

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

GUÍA ACADÉMICA
2009-2010

VNiVERSiDAD
D SALAMANCA



Edita:
SECRETARÍA GENERAL
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Realizado por: TRAFOTEX FOTOCOMPOSICIÓN , S. L.
SALAMANCA, 2009

Índice

1. INFORMACIÓN GENERAL	5
SALUDA DE LA DIRECTORA	7
1. PRESENTACIÓN	9
2. ORGANIGRAMA	11
2.1. Cargos Académicos	11
2.2. Profesorado adscrito al Centro.....	12
2.3. Personal de Administración y Servicios	18
2.4. Biblioteca	19
2.5. Órganos de representación de los estudiantes	20
2.6. Programa de movilidad de los estudiantes	20
3. NORMATIVA UNIVERSITARIA	23
4. CALENDARIO ACADÉMICO (Curso 2009/2010)	24
5. PLANES DE ESTUDIO.....	26
5.1. Diplomatura en Enfermería	26
5.2. Diplomatura en Fisioterapia.....	27
2. 1º DE ENFERMERÍA	29
Horarios	31
Prácticas	33
Calendario de exámenes	39
Programas de asignaturas	40
3. 2º DE ENFERMERÍA	87
Horarios	89
Prácticas	92
Calendario de exámenes	93
Programas de asignaturas	94

4.	3º DE ENFERMERÍA	119
	Horarios	121
	Prácticas	124
	Calendario de exámenes	125
	Programas de asignaturas	126
5.	1º DE FISIOTERAPIA	157
	Horarios de las clases teóricas y prácticas.....	159
	Calendario de exámenes	160
	Programas de asignaturas	161
6.	2º DE FISIOTERAPIA	195
	Horarios	197
	Prácticas hospitalarias.....	199
	Programas de asignaturas	200
7.	3º DE FISIOTERAPIA	237
	Horarios	239
	Prácticas hospitalarias.....	240
	Programas de asignaturas	241

1

Información General

1. Presentación. Los estudios de Enfermería y Fisioterapia en la
2. Organigrama
3. Normativa Universitaria
4. Calendario académico
5. Planes de estudio



VNiVERSiDAD
D SALAMANCA

SALUDA DE LA DIRECTORA

La Universidad de Salamanca abre sus puertas a un nuevo Curso Académico y la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia, un año más está preparada para asumir la magna tarea encomendada: formar profesionales de la salud, lo suficientemente capacitados para dar respuesta cierta a lo que la sociedad le demanda y necesita, en un momento especialmente grato para ambas disciplinas.

La actualidad se revela desde la reforma jurídica sobre ordenación de las profesiones sanitarias, que otorga un reconocimiento histórico de autonomía y competencias a Enfermeras/os y Fisioterapeutas, el desarrollo de especialidades, masters y postgrados, la equiparación de la carrera académica a la licenciatura a través del grado impuesto por el Espacio Europeo de Enseñanza Superior, situando a ambas titulaciones en el justo reconocimiento social, hasta ahora negado. Pero esta conquista profesional, lleva aparejada un mayor grado de responsabilidad que solo puede ser asumida, desde una correcta y completa formación, constituyendo esto sin duda nuestro compromiso.

Actualmente nos encontramos en pleno proceso de reforma de los planes de estudios para la reconversión de las Diplomaturas (tres años académicos) a Grados Universitarios (cuatro años académicos), teniendo los docentes, discentes y personal administrativo y de servicios, la oportunidad de cambiar sustancialmente la manera de hacer universidad, apostando por la calidad, seguridad y pragmatismo, desde un espíritu de servicio a la sociedad.

Debemos ser conscientes de que esta Universidad de la que formamos parte activa, es una de las más prestigiosas del mundo, su historia y sus maestros nos han posicionado en un lugar de privilegio, mantenerlo y mejorarlo si cabe, es tarea de todo miembro de esta comunidad universitaria, reconozcamos que su herencia se torna en un valor añadido al título universitario común.

Finalmente como Directora, quiero dar la más calurosa bienvenida a los nuevos alumnos que se incorporan por primera vez a nuestro Centro y renovarla para los que desde años anteriores ya forman parte de él, deseando un fructífero año académico e instando a todos al estudio desde el respeto, la participación, seriedad y rigurosidad que conlleva ser universitario de Salamanca y desde la solidaridad y alegría que caracteriza al Enfermero/a y Fisioterapeuta.

Solo sumando esfuerzos llegaremos, y ahí nos vamos a encontrar. Un cordial saludo

M^a DOLORES CALVO SÁNCHEZ
Directora

1. PRESENTACIÓN. LOS ESTUDIOS DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Las Titulaciones de Enfermería y de Fisioterapia se imparten en la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia, que está ubicada en un edificio propio, situado en el Campus "Miguel de Unamuno", C/ del Donante de Sangre.

La Escuela Universitaria de Enfermería nació en el año 1977 como consecuencia de la integración, en la Universidad de Salamanca, de la Escuela de Ayudantes Técnicos Sanitarios de la Facultad de Medicina, de acuerdo con el Real Decreto 2/28/1977 de 23 de julio (B.O.E. del 22 de agosto).

Desde el año 1981 se incorporan los estudios de Fisioterapia a la Universidad con el rango de Diplomatura, estableciéndose las directrices generales de los Planes de Estudio en 1982. Desde ese momento la Titulación de Diplomado en Fisioterapia se implanta con un enfoque generalista manteniéndose así hasta la actualidad.

En el Curso 1988-89 se empezó a impartir la Diplomatura de Fisioterapia quedando constituido el Centro como Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia, según R.D. 1497/87 del 27 de noviembre y resolución de 30 de mayo de 1989 (B.O.E. 22 de agosto de 1989).

Las prácticas clínicas se realizan en el Hospital Universitario, así como en los Centros de Salud, Residencia Asistida Provincial, Unidades de Fisioterapia del Insero, centros deportivos, entre otros.

La Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia celebra su fiesta patronal el día 8 de marzo, festividad de "San Juan de Dios", con actos culturales tales como el Certamen de fotografía "San Juan de Dios", y deportivos que se establecen para cada curso académico.

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN DEL DIPLOMADO EN ENFERMERÍA

Al finalizar sus estudios de grado, el alumno será capaz de:

- Conocer y aplicar los principios teóricos y metodológicos de la profesión de Enfermería.
- Conocer el funcionamiento y las interacciones de la persona y la comunidad con el contexto social y sanitario.
- Atender a las personas en el ámbito sanitario y realizar los cuidados adecuados, evaluando el impacto de sus intervenciones.
- Cuidar a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, asegurando el respeto de sus opiniones, creencias y valores, garantizando el secreto profesional.
- Llevar a cabo medidas de prevención de enfermedades e impulsar estilos de vida saludables, apoyando todo tipo de medidas preventivas.
- Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia y compañeros.
- Llevar a cabo un trabajo cooperativo dentro de un enfoque multidisciplinario.
- Conocer la ética de la profesión y de los principios relacionados con la salud y los cuidados.
- Realizar una utilización adecuada de los recursos puestos a su disposición para la atención sanitaria.
- Llevar a cabo un compromiso de responsabilidad y de innovación profesional y de divulgación de los hallazgos científicos.

Para ello es preciso que, durante su periodo formativo, el estudiante adquiera:

- Un conocimiento adecuado de las ciencias que constituyen la base de los cuidados generales, incluido un conocimiento suficiente del organismo, de las funciones fisiológicas y del comportamiento de las personas en buen estado de salud y de las personas enfermas, así como las relaciones que existen entre el estado de salud y el entorno físico y social del ser humano.
- Un conocimiento suficiente de la naturaleza y de la ética de la profesión y de los principios generales relacionados con la salud y sus cuidados.
- Una experiencia clínica adecuada; ésta, que conviene elegir por su valor formativo, deberá adquirirse bajo el control de personal de Enfermería cualificado y en los lugares donde la importancia del personal cualificado y los equipos sean los apropiados para los cuidados de Enfermería que haya que dispensar a los enfermos.

- La capacidad para participar en la formación del personal sanitario y experiencia en la colaboración con ese personal.
- Experiencia en la colaboración con otros profesionales.

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN DEL DIPLOMADO EN FISIOTERAPIA

La titulación de Diplomado en Fisioterapia imparte los conocimientos propios de esta Ciencia de la Salud que actúa a través de la utilización de los agentes físicos no ionizantes, tales como el movimiento (cinesiterapia), la corriente eléctrica (electroterapia), el calor (termoterapia), el frío (crioterapia), con una finalidad terapéutica y diagnóstica, en el aspecto preventivo, curativo o de integración social de la persona.

Las indicaciones de la Fisioterapia engloban prácticamente a todas las patologías conocidas y especialidades médico-quirúrgicas tales como Traumatología, Ortopedia, Neurología, Reumatología, Patología Cardiovascular y la Patología Respiratoria.

La formación como fisioterapeuta permitirá:

- Conocer las ciencias, modelos, técnicas e instrumentos sobre los que se fundamenta y desarrolla la Fisioterapia y su transferencia a la práctica profesional.
- Elaborar, de forma sistemática, historias clínicas de Fisioterapia.
- Valorar los aspectos físicos, psicológicos y sociales del paciente.
- Establecer el diagnóstico de Fisioterapia según la normativa y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- Diseñar y ejecutar un plan de intervención de Fisioterapia utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la condición individual del usuario.
- Proporcionar una atención de Fisioterapia eficaz.
- Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados y elaborar un informe de alta de Fisioterapia una vez cubiertos estos objetivos.
- Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
- Cooperar con el resto de integrantes del equipo multidisciplinar.
- Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la cultura profesional.
- Mantener una formación continua.
- Desarrollar actividades de planificación, gestión y control de los servicios de Fisioterapia.
- Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica profesional, según criterios reconocidos y validados.

Finalmente y dentro de los programas de cada una de las asignaturas que conforman los programas formativos de las dos Diplomaturas, se encuentran definidos los objetivos que debe alcanzar el estudiante al finalizar, describiendo los conocimientos teóricos y prácticos que deben tener y las capacidades que deben adquirir y desarrollar.

ESTUDIOS DE POSGRADO

El RD 1393/2007 de 29 de octubre (BOE 30 de octubre de 2007), regula los estudios oficiales de posgrado. Estos estudios tienen como finalidad la especialización del estudiante en su formación académica, profesional o investigadora y se articulan en programas integrados por las enseñanzas conducentes a la obtención de los títulos de Máster y Doctor. En el momento actual, los titulados en Enfermería y Fisioterapia que deseen acceder a estudios de posgrado podrán hacerlo al amparo de este Real Decreto. La Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia trabaja junto a otras unidades de la Universidad en la puesta en marcha de un master oficial, para que nuestros estudiantes puedan acceder a este ciclo de posgrados que hasta ahora les había sido vetado.

2. ORGANIGRAMA

2.1. CARGOS ACADÉMICOS

EQUIPO DE GOBIERNO

Directora: Prof^a. Dr^a. D^a. María Dolores Calvo Sánchez
(Profesora Titular de Escuela Universitaria)

Subdirectores/as: Prof. Dr. D. Jacinto García García
(Profesor Titular de Universidad)

Prof. Dr. D. Francisco Javier Martín Vallejo
(Profesor Titular de Universidad)

Prof^a. Dr^a. D^a. M^a. Ángeles Pérez de la Cruz
(Profesora Titular de Escuela Universitaria)

Secretaria: Prof^a. D^a. Milagros Arbe Ochandiano
(Profesora Colaboradora)

JUNTA DE ESCUELA

1. Es el órgano colegiado de gobierno del Centro. Su corporación y competencias se encuentran recogidas en el artículo 51 de los Estatutos de la Universidad de Salamanca publicados en el BOCYL núm. 22 de 3 de febrero de 2003.

La Junta de Escuela tiene la siguiente composición.

- El Director del Centro, que la preside
- Los Subdirectores y el Secretario
- El Administrador de Centro
- Todos los profesores funcionarios del Centro, que representarán numéricamente al 51% del total de sus componentes.
- Una representación del personal docente e investigador contratado equivalente al 19%, de los cuales la mitad serán ayudantes y profesores ayudantes doctores.
- Una representación de los estudiantes equivalente al 25%.
- Una representación del Personal de Administración y Servicios equivalente al 5%.

2. La duración de la representación de los diversos sectores será de cuatro años, excepto la de los estudiantes, que será de un año.

3. El Consejo de Gobierno, en atención a las características podrá autorizar una composición diferente, a propuesta de la Junta de Escuela afectada, respetando en todo caso, que la representación de los profesores funcionarios sea, como mínimo, del 51%.

Las funciones de la Junta de Escuela quedan reflejadas en el artículo 53 de los Estatutos de la Universidad de Salamanca.

COMISIONES DE LA ESCUELA

Según el artículo 54.4, la Junta de Escuela podrá crear comisiones delegadas de acuerdo con su Reglamento Interno.

COMISIÓN PERMANENTE

Esta comisión delegada de la Junta de Escuela tiene por funciones, entre otras, colaborar con los departamentos en la coordinación de las enseñanzas del Centro y mediar entre profesores y alumnos en caso de conflicto originado por cuestiones docentes a fin de favorecer el desarrollo normal de la actividad lectiva.

COMISIÓN DE DOCENCIA (Art. 108)

Está integrada por el Director de Centro o Subdirector en quién delegue, que será su presidente y un número igual de personal docente y de estudiantes elegidos por el procedimiento que establezca la Junta de Escuela.

La *Comisión de Docencia* tendrá, entre otras, las siguientes funciones:

- Informar la programación docente y proponer la organización de la misma y la distribución de las evaluaciones y exámenes.
- Valorar y proponer soluciones para los posibles casos de solapamiento de contenido de disciplinas.
- Mediar en los conflictos derivados de la actividad docente del Centro.

Además, existen las siguientes comisiones:

Comisión de Convalidación, Comisión de Actividades Extra-Académicas, Comisión Asesora de Traslados, Comisión de Programas de Movilidad, Comisión de Deportes, Comisión de Actividades Extraacadémicas.

2.2. PROFESORADO ADSCRITO AL CENTRO

DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA E HISTOLOGÍA HUMANAS***Profesores Titulares de Universidad***

DR^a. D^a. BELÉN PELÁEZ PEZZI
DR. D. FERNANDO SÁNCHEZ HERNÁNDEZ
DR. D. MIGUEL SANTOS DEL REY

Área de Conocimiento

Anatomía y Embriología Humanas
id.
id.

Catedráticos de Escuela Universitaria

DR. D. DANIEL TORANZO MARTÍNEZ

Área de Conocimiento

Anatomía y Embriología Humanas

Profesores Titulares de Escuela Universitaria

Dr^a. D^a. MARÍA ÁNGELES PÉREZ DE LA CRUZ

Área de Conocimiento

Histología

DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

<i>Profesores Titulares de Universidad</i>	<i>Área de Conocimiento</i>
DR ^a . D ^a . CASILDA LÓPEZ MEDIAVILLA	Bioq. y Biolog. Molec.
<i>Catedráticos de Escuela Universitaria</i>	<i>Área de Conocimiento</i>
DR. D. JOSÉ M. GONZÁLEZ DE BUITRAGO ARRIERO	Bioq. y Biol. Molec.
<i>Profesores Titulares de Escuela Universitaria</i>	<i>Área de Conocimiento</i>
DR ^a . D ^a . MARÍA CONCEPCIÓN JUANES DE LA PEÑA	Bioq. y Biolog. Molec.

DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA

<i>Profesores Titulares de Universidad</i>	<i>Área de Conocimiento</i>
DR. D. JACINTO GARCÍA GARCÍA	Cirugía
<i>Profesores Asociados (Prácticas)</i>	<i>Área de Conocimiento</i>
DR. D. JUAN FRANCISCO BLANCO BLANCO	Cirugía

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

<i>Profesores Titulares de Universidad</i>	<i>Área de Conocimiento</i>
DR ^a . D ^a . ÁNGELA SÁNCHEZ DE SAN LORENZO	Enfermería
<i>Catedráticos de Escuela Universitaria</i>	<i>Área de Conocimiento</i>
DR. D. ALFONSO ACOSTA LÓPEZ	Enfermería
DR. D. FLORENTINO ÁLVAREZ FERNÁNDEZ	id.
DR. D. LUIS CALAMA RODRÍGUEZ	id.
DR. D. JULIO DE MANUELES JIMÉNEZ	id.
<i>Profesores Titulares de Escuela Universitaria</i>	<i>Área de Conocimiento</i>
DR ^a . D ^a . DOLORES CALVO SÁNCHEZ	Enfermería
DR. D. CARLOS GARCÍA GONZÁLEZ	id.
D. ÁNGEL GARCÍA MIGUEL SÁNCHEZ	id.
D ^a . ROSA GONZÁLEZ DEL RÍO	id.
D. JOSÉ JAVIER GONZALO MARTÍN	id.
D ^a . PILAR GONZALO MARTÍN	id.

DR. D. JOSÉ LUIS GUTIÉRREZ ALONSO	id.
DR. D. ALFREDO INGELMO MORÍN	id.
DR. D. JUAN DE DIOS REDONDO GARCÍA	id.
DR. D. JUAN JOSÉ SÁNCHEZ-JARA LUENGO	id.

Profesores Contratados Doctores**Área de Conocimiento**

DR. D. ANTONIO CARDOSO MUÑOZ	Enfermería
------------------------------	------------

Profesores Colaboradores**Área de Conocimiento**

D ^a . MILAGROS ARBE OCHANDIANO	Enfermería
-------------------------------------------	------------

Profesores Asociados (Teoría y práctica)**Área De Conocimiento**

D ^a . Lorena, BARTOLOMÉ HERRERO	Enfermería
D. Tiburcio, PARRAS FRAGUA	id
D ^a . M ^a . Nieves, PORRAS SANTOS	id.
D ^a . M ^a del Carmen, BERMEJO MERINO (Cardiología. 3 ^a . P. H. Clínico)	id.
D ^a . M ^a . Rosario, CABRERA HERNÁNDEZ (Urgencias. H. Clínico)	id.
D ^a . C. Isabel, CABRERA MARTÍN (Cirugía. P. 7 ^a . H. Virgen Vega)	id.
D ^a . M ^a . Iluminada, CARRASCO ROZAS (Urgencias. H. Virgen Vega)	id.
D ^a . M ^a . Dolores, CORRALES TELLO (5 ^a . P. H. Virgen Vega)	id.
D ^a . M ^a Luisa, CHICO SALDAÑA (Nefrología. H. Clínico)	id.
D ^a . M ^a . Jesús, DOMINGUEZ RODRÍGUEZ (Cirugía, 1 ^a I. H. Clínico)	id.
D ^a . M ^a . del Carmen, DOMINGUEZ ZORITA (2 ^o . P. H. Virgen Vega)	id.
D ^a . Carmen ESCUDERO HERNÁNDEZ (Quirófanos. H. Clínico)	id.
D ^a . M ^a . Ángeles, ESTEBAN MONTERO (U.V.I. H. Virgen Vega)	id.
D ^a . Esperanza, FERNÁNDEZ DE ALBA (Pediatria H. Clínico)	id.
D ^a . Adela, GIL GREGORIO (C. de Salud Alamedilla)	id.
D. Francisco Javier, GONZÁLEZ BLANCO (Radiología. H. Clínico)	id.
D ^a . M ^a Teresa, GONZÁLEZ DIEGO (C. Salud. Casto Prieto)	id.
D ^a . M ^a . Dolores, GONZALO IGLESIAS (C. Salud San Juan)	id.
D. José Miguel, HERNANDEZ GARRIDO (Enfer. Méd.-Quirúrg. 5 P. H. Clínico)	id.
D ^a . Nieves, HERNÁNDEZ SAN ANTONIO (Urología. Clínico)	id.
D ^a . M ^a . del Mar, IGLESIAS FRAILE (Geriatría H. Provincial)	id.
D ^a . Cristina, LÓPEZ DIAZ (Enfermería Fundamental)	id.
D ^a . Filomena, LOSADA FUENTES (Unidad de Coronarias. Clínico)	id.
D ^a . M ^a . Visitación, MARTÍN HERNÁNDEZ (H. "Virgen Vega" 4 ^a planta)	id.
D ^a . Ana María, MARTÍN MARTÍN (Médica. P. 6 ^a Izq. H. Clínico)	id.
D ^a . M ^a del Carmen, MARTÍN SÁNCHEZ (6 ^a derecha -H. Clínico)	id.
D. Carlos MARTIÑO GONZÁLEZ (3 ^a planta H. "Virgen Vega")	id.
D. Clemente, MATEOS ANTÓN (Psiquiatría y S. Mental H. Psiquiátrico)	id.

D. Alfredo, MATEOS GARCÍA (Centro de Salud Tejares)	id.
D ^a . Ana Fernanda, PALACIOS GARCÍA (C. de Salud Garrido Norte)	id.
D ^a . Rosa María, PÉREZ GÓMEZ (Gestión de Enfermería del SACYL)	id.
D ^a . María Manuela, PRIETO PRIETO (Cirugía. P. B. I. H. Clínico)	id.
D ^a . M ^a . Isabel, RIHUETE SALVE (4 ^a . Planta, Oncología. H. Clínico)	id.
D ^a . María Teresa, RODELES DEL POZO (Materno 4 ^o P. (H. Clínico)	id.
D ^a . Asunción, ROJO ESCRIBANO (Paritorios H. Clínico)	id.
D ^a . M ^a . Isabel, ROMO SANZ (C. de Salud Pizarrales)	id.
D ^a . Elvira, RUANO SÁNCHEZ (Ginecología. Clínico)	id.
D ^a . Carmen, SÁNCHEZ MACARRO (Enfermería Fundamental)	id.
D. Herminio, SÁNCHEZ SÁNCHEZ (Traumatología. P. 1 ^o . Clínico)	id.
D ^a . Genoveva SÁNCHEZ TURRIÓN (H. "V. Vega" Enfer. Fundamental)	id.
D ^a . Inmaculada, SANTOS DEL ARCO (Med. Interna 9 ^o P. H. V. Vega)	id.
D ^a . Josefa Pilar, SIMÓN DIEZ (Quirófanos Virgen Vega)	id.
D ^a . Amparo, TAMBORINO SANTOS (Enfer. I. Prematuros. Virgen Vega)	id.
D ^a . Gracia, TOLEDANO MARTÍN-DUARTE (U.V.I. – Clínico.)	id.
D ^a . Yolanda, DE LA TORRE CUESTA (Salud Pública. C. S Garrido Sur)	id.
D ^a . María Elizabeth, TREJOS MURILLO (Médica. P. 5 ^a . Izq. H. Clínico)	id.
D ^a . María Salud, VERDEJO ALONSO (Nefrología – H. Virgen Vega)	id.
D ^a . María Cruz, VICENTE ELVIRA (7 ^a . Derecha H. Clínico)	id.
D ^a . María Ermita, VIDAL CALVO (Cirugía. P. B. D. Clínico)	id.
D ^a . Ángela, WALIAS SÁNCHEZ (Hematología 4 ^a planta H. Clínico U.)	id.

DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA***Profesores Titulares de Escuela Universitaria******Área de Conocimiento***

DR. D. FRANCISCO JAVIER MARTÍN VALLEJO

Estadística

DEPARTAMENTO DE FÍSICA, INGENIERÍA Y RADIOLOGÍA MÉDICA***Catedráticos de Escuela Universitaria******Área de Conocimiento***

DR. D. JOSÉ IGNACIO CALVO ARENILLAS

Fisioterapia

Profesores Titulares de Escuela Universitaria***Área de Conocimiento***

D. FRANCISCO ALBURQUERQUE SENDÍN

Fisioterapia

D. FAUSTO JOSÉ BARBERO IGLESIAS

id.

