCIA Y PENSAMIENTO


 [Historians and Philosophers A collated web index Early Modern Period \(1501 - 1750\)](http://www.scholias.org/history/hp-eamo.html)
<http://www.scholias.org/history/hp-eamo.html>

 [SCHOLASTICON. Métaphysique et théologie \(francés\)](http://www.ulb.ac.be/philo/scholasticon/)
<http://www.ulb.ac.be/philo/scholasticon/>
Sitio de información sobre la metafísica y la teología escolástica moderna (1500-1800)

La cultura del Renacimiento

 [The Italian Renaissance \(inglés\)](http://history.hanover.edu/early/italren.htm)
<http://history.hanover.edu/early/italren.htm>
Parte del [Internet Archive of Texts and Documents](#), con textos de Petrarca, Vergerio, Bruni, Vala, Alberti, Lorenzo de Médicis, Della Mirandola, Ficino, Castiglione, Maqueavelo, Cellini, Vasari; una excelente colección de libros y artículos de investigación y relación de los más importantes sitios en la red.

 [CRRS Web Resources \(inglés\)](http://www.library.utoronto.ca/crrs/Databases/WWW/Bookmarks.html)
<http://www.library.utoronto.ca/crrs/Databases/WWW/Bookmarks.html>
El Centre for Reformation and Renaissance Studies, al cuidado del profesor [Dr. Victor Thiessen](#), de la University of Toronto, es uno de los sitios más importantes en la red para el conocimiento del tema. Fuentes, bibliografía, recursos, foros,... Imprescindible.

 [CERES \(inglés\)](http://www.english.cam.ac.uk/ceres/main.htm)
<http://www.english.cam.ac.uk/ceres/main.htm>
El Cambridge English Renaissance Electronic Service está dedicada especialmente a la literatura inglesa del Renacimiento. Parte de la cual son las web [Renaissance Rhetoric on the Web](#), [Renaissance Music on the Web](#) y [Renaissance Buildings on the Web](#), todas interesantes.

 [The Guide to the Renaissance](#) (inglés)

<http://www.geocities.com/capecanaverallaunchpad/9983/renaissance.html>

Fantástica colección de biografías breves, imágenes y textos sobre los personajes de la época, con secciones sobre [Artistas y Compositores](#), [Escritores](#), [Escultores](#), [Arquitectos](#), [Científicos e Inventores](#) y [Filósofos](#). Creada por Jeanne C., David M. y Adam S. del Bishop Moore High School en Orlando.

 [Exhibits Collection -- Renaissance](#) (inglés)

<http://www.learner.org/exhibits/renaissance/>

Explica los cambios intelectuales y económicos ocurridos en Europa durante el período del Renacimiento. Contiene una exhibición bien documentada e ilustrada del tránsito « De la Edad Media al Renacimiento », las « Exploraciones », la « Simetría, Forma y Tamaño », « Fuentes » y una mirada central a la ciudad de « Florencia ». Es una web muy bien concebida desde el punto de vista didáctico.

 [Journey Through the Renaissance](#) (inglés)

<http://library.thinkquest.org/C005356/index2.htm?tqskip=1>

Tras leer las condiciones de uso que establece la empresa Think Quest, se accede a un precioso « viaje » virtual a través de todos los aspectos del Renacimiento, que puede elegirse sea con voz o sin ella. Lamentablemente no puede traducirse al castellano por estar elaborado con Macromedia Flash Player.

 [Renaissance-France. Org. Le portail de la Renaissance Française](#)

Rabelais, Montaigne, el Renacimiento en Lyon y actualidades del Renacimiento francés, música, fuentes,... conforman un conjunto interesante sobre el tema.

 [Voice of the Shuttle. Web Page for Humanities Research](#)

<http://vos.ucsb.edu/>



















Portal general de la época del Renacimiento, mantenido por el Prof. Alan Liu, [Univ. of California, Santa Barbara](#). Una información completísima, que ofrece la posibilidad de ser consultada solo en los aspectos más destacados de cada apartado (“[HIGHLIGHTS](#)”).

 [Vatican Exhibit Main Hall](#)

http://www.ibiblio.org/expo/vatican.exhibit/exhibit/Main_Hall.html

“ROME REBORN: THE VATICAN LIBRARY & RENAISSANCE CULTURE An Exhibit at the Library of Congress, Washington”. Exposición de 200 manuscritos, libros y mapas de la herencia clásica que se celebró en Washington en 1993. Divididos en secciones de Arqueología, Humanismo, Matemáticas, Música, Medicina y Biología, Descripción de la Naturaleza, Oriente-Roma, y Roma-China.