D^a. ANA MARÍA MARTÍN NOGUERAS

id.

D. ROBERTO MÉNDEZ SÁNCHEZ	id.
D. JESÚS OREJUELA RODRÍGUEZ	id.
DR. D. IGNACIO RUBIO LÓPEZ	id.
D ^a . CARMEN SÁNCHEZ SÁNCHEZ	id.

Profesores Contratados Doctores**Área de Conocimiento**

D. CARLOS MORENO PASCUAL	Fisioterapia
--------------------------	--------------

Profesores Asociados (Teoría y Práctica)**Área de Conocimiento**

D ^a . Ana Belén, CALVO VERA	Fisioterapia
D. Julio, LORENZO GONZÁLEZ	id.
D. José Luis, SÁNCHEZ SANCHEZ	id.
D ^a . Ester, BALLESTEROS MARTÍN (Cirugía Torácica. H. Clínico)	id.
D. José M ^a , BLANCO PEDRAZ (C. Rehabilitación H. V. Vega)	id.
D ^a . M ^a . Mercedes, BOZAL ANTOLÍN (C. Asistencial ASEPEYO)	id.
D ^a . Mercedes BUENO MANZANO, (S. Rehabilitación H. V. Vega)	id.
D ^a . M ^a Isabel, CALVO LORENZO (S. Rehabilitación H. V. Vega)	id.
D ^a . Ángela CANSECO ALONSO (S. de Rehabilitación. H. V. Vega)	id.
D. José, FONSECA VELASO (Residencia Asistida. Diputación Provincial)	id.
D ^a . Francisca, GARCÍA MARTÍN (S. Rehabilitación. H. V. Vega)	id.
D. Manuel, GARCÍA VICENTE (S. Rehabilitación. V. Vega)	id.
D ^a . Emilia, GÓMEZ BLAZQUEZ (C. Salud "Sisinio de Castro")	id.
D ^a . Rosa, GONZÁLEZ ESTÉBANEZ (S. Rehabilitación. H. V. Vega.)	id.
D. Julio, GONZÁLEZ REYERO (Ministerio de Educ. y Ciencia.)	id.
D ^a . María, LUISA IZQUIERDO ALONSO (C. Salud "Alamedilla")	id.
D ^a . M ^a . del Carmen, LÓPEZ RODRÍGUEZ (S. Rehabilitación. H. V. Vega)	id.
D ^a . Severina, MARTÍN MARTÍNEZ (C. Salud. "Sisinio de Castro")	id.
D ^a . Felisa, MARTÍN SÁNCHEZ (S. Rehabilitación H. V. Vega.)	id.
D. Manuel, MESONERO PÉREZ (S. Rehabilitación H. V. Vega.)	id.
D ^a . Natalia, MONTES CARRASCO (S. Rehabilitación H. V. Vega.)	id.
D ^a . Enriqueta MORALES MONTERO (S. Rehabilitación H. V. Vega.)	id.
D. Néstor, MORCHÓN COLLADO (S. Rehabilitación H. V. Vega.)	id.
D ^a . M ^a . del Carmen, OREJA SÁNCHEZ (S. Rehabilitación H. V. Vega)	id.
D ^a . Manuela, PÉREZ CORREDERA (C. de S. "Miguel Armijo)	id.
D ^a . Isabel Rosa, PÉREZ MARTÍN (S. Rehabilitación H. V. Vega.)	id.
D ^a . Carmen, RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ (C. S. "Miguel Armijo")	id.
D ^a . Clotilde, SAN GREGORIO GUTIÉRREZ (S. Rehabilitación H. V. Vega)	id.
D ^a . M ^a Adela, TAPIA CALVO (S. Rehabilitación H. V. Vega.)	id.
D ^a . M ^a . Jesús, TRANCÓN BERGAS (S. Rehabilitación H. V. Vega.)	id.
D ^a . María, VIDAL RUBIO (C. Salud "Alamedilla".)	id.

DEPARTAMENTO DE FISIOLÓGIA Y FARMACOLOGÍA

Profesores Titulares de Universidad	Área de Conocimiento
DRª. Dª. NÉLIDA ELENO BALBOA	Fisiología
DRª. Dª. MARÍA EUGENIA MUÑOZ BERMEJO	Fisiología
Profesores Titulares de Escuela Universitaria	Área de Conocimiento
DRª. Dª. ANA ISABEL GALÁN HERNÁNDEZ	Fisiología

DEPARTAMENTO DE MEDICINA

Profesores Asociados (Prácticas)	Área de Conocimiento
Dª. PURIFICACIÓN CACABELOS PÉREZ	Medicina
D. JOSÉ LUIS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ	id.

PROFESORES ADSCRITOS A OTROS CENTROS Y QUE IMPARTEN DOCENCIA EN LA E. U. DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

D. ANGEL BARRUECO BARRUECO	Didáctica, Organización	Didáctica y Organización
Profesores	Departamentos	Área de Conocimiento
D. ANGEL BARRUECO BARRUECO (Profesor Asociado)	Didáctica, Organización y Métodos De Investig.	Didáctica y Organización Escolar
DR. D. JAVIER BRAVO PIRIS (Profesor Titular de Universidad)	Medicina	Dermatología
DR. D. FRANCISCO COLLÍA FERNÁNDEZ (Profesor Titular de Universidad)	Anatomía e Histología Humanas	Histología
DR. D. MIGUEL CORDERO SÁNCHEZ (Profesor Titular de Universidad)	Medicina	Medicina
DR. D. JAVIER DOMÍNGUEZ HERNÁNDEZ (Profesor Asociado)	Cirugía	Cirugía
DRª. Dª. CONCEPCIÓN GARCÍA MORENO (Profesora Titular de Universidad)	Química Analítica, Nutrición y Bromatología	Nutrición y Bromatología

DR ^a . D ^a . M ^a . DEL PINO LECUONA NARANJO (Profesora Titular de Universidad)	Didáctica, Organización y Métodos de Investig.	Didáctica y Organización Escolar
DR. D. GINÉS LLORCA RAMÓN (Catedrático de Universidad)	Psiquiatría, Psicología, Medicina L. e H ^a . Medicina	Psiquiatría
DR ^a . D ^a . MARÍA JESÚS PEÑA EGIDO (Profesora Titular de Universidad)	Química Analítica, Nutrición y Bromatología	Nutrición y Bromatología
DR ^a . D ^a . M ^a . DEL P. SOCORRO REVERTE B. (Profesor Contratado Doctor)	Fisiología y Farmacología	Farmacología
DR. D. JUAN A. RODRÍGUEZ SÁNCHEZ (Profesor Titular de Universidad)	Psiquiatría, Psicología, Medicina L. e H ^a . Medicina	Historia de la Ciencia
DR. D. LUIS FÉLIX VALERO JUAN (Titular de Universidad)	Medicina Preventiva, Salud Pública y Micro. Médica	Medicina Preventiva y Salud Pública
DR. D. RICARDO TOSTADO MENÉNDEZ (Profesor Titular de Universidad)	Fisiología y Farmacología	Farmacología
DR. D. IGNACIO TRUJILLANO MARTÍN (Profesor Titular de Universidad)	Medicina Preventiva, Salud Pública y Micro. Médica	Medicina Preventiva y Salud Pública

2.3. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Secretaría

D. José Luis Merino de la Cruz (Auxiliar Administrativo)

D^a. Concepción Pizarro Astudillo (Administradora de Centro)

Horario de atención al público: 9 a 14 horas, excepto sábados. Tfno. 923.29.45.75

Secretaría de Dirección

D^a. Ana Cruz Fontenla. Tfno.- 923.29.45.78

Departamento de Enfermería

D^a. María Luisa Juanes de la Peña (Técnico de Laboratorio)

D. Ángel Pérez López (Auxiliar Administrativo)

Biblioteca

D^a. Francisca García García (Oficial de Biblioteca)

D^a. Paulina Gómez Bolao (Auxiliar de Biblioteca)

D^a. Sonia Martín Castilla (Jefa de la Biblioteca)

Horario: De lunes a viernes, de 8,30h. a 21h., ininterrumpido.
Sábados de 9 a 13 horas.
Durante los períodos no lectivos, de 9h. a 14h.

Conserjería

D^a. Esperanza Gutiérrez Herrero (Jefa de Grupo)
D^a. Mercedes Carrera Corredera (Auxiliar de Servicio)
D^a. Lorena Bejarano Ramos (Auxiliar de Servicio)
D. Luis M^a. Vaquero Sánchez (Auxiliar de Servicio)

Horario: De 8 a las 21, 30 horas,
Sábados de 9 a 13,00 horas - . Tfno.- 923.29.45.90
Durante los períodos no lectivos: de 8 a 15,00 h.

2.4. BIBLIOTECA

<http://enfermeria.usal.es/biblioteca>

La Biblioteca de la E.U. Enfermería y Fisioterapia tiene como objetivo el apoyo al estudio y la investigación de los alumnos y el profesorado de la Escuela. Su colección está formada por 130 títulos de revistas y más de 5000 monografías especializadas en Enfermería y Fisioterapia y por obras básicas de Ciencias de la Salud. El Departamento de Enfermería y el Área de Fisioterapia cuentan además con fondos propios.

Todos los alumnos de la Universidad disponen de un carné de estudiante que les acredita como tales y que puede ser requerido para ejercer su derecho a utilizar todas las bibliotecas de la Universidad.

Los servicios que presta la biblioteca son los siguientes:

1. Lectura en sala: la sala está situada en la planta baja del edificio, y dispone de 96 puestos de lectura. Los libros y revistas pueden ser tomados directamente de las estanterías para su consulta. Por ello, es necesario presentar el carné al entrar en la biblioteca.
2. Préstamo: las normas son comunes en todas las bibliotecas de la Universidad.
 - Requisitos: presentación del carné de estudiante. Este carné es personal e intransferible.
 - Número de libros:
 - Alumnos: máximo de 4
 - Profesores: máximo de 15

Están excluidos del préstamo las revistas, las obras de la sección de referencia y los manuales marcados con punto rojo (manuales básicos más utilizados).

- Plazos:
 - Alumnos: 7 días renovables
 - Profesores: 1 mes renovable.
- Renovaciones: los préstamos podrán renovarse una sola vez y siempre que el libro no esté reservado.
- Se pueden reservar libros que estén prestados; al devolverlos, la obra se entrega a la persona que la reservó.
- Sanciones: el sistema informático aplica sanciones por retraso en la devolución, consistentes en la imposibilidad de llevar libros en préstamo durante un periodo de tiempo.

- Para recibir avisos sobre reservas y retrasos en la devolución, puedes comunicar tu dirección e-mail a la biblioteca.
3. Información bibliográfica: para responder a preguntas como ¿qué libros hay en la biblioteca de un autor, de un tema...? ¿Qué artículos de las revistas de la biblioteca tratan de un tema concreto? ¿Y en otras bibliotecas?... Para ello:
 - Consulta del catálogo de la Universidad: para saber de qué libros y títulos de revistas disponemos en todas las bibliotecas de la Universidad. La consulta se realiza a través de los ordenadores disponibles en las bibliotecas, o a través de Internet en la dirección <http://sabus.usal.es/>. Con este sistema se realizan también las renovaciones de los préstamos y las reservas de libros.
 - Consulta a bases de datos elaboradas por la biblioteca y a otros recursos externos, bases de datos suscritas por el Servicio de Bibliotecas, disponibles en Internet, etc. La información bibliográfica puede solicitarse también a través de un formulario de la página web.
 - Boletín de novedades: información sobre libros y revistas recibidas en la biblioteca. Los listados están expuestos en papel en la biblioteca y en la página web.
 4. Información sobre cursos, congresos, becas y empleo: esta información está recogida en la página web de la biblioteca y en listados en papel en la biblioteca. Se actualiza permanentemente.
Si deseas recibir la información sobre novedades, cursos y empleo periódicamente, comunica tu dirección e-mail a la biblioteca, o envía el formulario disponible en: <http://enfermeria.usal.es/biblioteca>

2.5. ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

- Los órganos de representación de los estudiantes (Art. 160, Estatutos de la Universidad de Salamanca) son:
- a) El Consejo de Delegaciones, integrado por todas las delegaciones de estudiantes.
 - b) La Delegación de estudiantes, órgano de representación colectiva de los estudiantes de la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia. Cada Centro establecerá la forma de elección de sus miembros.
 - c) El Consejo de Asociación de Estudiantes, órgano de representación asociativa de los estudiantes de la Universidad de Salamanca.
- El despacho de la Delegación de alumnos se ubica en la planta tercera de la Escuela. Para contactar con la delegación podéis hacerlo:
- Dejando vuestros mensajes en el buzón de la Delegación (en conserjería)
 - Por teléfono: 923.29.45.90 Ext: 31.76
 - Mediante correo electrónico: delenfis@gugu.usal.es
- Visitando nuestra Página Web en la Universidad: <http://www.usal.es/enfis>

2.6. PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES

(Coordinador: FRANCISCO JAVIER MARTÍN VALLEJO. Subdirector)

PROGRAMA SICUE / BECAS SÉNECA Y FRAY LUIS DE LEÓN

El Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE) permite a los estudiantes de las universidades españolas realizar una parte de sus estudios en otra universidad distinta a la suya, con garantías de reconocimiento académico y de aprovechamiento, así como de adecuación a su perfil curricular. Este programa tiene en cuenta el valor formativo del intercambio, al hacer posible que el estudiante experimente sistemas docentes distintos, incluidos el régimen de prácticas, así como los distintos aspectos sociales y culturales de otras Autonomías.

En estudios de Diplomatura este intercambio podrá realizarse una vez se haya superado en la Universidad de origen un mínimo de 30 créditos y estar matriculado en 30 créditos más. La estancia en la universidad de destino tendrá una duración de 3, 4, 6 ó 9 meses.

Se establecerán **Acuerdos Bilaterales** entre las distintas Universidades para determinar los centros, titulaciones, oferta de plazas y duración del intercambio. La movilidad del estudiante se basará en el **Acuerdo Académico**. Este documento describirá la actividad a realizar en el Centro de destino que será reconocido automáticamente por el Centro de origen.

Los alumnos solicitantes tendrán que realizar, aparte de su expediente académico, una memoria justificativa de las motivaciones que le lleven a realizar un curso en otra Universidad. La selección de candidatos para participar en los intercambios se hará valorando el expediente académico y en la justificación e interés de la propuesta de movilidad. Para el cálculo de la nota media se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas hasta septiembre del curso anterior.

Generalmente, en Febrero la Universidad de Salamanca abre el proceso de movilidad SICUE. A lo largo del mes de Marzo, la Universidad resuelve acerca de las solicitudes y comunica dicha resolución a los interesados. Durante el mes de Abril se abre un plazo para solicitar las Becas que sirven de apoyo económico y que corresponden

Becas SÉNECA, convocadas por el Ministerio de Educación y Ciencia.

Becas FRAY LUIS DE LEÓN, convocadas por la consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

A lo largo del verano deciden la concesión de unas y otras becas, decisiones comunicadas a los alumnos y al Coordinador de Centro. Posteriormente se abre el plazo para elaborar el Acuerdo Académico donde se especificarán las asignaturas en la Universidad de Destino y las asignaturas matriculadas en el Centro de Origen de las que pretende su reconocimiento académico. Este documento deberá ir firmado por el alumno, por el Coordinador y por el Decano/Director del Centro de Origen y por el Coordinador y por el Decano/ Director del Centro de destino.

No podrán figurar asignaturas calificadas con anterioridad con suspenso en la Universidad de Origen. Se podrán cursar optativas de planes de estudios en la Universidad de Destino no incluidas en el plan de estudios de la Universidad de Origen, incorporándolas después al expediente del alumno en la Universidad de Origen como optativas o de libre configuración.

El Acuerdo Académico, una vez aceptado, sólo podrá ser modificado en el plazo de un mes a partir de la incorporación del Estudiante al Centro de Destino. Los alumnos podrán cursar asignaturas en las dos Universidades mientras dure el intercambio.

Finalizada la estancia, tras el regreso del alumno y una vez que se disponga del acta de calificaciones emitida por la Universidad de destino y con la firma del Coordinador, se confeccionan las actas específicas de las asignaturas equivalentes en la Universidad de Salamanca que son rubricadas por el Coordinador SICUE de esta Facultad. Para mayor información se puede consultar la pagina web <http://www.usal.es/~becas/SICUE.htm>. La **Sección de Becas**, del Servicio de Gestión Académica, dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Extensión Universitaria, es el organismo central en la gestión del Programa SICUE de la USAL. Patio de Escuelas, nº 1. 37008. Salamanca.. Tel.:923 294400. Fax: 923 294502

BECAS ERASMUS

Erasmus es un subprograma, dentro del Programa de Aprendizaje Permanente, de ayuda financiera de la Unión Europea, cuyo fin es el de fomentar la movilidad de estudiantes y la cooperación en el ámbito de la enseñanza superior, que permite llevar a cabo un período de estudios en otro país y recibir un reconocimiento pleno de dichos estudios en la Universidad de origen. Además, este programa posibilita el conocimiento activo de idiomas y facilita un contacto directo con la cultura de un país extranjero.

Los países participantes son los veinticinco estados miembros de la Unión Europea, a los que se suman algunos Estados asociados como: Islandia, Liechtenstein, Noruega, Bulgaria, Rumania y Turquía.

Las Becas Erasmus no están destinadas a cubrir todos los gastos del estudiante durante el período de estudios en el extranjero, sino los adicionales como gastos de viaje, preparación lingüística, o diferencia del coste del nivel de vida del país de acogida.

Para solicitar una beca Erasmus se convocarán tantas becas como figuren en los distintos **Convenios (Bilateral Agreement)**, firmados por nuestra Universidad con otras Universidades Europeas, en los que se determinará los centros, titulaciones, oferta de plazas y duración del intercambio. La movilidad del estudiante se basará en el **Compromiso de Estudios (Learning Agreement)**, en el que se especificará la actividad a realizar en el Centro de destino que será reconocido automáticamente por el Centro de origen.

Podrán solicitar becas los estudiantes de la Universidad de Salamanca que se encuentran matriculados al menos en segundo curso (en los nuevos planes de estudio de grado que haya superado 60 ECTS). En ningún caso pueden adjudicarse becas a quienes, tras la valoración de su expediente académico, no haya obtenido una puntuación igual o superior a 1. El período de estudios en el extranjero tendrá una duración mínima de tres meses y máxima de un año académico. También lo podrá solicitar el estudiantado con matrícula en programas de Másteres Oficiales que quiera cursar hasta el 50% de los créditos del Máster Oficial salvo cuando las condiciones específicas del correspondiente programa o la normativa del órgano competente requiera haber cursado otro número de créditos. Con carácter general cada estudiante podrá llevar a cabo como máximo dos estancias en el extranjero que conlleven reconocimiento académico de los estudios, al amparo de estas Normas, y en todo caso, una movilidad se autorizará en grado y otra en posgrado.

La selección de becarios se hará valorando el expediente académico y otros méritos, como la aportación de Certificados Oficiales de conocimiento de idiomas. Para el disfrute de la Beca Erasmus el alumno debe demostrar conocimientos suficientes del idioma en que se imparte la docencia en la Universidad de destino. Todos los alumnos preseleccionados deben superar la prueba de idioma que, cada curso académico, convoca el Servicio Central de Idiomas de la Universidad. **Los alumnos que no superen dichas pruebas serán excluidos del Programa Erasmus.**

La convocatoria se hace pública con periodicidad anual en el mes de diciembre para el año y curso siguientes.

Para mayor información sobre la normativa y regulación de estas becas se puede visitar la página web: <http://www.usal.es/~rrii/>.

BECAS DE INTERCAMBIO CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS.

La Universidad de Salamanca también mantiene un programa de intercambio con las universidades fuera del ámbito de la Unión Europea. La Universidad de Salamanca gestiona becas y ayudas para subvencionar las estancias correspondientes. Estos programas son coordinados por el Vicerrectorado correspondiente y gestionado desde el Servicio de Relaciones Internacionales de la Universidad. Las convocatorias no se refieren explícitamente a una titulación específica y es el interés del solicitante el que dirige las ayudas hacia una u otra titulación.

Podrán solicitar estas becas los alumnos matriculados en segundo curso (60ECTS en los grados), salvo que las condiciones específicas de la beca que soliciten requieran haber cursado otro número de créditos. En ningún caso pueden adjudicarse becas a quienes tras la valoración de su expediente académico, no haya obtenido una puntuación igual o superior a 1. Estas becas serán incompatibles con las becas de Estudio en el Extranjero durante el Verano. Para el disfrute de las becas los estudiantes deben demostrar conocimientos suficientes del idioma en que se imparte docencia en la Universidad extranjera de destino.

Las asignaturas cursadas por los estudiantes son sometidas a convalidación con arreglo a las normas generales existentes en la Universidad.

Para mayor información o posibles cambios en las futuras convocatorias se puede consultar la página web: <http://www.usal.es/~rrii/>

Tanto las Becas del programa Erasmus como las becas del Intercambio con Universidades Extranjeras son gestionadas en el Servicio de Relaciones Internacionales de la Universidad de Salamanca.

El **Servicio de Relaciones Internacionales**, dependiente del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales, es el organismo central en la gestión de la actividad internacional de la USAL.C/ Cardenal Pla y Deniel, nº 22 (Casa del Bedel), 1ª planta. 37008. Salamanca.Tel.: +34 923 294426. Fax: +34 923 294507. E-mail: rrii@usal.es.

3. NORMATIVA UNIVERSITARIA

Normativa Universitaria (Secretaría del Centro)

- Estatutos de la Universidad de Salamanca.
- Reglamento del funcionamiento del Claustro Universitario.
- Reglamento del funcionamiento interno de la Junta de Gobierno.
- Reglamento de la Comisión de Garantías al Universitario.
- Reglamento del Gabinete Jurídico.
- Reglamento de funcionamiento interno de la Comisión de Evaluación.
- Reglamento de exámenes y otros sistemas de evaluación.
- Normas Reguladoras del Grado Salamanca.
- Reglamento de régimen interno del Centro (Secretaría del Centro)
- Reglamento de régimen interno de los Departamentos (Secretaría de los Departamentos)

Los alumnos matriculados en la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia solo pueden cursar sus estudios en régimen de enseñanza oficial.

Con el fin de facilitar a los alumnos la ayuda necesaria en orden a la mejora de su formación universitaria, los profesores de las diferentes asignaturas ejercen una función de tutorías de acuerdo con el calendario y horario establecido y publicado por el Centro.

CALENDARIO ACADÉMICO 2009/2010. TITULACIONES NO ADAPTADAS AL EEES

1. Sesión académica de Apertura de Curso: 11 de septiembre de 2009.
2. Primer cuatrimestre¹:
 - i. Inicio de las actividades lectivas: 14 de septiembre de 2009.
 - ii. Período no lectivo de Navidad: entre el 23 de diciembre de 2009 y el 6 de enero de 2010, ambos inclusive.
 - iii. Fin de las actividades lectivas: 22 de diciembre de 2009.
 - iv. Período de tutorías y preparación de exámenes: 7 y 8 de enero de 2010².
 - v. Periodos para la realización de los exámenes fin de carrera:
 - a. Exámenes de asignaturas cuatrimestrales del 1er cuatrimestre desde el 16 de noviembre de 2009 al 11 de diciembre de 2009, ambos inclusive.
 - b. Exámenes del resto de asignaturas, desde el 11 de enero de 2010, al 23 de enero de 2010, ambos inclusive³.
 - c. Fechas límite para la presentación de las actas de los exámenes fin de carrera:
 - i. Asignaturas cuatrimestrales del 1er cuatrimestre: 7 de enero de 2010.
 - ii. Asignaturas anuales y cuatrimestrales del 2º cuatrimestre: 5 de febrero de 2010.
 - vi. Período para la realización de exámenes finales del 1er cuatrimestre: entre el 11 de enero de 2010 y el 23 de enero de 2010, ambos inclusive.
 - vii. Fecha límite para la presentación de actas de la convocatoria de exámenes finales del 1er cuatrimestre: 5 de febrero de 2010.
3. Segundo cuatrimestre¹:
 - i. Inicio de las actividades lectivas: 25 de enero de 2010.
 - ii. Período no lectivo de Pascua: 1 al 11 de abril de 2010.
 - iii. Fin de las actividades lectivas: 7 de mayo de 2010.
 - iv. Período de tutorías y preparación de exámenes: entre el 10 y el 14 de mayo de 2010².
 - v. Período para la realización de exámenes finales del 2º cuatrimestre: entre el 17 y el 29 de mayo de 2010, ambos inclusive.
 - vi. Fecha límite para la presentación de actas de la convocatoria de exámenes finales del segundo cuatrimestre: 7 de junio de 2010.
4. Exámenes extraordinarios:
 - i. Período para la realización de exámenes extraordinarios de primer cuatrimestre: entre el día 1 septiembre y el 11 de septiembre de 2010, ambos inclusive.
 - ii. Período para la realización de exámenes extraordinarios de segundo cuatrimestre y anuales: entre el día 21 de junio y el 30 de junio de 2010, ambos inclusive⁴.
 - iii. Fecha límite para la presentación de actas de la convocatoria de exámenes extraordinarios: asignaturas de primer cuatrimestre (y anuales excepcionalmente) - 17 de septiembre de 2010, asignaturas de segundo cuatrimestre y anuales - 9 de julio de 2010.

¹ En la titulación de Medicina este calendario se ajustará, por acuerdo de Junta de Centro, a las especificidades propias de su plan de estudios. Se deberá dar traslado del acuerdo a los Órganos de Gobierno de la Universidad **antes del 31 de julio de 2009**.

² Excepcionalmente por acuerdo de la Junta de Centro, basado en las necesidades específicas de la titulación o centro correspondiente, podrá utilizarse este periodo para establecer actividades programadas previamente. Se deberá dar traslado del acuerdo a los Órganos de Gobierno de la Universidad **antes del 31 de julio de 2009**.

³ Excepcionalmente por acuerdo de la Junta de Centro, basado en las necesidades específicas de la titulación correspondiente, podrá darse a estos exámenes el mismo trato que a los exámenes fin de carrera de asignaturas cuatrimestrales del 1er. cuatrimestre, tanto en el período de realización como en la fecha de presentación de las actas de calificaciones. Se deberá dar traslado del acuerdo a los Órganos de Gobierno de la Universidad **antes del 31 de julio de 2009**.

⁴ Excepcionalmente por acuerdo de la Junta de Centro, basado en las necesidades específicas de la titulación o centro correspondiente, los exámenes de las asignaturas anuales se podrán repartir entre ambos periodos extraordinarios de junio y septiembre. Se deberá dar traslado del acuerdo a los Órganos de Gobierno de la Universidad **antes del 31 de julio de 2009**.

5. Asignaturas anuales:

- i. La docencia sólo se interrumpirá en aquellos cursos en los que las asignaturas anuales coexistan con asignaturas cuatrimestrales. En este caso, su calendario será el de estas últimas.
- ii. Los periodos no lectivos de Navidad y Pascua serán los mismos que los indicados en los epígrafes 2 y 3.
- iii. El curso académico se organizará de la siguiente manera.
 - a. Periodo de clases: desde el 14 de septiembre de 2009 hasta el 23 de abril de 2010⁵.
 - b. Periodo de tutorías y preparación de exámenes: entre el 26 y el 30 de abril de 2010.
 - c. Periodo para la realización de exámenes finales: entre el 3 y el 28 de mayo de 2010.
 - d. Fecha límite para la presentación de actas de la convocatoria de exámenes finales: 7 de junio de 2010.

6. Otras consideraciones:

- i. Considerar inhábil el mes de agosto para la realización de actividades académicas.
- ii. Mantener las fiestas patronales o institucionales en sus fechas tradicionales e incorporar las festividades nacionales, regionales y locales conforme al calendario laboral⁶.
- iii. Considerar que corresponde a las Juntas de cada Centro o a las Comisiones de Docencia de los mismos la coordinación de las actividades docentes a efectos del cumplimiento del Calendario Académico.

FIESTAS PATRONALES DE LOS CENTROS

18 de octubre, Medicina; **15 de noviembre**, Ciencias, C. Químicas y Biología; **27 de noviembre**, Educación, EU de Magisterio-Zamora y EU de Educación y Turismo-Ávila; **8 de diciembre**, Farmacia; **10 de diciembre**, Ciencias Sociales; **23 de enero**, Derecho; **28 de enero**, Fiesta de toda la Universidad; **23 de febrero**, Psicología; **5 de marzo**, E. Politécnica Superior de Zamora; **8 de marzo**, EU de Enfermería y Fisioterapia; **19 de marzo**, ETS de Ingeniería Industrial-Béjar; **21 de marzo**, Traducción y Documentación; **26 de marzo**, Economía y Empresa; **25 de abril**, Bellas Artes; **26 de abril**, Filología, Geografía e Historia y Filosofía; **14 de mayo**, E. Politécnica Superior-Ávila; **15 de mayo**, Ciencias Agrarias y Ambientales.

FIESTAS LOCALES

Salamanca: 12 de junio, San Juan de Sahagún; **8 de septiembre**, Virgen de la Vega. **Zamora: 24 de mayo**, Virgen de la Hiniesta; **29 de junio**, San Pedro. **Ávila: 15 de octubre**, Santa Teresa; **2 de mayo**, San Segundo. **Béjar: 7 de septiembre**, San Miguel; **8 de septiembre**, Virgen del Castañar.

FIESTAS OFICIALES

12 de octubre, Fiesta de la Hispanidad; **2 de noviembre**, Traslado Fiesta de Todos los Santos; **6 de diciembre**, Día de la Constitución; **8 de diciembre**, Inmaculada Concepción; **25 de diciembre**, Natividad del Señor; **1 de enero**, Año Nuevo; **6 de enero**, Epifanía del Señor; **1 de abril**, Jueves Santo; **2 de abril**, Viernes Santo; **23 de abril**, Día de Castilla y León; **1 de mayo**, Fiesta del Trabajo; **15 de agosto**, Asunción de la Virgen.

PERÍODOS NO LECTIVOS

Navidad: Del 23 de diciembre de 2009 al 6 de enero de 2010 (ambos inclusive).

Semana Santa: Del 1 al 11 de abril de 2010 (ambos inclusive).

Verano: Del 1 al 31 de agosto de 2010 (ambos inclusive).

⁵ Excepcionalmente, y por acuerdo de la Junta de Centro, se podrán suspender las clases tal y como esta indicado en los apartados 2.iv y 2.vi para la realización de exámenes parciales y en este caso, la docencia se prolongará hasta el 7 de mayo de 2010. Se dará traslado del acuerdo a los Órganos de Gobierno de la Universidad **antes del 31 de julio de 2009**.

⁶ Las fiestas patronales, al objeto de interferir lo menos posible en la organización docente, podrán celebrarse el día que fije la Junta de Centro en su programación docente, que deberá dar traslado del acuerdo a los Órganos de Gobierno de la Universidad **antes del 31 de julio de 2009**.

5. PLANES DE ESTUDIO

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
DIPLOMATURA EN ENFERMERIA
Plan de 2001

Cód.	Asignaturas	C. Teór	C. Prac	C. Total
Primer Curso				
15716	Enfermería Comunitaria I (Troncal)	04,00	00,50	04,50
15716	Enfermería Comunitaria I (Troncal)	04,00	00,50	04,50
15717	Fundamentos de Enfermería (Troncal)	06,00	07,00	13,00
15718	Legislación y Ética Profesional (Troncal)	02,50	00,00	02,50
15719	Histología y Anatomía (Troncal)	04,00	01,00	05,00
15720	Fisiología y Bioquímica (Troncal)	04,00	01,00	05,00
15721	Ciencias Psicosociales Aplicadas (Troncal)	04,00	02,00	06,00
15722	Nutrición y Dietética (Troncal)	03,00	01,50	04,50
15723	Regulación Funciones Corporales (Obligatoria)	03,00	01,50	04,50
15724	Anatomía Bioscópica y Topográfica (Obligatoria)	03,00	01,50	04,50
15725	Técnicas Histológicas en Enfermería (Obligatoria)	03,00	01,50	04,50
15726	Bioquímica Metabólica (Obligatoria)	03,00	01,50	04,50
<i>Optativas (A elegir una asignatura):</i>				
15727	Técnicas de Comunicación en Enfermería	03,00	01,50	04,50
15728	Enfermería en Educación Especial	03,00	01,50	04,50
Segundo Curso				
15731	Enfermería Comunitaria II (Troncal)	06,00	06,00	12,00
15732	Enfermería Medico-Quirúrgica I (Troncal)	10,00	18,00	28,00
15733	Enfermería Materno-Infantil (Troncal)	07,00	10,00	17,00
15734	Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental (Troncal)	03,00	04,00	07,00
<i>Optativas (A elegir una asignatura):</i>				
15735	Dermatología	03,00	01,50	04,50
15737	Educación Sanitaria en Enfermería	03,00	01,50	04,50
15745	Urgencias en Enfermería	03,00	01,50	04,50
Tercer Curso				

15738	Enfermería Comunitaria III (Troncal)	06,00	06,50	12,50
15739	Enfermería Medico-Quirúrgica II (Troncal)	14,00	18,00	32,00
15740	Farmacología Clínica (Troncal)	03,00	01,50	04,50
15741	Enfermería Geriátrica (Troncal)	02,00	04,00	06,00
15742	Admón Servicios de Enfermería (Troncal)	04,00	03,00	07,00
15743	Aplicaciones Terapéuticas (Obligatoria)	03,00	01,50	04,50

Optativas (A elegir una asignatura):

15744	Enfermería en las Catástrofes	03,00	01,50	04,50
15746	Enfermería en Cuidados Paliativos	03,00	01,50	04,50
15748	Análisis de Datos Clínicos	02,50	02,00	04,50

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
DIPLOMATURA DE FISIOTERAPIA
Plan de 2001

Cód.	Asignaturas	C. Teór	C. Prac	C. Total
Primer Curso				
15675	Fisiología (Troncal)	05,00	01,00	06,00
15676	Bioquímica (Troncal)	03,00	01,50	04,50
15677	Morfología General (Troncal)	05,00	02,00	07,00
15678	Ciencias Psicosociales Aplicadas (Troncal)	05,00	00,00	05,00
15679	Fundamentos de Fisioterapia (Troncal)	03,00	04,00	07,00
15680	Electroterapia y Fototerapia (Troncal)	03,00	06,00	09,00
15681	Cinesiterapia (Troncal)	03,00	06,00	09,00
15682	Preparación Física (Obligatoria)	02,00	02,50	04,50

Optativas (A elegir una asignatura):

15683	Masaje Deportivo	01,00	03,50	04,50
15684	Historia de la Fisioterapia	03,50	01,00	04,50

Segundo Curso

15687	Anatomía del Aparato Locomotor (Troncal)	04,00	01,00	05,00
-------	------------------------------------------	-------	-------	-------

15688	Fisioterapia Cardiorrespiratoria (Troncal)	02,00	03,00	05,00
15689	Fisioterapia en Traumatología y Ortopedia (Troncal)	04,00	07,00	11,00
15690	Fisioterapia Reumatología y ot. Apar. y Sis. (Troncal)	03,00	06,00	09,00
15691	Salud Pública y Legislación Sanitaria (Troncal)	06,00	01,00	07,00
15692	Afecciones Médicas I (Troncal)	03,50	01,50	05,00
15693	Afecciones Quirúrgicas I (Troncal)	04,50	02,00	06,50
15694	Fisiología del Ejercicio (Obligatoria)	03,00	01,50	04,50
15695	Enfermería Aplicada (Obligatoria)	03,50	01,00	04,50
15696	Farmacología Aplicada (Obligatoria)	04,50	00,00	04,50

Optativas (A elegir una asignatura):

15697	Quiropraxia y Manipulación Vertebral	02,00	02,50	04,50
15698	Técnicas de Revitalización Geriátrica	02,00	02,50	04,50
15699	Fisioterapia y Lesiones Deportivas	02,00	02,50	04,50

Tercer Curso

15701	Fisioterapia del Desarrollo (Troncal)	02,00	03,00	05,00
15702	Fisioterapia en Neurología (Troncal)	04,00	08,00	12,00
15703	Fisioterapia en Cirugía y Ot. Especialidades (Troncal)	02,00	03,00	05,00
15704	Afecciones Médicas II (Troncal)	03,50	01,50	05,00
15705	Afecciones Quirúrgicas II (Troncal)	04,00	02,00	06,00
15706	Estancias Clínicas (Troncal)	00,00	21,00	21,00
15707	Biomecánica (Obligatoria)	03,50	01,00	04,50

Optativas (A elegir una asignatura):

15708	Fisioterapia y Deporte en Minusválidos	03,00	01,50	04,50
15709	Educación Especial en Fisioterapia	03,50	01,00	04,50
15710	Ayudas Técnicas	03,50	01,00	04,50
15711	Fisioterapia Geriátrica	03,00	01,50	04,50

2

1.º Curso de Enfermería

1. Horarios
2. Prácticas
3. Año Académico: 2009-2010 Calendario de Exámenes
4. Programas de Asignaturas



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

1. HORARIOS

HORARIOS DE CLASES TEÓRICAS

DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA

AÑO ACADÉMICO: 2009-2010 **CURSO:** PRIMERO **AULA:** 1-E SEGUNDO PISO

Primer Semestre: Desde el 14 de Septiembre 2009 hasta el 22 de Diciembre de 2009 (ambos inclusive).

Hora	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
08,00-09,00	—	HISTOLOGÍA Y ANATOMÍA	ENFERMERÍA COMUNITARIA	ENFERM. EN EDUC. ESPECIAL	—
09,00-10,00	ÉTICA PROFESIONAL	ENFERMERÍA COMUNITARIA	BIOQUÍMICA	HISTOLOGÍA Y ANATOMÍA	—
10,00-11,00	FISIOLOGÍA	FISIOLOGÍA	HISTOLOGÍA Y ANATOMÍA	FISIOLOGÍA	ENFERM. EN EDUC. ESPECIAL
11,00-12,00	BIOQUÍMICA	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA	ENFERMERIA COMUNITARIA I	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA
12,00-13,00	—	—	LEGISLACIÓN	—	—
13,00-14,00	—	—		—	—

REGULACIÓN DE LAS FUNCIONES CORPORALES: Se impartirá en el horario de Fisiología y Bioquímica al terminar dicha asignatura.

PERIODO DE EXÁMENES DEL 1º SEMESTRE: Desde el día 11 de Enero al 22 de Enero de 2010.

Segundo Semestre: Desde el 25 de Enero al 7 de Mayo de 2010. (Ambos inclusive).

Hora	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08,00-09,00	—	—	—	—	—
09,00-10,00	CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	ANATOMIA BIOSCOPICA Y TOPOGRAFICA	TECNICAS DE COMUNICACIÓN EN ENFERMERIA	TECNICAS DE COMUNICACIÓN EN ENFERMERIA	BIOQUIMICA METABOLICA
10,00-11,00	NUTRICION Y DIETETICA	CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	NUTRICION Y DIETETICA	BIOQUIMICA METABOLICA	ANATOMIA BIOSCOPICA Y TOPOGRAFICA
11,00-12,00	TECNICAS HISTOLOGICAS EN ENFERMERIA	FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA	TECNICAS HISTOLOGICAS EN ENFERMERIA	FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA	CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS
12,00-13,00	—	—	OPTATIVAS	—	—
13,00-14,00	—	—		—	—

PERIODO DE EXÁMENES DEL SEGUNDO SEMESTRE: Desde el 17 al 29 de Mayo de 2010.

Las Clases teóricas acabarán el 7 de mayo de 2010.

Prácticas simuladas de Enfermería Fundamental en horario de mañana y/o tarde desde el 28 de Septiembre hasta el 20 de Noviembre de 2009

Prácticas Hospitalarias:

Primer Turno: Desde el 23 de Noviembre de 2009 hasta el 22 de Febrero de 2010 (Ambos Inclusive)

Segundo Turno: Desde el 23 de Febrero hasta el 30 de Abril de 2010 (Ambos Inclusive)

2. PRÁCTICAS

PRIMER SEMESTRE

PRIMER CURSO DE ENFERMERÍA-GRUPO 12 ALUMNOS

FECHA	ANATOMÍA Mx: 13 a 14 h V: 9 a 10 h HISTOLOGÍA 12 a 14 h	FISIOLOGÍA L, J y V 12 a 14,30 h BIOQUÍMICA 12 a 13,40	ENFERMERÍA COMUNITARIA J y V 12 a 14,30 h	REGULACIÓN FUNCIONES CORPORALES L, M y J 12 a 14 h	FUNDAM. ENFERM 12 a 14 h	FUNDAM. ENFERM. 16 a 18 h
SEPTIEMBRE						
Lunes 28	3H	5-6	—	—	1	—
Martes 29	6H	—	—	—	2	—
OCTUBRE						
Jueves 1	4H	1-2	—	—	3	—
Viernes 2	1H	—	—	—	4	—
Lunes 5	2H	7-8	—	—	5	—
Martes 6	8H	—	—	—	6	—
Miércoles 7	—	—	—	—	—	—
Jueves 8	5H	3-4	—	—	7	—
Viernes 9	7H	—	—	—	8	—
Martes 13	—	—	—	—	1	—
Miércoles 14	JEFES	—	—	—	—	—
Jueves 15	—	5-6	—	—	2	—
Viernes 16	GRUPOS	—	—	—	3	—
Lunes 19	—	7-8	—	—	4	—
Martes 20	—	—	—	—	5	—
Miércoles 21	JEFES	—	—	—	—	—
Jueves 22	—	3-4	—	—	6	—
Viernes 23	GRUPOS	—	—	—	7	—
Lunes 26	—	1-2	—	—	8	—
Martes 27	—	—	—	—	1	—
Miércoles 28	JEFES	—	—	—	—	—
Jueves 29	—	7-8B	—	—	2	—
Viernes 30	GRUPOS	—	—	—	3	—

NOVIEMBRE						
Martes 3	—	1-2B	—	—	4	7
Miércoles 4	JEFES		—	—	—	—
Jueves 5		3-4B	1-2	—	5	8
Viernes 6	GRUPOS		3-4	—	6	—
Lunes 9	—	5-6B	—	—	7	1-2
Martes 10	—	1-2B	—	—	8	3-4
Miércoles 11	-JEFES-		—	—	—	—
Jueves 12		3-4B	7-8	—	1	5-6
Viernes 13	GRUPOS		5-6	—	2	—
Lunes 16	—	5-6B	—	1-2-4	3	7-8
Martes 17	—	7-8B	—	3-5-6	4	—
Miércoles 18	JEFES		—	—	—	—
Jueves 19	—	1-2B	3-4	7-8	5	—
Viernes 20	GRUPOS		1-2	—	6	—
Lunes 23	—	3-4B	—	1-5-6	—	—
Martes 24	—	5-6B	—	7-8	—	—
Miércoles 25	JEFES		—	—	—	—
Jueves 26	—	7-8B	5-6	2-3-4	—	—
Viernes 27	GRUPOS		7-8	—	—	—
Lunes 30	—	—	—	1-2-3	—	—
DICIEMBRE						
Martes 1	—	—	—	4-5-6	—	—
Miércoles 2	JEFES		—	—	—	—
Jueves 3	—	—	—	7-8	—	—
Viernes 4	GRUPOS		—	—	—	—
Lunes 14	—	—	—	1-2-3	—	—
Martes 15	—	—	—	4-5-6	—	—
Jueves 17	—	—	—	7-8	—	—

SEMINARIOS:

ENFERMERÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL: Los 1,5 créditos prácticos se impartirán los Viernes, de 11 a 12 horas, a lo largo de todo el primer semestre.

SEGUNDO SEMESTRE

PRIMER CURSO DE ENFERMERÍA-GRUPO: 12 ALUMNOS

FECHA	BIOQUÍMICA METABÓLICA 12 a 14 h	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 12 a 14 h	TÉCNICAS HISTOLÓGICAS 12 a 14 h	ANATOM. TOPOGRÁF. L 12 a 13 h M 12 a 14 h
FEBRERO				
Lunes 1	—	—	—	JEFES
Martes 2	—	—	—	GRUPO
Miércoles 3	—	—	—	—
Jueves 4	1-2	3-4	5-6	—
Viernes 5	3-4	5-6	7-8	—
Lunes 8	—	—	—	JEFES
Martes 9	—	—	—	GRUPO
Miércoles 10	—	—	—	—
Jueves 11	5-6	7-8	1-2	—
Viernes 12	7-8	1-2	3-4	—
Lunes 15	—	—	—	JEFES
Martes 16	—	—	—	GRUPO
Miércoles 17	—	—	—	—
Jueves 18	1-2	3-4	5-6	—
Viernes 19	3-4	5-6	7-8	—
Lunes 22	—	—	—	JEFES
Martes 23	—	—	—	GRUPO
Miércoles 24	—	—	—	—
Jueves 25	5-6	7-8	1-2	—
Viernes 26	7-8	1-2	3-4	—
MARZO				
Lunes 1	—	—	—	JEFES
Martes 2	—	—	—	GRUPO
Miércoles 3	—	—	—	—
Jueves 4	1-2	3-4	5-6	—
Viernes 5	3-4	5-6	7-8	—
Lunes 8	—	—	—	—
Martes 9	—	—	—	—
Miércoles 10	—	—	—	—
Jueves 11	5-6	7-8	1-2	—
Viernes 12	7-8	1-2	3-4	—
Lunes 15	—	—	—	JEFES

Martes 16	—	—	—	GRUPO
Miércoles 17	—	—	—	—
Jueves 18	1-2	3-4	5-6	—
Viernes 19	—	—	—	—
Lunes 22	—	—	—	JEFES
Martes 23	—	—	—	GRUPO
Miércoles 24	—	—	—	—
Jueves 25	3-4	5-6	7-8	—
Viernes 26	5-6	7-8	1-2	—
Lunes 29	—	—	—	JEFES
Martes 30	—	—	—	GRUPO
ABRIL				
Lunes 5	—	—	—	—
Martes 6	—	—	—	—
Miércoles 7	—	—	—	—
Jueves 8	—	—	—	—
Viernes 9	—	—	—	—
Lunes 12	—	—	—	JEFES
Martes 13	—	—	—	GRUPO
Miércoles 14	—	—	—	—
Jueves 15	7-8	1-2	3-4	—
Viernes 16	1-2	3-4	5-6	—
Lunes 19	—	—	—	JEFES
Martes 20	—	—	—	GRUPO
Miércoles 21	—	—	—	—
Jueves 22	3-4	5-6	7-8	—
Lunes 26	—	—	—	JEFES
Martes 27	—	—	—	GRUPO
Miércoles 28	—	—	—	—
Jueves 29	5-6	7-8	1-2	—
Viernes 30	7-8	1-2	3-4	—
MAYO				
Lunes 3	—	—	—	JEFES
Martes 4	—	—	—	GRUPO
Miércoles 5	—	—	—	—
Jueves 6	—	—	—	—
Viernes 7	—	—	—	—

SEMINARIOS

CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS: los dos créditos prácticos se impartirán en seminarios, en horario de tardes.

TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN EN ENFERMERÍA: Los 1,5 créditos prácticos, se impartirán los Miércoles de 12 a 14 horas a lo largo de todo el segundo semestre.

3. AÑO ACADÉMICO: 2009-2010 CALENDARIO DE EXAMENES

PRIMER CURSO DE ENFERMERÍA

ASIGNATURA	1 ^{er} PARCIAL	2 ^o PARCIAL	ORDINARIO	EXTRAORDINARIO
Enf. Comunitaria I	—	—	15-I-2010	7-IX-2010
Legisl. y Etica Profesional	—	—	23-I-2010	3-IX-2010
Anatomía	—	—	18 y 19-I-2010	6-IX-2010
Histología	—	—	18 y 19-I-2010	11-IX-2010
Fisiología	—	—	11-I-2010	2-IX-2010
Bioquímica	—	—	13-I-2010	1-IX-2010
Regul. Func. Corporales	—	—	21-I-2010	10-IX-2010
Enf. en Educ. Especial	—	—	20-I-2010	9-IX-2010
Fund. de Enfermería	—	—	10-V-2010	21-VI-2010
Nutrición y Dietética	—	—	17-V-2010	25-VI-2010
Anat. Biosc. y Topogr.	—	—	24-V-2010	28-VI-2010
Tec. Hist. en Enfermería	—	—	27-V-2010	29-VI-2010
Bioquímica Metabólica	—	—	20-V-2010	23-VI-2010
<i>C. PSICOSOCIALES APLICADAS</i>				
C. Psicosociales Aplicadas			28-V-2010	30-VI-2010
Cuidados C. Psico. Aplicadas			28-V-2010	30-VI-2010
T. de Com. en Enfermería			29-V-2010	30-VI-2010

4. PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

ENFERMERÍA COMUNITARIA I (Troncal)

Créditos teóricos 4; Prácticos 0,5

Profesores encargados: Dr. D. Ignacio Trujillano Martín

Dra. D^a. M^a José Fresnadillo Martínez

Dr. D. Santiago Muñoz Criado

Dr. D. José Javier Arce Arce.

PROGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

TEMA 1. Microbiología. Historia y Conceptos Básicos. *TEMA 2.* La Célula Bacteriana. Morfología, Estructura y Metabolismo. *TEMA 3.* Genética Bacteriana. *TEMA 4.* Antimicrobianos. *TEMA 5.* Relación Huésped-Bacteria. La Infección. *TEMA 6.* Inmunidad e Infección. La Respuesta Inmune. *TEMA 7.* Inmunoterapia y Vacunas. *TEMA 8.* Diagnóstico de las Infecciones (I). Toma de Muestras. *TEMA 9.* Diagnóstico de las Infecciones (II). Procesamiento y Métodos de Laboratorio. *TEMA 10.* Cocos grampositivos. *TEMA 11.* Cocos gramnegativos. *TEMA 12.* Bacilos grampositivos. *TEMA 13.* Bacilos gramnegativos (I). Enterobacterias, *Pseudomonas* y otros bacilos gramnegativos no fermentadores. *TEMA 14.* Bacilos gramnegativos (II). *Haemophilus*, *Brucella*, *Legionella*, *Vibrio*, *Campylobacter* y otros bacilos gramnegativos de difícil cultivo. *TEMA 15.* Bacterias Anaerobias. *TEMA 16.* Espiroquetas. *TEMA 17.* Microbacterias. *TEMA 18.* Otras bacterias. *Chlamydia*, *Rickettsia* y *Mycoplasma*. *TEMA 19.* Hongos patógenos (I). Micosis superficiales, subcutáneas y sistémicas. *TEMA 20.* Hongos patógenos (II). Micosis oportunistas. *TEMA 21.* Virus. Estructura y clasificación. Antivíricos. *TEMA 22.* Virus ADN. *TEMA 23.* Virus ARN. *TEMA 24.* Hepatitis víricas. *TEMA 25.* Infección por VIH. *TEMA 26.* Parasitología (I). Protozoos. *TEMA 27.* Parasitología (II). Parásitos multicelulares. Artrópodos. *TEMA 28.* Infección Respiratoria. *TEMA 29.* Infección Urinaria. *TEMA 30.* Enfermedades de Transmisión Sexual. *TEMA 31.* Infección del Tracto Digestivo. *TEMA 32.* Infección de Piel y Tejidos Blandos. La Infección Quirúrgica. *TEMA 33.* Bacteriemia. Endocarditis. *TEMA 34.* Meningitis y otras Infecciones del Sistema Nervioso. *TEMA 35.* Infección Hospitalaria. *TEMA 36.* Control de la Infección. Esterilización. *TEMA 37.* Desinfección. Desinfectantes. *TEMA 38.* Prevención de la Infección (I). Aislamientos, Medidas de Barrera y Protección Personal. *TEMA 39.* Prevención de la Infección (II). Vigilancia Epidemiológica. Vacunaciones. *TEMA 40.* La Infección y los Profesionales de Enfermería.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA nº 1. Técnicas microbiológicas habituales. Cultivo en medios sólidos y caldos. Tinciones y microscopía. Métodos automatizados de identificación. Antibiograma. Técnicas de diagnóstico indirecto. (2 horas)

PRÁCTICA nº 2. Toma de muestras de catéteres y hemocultivos. Inoculación y procesamiento. Tomas de muestras fecales y muestras específicas para estudios parasitológicos. Toma de muestras de piel y tejidos blandos. Tomas de muestras específicas para bacterias anaerobias. (1.5 horas)

PRÁCTICA nº 3. Toma de muestras del aparato respiratorio. Muestras faringoamigdalares. Muestras nasofaríngeas. Muestras de esputo y aspirados. Toma de muestras urinarias. Toma de muestras uretrales y vaginales. Otro tipo de muestras (conjuntivales, óticas, muestras específicas para micosis cutáneas, etc.) (1.5 horas)

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

DE LA ROSA FRAILE M.: *Microbiología. Conceptos y aplicaciones*. Harcourt Bruce. Madrid 1997.
GARCIA-RODRIGUEZ J.A., PICAZO DE LA GARZA J.J.: *Microbiología Médica*. Mosby-Doyma, S.A. Barcelona, 1996.

FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA (TRONCAL)

Créditos teóricos 6; Créditos prácticos 7.
Profesora Titular: D^a. María del Pilar Gonzalo Martín
Profesora Asociada: ¿¿¿

OBJETIVOS

El estudiante ha de ser capaz de: 1º. Conocer los momentos claves del cambio hacia la profesionalización. 2º. Conocer y comprender las funciones de Enfermería. 3º. Demostrar las habilidades precisas, para dar cuidados de Enfermería al enfermo, en sus necesidades básicas. 4º. Conocer y comprender las tendencias de Enfermería. 5º. Analizar el P.E. y conocer las distintas etapas.

PLAN DE TRABAJO

6 Créditos Teóricos:

Clases teóricas: 2 horas semanales, durante el curso académico excepto los meses de Octubre y Noviembre que se impartirán 3 horas semanales.

1 Seminario por estudiante de 2-3 horas de duración.

7 Créditos Prácticos Clínicos:

Las prácticas clínicas se llevan a cabo en el Complejo Hospitalario.

Cada alumno realiza **7 créditos prácticos clínicos (210 horas en horario de tarde desde las 16 a 21 horas)**.

Dado que el número de alumnos es elevado, no pueden realizarlas en el mismo turno y es por ello por lo que se divide en 2 grupos, impartiendo un total de 14 créditos prácticos clínicos.

Las 420 horas prácticas son programadas y coordinadas por el Profesor Titular de la Asignatura y tutorizadas por los Profesores Asociados de Prácticas.

TUTORIAS: Lunes, Miércoles y Viernes de 10 a 12, en el despacho del Profesor

PRACTICAS SIMULADAS

Lugar: Sala de demostraciones.

- 1ª Práctica: Cama y movilizaciones del enfermo.
- 2ª Práctica: Pulso, Temperatura, Frecuencia respiratoria.
- 3ª Práctica: Presión arterial.
- 4ª Práctica: Inyecciones intramusculares.
- 5ª Práctica: Extracciones venosas.

Las prácticas simuladas serán de 2 horas de duración en grupos de 10-12 alumnos, se impartirán en horario de mañana de 12 a 14 horas todos los días de la semana excepto miércoles y en horario de tarde de 16 a 18 horas, durante el primer cuatrimestre. Siendo un total de 80 horas.

El horario de dichas prácticas podrá ser modificado según las necesidades docentes.

PRACTICAS HOSPITALARIAS

Dividimos el número de estudiantes matriculados en la asignatura de Fundamentos de Enfermería en 2 grupos, a no ser, que por necesidad del Centro, tenga que dividirse en 3 grupos.

OBJETIVOS

Dar cuidados de Enfermería al enfermo, en sus necesidades básicas.

Elaborar un plan de cuidados del enfermo.

PRIMER TURNO: Del 23 de Noviembre de 2009 al 22 de Febrero de 2010 (ambos inclusive).

SEGUNDO TURNO: Del 23 de Febrero de 2010 al 30 de Abril de 2010 (ambos inclusive).

HORARIO: Desde las 16 a 21 horas (inclusive)

EVALUACION

La evaluación consistirá en un examen final escrito.

La nota final de la parte teórica de la asignatura será la nota del examen final.

La nota final de la parte práctica de la asignatura será la obtenida en prácticas.

La nota final de la asignatura será la resultante de la nota del examen teórico y se complementará con las calificaciones de las prácticas hospitalarias, (requisito imprescindible tener realizadas y aprobadas las prácticas hospitalarias).

PROGRAMA TEORICO DE FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA

MODULO I: HISTORIA DE LA ENFERMERIA

1. Los orígenes de la Enfermería. Tiempos primitivos. Civilizaciones antiguas. Roma. Cristianismo.
2. Alta Edad Media. Monaquismo cristiano. La Medicina y la Enfermería del 500 al 1.000 d. J.C.

3. Baja Edad Media. S.XI - XV. Clases de Congregaciones Religiosas.
4. Edad Moderna. Renacimiento. Reforma. Decadencia de la Enfermería.
5. Influencia de los s.XVII Y XVIII en el desarrollo de la Enfermería. Fundación de la Orden de las Hermanas de la Caridad. Otras órdenes.
6. Siglo XIX. Desarrollo y asentamiento de la Enfermería como profesión. Nacimiento de la Cruz Roja.
7. Florece Nightingale. Reformadora de hospitales y de la Enfermería. Su vida y obras.
8. La profesión de Enfermería en España. Desarrollo Histórico. Comienzos oficiales. La Enfermería de los s.XIX Y XX. Evolución de los planes de estudio hasta su integración en la Universidad.
9. La Profesión de la Enfermería en España. Organismos relacionados con la Enfermería. A nivel provincial. Nacional. Internacional.

MODULO II: HISTORIA DE LA ENFERMERIA ACTUAL

A. CONCEPTOS Y FUNCIONES

10. Concepto de profesión. Características de una profesión. Concepto de Enfermería. Diferentes definiciones de Enfermería y lo que representa como profesión.
11. Concepto de función. Actividad. Tarea. Funciones de Enfermería. Campo Hospitalario y Extrahospitalario.
12. Funciones propias de Enfermería. Asistencial. Docente. Administrativa. Investigadora.

B. TENDENCIAS Y MODELOS

13. Tendencias y modelos en Enfermería. Concepto de Tendencia. Concepto de Modelo. Tendencias actuales en Enfermería.
14. Tendencia Naturalista. Modelo de cuidados de Enfermería de Florence Nightingale. Su influencia en Enfermería.
15. Tendencia de Suplencia-Ayuda. Modelo de Cuidados de Enfermería de Virginia Henderson. Modelo de Cuidados de Enfermería de Dorotea Orem.
16. Tendencia de Interrelación. Modelo de Cuidados de Enfermería de Heldegard Peplau. Modelo de Cuidados de Enfermería de Sor Callista Roy. Modelo de Cuidados de Enfermería de Martha Rogers.

C. PROCESO ENFERMERO

17. El Proceso de Enfermería (P.E.). Definiciones del P.E. EL P.E. en la actualidad. Etapas del P.E. y la metodología científica. Características del P.E. como método de trabajo.
18. Etapa de valoración en el Proceso. Definición. Recogida de datos. Tipos de datos. Fuentes y Métodos para la recogida de datos. Organización o examen de datos: Documentación.
19. Evolución Histórica del Diagnóstico de Enfermería. Definiciones de Diagnóstico de Enfermería. Diagnóstico de Enfermería.
20. Etapa de Planificación. Plan de Cuidados. Características. Tipos de Planes de Cuidados.
21. Etapa de Ejecución del P.E.
22. Etapa de Valoración del P.E. Definición. Formas de evaluación o de control.

ATENCION DE LAS NECESIDADES Y PROBLEMAS BASICOS DEL SER HUMANO ENFERMO E INTRODUCCION A LOS CUIDADOS.

23. Necesidades del paciente a su ingreso y alta en una institución de Salud. Papel de la Enfermera.
24. Condiciones físicas generales de un Hospital. Su influencia sobre la persona enferma.

NECESIDADES BASICAS DE ACTIVIDAD REPOSO-SUEÑO

25. Conocimientos sobre las necesidades y problemas de actividad reposo-sueño del hombre enfermo. Atención de Enfermería. Mención especial a los distintos tipos de camas.

26. Atención y necesidades del paciente encamado o con impedimentos físicos en su movilización.

27. Conocimientos sobre las distintas posiciones a adoptar por el paciente encamado. Atención de Enfermería.

NECESIDADES BASICAS DE ELIMINACION (PIEL, RIÑON, INTESTINO)

28. Conocimientos sobre necesidades y problemas básicos de higiene en el hombre enfermo. Atención de Enfermería. Especial mención a su realización técnica.

29. Úlceras por presión: Concepto. Pacientes propensos a la formación de úlceras por presión. Zonas propensas a úlceras por presión. Cuidados de Enfermería en la prevención de úlceras por presión.

30. Conocimientos sobre las necesidades y problemas en la eliminación a través de vías urinarias: Atención de Enfermería al paciente con problemas urinarios.

31. Cateterización uretral: Concepto. Indicaciones. Sondas. Tipos de sondas. Aplicación no permanente y aplicación permanente. Cateterización uretral en la mujer. Equipo. Técnica. Cateterización uretral en el varón: Equipo. Técnica. Cuidados encaminados a evitar la infección. Retirada de la sonda

32. Conocimientos sobre las necesidades y problemas de la eliminación por vía digestiva. Atención de Enfermería. Especial mención a extracción manual de excrementos. Sondaje rectal. Material. Técnica.

33. Enemas: Concepto. Tipos de enemas. Equipo necesario. Técnica de Administración. Extracción del enema.

NECESIDADES BASICAS DE LA INGESTA (NUTRICION-ALIMENTACION)

34. Nutrición: Concepto. Estado nutricional. Educación nutricional. Nutrientes. Compuestos fundamentales. Papel de la enfermera en la nutrición de los pacientes.

35. Dietas: Concepto. Administración de dietas normales. Dietas especiales según patología del paciente. Papel de la enfermera en la administración de dietas.

36. Sondaje nasogástrico. Introducción. Intubación nasogástrica: Concepto. Material. Técnica. Intubación bucal. Cuidados y complicaciones de la sonda permanente. Retirada de la sonda.

NECESIDADES BASICAS DE TERMORREGULACION

37. Conocimientos sobre las necesidades y problemas de la termorregulación: Hipotermia e Hipertermia. Atención de Enfermería a estos pacientes. Mención especial al control y tratamiento de Enfermería en la fiebre.

38. Aplicaciones del calor y frío: Concepto. Principios relacionados con la aplicación de calor y frío. Razones para aplicar calor. Aplicaciones locales de calor. Tipos. Aplicaciones locales de frío: Tipos.

NECESIDADES BASICAS DE OXIGENO

39. Conocimientos sobre necesidades y problemas de oxigenación. Atención general de Enfermería. Especial mención sobre su valoración y control.

40. Conocimientos sobre oxigenoterapia. Métodos y técnicas de administración.

41. Conocimientos generales sobre el pulso arterial. Valoración de sus alteraciones. Especial mención a las distintas técnicas de control.

42. Presión arterial: Concepto. Determinación de la P.A. Métodos. Niveles tensionales. Aparato de medida. Condiciones y técnica para la determinación de la P.A. Fuentes de error en la determinación de la P.A.

PROBLEMAS DE SALUD

43. Medicación: Concepto. Clasificación de los medicamentos. Preparación de los medicamentos. Normas sobre la administración de los medicamentos.

44. Vías de Administración de los medicamentos. Clasificación.

45. Administración oral: Formas de administrar la medicación oral.

46. Medicación parenteral: Consideraciones sobre el equipo de inyección parenteral.

47. Estudio especial de las vías Intradérmica y Subcutánea.

48. Estudio especial de las vías Intramuscular e Intravenosa.

49. Examen físico: Concepto. Partes del examen físico: PREPARACION del enfermo y recogida de datos. El examen físico en sí. Recogida de muestras y otras pruebas.

50. Pacientes moribundos: Introducción. Necesidades físicas y psíquicas. Signos y síntomas de muerte inminente. Signos de muerte. Atención de Enfermería.

BIBLIOGRAFIA

ALFARO-LEFEVRE, R.: Aplicación del Proceso Enfermero. (Fomentar el cuidado en colaboración). 5ª Edición. "Elsevier-Masson". Barcelona. 2007.

ALFARO-LEFEVRE, R.: El Pensamiento crítico en Enfermería, un enfoque práctico. Masson. Barcelona. 1997.

ANN MARRINER: Modelos y Teorías en Enfermería. Elsevier Mosby. Madrid. 2006.

CARPENITO, L.J: Planes de cuidados y documentación en Enfermería. Interamericana. Madrid. 1994.

CARPENITO, L.J: Diagnósticos de Enfermería: Aplicaciones a la práctica clínica. Interamericana 2002.

CHITA, L.J. Cuidados enfermeros, Masson. Barcelona 2005.

CHARRIER, J. El Plan de Cuidados estandarizado. Masson, Barcelona 2005

DOINAHUE, M.P.: Historia de la Enfermería. Doyma. Barcelona 1985.

ESTEVE, J.; MITJANS,J.: Enfermería Técnicas Clínicas II. Interamericana. Madrid. 2003.

JOANNE C. McCLOSKEY: Clasificación de intervenciones de Enfermería. Consejo General de Enfermería. Síntesis 1999.

LUIS RODRIGO, M.T. y Cols: De la Teoría a la Práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. 3ª Edición. Masson. Barcelona. 2005.

LUIS RODRIGO, M.T.: Los Diagnósticos Enfermeros (Revisión crítica y guía práctica). 7ª Edición. Masson. Barcelona. 2006.

KOZIER, E. R.B.: Técnicas en Enfermería Clínica. Interamericana. Vol. I y II. Madrid 1998.

KOZIER, E. R.B.: Fundamentos de Enfermería. Interamericana Vol I y II. Madrid 2005.

NANDA. Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificaciones: 2007-2008. Elsevier.Madrid 2008.

PHANEUF, M.: La Planificación de los cuidados enfermeros. Interamericana. Mexico. 1999.

POTTER. PERRY.: Fundamentos de Enfermería. Mosby-Doyma Libros. Vol. I y II. 2001.

ROPER, LOGAN, TIERNES: Modelos de Enfermería. Interamericana. Mexico. 1993.

YURA, H. WAISH, M.B.: El proceso de Enfermería. Alhambra. Madrid. 1982

FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA

CURSO ACADÉMICO 2009/2010

Prácticas simuladas de Fundamentos de Enfermería en horario de mañana y/o tarde desde el 28 de Septiembre hasta el 20 de Noviembre de 2009.

Lugar: Sala de demostraciones de Enfermería (1er. Piso)

Prácticas Hospitalarias de Fundamentos de Enfermería:

Para realizar las prácticas hospitalarias se divide el número de estudiantes matriculados en Fundamentos de Enfermería en 2 grupos, a no ser que por necesidades del Centro tenga que dividirse en 3 grupos.

Primer Turno: Desde el 23 de Noviembre de 2009 hasta el 22 de Febrero de 2010 (ambos inclusive)

Segundo Turno: Desde el 23 de Febrero de 2010 hasta el 30 de Abril de 2010 (ambos inclusive)

FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA

PRACTICAS HOSPITALARIAS

CURSO ACADEMICO 2009-2010

PRIMER TURNO: desde el 23 de Noviembre de 2009 hasta el 22 de Febrero de 2010 (ambos inclusive)

SEGUNDO TURNO: desde el 23 de Febrero de 2010 hasta el 30 de Abril de 2010 (ambos inclusive)

NOVIEMBRE: 23-24-25-26-27 y 30

DICIEMBRE : 1-2-3-4-9-10-11-14-15-16-17-18-21 y 22

ENERO: 25-26-27 y 29

FEBRERO: 1-2-3-4-5-8-9-10-11-12-15-16-17-18-19-22-23-24-25 y 26

MARZO: 1-2-3-4-5-9-10-11-12-15-16-17-18-22-23-24-25 y 26

ABRIL: 5-6-7-8-9-13-14-15-16-19-20-21-22-26-27-28-29 y 30

PRÁCTICAS SIMULADAS DE FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

CURSO ACADÉMICO 2009-2010

FECHA	FUNDAMENTOS ENFERMERIA 12 a 14 h.	FUNDAMENTOS ENFERMERIA 16 a 18 h.
SEPTIEMBRE		
L 28	1	
M 29	2	
OCTUBRE		
J 1	3	
V 2	4	
L 5	5	
M 6	6	
X	—	
J 8	7	
V 9	8	
L	—	
M 13	1	
X	—	
J 15	2	
V 16	3	
L 19	4	
M 20	5	
X	—	
J 22	6	
V 23	7	
L 26	8	

M 27	1	
X	—	
J 29	2	
V 30	3	
NOVIEMBRE		
M 3	4	7
X	—	
J 5	5	8
V 6	6	
L 9	7	1 y 2
M 10	8	3 y 4
X	—	—
J 12	1	5 y 6
V 13	2	
L 16	3	7 y 8
M 17	4	
X	—	
J 19	5	
V 20	6	

LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL (Troncal)

Créditos teóricos 2,5

Profesor Titular: Dr^a. D^a. María Dolores Calvo Sánchez

Profesor Colaborador: D^a. Milagros Arbe Ochandiano

OBJETIVOS

Conocimientos básicos del derecho sanitario en la praxis del futuro enfermero.

Inculcar a los alumnos la necesidad de la Etica en la vida y muy especialmente en el ejercicio de su profesión.

EVALUACIÓN

Es única y se realiza de forma conjunta sobre los dos módulos y por escrito en el día fijado en la guía académica.

METODOLOGIA DOCENTE

Clases teóricas en combinación de magistrales y participativas

Tutoría: Lunes de 10h a 14h. y de 19h a 20 h.