Desiderio Erasmo


-  [Britannica.com: Desiderius Erasmus](#)
-  [Desiderius Erasmus Forum Frigate](#)
-  [Erasmus](#)
-  [Erasmus Text Project](#)
-  [History Guide: Desiderius Erasmus, 1466-1536](#)
-  [In Defense of Erasmus](#)
-  [Internet Encyclopedia of Philosophy: Erasmus](#)
-  [Knitting Circle: Desiderius Erasmus](#)
-  [Modern History Sourcebook: Desiderius Erasmus: The Praise of Folly](#)
-  [Who Is Erasmus?](#)
-  [xrefer: Erasmus](#)
-  [ERASMUS \(inglés, francés, alemán\)](#)
<http://www.ciger.be/erasmus/index.html>
-  [Erasmus of the Low Countries \(inglés\)](#) <http://www-ucpress.berkeley.edu:3030/dynaweb/public/books/history/tracy> Edición del estudio de James D. Tracy, UNIVERSITY OF CALIFORNIA PRES, *Berkeley* · *Los Angeles* · *London*
-  [Maquiavelli on line \(inglés\)](#)
<http://www.sas.upenn.edu/~pgrose/mach/>
Todo sobre Maquiavelo.
-  [Machiavelli Online Resources - Updated April 1998](#)
-  [Modern History Sourcebook Sir Thomas More Utopia, 1516](#)
-  [House of Medici](#) Historia del poder familiar en Florencia.
-  [Medici Family](#)
<http://es.rice.edu/ES/humsoc/Galileo/People/medici.html>

Historia ilustrada de la familia.


Los inicios de la Revolución Científica


 [The Scientific Revolution. Links – Sources \(inglés\)](http://www.historyteacher.net/APEuroCourse/WebLinks/WebLinks-ScientificRevolution.htm)
<http://www.historyteacher.net/APEuroCourse/WebLinks/WebLinks-ScientificRevolution.htm>


Lo más importante de la Revolución Científica in Internet.


 [Institute and Museum of History of Science - Florence \(italiano, inglés\)](http://galileo.imss.firenze.it/)
<http://galileo.imss.firenze.it/>
Información sobre la Historia de la Ciencia, con tours virtuales sobre Galileo, Leonardo da Vinci, Torricelli y otros, muy didácticos.

 [Muslim Scientists and Islamic Civilization](http://users.erols.com/zenithco/)
<http://users.erols.com/zenithco/>
Científicos musulmanes desde el 700 al 1500.

 [Catalog of the Scientific Community \(inglés\)](#)
Colección de 631 biografías de científicos de los siglos XVI y XVII y explicación de su contribución a la ciencia. Compilada por Richard S. Westfall, del Department of History and Philosophy of Science at Indiana University. Representa una información muy valiosa sobre cada uno.


 [H-GIG Science \(inglés\)](http://www.ucr.edu/h-gig/hist-science/scien.html)
<http://www.ucr.edu/h-gig/hist-science/scien.html>
Horus. World Wide Web Links to History Resources elaborado por el Department of History University of California, Riverside: una excelente colección de enlaces sobre Historia de la Ciencia.


 [History of Medicine \(español\)](http://www.history-of-medicine.com/)
<http://www.history-of-medicine.com/>
Enlaces sobre Historia de la Medicina por épocas. Linka con webs de contenido didáctico (La medicina del Renacimiento, Nacimiento de la medicina científica, ...) de información básica pero bien presentada y documentada.


 [Images from the History of Medicine](http://www.ihm.nlm.nih.gov/)
<http://www.ihm.nlm.nih.gov/>


 [Pronostico o Juyzio años1521-1525 \(español\)](#)


<http://parnaseo.uv.es/Facsimiles/Pronostico/Pronostico.htm>
Edición digital de la obra original.

 [Jesuits and the Sciences 1540-1995 \(inglés\)](http://www.luc.edu/libraries/science/jesuits/index.html)
<http://www.luc.edu/libraries/science/jesuits/index.html>
Muy buena información científica sobre el tema.


 [La tecnología europea en la época de Carlos V \(Joaquín Pérez Melero\)](http://www.cervantesvirtual.com/historia/CarlosV/notas.shtml)
<http://www.cervantesvirtual.com/historia/CarlosV/notas.shtml>
Artículo de investigación adecuado para su lectura por los alumnos.

 [The Copernican Revolution](http://www.phys-astro.sonoma.edu/people/faculty/tenn/CopernicanRevolution.html)
<http://www.phys-astro.sonoma.edu/people/faculty/tenn/CopernicanRevolution.html>
Una cronología en hipertexto de la Revolución Copernicana, realizada por Sonoma State University. Básica.

 [The Scientific Revolution. Links – Sources \(inglés\)](http://www.historyteacher.net/APEuroCourse/WebLinks/WebLinks-ScientificRevolution.htm)
<http://www.historyteacher.net/APEuroCourse/WebLinks/WebLinks-ScientificRevolution.htm>
Lo más importante de la Revolución Científica in Internet.

 [Internet Modern History Sourcebook: Scientific Revolution \(inglés\)](http://www.fordham.edu/halsall/mod/modsbook09.html)
www.fordham.edu/halsall/mod/modsbook09.html
El mejor planteamiento global del tema en Internet.

 [Section 4: The Scientific Revolution: Copernicus to Newton / ... \(inglés\)](http://academic.brooklyn.cuny.edu/history/virtual/core4-4.htm)
academic.brooklyn.cuny.edu/history/virtual/core4-4.htm

 [The Scientific Revolution \(inglés\)](http://campus.northpark.edu/history/WebChron/WestEurope/SciRev.html)
campus.northpark.edu/history/WebChron/WestEurope/SciRev.html
Enlaza con ediciones digitales de obras que contribuyeron al cambio de paradigma.

Nostradamus:












 [International Center for Nostradamian Studies](#)

 [Morgana's Observatory: Prophecies of Nostradamus](#)




 [Nostradamiana](#)

-  [Nostradamus - Revelation Secrets of Creation](#)
-  [Nostradamus Society of America](#)
-  [Nostradamus.org](#)
-  [Prophecies Insights](#)
-  [Web Directory: Resources for Nostradamus Research](#)
-  [FAQ - Nostradamus \[caltech.edu\]](#)
-  [FAQ - Nostradamus \[ohio-state.edu\]](#)
-  [Usenet - alt.prophecies.nostradamus](#)

Nicolás Copérnico:








-  [Copernican Model: A Sun-Centered Solar System](#)
-  [Copernican Revolution](#)
-  [Copernican System](#)
-  [Copernicus](#)
-  [Copernicus, Nicolaus - The Catholic Encyclopedia](#)
-  [De revolutionibus](#)
-  [Monument to Copernicus](#)
-  [Nicholas Copernicus Museum at Frombork](#)
-  [Nicolaus Copernicus](#)
-  [Scientists: Nicolas Copernicus.](#)
-  [Web Directory: Copernicus Links](#)

Tycho Brahe:









-  [Brahe](#)
-  [Brahe, Tycho](#)
-  [Noble Dane: Images of Tycho Brahe](#)

-  [Tycho Brahe](#)
-  [Tycho Brahe \(1546-1601\)](#)
-  [Tycho Brahe Danish Astronomer](#)
-  [Tychonides](#)

Giordano Bruno:

-  [Bruno Giordano: Pantheist Martyr](#)
-  [Catholic Encyclopedia: Giordano Bruno](#)
-  [Essay: The Folly of Giordano Bruno](#)
-  [Giordano Bruno \(1548-1600\)](#)
-  [Giordano Bruno, The Forgotten Philosopher](#)
-  [Great Theosophists: Giordano Bruno -](#)
-  [History Guide: Giordano Bruno, 1548-1600](#)
-  [SETI Editorial: The Folly of Giordano Bruno](#)
-  [University of Idaho: Giordano Bruno](#)
-  [Web Directory: Giordano Bruno](#)


Kepler:

-  [Kepler's Three Laws of Planetary Motion](#)
-  [Astronomy HyperText Book: Planetary Motion](#)
-  [Astronomy: Kepler & His Many Laws](#)
-  [Johannes Kepler: The Laws of Planetary Motion](#)
-  [Kepler -](#)
-  [Kepler's Conjecture@](#)
-  [Links Sites Relating to Kepler](#)
-  [Motion - Kepler's Laws](#)

 [Newton and Kepler](#)

Galileo:

 [Galileo Galilei \(español\) http://members.nbci.com/galileoweb/](http://members.nbci.com/galileoweb/) Su vida, su trabajo, imágenes y enlaces. Información básica.

 [Galileo Project \(inglés\) http://es.rice.edu/ES/humsoc/Galileo/index.html](http://es.rice.edu/ES/humsoc/Galileo/index.html). Todo sobre Galileo y la Historia de la Ciencia en el siglo XVII.