PROGRAMA

MOÓULO I: LEGISLACIÓN SANITARIA

(13 Horas Lectivas)

1. Introducción a la legislación sanitaria. Nociones básicas del derecho y del Sistema Nacional de Salud. Ley de Ordenación de los Profesionales Sanitarios. Decreto de Especialidades.
2. La Constitución Sanitaria. Concepto y contenido.
3. La Ley General de Sanidad: estructura, fines y contenido. Especial relevancia a los derechos y deberes en el Sistema Nacional de Salud.
4. Transferencias en materia de salud. Ley de cohesión y calidad del Sistema Nacional de Salud.
5. Régimen jurídico del Personal Sanitario: Funcionarios, estatutarios, laborales.
6. Consecuencias de la actuación profesional: responsabilidad penal, civil, administrativa y deontológica.
7. Régimen disciplinario del personal sanitario: información previa o reservada, expediente disciplinario.
8. Del ilícito profesional: Imprudencia y Negligencia del profesional Enfermero.
9. Delitos contra la vida humana independiente: homicidio, suicidio, eutanasia.
10. Delitos contra la vida humana dependiente: Aborto y despenalización del aborto.

BIBLIOGRAFIA

Normativa Comunitaria , Constitucional, Penal, Civil , Administrativa Vigente.

"Derecho Sanitario: Introducción al derecho", JIMENES ORANTES, M. EDIT. JIMS S.A. 1993.

"Asistencia Sanitaria y Sistema Nacional de Salud, Estudios Jurídicos", PEMAN GAVIN, J.M., Edit. Comares, Granada, 2005.

"Régimen Jurídico de las Especialidades de Enfermería", PEREZ GALVEZ, J.F., Edit. Comares, Granada, 2006.

MÓDULO II: ÉTICA PROFESIONAL

12 Horas Lectivas

PROGRAMA

1. Introducción a la Ética Profesional para Enfermería. Concepto y contenido de la disciplina. Nociones previas y relación de la Ética con otras disciplinas.

2. Ética. Concepto y fundamentación. Desarrollo histórico. La ética como ciencia de la conducta. Aspectos formales y materiales. Concepto de moral. Fundamento de la norma moral. Las fuentes de la norma moral. Valores morales. Diferencias entre norma moral y norma jurídica.

3. Ética de las Profesiones Sanitarias. Concepto Profesión. Caracteres. Estructura de la actividad profesional. En busca de la excelencia en la profesión de Enfermería.

4. Deontología. Introducción. Antecedentes de los Códigos Deontológicos. El Código Deontológico Internacional de Enfermería.- El Código Deontológico de la Enfermería Española. La necesidad de un marco conceptual.

5. Bioética. Introducción. Razones históricas del nacimiento de la Bioética y su evolución. Concepto. Características básicas de la Bioética. Principios Bioéticos. Beneficencia, Autonomía, No Maleficencia, Justicia.

6. Comités de Ética: Introducción. Comités de Investigación Clínica. Comités de Ética Asistencial. Composición Organización y Funciones.

7. El valor de la vida humana. El Estatus Jurídico del Embrión Humano. La manipulación genética. Técnicas de reproducción asistida. Aspectos éticos de la donación, congelación, investigación y utilización de cigotos y embriones. La clonación. El Convenio de Oviedo.

8. Aborto. Concepto, tipología y sociología. Evolución histórica. Diferentes teorías y argumentos en contra y a favor. Valoración ética. Cooperación del profesional de Enfermería. Objeción de Conciencia.

9. Las exigencias éticas del morir humano. Situación de terminalidad. Eutanasia. Concepto y clases. Diferentes situaciones. Distanasia, Ortotanasia. El derecho a morir sin dolor. Valoración ética. El Testamento Vital Instrucciones Previas.

10. Relación Enfermera/o paciente. La evolución histórica de la Relación Sanitaria. La toma de decisiones y sus procedimientos. Modelos de toma de decisiones éticas. Dimensión ética de los cuidados de enfermería. El cuidado como valor. Humanización de la asistencia. El consentimiento Informado y el respeto a la autonomía en la práctica del cuidado.

BIBLIOGRAFIA

"Ética y Legislación en Enfermería" Antón Almenara, P., Editorial Masson S.A. 2000

"Ética y legislación" Medina Castellano. C.D., Editorial D.A.E. 2000

"Introducción a la bioética" Gracia, D., Editorial El Buho 1991

"Código Deontológico de la Enfermería Española" Edición Organización Colegial de Enfermería 1989.

"Ética de las profesiones" Vielva, J., Editorial Descleé De Bouwer, S.A. 2002.

"¿Quién decidirá por mí?" Simón, P., Del Barrio, I., Editorial Triacastela 2004

"Como arqueros al blanco" Gracia, D., Editorial Triacastela 2004.

ASIGNATURA: HISTOLOGÍA Y ANATOMÍA (TRONCAL)

Créditos teóricos 4; créditos prácticos 1

CURSO 2009 - 2010

DIPLOMATURA: Enfermería

ASIGNATURA: Histología y Anatomía (dos Módulos)

MODULO 1: HISTOLOGÍA

Profesor encargado:

Dr. D. Tiburcio Parra Fragua

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el alumno deberá tener una idea global de la estructura microscópica de las células y de los tejidos y, mediante las prácticas en técnicas histológicas básicas, conocer su aplicación en las Ciencias de la Salud.

EVALUACIÓN

Exámenes finales tipo test, con respuesta correcta única, en las fechas señaladas en la guía académica.

PLAN DE TRABAJO

- Clases teóricas.
- Clases prácticas: 3 horas de técnicas histológicas básicas por alumno.
- Tutorías: de lunes a viernes 13 – 14 h.

PROGRAMA

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

BLOQUE II. ESTUDIO GENETAL DE LA CELULA (Citología)

1. La membrana: composición, propiedades y diferenciaciones
2. El citoplasma.: hialoplasma y morfoplasma.
3. El núcleo: la membrana nuclear, el jugo nuclear, el nucleolo y los cromosomas. La mitosis

BLOQUE III. HISTOLOGIA GENERAL.

1. Clasificación de los tejidos.
2. El tejido epitelial: de revestimiento y glandular.
3. El tejido conjuntivo: común, adiposo, cartilaginoso y óseo. La sangre.
4. El tejido muscular: liso y estriado.
5. El tejido nervioso: la neurona y las células de glía.

BIBLIOGRAFÍA

Carrascal Marino, E. Biología Celular: citología. Salamanca 1985.

Carrascal marino, E. Histología Humana (T1): I. Citología, Embriología e Histología General. ISBN 8495 195275 (T1). Salamanca, Librería Cervantes, D. L. 2001.

Ham, Arthur W. Tratado de Histología. México, Interamericana 1984.

Junqueira, L, C. Histología Básica. Barcelona, Masson 2005.

Martín Villamor, P. et al. Master en Enfermería :Anatomo-Fisiología ISBN 844580929- 6 y 8, Barcelona Masson 2003.

MÓDULO II: ANATOMÍA HUMANA

Profesores encargados: Dr. D. Miguel Santos del Rey (msdr@usal.es)

Dr^a. D^a. Belén Peláez Pezzi (gaviota@usal.es)

Dr. D. Fernando Sánchez Hernández (fsh@usal.es)

Dr. D. Daniel Toranzo Martínez (dtoranzo@usal.es)

1. OBJETIVOS. PLAN DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

Se pretende que a la finalización de la asignatura el estudiante sea capaz de conocer y manejar, con soltura, el lenguaje que le es propio a la Anatomía Humana para poder mantener una comunicación fluida con los distintos profesionales con los que se deberá relacionar y que

adquiera una visión adecuada de la estructura general del cuerpo humano, de sus órganos, aparatos y sistemas, haciendo hincapié en aquellos aspectos de especial interés desde el punto de vista de la enfermería.

PLAN DE TRABAJO

La referencia la constituyen las clases teóricas. De manera coordinada, en tiempo y materia, se imparten las clases prácticas y diversos seminarios. El desarrollo de la asignatura se realiza por bloques temáticos compuestos por varios temas de distinta duración.

TIPO DE EVALUACIÓN

Se realiza un examen final, en las fechas señaladas en la guía académica. El mismo consta de una prueba escrita más una prueba oral-práctica.

2. TEMARIO TEÓRICO

Lección 1.- Introducción al estudio de la Anatomía Humana. Posición anatómica. Planos de referencia anatómica. División del cuerpo humano. Anatomía general del cuerpo humano: aparatos y sistemas.

Lección 2.- Fundamentos del aparato locomotor. Huesos, tipos de osificación. Articulaciones. Músculos. Aponeurosis y anejos.

Lección 3.- Fundamentos del Sistema Nervioso I. División anatómica. Sistema Nervioso Central y Periférico.

Lección 4.- Fundamentos del Sistema Nervioso II. División funcional. Sistema Nervioso de la vida de relación. Vegetativo o autónomo.

Lección 5.- Aparato circulatorio I. Corazón. Paredes, cavidades y válvulas. Sistema cardionector. Arterias y venas coronarias.

Lección 6.- Aparato circulatorio II. Circulación mayor y menor.

Lección 7.- Aparato digestivo I. Cavidad bucal. Glándulas salivales. Dientes. Lengua.

Lección 8.- Aparato digestivo II. Faringe. Anillo linfático de Waldeyer. Esófago. Estómago.

Lección 9.- Aparato digestivo III. Intestino. Páncreas.

Lección 10.- Aparato digestivo IV. Hígado. Pedículos hepáticos superior e inferior. Vías biliares.

Lección 11.- Aparato digestivo V. Peritoneo. Irrigación del aparato digestivo. Vena porta.

Lección 12.- Aparato respiratorio I. Nariz. Fosas nasales. Laringe. Tráquea.

Lección 13.- Aparato respiratorio II. Árbol bronquial. Pulmones. Pleuras.

Lección 14.- Aparato urogenital I. Órganos urinarios. Riñón. Uréter. Vejiga de la orina. Uretra.

Lección 15.- Aparato urogenital II. Aparato genital masculino. Uretra masculina. Próstata.

Lección 16.- Aparato urogenital III. Aparato genital femenino. Uretra femenina. Mama.

Lección 17.- Glándulas endocrinas.

Lección 18.- Sistema linfático.

Lección 19.- Introducción al estudio de los sentidos. Piel. Mapa dermatómico del cuerpo humano. Concepto de receptor sensorial. Sensibilidad general. Sentidos del tacto, el gusto y del olfato.

Lección 20.- Sentido estatoacústico. Oído interno. Oído medio. Oído externo.

Lección 21.-Sentido de la vista. Paredes y contenido del globo ocular. Musculatura extrínseca del ojo. Vasos y nervios de la órbita. Aparato protector del globo ocular.

Lección 22.-Médula espinal I. Organización de las astas anteriores, laterales y posteriores.

Lección 23.-Médula espinal II. Reflejos medulares. Haces ascendentes, descendentes y de asociación de la médula espinal.

Lección 24.-Tronco del encéfalo I. Núcleos motores, vegetativos y sensitivos. Reflejos que se integran en el tronco del encéfalo. Sustancia intercalar motora (formación reticular).

Lección 25.-Tronco del encéfalo II. Haces ascendentes y descendentes del tronco del encéfalo. Decusación piramidal y de los lemniscos.

Lección 26.-Cerebelo. Diencefalo.

Lección 27.-Telencefalo.

Lección 28.-Vías nerviosas.

Lección 29.-Meninges. Sistema ventricular del neuroeje.

Lección 30.-Irrigación del Sistema Nervioso Central.

3. TEMARIO PRÁCTICO

Práctica 1.-Estudio de los componentes del aparato locomotor sobre huesos, reconstrucciones y cadáver disecado.

Práctica 2.-Estudio del aparato cardiocirculatorio sobre preparaciones y reconstrucciones.

Práctica 3.-Estudio del aparato digestivo sobre reconstrucciones y cadáver previamente disecado.

Práctica 4.-Estudio del aparato respiratorio sobre reconstrucciones, radiografías y cadáver previamente disecado.

Práctica 5.-Estudio del aparato urinario y de los aparatos genitales masculino y femenino sobre reconstrucciones y cadáver previamente disecado.

Práctica 6.-Estudio de las glándulas endocrinas sobre esquemas y reconstrucciones.

Práctica 7.-Estudio del peñasco y de la órbita sobre la calavera. Estudio del sentido del oído sobre reconstrucciones y modelos anatómicos.

Práctica 8.-Estudio del sentido de la vista sobre reconstrucciones y modelos anatómicos.

Práctica 9.-Estudio de la morfología y organización de la médula espinal, tronco del encéfalo y cerebelo sobre esquemas y preparaciones.

Práctica 10.-Estudio de la morfología y organización del diencefalo y del telencefalo sobre esquemas y preparaciones.

BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS DE ANATOMÍA HUMANA

BOUCHET A, CULLERET J (1994). Anatomía descriptiva, topográfica y funcional. Ed. Médica Panamericana.

DRAKE RL, VOGL W, MITCHELL AWM (2005). Anatomía para estudiantes. Ed. Elsevier

DYKES M, AMEERALLY P (2005). Lo esencial en Anatomía 2ª ed. Ed. Elsevier.

FENEIS H (2000). Nomenclatura anatómica ilustrada. Ed. Masson.

JIMENEZ-CASTELLANOS J, CATALINA C J, CARMONA A (2002). Anatomía Humana General. Serie manuales Universitarios nº 59. Secretaría de Publicaciones. Universidad de Sevilla.

LIPPERT H (2000). Anatomía. Estructura y morfología del cuerpo humano. Ed. Marban.

MARTIN P G, SOTO J M, (2003). Anatomofisiología. Master en Enfermería. Ed. Masson.

- MOORE K L, AGUR A M R (2003). Fundamentos de Anatomía con orientación Clínica 2ª ed. Ed. Panamericana.
- MOORE K L, DALLEY A (2002). Anatomía con orientación Clínica 4ª ed. Ed. Panamericana.
- ROUVIERE H, DELMAS A (2005). Anatomía Humana Descriptiva, Topográfica y Funcional 11ª ed. Ed. Masson.
- SCHÜNKE M, SCHULTE E, SCHUMACHER U (2006). Prometeus. Texto y Atlas de Anatomía Humana (tomo 2). Cuello y órganos internos. Ed. Panamericana.
- THIBODEAU G, PATTON, K (2007). Anatomía y Fisiología. Ed. Elsevier.
- TORTORA G J, DERRICKSON B (2006). Principios de Anatomía y Fisiología. Ed. Panamericana.

ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA

- KAHLE W (2003). Atlas de Anatomía tomo 3. Sistema Nervioso y órganos de los sentidos. Ed. Omega.
- LEONHARDT H; KÜHNEL W; FRITSCH, H (2003). Atlas de Anatomía tomo 2. órganos internos. Ed. Omega.
- NETTER F H (2003). Atlas Anatomía Humana 3ª ed. Ed. Masson.
- PABST R.V. (2001). Sobotta. Atlas de Anatomía Humana 21ª ed. Ed. Panamericana.
- SCHÜNKE M, SCHULTE E, SCHUMACHER U (2006). Prometeus. Texto y Atlas de Anatomía Humana (tomo 2). Cuello y órganos internos. Ed. Panamericana.

FISIOLOGÍA Y BIOQUÍMICA (Troncal)

Créditos teóricos 4; Prácticos 1

MÓDULO I: BIOQUÍMICA

Créditos teóricos 2; Prácticos 0,5

Departamento de Bioquímica y Biología Molecular

1º. *Profesor responsable de la docencia teórica y práctica*: José M. González de Buitrago Arriero.

2º *Dependencias y profesorado*: Edificio de la Escuela Universitaria. Planta 3ª. Sala de Profesores. Teléfono: 923 29 45 00 ext.1913

Edificio Departamental del Campus "Miguel de Unamuno". Planta sótano. Laboratorio S18. Teléfono: 923 29 44 72

OBJETIVOS

El objetivo primordial de la enseñanza de la Bioquímica en la Diplomatura de Enfermería no es formar especialistas en bioquímica, sino proveer al estudiante de enfermería de los conceptos y herramientas bioquímicos básicos, imprescindibles para entender la etiopatogenia de los procesos patológicos.

En este sentido, existe una serie de objetivos que debe alcanzar el alumno de Bioquímica de Enfermería, entre los que se encuentran los siguientes:

- conocer el método científico y aplicarlo a la Medicina Clínica a través de la Bioquímica. "La Bioquímica de hoy será la Medicina de mañana".

- comprender el significado fisiopatológico de los Análisis Clínicos Bioquímicos utilizados en el diagnóstico.
- comprender el fundamento bioquímico de la Terapéutica Farmacológica.

PROGRAMA TEÓRICO

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA BIOQUÍMICA. Concepto de Bioquímica. Biomoléculas. Composición química y enlace. El agua. Interacciones débiles en los sistemas acuosos. Equilibrios iónicos.

TEMA 2. GLÚCIDOS. Conceptos generales y clasificación. Monosacáridos. Isomería óptica. Estructura cíclica. Monosacáridos de interés biológico. Derivados de los monosacáridos. Enlace glucosídico. Disacáridos. Oligosacáridos y superficies celulares. Polisacáridos. Glucoconjugados.

TEMA 3. LÍPIDOS y MEMBRANAS CELULARES. LIPOPROTEÍNAS. Lípidos. Conceptos generales y clasificación. Ácidos grasos. Eicosanoides. Triacilgliceroles. Glicerofosfolípidos. Esfingolípidos. Colesterol y derivados. Vitaminas liposolubles. Estructura de las membranas biológicas. Lipoproteínas.

TEMA 4. AMINOÁCIDOS, PÉPTIDOS Y PROTEÍNAS. Aminoácidos. Estructura y clasificación. Derivados de los aminoácidos. Péptidos y enlace peptídico. Péptidos de interés biológico. Proteínas. Organización estructural de las proteínas. Proteínas fibrosas. Proteínas globulares.

TEMA 5. ENZIMAS. Naturaleza y función. Cofactores y coenzimas. Las vitaminas hidrosolubles como coenzimas. Nomenclatura y clasificación. Actividad enzimática. Cinética enzimática. Modelo de Michaelis-Menten. Inhibición enzimática. Sistemas multienzimáticos. Regulación enzimática. Enzimas alostéricas. Modificación covalente de las enzimas. Isoenzimas. Enzimas de interés clínico.

TEMA 6. NUCLEÓTIDOS Y ÁCIDOS NUCLEICOS. Conceptos generales. Bases púricas y pirimidínicas. Estructura y función de nucleósidos y nucleótidos. Ácidos nucleicos. Ácido desoxirribonucleico (DNA). Ácido ribonucleico (RNA).

TEMA 7. HORMONAS. Bioseñalización. Mecanismos moleculares de transducción de señales. Mecanismos generales de acción hormonal. Receptores hormonales unidos a la membrana plasmática. Receptores Hormonales Intracelulares.

PROGRAMA PRÁCTICO

Se realizarán dos prácticas de ordenador, con una duración total de cinco horas por alumno.

Práctica 1. Estructura de glúcidos. Estructura de lípidos. Estructura de las membranas biológicas.

Práctica 2. Estructura de proteínas. Sistemas de transducción de señales.

METODOLOGÍA DOCENTE

La parte teórica del programa se impartirá mediante clases presenciales, en la medida de lo posible, modelo lección teórica participativa. Se utilizarán diversos métodos audiovisuales: pizarra, transparencias, diapositivas y presentaciones Power Point.

TUTORÍAS

Presenciales: lunes y miércoles, de 12 a 14 horas, en el laboratorio de prácticas (4º piso).

On-line, E-mail: rubia@usal.es

EVALUACIÓN

Se efectuará una única evaluación final, mediante examen escrito, con preguntas de respuesta abierta corta.

BIBLIOGRAFÍA

- Biomoléculas. E. Battaner. Ediciones Universidad de Salamanca. 1993.
- Bioquímica y Biología Molecular para Ciencias de la Salud. J.A. Lozano y col. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 3ª ed. 2005.
- Bioquímica. Mathews, C.K.; Van Holde, K. E.; Ahern, K.G. Pearson Educación. 3ª ed. 2002.
- Bioquímica. La base molecular de la vida. Mckee, T.; Mckee, J.R. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 3ª ed. 2003.
- Lehninger. Principios de Bioquímica. Nelson, D.L.; Cox, M.M. Ed. Omega. 3ª ed. 2001.

MÓDULO II: FISIOLÓGÍA

2 CT y 0,5CP

Prof. Encargada: Dra. D^a María Eugenia Muñoz Bermejo

OBJETIVOS

Esta asignatura tiene como objetivo dotar a los alumnos del conocimiento básico sobre el funcionamiento de las células excitables (neuronas y fibras musculares) y del sistema líquido sanguíneo.

EVALUACIÓN

El examen de la asignatura (teoría y prácticas) tendrá lugar en la fecha fijada en esta guía académica.

Los alumnos matriculados por primera vez deberán realizar obligatoriamente las prácticas que se programen en la convocatoria para la que se les cite. Los alumnos repetidores pueden realizarlas voluntariamente.

PROGRAMA TEÓRICO

FISIOLÓGÍA GENERAL Y CELULAR

- TEMA 1.- Introducción a la Fisiología. El organismo como unidad funcional. Homeostasis.
- TEMA 2.- Fisiología de la membrana celular. Movimiento de agua y solutos a través de la membrana.
- TEMA 3.- Equilibrio iónico y potencial de membrana en reposo. Origen del potencial de reposo.
- TEMA 4.- El potencial de acción. Bases iónicas. Tipos de fibras nerviosas y características funcionales.
- TEMA 5.- Transmisión sináptica. Tipos de sinapsis. Transmisión neuromuscular.
- TEMA 6.- Efectores musculares. Contracción del músculo esquelético y liso.

SISTEMA NERVIOSO

TEMA 7.- Organización general del sistema nervioso. Tipos de células. Elementos de protección. Organización funcional del sistema nervioso.

TEMA 8.- Sistemas sensoriales. Características fisiológicas. Sensibilidad somatovisceral.

TEMA 9.- Órganos de los sentidos.

TEMA 10.- Integración sensoriomotora. El sistema motor somático y vegetativo.

TEMA 11.- Funciones motoras de la médula espinal, tronco encefálico y ganglios basales. Fisiología del cerebelo y corteza cerebral.

TEMA 12.- Sistema nervioso vegetativo periférico.

TEMA 13.- Sistema nervioso vegetativo central. Funciones vegetativas del hipotálamo.

LA SANGRE Y EL SISTEMA MONONUCLEAR FAGOCÍTICO

TEMA 14.- Funciones de la sangre. Propiedades físicas, composición y funciones. Hemostasia.

TEMA 15.- Funciones de los eritrocitos. Hemoglobina.

TEMA 16.- Funciones de los leucocitos. Sistema mononuclear fagocítico.

PROGRAMA PRÁCTICO

Se realizarán dos prácticas de laboratorio de dos horas y media de duración según el horario que consta en la guía académica.

El laboratorio de prácticas está situado en los Laboratorios Docentes de la Univesidad de Salamanca, Campus Miguel de Unamuno (detrás del edificio de la Facultad de Farmacia).

Práctica 1.- Hematología básica I. Valores normales de leucocitos, eritrocitos y plaquetas. Hematocrito. Grupos sanguíneos.

Práctica 1.- Hematología básica II. Fórmula leucocitaria.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

BERNE, R.M., LEVY, M.N. *Fisiología*. 4ª Edición. Ed. Elsevier, Madrid, 2006.

FOX, S.T. *Fisiología humana*. 7ª Edición. Ed. McGraw-Hill-Interamericana, Madrid, 2003.

GUYTON, A.C. *Tratado de Fisiología Médica*. Ed. McGraw-Hill-Interamericana, Madrid, 2006.

POCOCK, G., RICHARDS, C.D. *Fisiología Humana. La Base de la Medicina*. Ed. Masson S.A., Barcelona, 2005.

SILVERTHORN D.U. *Fisiología humana: un enfoque integrado*. Ed. Médica Panamericana, Buenos Aires, 2008.

THIBODEAU-PATTON.: "Anatomía y Fisiología". 6ª Edición. Ed. Elsevier Mosby, Madrid, 2007.

TORTORA, G.J., DERRICKSON, B.: "Principios de Anatomía y Fisiología". 11ª Edición Ed. Médica Panamericana, Buenos Aires, 2006.

CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS (Troncal)

Créditos teóricos: 4; créditos prácticos: 2

MÓDULO I

Profesor Encargado: Catedrático Dr. D. Alfonso Acosta López

Pro^{fa} Asociada: Dra D^a Lorena Bartolomé Herrero

OBJETIVOS DOCENTES

Conocimiento de los procesos mentales superiores, su desarrollo y evolución.

Introducción a la psicopatología.

Modelo bio-psico-social del enfermar en Salud Mental.

Aplicar los principios del conocimiento de las ciencias psicosociales en la comprensión, y relación con el enfermo humano.

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente se establecerá con clases teórico-prácticas siguiendo el desarrollo del temario de la asignatura con seminarios teórico-prácticos de aplicación y proyección por medios audiovisuales de casos clínicos. Realización de tutorías de repaso y complemento a las clases teóricas.

TIPO DE EVALUACIÓN

Conceptual a lo largo del desarrollo y explicación de la asignatura y evaluación final sobre el contenido del temario de las clases teórico-prácticas en forma escrita y/o oral.

TEMARIO

1. *Las ciencias psicosociales en el marco de los estudios de enfermería.*
2. *Evolución histórica de las ciencias psicosociales.*
3. *Estudio de la conducta y del enfermo humano: fundamentos biológicos psicológicos y sociales*
4. *Estudio de la conducta y del enfermo humano: fundamentos biológicos, psicológicos y sociales.*
5. *Estudio y evaluación de los procesos mentales superiores.*
6. *Principales teorías psicológicas aplicadas a las ciencias psicosociales*
7. *Mecanismos de defensa o afrontamiento: concepto y clasificación.*
8. *Psicopatología del humor y la afectividad. Humor y espectro bipolar.*
9. *Psicopatología de las emociones: angustia y ansiedad.*

10. Psicopatología de la cognición y de la sensopercepción.
11. *Psicopatología de la conciencia, memoria y atención. Concepto, clasificación y evaluación.*
12. *Psicopatología de la inteligencia. Retraso Mental: concepto, clasificación y evaluación psicométrica y clínica.*
13. *Neurofisiología del sueño y sus trastornos: concepto, clasificación y evaluación.*
14. *Psicopatología del pensamiento: trastornos del curso y contenido del pensamiento.*
15. *Psicopatología de la conducta: impulsividad, agresividad y motivación.*
16. *Estrés psicosocial: tipos y evaluación.*
17. *Psicopatología de la sexualidad.*
18. *Psicología evolutiva.*
19. *Gerontopsicopatología.*
20. *Psicosociología del enfermar humano.*
21. *Psicopatología y sociología dentro del marco de la salud mental.*
22. *Anamnesis, exploración psicopatológica y evaluación del paciente dentro de los cuidados de enfermería Psiquiátrica y Salud Mental.*

BIBLIOGRAFÍA

- Alonso Fernández, J.; *Psicología Médica y Social* (Madrid, Salvat Editores, S.A., 5ª edición, 1989).
- Davidoff, *Introducción a la psicología.*
- Llor, *Ciencias psicosociales aplicadas a la salud.*
- Monasterio, *Lecciones de psicología médica.*
- Pallarés, *Iniciación a la Psicología.*
- Prieto Aguirre, *Nociones de psicopsicología médica.*
- Bobes, J. *Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental* (Ed. Síntesis)
- Enfermería Psiquiátrica.* Cook y Fontaine. (Madrid, ed. Interamericana)
- C.I.E. 10 (OMS, 1992): Clasificación Internacional de las enfermedades y causas de la muerte. Trastornos mentales y del comportamiento.*
- D.S.M. IV-TR (A.P.A., 2000) Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales.*
- Kaplan – Sadock, (Barcelona ed. Salvat 2004). *Compendio de Psiquiatría.*

MÓDULO II

CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA

Profesor asociado: D^a. NIEVES PORRAS SANTOS

OBJETIVOS

- Conocer los diferentes tipos de comportamiento en la salud y la enfermedad.
- Comprender los aspectos psicológicos que afectan al enfermo y sus repercusiones biopsicosociales en el estado de enfermedad.
- Capacitar para el manejo de técnicas de intervención psicosocial que pueden facilitar la solución de problemas en el trabajo sanitario.

PLAN DE TRABAJO

Se establecerá con clases teóricas y seminarios.

Los seminarios divididos los alumnos en dos grupos para desarrollar prácticas de estudio de casos y de técnicas psicológicas para la prevención y solución de conflictos en la relación con los usuarios. Estrategias cognitivo-conductuales de reestructuración cognitiva, de solución de problemas y de asertividad.

Los seminarios en horario de tarde, de 5 a 7, 1º grupo en las dos semanas anteriores a comenzar en marzo las prácticas hospitalarias; 2º grupo en marzo en las dos semanas siguientes a finalizar las prácticas hospitalarias.

Tutorías : Martes de 5 a 8, tardes. Sala de profesores.

nporras06@usal.es

EVALUACIÓN

La calificación final será el resultado de la nota del examen tipo test y de la asistencia con participación a las clases lectivas y prácticas programadas, los seminarios.

TEMARIO

1. Psicología para profesionales de la salud: enfermería.
2. Modelos de aprendizaje. Aplicaciones a cuidados.
3. Factores socioculturales que afectan a la salud y a la enfermedad. Estilo de vida y enfermedad.
4. Comunicación interpersonal enfermería- paciente.
5. Salud y enfermedad en el sistema familiar.
6. Aspectos psicosociales de la hospitalización .
7. Aspectos psicosociales del paciente quirúrgico. Dolor.
8. Aspectos psicosociales del paciente crónico
9. Aspectos psicosociales del paciente terminal. Muerte y proceso de duelo.
10. Aspectos psicosociales de paciente pediátrico.
11. Test psicológicos.
12. Tipos de psicoterapia. Aplicación de técnicas psicológicas en cuidados.
13. Calidad de vida en los profesionales de la salud.
14. Afrontamiento de situaciones problemáticas de enfermería-paciente y familia

BIBLIOGRAFÍA

Latorre Postigo, JM (Coor),(1995). Ciencias Psicosociales Aplicadas I,II. Madrid, Síntesis.
Llor,B.(1998).Ciencias Psicosociales aplicadas a la salud. Madrid, Interamericana.

- Bimbela Pedrola, J.L.,(2001). Cuidando al cuidador. 4ª edición. Escuela andaluza de salud.
- Cibanal,L.,Arce,M.C.,Carballal Balsa M., C. (2003).Técnicas de comunicación y relación de ayuda en Ciencias de la Salud. Madrid, Elsevier.
- Chalifour, J, La relación de ayuda en Cuidados de Enfermería. Barcelona S G editores. 1994.
- Labrador,F.J.(1993),El estrés.Nuevas técnicas para su control. Madrid,Temas de hoy.
- López Honrrubia,R. (2005)Cuidados Psicosociales de la salud en enfermería. Altabán.
- Davis,M.,Mckay,M,yEshelman,E.R.(1985). Técnicas de autocontrol emocional. Barcelona, Martinez Roca.
- Kelly, J., A.(1998).Entrenamiento de las habilidades sociales. Bilbao, DDB.

NUTRICIÓN Y DIETÉTICA(Troncal)

Créditos Teóricos: 3

Créditos Prácticos Clínicos: 1,5

Profesoras Encargadas: Concepción García Moreno
Mª Jesús Peña Egido

OBJETIVOS

Se pretende que el alumno conozca los fundamentos básicos de Nutrición con el fin de que sea capaz de planificar y evaluar la alimentación de individuos sanos en las distintas etapas de la vida y en situaciones fisiológicas especiales. El objetivo final es conseguir una nutrición adecuada a partir de una alimentación equilibrada que permita, además, prevenir la aparición de enfermedades relacionadas con la nutrición.

El alumno debe conocer los parámetros nutricionales a modificar en las denominadas "dietas terapéuticas" y adquirir la práctica necesaria para aplicarlo a patologías concretas.

Para conseguir estos objetivos es imprescindible el conocimiento de los alimentos no sólo desde el punto de vista nutritivo sino también desde el sanitario.

PROGRAMA DE CLASES TEORICAS

Lección 1.-NUTRICIÓN Y DIETÉTICA: Conceptos. Alimentación y Salud. Alimentos y nutrientes. Legislación Alimentaria. Sociedades y Organismos Nacionales e Internacionales. Bibliografía.

ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN DEL INDIVIDUO SANO

Lección 2.-NECESIDADES NUTRICIONALES: Energéticas, plásticas y reguladoras. Ingestas dietéticas de referencia.

Lección 3.-ENERGÍA. Valor calórico de los principios energéticos. Metabolismo basal y consumo energético en reposo. Efecto termogénico de los alimentos. Consumo de oxígeno posejercicio. Medida del consumo energético de un individuo: calorimetría directa e indirecta, agua doblemente marcada. Estimación de las necesidades energéticas totales. Valor energético de los alimentos.

Lección 4.-COMPONENTES DE LOS ALIMENTOS. Nutrientes y no nutrientes. **Hidratos de Carbono**. Clasificación, funciones y contenido en los alimentos. **Fibra alimentaria**: papel en la salud.

Lección 5.-**Lípidos**. Clasificación, descripción y contenido en alimentos. Ácidos grasos: propiedades y esencialidad. Componentes minoritarios de la fracción lipídica. Importancia de los ácidos grasos, colesterol y fitoesteroles.

Lección 6.-**Proteínas**. Clasificación, función y contenido en alimentos. Aminoácidos esenciales y calidad de las proteínas: Evaluación. Necesidades de proteínas: ingesta recomendada. Péptidos bioactivos.

Lección 7.-**Agua**. Balance hídrico. Papel en el organismo. Contenido en alimentos.

Lección 8.-**Minerales**. Clasificación. *Elementos plásticos, electrolitos y oligoelementos*: significación biológica, disponibilidad, ingestas recomendadas y fuentes alimentarias.

Lección 9.-**Vitaminas**. Clasificación. Factores que influyen en su utilización. Funciones. Fuentes e ingestas recomendadas. Estabilidad

Lección 10.-DIETÉTICA.: Conceptos. Características del equilibrio nutricional: principales relaciones entre nutrientes. Objetivos nutricionales. Grupos de alimentos. Tablas de composición de alimentos. Alimentación del adulto sano. Guías dietéticas.

Lección 11.-Alimentación en las diferentes **etapas de la vida**: niños, adolescentes y ancianos. Alimentación en situaciones **fisiológicas especiales**: gestación y lactación.

Lección 12.-VALORACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL de individuos y comunidades. Parámetros e índices antropométricos. Evaluación bioquímica y clínica. Determinación de la ingesta de nutrientes: encuestas dietéticas y otros procedimientos. Estudios epidemiológicos. Nutrición y Salud Pública.

Lección 13.-ALIMENTOS. Estudio comparativo de los diferentes grupos de alimentos: componentes más característicos. Leche y derivados. Carnes, pescados y huevos. Leguminosas. Frutas, hortalizas y verduras. Aceites y grasas. Cereales y derivados. Bebidas alcohólicas y no alcohólicas. Alimentos funcionales

HIGIENE ALIMENTARIA

Lección 14.-RIESGOS SANITARIOS DEBIDOS A LOS ALIMENTOS. Alteración de los alimentos. **Microbiología alimentaria**: Ecología. Enfermedades de origen microbiano transmitidas por los alimentos. Control Sanitario: Manipulación de alimentos.

Lección 15.-**Sustancias tóxicas naturales presentes en los alimentos**: Micotoxinas, tóxicos marinos, compuestos originados durante el procesado o preparación de los alimentos. **Residuos y contaminantes en los alimentos**. Sustancias utilizadas en la producción de alimentos. Sustancias procedentes de la contaminación ambiental.

Lección 16.-ADITIVOS ALIMENTARIOS: Concepto. Criterios de utilización. Evaluación de su seguridad. Clasificación.

Lección 17.-CONSERVACIÓN DE LOS ALIMENTOS. Procedimientos de conservación: por el calor, por el frío, por reducción del contenido de agua, por empleo de radiaciones, por utilización de presiones osmóticas altas y otras. Características de los mismos y de su aplicación.

DIETAS TERAPEUTICAS

Lección 18.-DIETOTERAPIA. Parámetros nutricionales modificados en las dietas terapéuticas. Cálculo de las necesidades energéticas en enfermos. Dietas progresivas. Realización de una dieta.

Lección 19.-OBESIDAD. Definición. Etiología y factores que la condicionan. La obesidad como factor de riesgo de diversas patologías. Tratamiento dietético. Tratamiento paralelo a la dieta. Productos de bajo contenido calórico. Prevención de la obesidad.

Lección 20.-ANOREXIA y BULIMIA. Definición. Criterios diagnóstico. Asistencia nutricional. Prevención de trastornos relacionados con la ingesta de alimentos.

Lección 21.-ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES. Influencia de la dieta en el desarrollo y progresión de las lesiones ateroscleróticas. Efectos de la dieta sobre los parámetros lipídicos. Prevención. Dieta en las hiperlipoproteinemias (hiperlipemias).

Lección 22.-DIETAS CONTROLADAS EN SODIO. Indicaciones y contraindicaciones. Clasificación y realización práctica de dietas hiposódicas. Vigilancia. Dieta en la hipertensión arterial.

Lección 23.-ALIMENTACIÓN Y CÁNCER. Papel de los constituyentes de la dieta en el desarrollo del cáncer. Recomendaciones dietéticas para la prevención. Alteraciones nutricionales inducidas por el cáncer. Dieta del paciente oncológico.

Lección 24.-ALERGIAS ALIMENTARIAS. Alimentos que con más frecuencia son responsables de reacciones alérgicas. Tratamiento dietético.

Lección 25.-ANOMALÍAS METABÓLICAS RELACIONADAS CON LA NUTRICIÓN. Trastornos en el metabolismo de aminoácidos Trastornos en el metabolismo de glúcidos. Dietoterapia. Productos dietéticos específicos.

Lección 26.-SIDA. Malnutrición y SIDA. Terapia nutricional. Recomendaciones alimentarias.

Lección 27.-LA ALIMENTACIÓN DEL DIABÉTICO. Características de la alimentación del diabético. Diferentes tipos de dietas. Confección de la dieta y tablas de equivalencias. Hábitos inadecuados. Productos dietéticos.

Lección 28.-NUTRICIÓN Y TRASTORNOS RENALES. Normas dietéticas en la insuficiencia renal avanzada. Dieta en el síndrome nefrótico. Dieta en la hemodiálisis y diálisis peritoneal ambulatoria.

Lección 29.-DIETA EN LAS LITIASIS DE VÍAS URINARIAS. Recomendaciones generales y específicas según la naturaleza de los cálculos. HIPERUCEMIA Y GOTA. Origen del ácido úrico. Tratamiento dietético.

Lección 30.-DIETA EN LAS ENFERMEDADES DIGESTIVAS. Nutrición y recomendaciones dietéticas en los procesos patológicos de esófago, estómago, hígado, vías biliares, páncreas, intestino.

Lección 31.-NUTRICION ENTERAL Y PARENTERAL. **Nutrición enteral:** Concepto y definición. Indicaciones. Mezclas nutritivas. Materiales para la administración de nutrición enteral. Preparación y administración de las dietas por sonda. Complicaciones. **Nutrición parenteral:** Definición y tipos. Indicaciones. Tipos de nutrientes apropiados. Técnicas básicas de administración. Requerimientos nutricionales del enfermo. Complicaciones.

Lección 32.-DIETÉTICA EN CIRUGIA. Evaluación del estado nutritivo. Dieta en el preoperatorio y postoperatorio.

Lección 33.-DIETAS DE EXPLORACION

PROGRAMA DE CLASES PRÁCTICAS

ANTROPOMETRÍA

- Medición, peso, talla y perímetro braquial
- Medición de pliegues cutáneos
- Comparación con valores de referencia y cálculo de indicadores nutricionales

GASTO ENERGÉTICO

- Metabolismo basal
- Estimación de las necesidades energéticas totales

VALOR NUTRITIVO DE LOS ALIMENTOS

- Manejo de tablas de composición de alimentos: sistema manual y sistema informatizado

VALORACIÓN DE LOS PATRONES DE CONSUMO

- Diario dietético
- Cálculo del aporte de nutrientes y comparación con las ingestas recomendadas

ELABORACIÓN DE DIETAS

- En diferentes situaciones fisiológicas: infancia, embarazo, lactancia...
- En situaciones patológicas: obesidad, diabetes, insuficiencia renal...
- Sistema manual e informatizado

CLASES PRÁCTICAS

Los alumnos se dividirán en 8 grupos de 12 alumnos, por ello el número de horas totales a impartir es de 120 (12 créditos). Las clases prácticas las impartirán las profesoras encargadas de la asignatura y otros profesores del área de conocimiento de acuerdo a la programación docente del Departamento.

METODOLOGÍA DOCENTE

La parte teórica del programa se desarrolla en forma de clases presenciales en las que se utilizan los medios audiovisuales disponibles. En las clases prácticas, para la valoración de patrones de consumo y elaboración de dietas, se usa la aplicación informática *Alimentación y Salud* (Mañas Almendros, M.; Martínez de Victoria Muñoz, E., Alimentación y Salud. Universidad de Granada, 2005).

En todas las clases se fomentará la participación activa del alumno, aprovechando especialmente en este sentido, la predisposición positiva que provocan las clases prácticas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se realizará un examen teórico en la fecha indicada en la guía académica. Durante el desarrollo de las prácticas se procederá a una evaluación continuada de esta parte de la asignatura.

TUTORÍAS

Concepción García Moreno (cgarciam@usal.es)

Lunes y miércoles de 12 a 14 horas

Martes y jueves de 16:30 a 18:30 horas

M^a Jesús Peña Egado (mariaje@usal.es)

De lunes a viernes de 11:00 a 13:00 horas

Lugar: Facultad de Farmacia. Dpto. Química Analítica, Nutrición y Bromatología

Semisótano izquierda

BIBLIOGRAFÍA

- CERVERA, P.; CLAPES, J.; RIGOLFAS, R. (2004). **Alimentación y Dietoterapia**. 4ª ed. Interamericana.
- GIL HERNÁNDEZ, A. (2005). **Tratado de Nutrición**. 4 tomos. TII: **Composición y Calidad Nutritiva de los Alimentos**. TIII: **Nutrición en el estado de salud**. TIV: **Nutrición Clínica**. Acción Médica.
- HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, M.; SASTRE GALLEGO, A. (1999). **Tratado de Nutrición**. Díaz de Santos.
- MAHAN, L.K.; ESCOTT-STUMP, S. (2001). **KRAUSE. Nutrición y Dietoterapia**. 10ª ed. Interamericana.
- MATAIX VERDÚ, J. (2008). **Nutrición y Alimentación Humana**. Vol. I. **Nutrientes y Alimentos**. Vol. II. **Situaciones fisiológicas y patológicas**. 2ª ed. Ergón.

Federación española de sociedades de Nutrición, Alimentación y Dietética:

<http://www.fesnad.org/>

Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición

<http://www.aesan.msc.es/>

Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria

<http://www.efsa.europa.eu/>

Consejo Europeo de Información sobre la Alimentación:

<http://www.eufic.org/>

ORGANISMOS INTERNACIONALES

http://www.fao.org/index_es.htm

<http://www.who.int/es/>

http://www.codexalimentarius.net/web/index_es.jsp

REGULACIÓN DE LAS FUNCIONES CORPORALES (Obligatoria)

Obligatoria. 3 CT y 1,5 CP

Prof. Encargada: Dra. D^a María Eugenia Muñoz Bermejo

OBJETIVOS

Esta asignatura tiene como objetivo general el conocimiento de los procesos propios de los seres vivos y los mecanismos que los determinan, teniendo en cuenta que un "ser vivo" es una unidad de estructura y función.

Desde el punto de vista cognoscitivo, los objetivos que el alumno deberá alcanzar son los siguientes:

- Conocer y comprender los principales procesos fisiológicos.
- Identificar y comprender los diferentes mecanismos de regulación.
- Desarrollar la capacidad para comprender las modificaciones de los procesos fisiológicos en condiciones patológicas.

EVALUACIÓN

El examen de la asignatura (teoría y prácticas) tendrá lugar en la fecha fijada en esta guía académica.

Los alumnos matriculados por primera vez deberán realizar obligatoriamente las prácticas que se programen en la convocatoria para la que se les cite. Los alumnos repetidores pueden realizarlas voluntariamente.

CONTENIDOS

Son la continuación de los de la asignatura de Fisiología y Bioquímica (módulo de Fisiología).

PROGRAMA TEÓRICO

LA CIRCULACIÓN

TEMA 1.- El sistema cardiovascular. Principios de hemodinámica.

TEMA 2.- Fisiología del miocardio.

TEMA 3.- Función de bomba del corazón. El ciclo cardíaco: cambios de presión y volumen. Gasto cardíaco.

TEMA 4.- Circulación arterial y venosa. Presión arterial. Regulación de la presión arterial. Factores que la modifican. Circulación venosa. Retorno venoso.

TEMA 5.- Microcirculación y circulación linfática. Intercambio de solutos y líquidos a través del capilar. Formación de la linfa. Vías linfáticas.

TEMA 6.- Regulación cardiovascular. Centros de control cardiovascular. Receptores. Regulación de la función cardíaca. Regulación del flujo sanguíneo tisular.

LA RESPIRACIÓN

TEMA 7 - Fisiología respiratoria. Introducción. Mecánica respiratoria.

TEMA 8 - Fisiología respiratoria. Difusión y transporte de gases respiratorios. Captación de O₂. Transferencia de CO₂. Relaciones entre ventilación-perfusión.

TEMA 9.- Regulación de la respiración. Localización de los centros respiratorios. Receptores pulmonares. Ritmicidad respiratoria. Integración central.

LA DIGESTIÓN

TEMA 10.- Introducción al aparato digestivo. Funciones motoras.

TEMA 11.- Funciones secretoras. Secreción salivar. Secreción gástrica.

TEMA 12.- Secreción pancreática exocrina e intestinal. Hígado y secreción biliar.

TEMA 13.- Absorción y digestión de los nutrientes.

LA EXCRECIÓN Y EQUILIBRIO ÁCIDO-BASE

TEMA 14.- Función renal. Mecanismos básicos de formación de la orina. Filtración glomerular.

TEMA 15.- Resorción y secreción de solutos y agua. Excreción renal de compuestos orgánicos e inorgánicos.

TEMA 16.- Mecanismos renales para concentrar y diluir la orina. La micción.