 [Art of Renaissance Science: Galileo and Perspective](#)

 [Astronomy and Physics: Galileo](#)

 [Galileo and the Inquisition](#)

 [Galileo Galilei's Notes on Motion](#)

 [Galileo's Considerations on the Copernican Opinion](#)

 [Galileo's Pendulum Experiments](#)

 [History of Science: Galileo and the Rise of Mechanism](#)

 [Letter to Grand Duchess Christina of Tuscany, 1615](#) [Modern History Sourcebook: The Crime of Galileo: Indictment of 1630](#)

 [Robert Bellarmine: Letter on Galileo's Theories, 1615](#)

 [Virtual Tour of Galileo's Room](#)

 [Galileo Affair](#)

 [Art of Renaissance Science: Galileo and Perspective](#)

 [Astronomy and Physics: Galileo](#)

Historia del Arte


 [The World Wide Web Virtual Library: History of Art \(inglés\) http://www.chart.ac.uk/vlib/](http://www.chart.ac.uk/vlib/)

Lo más importante de Historia del Arte en Internet está en esta web. A través de su información directa o de sus enlaces, se puede acceder a cualquier web del mundo. Imprescindible.

 [Historia del Arte \(español\)](#)

<http://www.tam.itesm.mx/art/emenu.html>

Contiene un curso de los estilos artísticos que comprende desde la Prehistoria hasta el período contemporáneo como se conocen en el arte occidental y un panorama general del arte de México desde el período precolombino hasta el siglo XX, con infinidad de enlaces de interés. Es accesible en español, francés e inglés. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus de Tampico (México).

 [ARTEHISTORIA.COM - La pagina del arte y la cultura en español \(español\)](#)

<http://www.artehistoria.com/>

Especialmente Genios de la pintura y Obras maestras de todos los tiempos. Ofrece la imagen y un enlace a explicaciones básicas, claras y en hipertexto. Muy interesante para la docencia secundaria. Página realizada por Editorial Dolmen.

 [Liceus. Didáctica: Arte en la Edad Moderna \(español\)](#)

<http://www.liceus.org/es/aco/ar/04/04410.html>

Arte del Renacimiento ([Introducción al Arte del Renacimiento Europeo, El Renacimiento Italiano](#)). Guía pensada en la docencia.

 [Concha Arte Historia Links Renacimiento \(español, inglés\)](#)

<http://members.aol.com/concharw3/renacim2.htm>

[Concha Arte History Links Barroco y Rococó](#)

<http://members.aol.com/concharw3/barroco3.htm>

Concha, una española de a pie, residente en Estados Unidos, ha hecho una web muy interesante (The Concha's Art) para dirigir la búsqueda y conocer la Historia del Arte a través de Internet.

 [Cgfa Museo Virtual \(inglés\)](#)

<http://sunsite.dk/cgfa/>

Una amplísima colección de artistas y obras, a la que puede accederse por países, épocas, fechas concretas o nombres propios.

 [Civilización Española. Artistas Españoles \(inglés\)](#)


<http://www.uncg.edu/rom/courses/klrauch/civ/art.htm>


Interesantísima web concebida como apoyo visual a la realización de un curso de español, que da acceso a una colección de imágenes, explicaciones y enlaces de la historia del arte española desde el siglo XIV en adelante.

 [A Virtual Museum/Spanish Artists \(inglés\)](#)

<http://sunsite.dk/cgfa/spanish.htm>

Listado de artistas y selección de las obras más representativas


 [Art in Spain \(13th-17th centuries\) \(inglés\)](http://www.kfki.hu/~arthp/tours/spain/index.html)
<http://www.kfki.hu/~arthp/tours/spain/index.html>
Información muy básica. Clara y bien expuesta.

 [Web Galery of Art \(inglés\)](http://www.kfki.hu/~arthp/index1.html)
<http://www.kfki.hu/~arthp/index1.html>
Elaborada por la University of North Carolina (Greensboro). La galería del Web del arte contiene 8.500 reproducciones digitales de pinturas europeas y de esculturas entre los años 1150 y 1800.

 [Recursos en Internet sobre Arte \(catalán, español\)](http://www.bib.uab.es/human/art.htm)
<http://www.bib.uab.es/human/art.htm>
Colección de enlaces del servicio de bibliotecas de la Universidad Autónoma de Barcelona. Una visión global.

 [Art Navigator \(Universitat de Helsinki\) \(inglés\)](http://www.uiah.fi/internetguide/navigator.html)
<http://www.uiah.fi/internetguide/navigator.html>
De carácter general. Útil.