TEMA 17.- Regulación del equilibrio ácido-base.

EL SISTEMA ENDOCRINO

TEMA 18.- Introducción. Mecanismos homeostáticos de regulación hormonal.

TEMA 19.- Integración neuroendocrina. Hipotálamo y hormonas neurohipofisarias. Hormonas hipofisarias.

TEMA 20.-Control endocrino del metabolismo oxidativo. La glándula tiroidea. Funciones fisiológicas. Regulación de la función tiroidea.

TEMA 21.- Control endocrino del metabolismo glucídico y lipídico.

TEMA 22.- Control endocrino del metabolismo proteico y del crecimiento. El páncreas endocrino. Hormonas hiperglucemiantes. Hormona del crecimiento.

TEMA 23.- Control endocrino del metabolismo del calcio y fosfato. Fisiología ósea. Paratohormona y calcitonina.

TEMA 24.- Control endocrino del balance hídrico y salino. Hormona antidiurética y eliminación del agua. Aldosterona.

LA REPRODUCCIÓN

TEMA 25.- Fisiología de la reproducción. Hormonas sexuales: mecanismos de acción y efectos fisiológicos.

TERMORREGULACIÓN

TEMA 26.- Termorregulación. Bases físicas. Mecanismos de producción y pérdida de calor. Regulación fisiológica. Variaciones fisiológicas y patológicas de la temperatura.

PROGRAMA PRÁCTICO

Cada alumno realizará tres prácticas de tres horas de duración en un aula de informática por determinar.

1.- Mecánica respiratoria. Volúmenes y capacidades pulmonares.

2.- Fisiología renal y equilibrio ácido-base.

3.- Fisiología del sistema endocrino. Hormonas tiroideas.

Una vez finalizadas y dentro las dos semanas siguientes a su finalización, el alumno entregará un cuaderno con los resultados obtenidos, a la profesora encargada.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

BERNE, R.M., LEVY, M.N. *Fisiología*. 4ª Edición. Ed. Elsevier, Madrid, 2006.

FOX, S.T. *Fisiología humana*. 7ª Edición. Ed. McGraw-Hill-Interamericana, Madrid, 2003.

GUYTON, A.C. *Tratado de Fisiología Médica*. Ed. McGraw-Hill-Interamericana, Madrid, 2006.

POCOCK, G., RICHARDS, C.D. *Fisiología Humana. La Base de la Medicina*. Ed. Masson S.A., Barcelona, 2005.

SILVERTHORN D.U. *Fisiología humana: un enfoque integrado*. Ed. Médica Panamericana, Buenos Aires, 2008.

THIBODEAU-PATTON.: "Anatomía y Fisiología". 6ª Edición. Ed. Elsevier Mosby, Madrid, 2007.

TORTORA, G.J., DERRICKSON, B.: "Principios de Anatomía y Fisiología". 11ª Edición Ed. Médica Panamericana, Buenos Aires, 2006.

ANATOMIA BIOSCOPICA Y TOPOGRAFICA (Obligatoria)

Créditos teóricos 3; Créditos Prácticos 1,5

Profesorado:

Profesor encargado: Belén Peláez Pezzi (TU)

Otros profesores: Daniel Toranzo Martínez (CEU)

Fernando Sánchez Hernández (TU)

Miguel Santos del Rey (TU)

OBJETIVOS

Los objetivos de la asignatura son: adquirir una visión adecuada de la estructuración del cuerpo humano desde el punto de vista de las formaciones que hacen relieve (bioscópica) y la relación de las mismas por zonas (topográfica). Por ello haremos especial hincapié en aquellas partes o aspectos más relevantes desde el punto de vista de la enfermería, ya que la Anatomía topográfica es ante todo una Anatomía aplicada.

PLAN DE TRABAJO

El punto de referencia son las clases teóricas. Coordinadamente en el tiempo y materia se articulan las clases prácticas.

EVALUACIÓN

Se realizará un examen final, acorde a las fechas señaladas en la guía académica, el cual consta de una prueba escrita y una prueba oral práctica.

TUTORÍAS

El horario de las tutorías se fijará de acuerdo con los alumnos, no obstante podrán ponerse en contacto con el profesor responsable a través de la siguiente dirección de correo electrónico: gaviota@usal.es

TEMARIO TEORICO

Lección 1.- Introducción al estudio de la Anatomía Bioscópica y Topográfica. Cuadrícula de superficie. Retrosoma. Columna vertebral.

Lección 2.- Musculatura propia del retrosoma. Musculatura emigrada al retrosoma. Vascularización e inervación.

Lección 3.- Anatomía bioscópica del retrosoma. Regiones raquídea y retrorraquídea (regiones de la nuca, dorsal, lumbar y sacra).

Lección 4.- Extremidad inferior. Sustrato osteoarticular.

Lección 5.- Plexos lumbar y lumbosacro. Nervios de la extremidad inferior. Sistemas neuromusculares de la extremidad inferior.

- Lección 6.- Vascularización de la extremidad inferior.
Lección 7.- Anatomía bioscópica de la extremidad inferior. Región plantar y regiones posteriores del tobillo, de la pierna y de la rodilla.
Lección 8.- Región posterior del muslo. Región glútea.
Lección 9.- Región dorsal del pie y regiones anteriores del tobillo, de la pierna y de la rodilla.
Lección 10.- Regiones anteriores del muslo y de la cadera.
Lección 11.- Extremidad superior. Sustrato osteoarticular.
Lección 12.- Plexo braquial. Nervios de la extremidad superior. Sistemas neuromusculares de la extremidad superior.
Lección 13.- Vascularización de la extremidad superior.
Lección 14.- Anatomía bioscópica de la extremidad superior. Regiones anteriores de la mano y de la muñeca.
Lección 15.- Regiones anteriores del antebrazo y del codo.
Lección 16.- Región anterior del brazo. Región axilar.
Lección 17.- Regiones posteriores de la mano, de la muñeca, del antebrazo y del codo.
Lección 18.- Región posterior del brazo. Regiones deltoidea y escapular.
Lección 19.- Presoma parietal. Anatomía bioscópica. Sustrato osteoarticular y músculos de la pared torácica. Inervación y vascularización. Regiones esternal, costal y mamaria.
Lección 20.- Músculos de la pared abdominal anterolateral. Inervación y vascularización. Conducto inguinal. Regiones esternopubiana, umbilical, iliocostal e inguinoabdominal.
Lección 21.- Pared posterior y techo del abdomen. Región iliolumbar. Región diafragmática.
Lección 22.- Periné masculino. Periné femenino. Espacios perineales de interés.
Lección 23.- Topografía de las vísceras torácicas. Regiones pleuropulmonares. Mediastino. Topografía torácica de uso clínico.
Lección 24.- Topografía de las vísceras abdominales. Concepto de vísceras retroperitoneales, metaperitoneales e intraperitoneales.
Lección 25.- Niveles supramesocólico e inframesocólico. Topografía abdominal de uso clínico.
Lección 26.- Topografía de las vísceras pelvianas. Espacios pelviviscerales.
Lección 27.- Cabeza y cuello. Sustrato osteoarticular del cráneo. Neurocráneo y viscerocráneo. Articulación temporomandibular.
Lección 28.- Plexo cervical. Sistemas neuromusculares de la cabeza y cuello. Inervación sensitiva. Vascularización.
Lección 29.- Anatomía bioscópica de la cabeza y cuello. Regiones anteriores del cuello (suprahioidea, infrahioidea y prevertebral). Regiones laterales del cuello (esternocleido-mastoidea o carotídea y supraclavicular).
Lección 30.- Regiones de la encrucijada cervicofacial. Espacio maxilofaríngeo. Regiones craneales. Regiones superficiales de la cara. Regiones profundas de la cara.

TEMARIO PRACTICO

El desarrollo de las clases prácticas se realiza de acuerdo al sistema de jefes de mesa, quedando dividido el curso en grupos compuestos por 7 u 8 alumnos. Se imparten un total de 15 temas. La distribución de las prácticas se realiza de la siguiente manera:

- Retrosoma (2 prácticas)
- Extremidad inferior (3 prácticas)
- Extremidad superior (3 prácticas)
- Presoma parietal (2 prácticas)
- Topografía torácica (1 práctica)
- Topografía abdominal (1 práctica)
- Pelvis y Periné (1 práctica)
- Cabeza y Cuello (2 prácticas)

BIBLIOGRAFÍA

- Amat Muñoz, P. y cols. (2007). Escolar. Anatomía Humana funcional y aplicada. (2 vols.). 5ª edición. Ed. Espaxs, Barcelona.
- Diksm M. and D. Ameerally (2005). Lo esencial en Anatomía. 2ª edición. Ed. Elsevier España, S.A., Madrid.
- Drake, R.L. y cols. (2005). Gray. Anatomía para estudiantes. 1ª edición. Ed. Elsevier España, S.A., Madrid.
- Hansen, J.H. (2007). Netter, Anatomía. Fichas de autoevaluación. (3 vols.). 2ª edición. Ed. Masson S.A., Barcelona.
- Jacob, S. (2003). Atlas de Anatomía humana. Ed. Elsevier Science. Madrid.
- Kahle, W. y col. (1977). Atlas de anatomía para estudiantes y médicos. (3 vols.). Ed. Omega, Barcelona.
- Moore, K.L. y A.M.R. Agur (2003). Fundamentos de Anatomía con orientación clínica. 2ª edición. Ed. Masson S.A., Barcelona.
- Platzer, W. (2008). Atlas de Anatomía *con correlación clínica*. Tomo 1.- Aparato Locomotor. Ed. Panamericana. Madrid.
- Schünke, M. y cols. (2007). Prometheus. Texto y atlas de Anatomía · (3 vols). Ed. Panamericana. Madrid.
- Smith Agreda, J.M (2007). Escolar. Reconstrucciones humanas por planos de disección. 4ª edición. Ed. Espaxs, Barcelona.
- Sobotta, J. (2000). Atlas de Anatomía humana. (2 vols). 21ª edición. Ed. Panamericana S.A., Madrid.

TÉCNICAS HISTOLÓGICAS EN ENFERMERÍA (Obligatoria)

Créditos Teórico 3; Créditos prácticos 1,5

Profesora responsable de la asignatura: María Ángeles Pérez de la Cruz (mapec@usal.es)

Profesorado de la asignatura: Eliseo Carrascal Marino

Francisco Collía Fernández

Miguel Arévalo Gómez

José A. García Méndez

María Ángeles Pérez de la Cruz

OBJETIVOS

La preparación de los tejidos para su estudio microscópico, comienza inmediatamente a su extracción, e incluso, algunas veces antes, pe. Biopsias musculares y nerviosas. De la importancia que ello tiene da una idea la cantidad de dificultades y errores diagnósticos que puede cometer el patólogo por los artefactos producidos por una mala técnica de extracción, fijación, corte y tinción de las muestras.

El objetivo principal de esta asignatura es que el diplomado en enfermería tenga los conocimientos necesarios de Histología, y sepa en todo momento la pauta a seguir ante una toma biopsica, citológica, o punción aspiración con aguja fina, y las precauciones que debe tomar para no malograr el estudio histológico: congelación, fijación, etc.

Otro objetivo es la toma de contacto con las técnicas micro morfológicas, de modo que sepa como se procesa una pieza hasta ser observada al microscopio. No todos los diplomados en enfermería van a tener contacto directo con los pacientes, existen otras funciones no menos importantes, como son las desarrolladas en los laboratorios.

TUTORIAS

De 12 a 14 horas, de lunes a viernes, en el Laboratorio de Histología Humana de la Facultad de Medicina.

METODOLOGÍA

(2,8 créditos) total 70 horas. (1 Crédito europeo = 25 horas, incluyendo horas de estudio)

- Clases teóricas: Aula 1-E 2º piso
 - 28 temas de exposición oral de 1 hora de duración. 28 horas
 - 28 visitas a Webs de 15 minutos de duración. 7 horas.
 - 28 horas de estudio previstas para los temas. 28 horas
- Clases prácticas. Sala de microscopios: 5 horas
- Seminarios: Aula 1-E 2º piso 2 horas

EVALUACIÓN

Examen tipo Test de 60 preguntas, cada una con 4 posibles respuestas, sólo una de ellas es la verdadera y siempre hay una. No se contabilizan los fallos.

Las 10 primeras preguntas serán de carácter práctico, con proyección de una preparación histológica y una lámina.

DESCRIPTOR DE CLASES TEÓRICAS

CONOCIMIENTOS GENERALES DE TÉCNICA HISTOLÓGICA:

TEMA 1. Métodos de observación microscópica

Objetivos: Conocer:

- Extensión, contacto e impronta
- Corte de láminas: método de congelación.
- La inclusión en parafina.
- Los microtomos: descripción y tipos.

Clase teórica.

1 hora.

Visitando web:

15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

Técnicas Histológicas/Técnicas Generales 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10.

Estudio

1 hora

TEMA 2. Los colorantes

Objetivos: Conocer:

- Los tipos de colorantes y su modo de acción.
- La acidofilia y basofilia: la hematoxilina y eosina.
- Los sudanes rojo y negro B.

Clase teórica.

1 hora.

Visitando web:

15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

Técnicas Histológicas/Técnicas Generales 11, 12 y 13.

Técnicas Histológicas/Técnicas Generales 18, 19, 20 y 21 (Suda rojo y Sudán negro).

Estudio

1 hora

TEMA 3. Técnicas histoquímicas

Objetivos: Conocer:

- Los fundamentos de la histoquímica.
- Los tipos de reacciones histoquímicas.
- La técnica del PAS.

Clase teórica.

1 hora.

Visitando web:

15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

Técnicas Histológicas/Técnicas Especiales 11.

Técnicas Histológicas/Técnicas Especiales 11 (Fosfatasa ácida).

Técnicas Histológicas/Técnicas Especiales 12, 13, 14 y 15 (ATPasas y SDH).

Estudio

1 hora

TEMA 4. Técnicas histológicas de microscopía electrónica

Objetivos: Conocer:

- La fijación en microscopía electrónica.
- La tinción en microscopía electrónica: osmio y uranilo. Sus fundamentos.
- La técnica de corte: los ultramicrotomos.

Clase teórica.

1 hora.

Visitando web:

15 min

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

Técnicas Histológicas/Técnicas Especiales 20, 21 y 22.

Estudio

1 hora

TEMA 5. Técnicas histológicas especiales

Objetivos: Conocer:

- Las técnicas de histoautorradiografía
- Las técnicas de inmunohistoquímica.
- Las técnicas de hibridación in situ.

Clase teórica.	1 hora.
Visitando web: http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm Técnicas Histológicas/Tecnicas Generales 17 (Autorradiografía). Técnicas Histológicas/Tecnicas Especiales. 19.	15 min.
Estudio <u>11 horas 15 min</u>	1 hora

LAS TÉCNICAS HISTOLÓGICAS APLICADAS A LOS ÓRGANOS Y SISTEMAS

El sistema circulatorio.

TEMA 6. El sistema circulatorio I

Objetivos: Conocer:

- La histología del corazón.
- El sistema eléctrico del corazón.
- Las arterias coronarias.

Clase teórica.	1 hora.
Visitando web: http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm Láminas: Nivel 3/ Circulatorio/ Lámina 53.	15 min.
Estudio	1 hora

TEMA 7. El sistema circulatorio II

Objetivos: Conocer:

- Las arterias, sus variedades y las venas.
- Las técnicas histológicas aplicadas a su estudio.

Clase teórica.	1 hora.
Visitando web: http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm Láminas: Nivel 3/ Circulatorio/ Lámina 55, 56 y 57. Técnicas Histológicas/Tecnicas Especiales 5 y 6 (Fibras elásticas).	15 min.
Estudio	1 hora

TEMA 8. El bazo y ganglios linfáticos. El timo

Objetivos: Conocer:

- La histología del nódulo linfático.
- La histología del bazo.
- La histología del timo.
- Técnicas histológicas de tinción para su estudio.

Clase teórica. 1 hora.
 Visitando web: 15 min.
<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>
 Láminas: Nivel 3/ Circulatorio/ Lámina 68 y 71
 Técnicas Histológicas/Técnicas Generales 16 y 17 (DNA y RNA).
 Técnicas Histológicas/Técnicas Especiales 3 y 4 (Reticulina)
 Estudio 1 hora
6 horas 45 min

El sistema endocrino.

TEMA 9. El sistema endocrino I

Objetivos: Conocer:

- La histología de la hipófisis.
- La histología de la epifisis.
- Técnicas histológicas aplicables a su estudio.

Clase teórica. 1 hora.

Visitando web: 15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

Láminas: Nivel 3/ Endocrino/ Lámina 73

Técnicas Histológicas/Técnicas Especiales 18 (Inmunohistoquímica).

Estudio 1 hora

TEMA 10. El sistema endocrino II

Objetivos: Conocer:

- La histología del tiroides.
- La histología de la suprarrenal.
- Técnicas histológicas aplicables a su estudio.

Clase teórica. 1 hora.

Visitando web: 15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

Láminas: Nivel 3/ Endocrino/ Lámina 77 y 83.

Estudio 1 hora

4 horas 30 min

El sistema respiratorio

TEMA 11. El aparato respiratorio

Objetivos: Conocer:

- Estructura microscópica de las vías pulmonares.
- La histología del pulmón y la pleura.
- Técnicas histológicas aplicables a su estudio.

Clase teórica. 1 hora.
 Visitando web: 15 min.
<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>
 Láminas: Nivel 3/ Respiratorio/ Láminas 85, 86, 87 y 89
 Estudio 1 hora
2 horas 15 min.

El sistema digestivo.

TEMA 12. El tubo digestivo I.

Objetivos: Conocer:

- Histología de la boca.
- Histología de la lengua. El gusto.
- Estructura microscópica del esófago y estómago.
- Técnicas de estudio del tubo digestivo.

Clase teórica. 1 hora.
 Visitando web: 15 min.
<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>
 Láminas: Nivel 3/ Digestivo/ Láminas 91, 93, 94, 96 y 98.
 Estudio 1 hora

TEMA 13. El tubo digestivo II.

Objetivos: Conocer:

- La histología del intestino delgado y grueso.
- La histología del páncreas.

Clase teórica. 1 hora.
 Visitando web: 15 min.
<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>
 Láminas: Nivel 3/ Digestivo/ Láminas 102, 106 y 110
 Técnicas Histológicas/Técnicas Generales 14 y 15 (PAS azul-alcian).
 Estudio 1 hora

TEMA 14. El hígado y vías biliares.

Objetivos: Conocer:

- Estructura microscópica del hígado.
- Histología de las vías biliares.
- Las técnicas histológicas aplicables al estudio del hígado.

Clase teórica. 1 hora.
 Visitando web: 15 min.
<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>
 Láminas: Nivel 3/ Digestivo/ Láminas 107 y 108,

Técnicas Histológicas/Técnicas Especiales 7 (Tricrómoco de Mason).

Estudio

1 hora

6 horas 45 min

El sistema urinario.

TEMA 15. El sistema urinario I.

Objetivos: Conocer:

- La estructura histológica del riñón.
- La histología de la nefrona.
- La histología detallada del glomérulo renal. La filtración.

Clase teórica.

1 hora.

Visitando web:

15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

Láminas: Nivel 3/Urinario y reproductor/ Láminas 111, 112 y 118,

Estudio

1 hora

TEMA 16. El sistema urinario II.

Objetivos: Conocer:

- La estructura de la pelvis renal.
- La histología de los uréteres y vejiga.

Clase teórica.

1 hora.

Visitando web:

15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

Láminas: Nivel 3/Urinario y reproductor/ Láminas 119

Estudio

1 hora

4 horas 30 min.

El sistema reproductor.

TEMA 17. El sistema reproductor masculino.

Objetivos: Conocer:

- La histología del testículo y vías seminales.
- La estructura microscópica de las vías espermáticas.
- La histología de la próstata y del pene.

Clase teórica.

1 hora.

Visitando web:

15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

Láminas: Nivel 3/Urinario y reproductor/ Láminas 120 y 128

Estudio

1 hora

TEMA 18. El sistema reproductor femenino I.

Objetivos: Conocer:

- Histología del ovario.

- Estructura microscópica de la trompa uterina.
- El ciclo ovárico.

Clase teórica.

1 hora.

Visitando web:

15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

Láminas: Nivel 3/Urinario y reproductor/ Láminas 129

Estudio

1 hora

TEMA 19. El sistema reproductor femenino II.

Objetivos: Conocer:

- Estructura microscópica del útero. El ciclo endometrial.
- Histología de la vagina. El ciclo vaginal.
- La citología vaginal y su técnica.
- La histología de los genitales externos.

Clase teórica.

1 hora.

Visitando web:

15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

Láminas: Nivel 3/Urinario y reproductor/ Láminas 133 y 135

Técnicas Histológicas/Técnicas Generales 21 y 22 (Glucógeno)

Estudio

1 hora

6 horas 45 min.

El sistema nervioso.

TEMA 20. El nervio periférico

Objetivos: Conocer:

- La estructura microscópica del nervio periférico.
- Las técnicas aplicables a su estudio.

Clase teórica.

1 hora.

Visitando web:

15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

Láminas: Nivel 3/Nervio y médula/ Lámina 151

Estudio Técnicas Histológicas/Técnicas Neurohistológicas 1 (Técnicas de plata).

1 hora

TEMA 21. El ganglio raquídeo, simpático y médula espinal

Objetivos: Conocer:

- Estructura microscópica del ganglio raquídeo.
- Estructura microscópica del ganglio simpático.
- Estructura de la médula espinal: sus células y vías.

Clase teórica.

1 hora.

Visitando web:

15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

Láminas: Nivel 3/Nervio y médula/ Lámina 161 y 163.

Técnicas Histológicas/Técnicas Neurohistológicas 2 (Técnica para Nissl).

Estudio

1 hora

TEMA 22. El cerebelo

Objetivos: Conocer:

- La estructura microscópica de la laminilla cerebelosa.

Clase teórica.

1 hora.

Visitando web:

15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

Láminas: Nivel 3/Cerebelo/ Lámina 181

Técnicas Histológicas/Técnicas Neurohistológicas 4 y 5 (Técnica de Golgi).

Estudio

1 hora

TEMA 23. La corteza cerebral y meninges

Objetivos: Conocer:

- Los tipos de corteza cerebral
- Las neuronas de la corteza cerebral.
- Las grandes vías de la corteza cerebral.
- Las técnicas histológicas aplicables al estudio del cerebro.

Clase teórica.

1 hora.

Visitando web:

15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

Láminas: Nivel 3/Corteza cerebral/ Lámina 183

Técnicas Histológicas/Técnicas Neurohistológicas 6 y 7 (Técnica de Cajal)

Técnicas Histológicas/Técnicas Neurohistológicas 8, 9 y 10 (Técnicas de Cjal y Rio Hortega).

Estudio

1 hora

9 horas.

Los sentidos: Piel, ojo y oído.

TEMA 24. La piel, pelos y uñas.

Objetivos: Conocer:

- Histología de la epidermis y dermis.
- La estructura microscópica de los pelos.
- La estructura de las uñas.
- Las técnicas histológicas en dermatología.

Clase teórica.

1 hora.

Visitando web:

15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

Láminas: Nivel 3/Sentidos/ Láminas 147 y 158
 Técnicas Histológicas/Técnicas Especiales 1 (Van Gieson).
 Técnicas Histológicas/Técnicas Especiales 9 y, 10 (Amiloide)
 Estudio 1 hora

TEMA 25. El Ojo, y anejos.