 [Art Webliography : LSU Libraries Webliograph y ART and IMAGES \(inglés\)](http://indigo.lib.lsu.edu/hum/art.html)
<http://indigo.lib.lsu.edu/hum/art.html>
Información general sobre centros, instituciones, bibliografía y sitios de Historia del Arte.

 [Una visita al Louvre preparada por profesores del College de Bruyeres \(francés\)](http://www.ac-nancy-metz.fr/Pres-etab/JeanLurcatBruyeres/lyceejeanlurcat/louvre/intro.html)
<http://www.ac-nancy-metz.fr/Pres-etab/JeanLurcatBruyeres/lyceejeanlurcat/louvre/intro.html>

 [Yahoo Art Resources](http://dir.yahoo.com/arts/)
<http://dir.yahoo.com/arts/>

 [ARTE EN LAS CULTURAS \(español\)](http://arteenlasculturas.8m.com/)
<http://arteenlasculturas.8m.com/>
Arte de África, América, China, Egipto, Grecia, India, Japón, Mesopotamia, Oceanía y primitivo. Sirve, pues, parcialmente a nuestro objetivo.

 www.thais.it Historia del Arte (Inglés)
www.thais.it

Dedicada especialmente al arte en Italia: ciudades, géneros artísticos,...

 [Arquivolta](#) (español)

<http://www.arquivolta.com/>

El hombre y la arquitectura a través de la historia. Arquivolta le da a conocer las vidas y obras de grandes arquitectos y pone a su disposición un completo diccionario sobre historia de la arquitectura.

 [Museo del Prado](#) (español)

<http://museoprado.mcu.es/>

“LO QUE HAY QUE VER”: Le proponemos un recorrido por las 50 obras más importantes del Museo. <http://museoprado.mcu.es/prado/html/visitas.html>; El Emperador Carlos V, a caballo, en Múhlberg; las colecciones españolas de Mosaicos y Piedras Duras: <http://museoprado.mcu.es/prado/html/exposiciones.html>. Muy interesante para la docencia.

 [WebMuseum. Paris](#) (inglés)

<http://www.ibiblio.org/wm/paint/auth/>

Dentro de esta web puede accederse a un índice de artistas, que linka directamente sus obras.

 [Tigertail Virtual Art Museum](#) (inglés)

http://tigtail.org/M_View/TVM/X1/X1fp.html

Visita virtual a las salas Renaissance to Rococo (1401-1750).

 [The Florence art guide](#) (inglés)

<http://www.mega.it/eng/egui/hogui.htm>

Visita virtual a la ciudad de Florencia

 [Las Edades del Hombre](#) (español)

<http://www.lasedades.es/>

<http://www.lasedades.es/osma/osma.htm>


 [El Lenguaje del Arte. Aprender a Ver](#) (español)

<Http://Clio.Rediris.Es/Ztac.Htm>

Actividad pensada para la enseñanza secundaria.

 [La Anamorfosis en la Historia del Arte](#) (español)

<http://www.pntic.mec.es/recursos/bachillerato/arte/activida/anamorfo.htm>

 [El arte español durante el reinado de Carlos V \(español\)](http://www.cervantesvirtual.com/historia/CarlosV/notas.shtml)
<http://www.cervantesvirtual.com/historia/CarlosV/notas.shtml>
Texto explicativo. Ideal para la enseñanza secundaria o principios universitarios.

3.- ADVERTENCIAS FINALES

Para concluir quiero dar dos consejos que ayudarán a los que no estén muy acostumbrados a usar Internet:

✘ Si al intentar acceder a una dirección electrónica cualquiera el ordenador nos responde con un mensaje de error, del tipo: "The page cannot be displayed", "Error. Not Found" o similar, que significa que no se ha podido encontrar, repítase el intento varias veces, en el mismo momento o al día siguiente, pues es frecuente que el ordenador no haya recibido a tiempo toda la información necesaria para establecer la conexión con la web deseada, o que la página llegue de forma muy lenta y la conexión se haya cancelado por este motivo. Es decir, tengan un poco de paciencia siempre.

✘ En la revista electrónica *Tiempos Modernos* (<http://tiemposmodernos.rediris.es>) pretendemos mantener actualizada la información que ahora presento aquí de forma sucinta. Sugiero su consulta en caso de necesitar más información. Allí, además, hay una lista de correo (*Erasmus*) a la que se puede escribir con cualquier duda (o sugerencia).