Objetivos: Conocer:

- La estructura microscópica del ojo.
- La histología de la retina.
- La histología de la conjuntiva, el párpado y las glándulas lacrimales.

Clase teórica. 1 hora.

Visitando web: 15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

Láminas: Nivel 3/Sentidos/ Láminas 138 y 143

Estudio 1 hora

TEMA 26. El Oído.

Objetivos: Conocer:

- Estructura histológica el oído medio e interno.
- El órgano de Corti.
- El órgano del equilibrio

Clase teórica. 1 hora.

Visitando web: 15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

Láminas: Nivel 3/Sentidos/ Láminas 144

Estudio 1 hora

6 horas 45 min

TEMA 27. El diagnóstico mediante la técnica de PAAF (punción aspiración con aguja fina).

Objetivos: Conocer:

- Que es y para que sirve la PAAF
- Como se procesa el material obtenido por PAAF

Clase teórica. 1 hora.

Visitando web: 15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

Estudio 1 hora

TEMA 28. Un laboratorio de Histopatología.

Objetivos: Conocer:

- El diseño ideal de un laboratorio de histopatología.

- Normas de seguridad e higiene en un laboratorio de histopatología.	
- Distribución y horario de tareas en el laboratorio.	
Clase teórica.	1 hora.
Visitando web:	15 min.
http://www.medicina.uanl.mx/posgrado/Anatomia.php	4 horas 30 min.
Estudio	1 hora
<u>9 horas</u>	

DESCRIPTOR DE CLASES PRÁCTICAS

1. Video del microscopio.	1 hora.
2. Vídeo de la Autopsia Clínica.	1 hora.
3. Observación al microscopio arteria, corazón y pulmón, (elásticas)	1 hora.
4. Observación al microscopio de hígado, riñón y frotis vaginal.	1 hora.
5. Observación al microscopio de piel y corteza cerebral. (Nissl y Golgi)	1 hora.

BIBLIOGRAFIA

- Boya Vegue, J.* Atlas de Histología y Organografía microscópica. Edt. Panamericana 2004.
- Burkitt. H.G., Young. B., Heat.W.J.,* Histología Funcional. Edt. Churchill Livingston. 1997.
- Carrascal E.* Histología Humana. Edt. Cervantes. Tomo I , II, III. 2001.
- Carrascal E.* Trabajos prácticos de Histología. Edt. Cervantes. 2001.
- Fawcet.* Tratado de Histología. McGraw Hill. Edt. 1996.
- García del Moral.* Laboratorio de Anatomía Patológica. Edt. Interamericana. 1994.
- García, E.* Histología Humana Práctica: Enfermería. Edt. Universitaria Ramón Areces 2006.
- Gartner, L.* Atlas color de Histología. Edt. Panamericana 2007.
- Gartner-Maitt.* Texto y Atlas de Histología. Edt. McGraw Hill Interamericana 2002.
- Geneser. F.* Histología. Panamericana Edt. 2008.
- Hans-Christian Burck.* Técnica Histológica. Edt. Paz Montalvo 1969.
- Junqueira.* Histología básica. Texto y Atlas. Edt. Masson. 2005.
- Leeson T., Paparto.A.* Texto/Atlas de Histología. Interamericana Edt. 1990.
- Mac Manus.* Técnica Histológica. Edt. Atica. 1968.
- Martoja.* Técnicas de Histología animal. Edt. Toray Masson. 1970.
- Ramón y Cajal, S. y De Castro Fernando.* Elementos de Técnica micrográfica del Sistema Nervioso. Edt. Salvat. 1972.
- Sobotta Hammersen.* Histología. Edt. Marban. 1995.
- Spannhof.* Histoquímica práctica. Edt. Acribia. 1996.
- Stevens Alan, Lowe James.* Histología Humana. Edt. Elsevier Mosby. 2006.
- Weiss Leon.* Histología. Edt. El Ateneo. 1982.

BIOQUÍMICA METABÓLICA (obligatoria)

Créditos teóricos 3; Créditos prácticos 1,5

Profesor encargado:

D^a M^a Concepción Juanes de la Peña

OBJETIVOS

El objetivo primordial de la enseñanza de la Bioquímica en la Diplomatura de Enfermería no es formar especialistas en bioquímica, sino proveer al estudiante de enfermería de los conceptos y herramientas bioquímicos básicos, imprescindibles para entender la etiopatogenia de los procesos patológicos.

En este sentido, existe una serie de objetivos que debe alcanzar el alumno de Bioquímica de Enfermería, entre los que se encuentran los siguientes:

- conocer el método científico y aplicarlo a la Medicina Clínica a través de la Bioquímica. "La Bioquímica de hoy será la Medicina de mañana".
- comprender el significado fisiopatológico de los Análisis Clínicos Bioquímicos utilizados en el diagnóstico.
- comprender el fundamento bioquímico de la Terapéutica Farmacológica.

PROGRAMA TEÓRICO

TEMA 1. INTRODUCCIÓN AL METABOLISMO ENERGÉTICO. Rutas metabólicas. Principios de bioenergética. ATP y compuestos con energía libre de hidrólisis elevada. Reacciones metabólicas acopladas. Reacciones de oxidación-reducción biológicas. Principales mecanismos de control metabólico.

TEMA 2. METABOLISMO DE LOS GLÚCIDOS. Glucolisis. Destinos metabólicos del piruvato. Rendimiento energético de la glucolisis anaerobia. Entrada de otros glúcidos en la ruta glucolítica. Gluconeogénesis. Regulación de la glucolisis y de la gluconeogénesis. Ruta de las pentosas-fosfato. Metabolismo del glucógeno. Control hormonal de la glucemia.

TEMA 3. CICLO DEL ÁCIDO CÍTRICO, TRANSPORTE ELECTRÓNICO Y FOSFORILACIÓN OXIDATIVA. Respiración celular. Descarboxilación oxidativa del piruvato. Ciclo del ácido cítrico. Regulación del ciclo del ácido cítrico. Reacciones anapleróticas. Transporte electrónico. Fosforilación oxidativa. Teoría quimiosmótica. Reoxidación del NADH citoplasmático. Rendimiento energético de la oxidación total de la glucosa.

TEMA 4. METABOLISMO DE LOS LÍPIDOS Y DE LAS LIPOPROTEÍNAS. Digestión y absorción intestinal de lípidos. Metabolismo de las lipoproteínas. Lipólisis. Oxidación de los ácidos grasos. Rendimiento energético de la oxidación de los ácidos grasos. Cuerpos cetónicos. Biosíntesis de los ácidos grasos. Gasto energético de la síntesis de ácidos grasos. Biosíntesis de los triacilgliceroles y de los glicerofosfolípidos. Metabolismo de los esfingolípidos. Metabolismo del colesterol.

TEMA 5. METABOLISMO DE LOS AMINOÁCIDOS Y DE LAS PROTEÍNAS. Digestión de las proteínas. Absorción intestinal de aminoácidos. Degradación de los aminoácidos. Reacciones de eliminación del grupo amino. Excreción del nitrógeno y ciclo de la urea. Degradación de la cadena carbonada de los aminoácidos. Biosíntesis de los aminoácidos.

TEMA 6. METABOLISMO DE LOS NUCLEÓTIDOS. Metabolismo de los nucleótidos de purina. Metabolismo de los nucleótidos de pirimidina.

TEMA 7. INTEGRACIÓN Y REGULACIÓN HORMONAL DEL METABOLISMO. Integración del metabolismo energético. Ciclo ayuno-alimentación. Interrelaciones metabólicas de los tejidos en diversos estados nutricionales y hormonales. Obesidad. Diabetes mellitus.

TEMA 8. BIOLOGÍA Y PATOLOGÍA MOLECULAR. Biosíntesis del DNA: Replicación. Biosíntesis de los ácidos ribonucleicos. Transcripción. Biosíntesis de proteínas. Traducción. Mutaciones. Bases moleculares del cáncer: Oncogenes.

PROGRAMA PRÁCTICO

Prácticas de laboratorio de Bioquímica Clínica:

- Diagnóstico y control de la diabetes mellitus. Determinación de glucosa.
- Perfil lipídico. Determinación de colesterol total.
- Perfil renal. Análisis de orina.

Seminarios: introducción al laboratorio clínico en Enfermería.

METODOLOGÍA DOCENTE

La parte teórica del programa se impartirá mediante clases presenciales, en la medida de lo posible, modelo lección teórica participativa. Se utilizarán diversos métodos audiovisuales: pizarra, transparencias, diapositivas y presentaciones Power Point.

TUTORÍAS

Presenciales: jueves y viernes, de 12 a 14 horas, en el laboratorio de prácticas (4º piso).

On-line, E-mail: rubia@usal.es

EVALUACIÓN

Se efectuará una única evaluación final, mediante examen escrito, con preguntas de respuesta abierta corta.

BIBLIOGRAFÍA

Lehninger, Principios de Bioquímica. Nelson, D.L. y Cox, M.M.. 4ª edición. Editorial Omega, 2006.

Bioquímica. Devlin, T.M. 4ª edición. Editorial Reverté, 2004.

Bioquímica. Mathews, C.K., van Holde, K.E. y Ahern, K.G. 3ª edición. Editorial Addison Wesley, 2002.

Bioquímica. La base molecular de la vida. Mckee, T. y Mckee, J.R. 3ª edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana, 2003.

Bioquímica y Biología Molecular para Ciencias de la Salud. J.A. Lozano y col. 3ª edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana, 2005.

Bioquímica. Berg, J.M., Timoczko, J.L. y Stryer, L. 6ª edición. Editorial Reverté, 2008.

TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN EN ENFERMERÍA (Optativa)

Créditos teóricos 3; Créditos prácticos 1,5

Profesor encargado: D. Ángel García-Miguel Sánchez

OBJETIVOS

- Admitir la imposibilidad de la no comunicación
- Conocer los procesos de socialización que nos permiten comunicarnos
- Reconocer los grupos sociales en el contexto laboral. Factor cultural
- Adquirir técnicas simples a fin de optimizar la recepción del mensaje
- Conseguir mecanismos para la adecuada presentación de un mensaje
- Reconocer los fundamentos de la comunicación no verbal y poder servirse de ella de manera eficaz

PROGRAMA TEÓRICO

Tema 1. Objetivo de la asignatura. Definiciones y conceptos de Sociedad. Salud. Salud individual y salud social. Salud ambiental.

Tema 2. Estructura social. Conceptos teóricos. Grupos interactuantes: externos, internos. Grupos activos. Grupos pasivos.

Tema 3. Estructura social sanitaria: Individuo y grupos. Grupos resistentes. Espacios dominantes. Grupo enfermo, grupo sano. Concepto de ayuda. Modelos de ayuda. Motivaciones. Concepto social de salud e individuo enfermo.

Tema 4. Comunicación, definiciones. Axiomas. La comunicación como variable. Objetivos generales. Objetivos particulares en el grupo "de Salud". Informativos, formativos, etc.

Tema 5. Modelos de comunicación. Canales de comunicación. Factores que influyen en la comunicación. Técnicas de comunicación. Comunicación y mensaje. Modificaciones y aprendizajes.

Tema 6. Relación entre comunicantes: lucha de pares. Jerarquía versus ayuda. Comunicar desde liderazgo. Canales de comunicación. Individuo que ofrece ayuda - individuo que demanda ayuda. Individuo que ofrece ayuda, a individuo que rechaza ayuda. Categoría de la comunicación. Relación individuo y grupo.

Tema 7. El comunicador. Dotación de autoridad del comunicador. Comunicación desde el liderazgo. La ayuda como oferta y demanda.

Tema 8. Modelos de ayuda en enfermería. Modelo Peplau. Interacción enfermo-enfermero/a. Equipo sanitario como grupo terapéutico. El problema de las recomendaciones sanitarias. Tendencias actuales.

Tema 9. Comunicación verbal y no verbal. Percepción del yo a través de la comunicación. Modulación del mensaje por el Yo. Comunicación enfermo-familia, enfermo-enfermeros/as.

Tema 10. Deficiencias de la comunicación. Canales no apropiados. Elección del mensaje. Selección del canal de comunicación. Concepto de rutina. Rutina y ser enfermo. Percepción de mensajes no verbales.

Tema 11. Técnicas de comunicación para grupos. Comunicación formativa en enfermería. Espacio comunicador-comunicante. Comunicación derivada y no deseada. El yo del enfermero/a en conflicto.

Tema 12. Técnicas de dirección de grupos. Como preparar y presentar un mensaje. Definición de objetivos de un mensaje: Control de emociones y diseño de un mundo afectivo positivo.

Tema 13. Elección de la forma verbal del mensaje. Oportunidad del mensaje no verbal. Papel del tacto. Comunicación de la sonrisa, juego visual, tranquilidad etc. Control del espacio interpersonal. Técnica de apoyo al yo jerárquico.

Tema 14. Valor jerárquico aceptado. La incomunicación real y percibida. El apoyo en el grupo. Métodos para mejorar la comunicación con el enfermo. Técnicas de modificación de la conducta.

HORARIO

De 9 a 10 horas, miércoles y jueves, seminario 2, tercera planta.

Clases interactivas entre profesor y alumnos mediante presentación de los temas teóricos preparados de manera conjunto entre profesor y grupos pequeños de alumnos

PRACTICAS

Simulación de situaciones reales. Juegos de situación y dominancia. Juegos de persuasión y venta
Simulación de entrevistas

HORARIO

Miércoles y jueves de 12 a 14 horas En locales de la escuela

Material: Libros, revistas, anuncios, videos etc...

Seminarios: preparación de exposiciones o juegos

TUTORÍAS

Lunes de 12 h a 14 en seminario 2

EXÁMENES

Evaluación continuada mediante la valoración activa del profesor, según objetivos para cada alumno o grupo de alumnos.

BIBLIOGRAFIA

J.A.Kelly (D.J. Brouwer) *Entrenamiento de habilidades sociales*

P.Turchet (Amat) *El lenguaje de la seducción*

P.Turchet (el mensajero) *El lenguaje del cuerpo*

Alex Mucchielli; traducción de María Dolores Mascarell. (Cátedra) *El arte de influir: análisis de las técnicas de manipulación*

URPI, MONTSE (EDICIONES PAIDOS IBERICA, S.A.) *Aprender comunicacion no verbal: la elocuencia del silencio*
SERRANO GONZALEZ, M^a I.L (EDICIONES DIAZ DE SANTOS) *La educacion para la salud del siglo xxi: comunicacion y salud*
J.L.Cibanan (Diaz de Santos) *Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud*

ENFERMERÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL (Optativa)

Créditos teóricos 3; créditos prácticos 1,5

Profesora encargada: D^a. M^a del Pino Lecuona Naranjo

OBJETIVOS

1. Adquirir conocimientos básicos acerca de la discapacidad y su relación con la atención sanitaria.
2. Conocer los diversos tipos de discapacidad así como sus características fundamentales.
3. Asimilar aquellas técnicas de interacción con el discapacitado que faciliten la función profesional.
4. Desarrollar actitudes positivas hacia las personas con discapacidad que permitan la mejora de calidad de vida.
5. Interiorizar hábitos de comportamiento facilitadores que permitan una atención más personalizada y humana para el discapacitado en el entorno sanitario.

CONTENIDOS

1. Educación Especial. Conceptualización, objetivos y sujetos con discapacidad.
2. Discapacidad mental o psíquica. Concepto y clasificación. La instrucción de hábitos de autonomía y habilidades sociales. La relación con el discapacitado psíquico en la función de enfermería.
3. Discapacidad física o motora. Concepto. Tipología. La manipulación del sujeto con discapacidad motora. Los sistemas alternativos de comunicación.
4. Alteración sensorial: Discapacidad visual. Grados de afectación visual. Tipología y clasificación. La
5. Alteración sensorial: Discapacidad auditiva. De la hipoacusia a la sordera. Característica de la persona con discapacidad auditiva o sordera. Sistemas de comunicación. La interacción del profesional de la salud con personas con este tipo de afectación.

METODOLOGÍA

El diseño metodológico a través del que se llevará a cabo el desarrollo de la disciplina implicará la combinación de procedimientos expositivos y activos. Así partir de los aspectos teóricos explicados por la profesora se realizarán una serie de actividades para el adiestramiento del alumnado.

EVALUACIÓN

La evaluación se efectuará mediante una prueba objetiva (tipo test) que se efectuará al terminar la explicación del contenido de la asignatura así como por el nivel de participación del alumnado en cuantas actividades se planteen en clase.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- HOWARD, W.L. (2000). *Niños excepcionales. Una introducción a la educación especial*. Madrid: Prentice may.
- MAYOR, J. –Dir.- (1989). *Manual de Educación Especial*. Madrid: Anaya.
- MOLINA GARCIA, S. (1995). *Bases psicopedagógicas de la Educación Especial*. Alcoy: Marfil.
- ORTIZ GONZALEZ, C. (1988). *Pedagogía terapéutica. Educación Especial*. Salamanca: Amarú Ediciones.
- SÁNCHEZ PALOMINO, A. Y TORRES GONZÁLEZ, J.A. –Coord.- (1997). *Educación Especial I. Una perspectiva curricular, organizativa y profesional*. Madrid. Editorial Pirámide.
- SÁNCHEZ PALOMINO, A. Y TORRES GONZÁLEZ, J.A. –Coord.- (1997). *Educación Especial II. Ámbitos específicos de intervención*. Madrid. Editorial Pirámide.
- VERDUGO ALONSO, M.A. – DIR.- (1995). *Personas con discapacidad. Perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras*. Madrid: Siglo Veintiuno de España Editores, S.A.

3

2.º Curso de Enfermería

1. Horarios
2. Prácticas
3. Año Académico: 2009-2010 Calendario de Exámenes
4. Programas de Asignaturas



VNiVERSiDAD
D SALAMANCA

1. HORARIOS DE LAS CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

AÑO ACADÉMICO: 2009-2010 **CURSO:** SEGUNDO **AULA:** 2 - E Segundo Piso

“CALENDARIO LECTIVO “INTENSIVO”

HORA	14. IX. LUNES	15. IX. MARTES	16. IX. MIÉRCOLES	17. IX. JUEVES	18. IX. VIERNES
08,00-09,00	CUID. ENFER MEDICO-QUIRURG.	ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL	ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL	ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL	ENFERMERIA QUIRURGICA.
09,00-10,00	ENFERMERIA COMUNITARIA	OPTATIVAS	OPTATIVAS	OPTATIVAS	ENFERMERIA COMUNITARIA
10,00-11,00	SALUD MENTAL.	SALUD MENTAL	ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL	SALUD MENTAL	ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL
11,00-12,00	ENFERMERIA COMUNITARIA	ENFERMERIA COMUNITARIA	ENFERMERIA COMUNITARIA	ENFERMERIA COMUNITARIA.	CUID. ENFER MEDICO-QUIRURG.
12,00-13,00	CUID. ENFER MEDICO-QUIRURG.	OPTATIVAS	OPTATIVAS	OPTATIVAS	ENFERMERIA MEDICA
13,00-14,00	SALUD MENTAL	SALUD MENTAL	SALUD MENTAL	SALUD MENTAL	ENFERMERIA COMUNITARIA

HORA	21. IX. LUNES	22. IX. MARTES	23. IX. MIÉRCOLES	24. IX. JUEVES	25. IX. VIERNES
08,00-09,00	CUID. ENFER MEDICO-QUIRURG.	ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL	ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL	ENFERMERIA COMUNITARIA	ENFERMERIA QUIRURGICA.
09,00-10,00	ENFERMERIA COMUNITARIA	OPTATIVAS	OPTATIVAS	OPTATIVAS	ENFERMERIA COMUNITARIA
10,00-11,00	SALUD MENTAL.	SALUD MENTAL	ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL	SALUD MENTAL	ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL
11,00-12,00	ENFERMERIA COMUNITARIA	ENFERMERIA COMUNITARIA	ENFERMERIA COMUNITARIA	ENFERMERIA COMUNITARIA	CUID. ENFER. MEDICO-QUIRURG.
12,00-13,00	CUID. ENFER MEDICO-QUIRURG.	OPTATIVAS	OPTATIVAS	OPTATIVAS	ENFERMERIA MEDICA
13,00-14,00	SALUD METAL	SALUD MENTAL	SALUD MENTAL	SALUD MENTAL	ENFERMERIA COMUNITARIA

HORA	2 8.IX. LUNES	29.I X. MARTES	30.IX. MIÉRCOLES	1.X. JUEVES	2.X. VIERNES
08,00-09,00	CUID. ENFER MEDICO-QUIRURG.	ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL	ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL	ENFERMERIA COMUNITARIA	ENFERMERÍA QUIRÚRGICA.
09,00-10,00	ENFERMERIA COMUNITARIA	OPTATIVAS	OPTATIVAS	OPTATIVAS	ENFERMERÍA COMUNITARIA
10,00-11,00	SALUD MENTAL	SALUD MENTAL	ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL	SALUD MENTAL	ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL
11,00-12,00	ENFERMERIA COMUNITARIA	ENFERMERIA COMUNITARIA	ENFERMERÍA COMUNITARIA	ENFERMERIA COMUNITARIA.	CUIDADOS DE ENF. MÉDICO-QUIRUG.
12,00-13,00	CUID. ENFER. MEDICO-QUIRURG.	OPTATIVAS	OPTATIVAS	OPTATIVAS	ENFERMERÍA MÉDICA
13,00-14,00	SALUD MENTAL	SALUD MENTAL	SALUD MENTAL	SALUD MENTAL	ENFERMERÍA COMUNITARIA

HORA	5.X. LUNES	6.X. MARTES	7.X. MIÉRCOLES	8.X. JUEVES	9.X. VIERNES
08,00-09,00	CUID. ENFER MEDICO-QUIRURG.	ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL	ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL	ENFERMERIA COMUNITARIA.	ENFERMERÍA QUIRURGICA
09,00-10,00	OPTATIVAS	OPTATIVAS	OPTATIVAS	OPTATIVAS	ENFERMERIA COMUNITARIA
10,00-11,00	ENFERMERÍA COMUNITARIA	CUIDADOS SALUD MENTAL	ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL	CUIDADOS SALUD MENTAL	ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL
11,00-12,00	CUIDADOS DE ENF. MÉDICO-QUIRURG.	ENFERMERIA COMUNITARIA	ENFERMERIA COMUNITARIA.	ENFERMERIA COMUNITARIA	CUID. ENFER. MEDICO-QUIRURG.
12,00-13,00	ENFERMERÍA COMUNITARIA.	OPTATIVAS	OPTATIVAS	OPTATIVAS	ENFERMERIA MEDICA
13,00-14,00	CUIDADOS SALUD MENTAL	CUIDADOS SALUD MENTAL	CUIDADOS SALUD MENTAL	CUIDADOS SALUD MENTAL	ENFERMERIA COMUNITARIA

HORA	12.X. LUNES	13.X. MARTES	14.X. MIÉRCOLES	15.X. JUEVES	16.X. VIERNES
08,00-09,00	FIESTA	ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL	ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL	ENFERMERIA QUIRURGICA	ENFERMERIA QUIRURGICA
09,00-10,00	FIESTA	OPTATIVAS	OPTATIVAS	ENFERMERIA COMUNITARIA	ENFERMERIA COMUNITARIA
10,00-11,00	FIESTA	ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL	ENFERMERIA MATERNO- INFANTIL	CUIDADOS SALUD MENTAL	ENFERMERIA MATERNO- INFANTIL
11,00-12,00	FIESTA	ENFERMERIA COMUNITARIA	ENFERMERIA COMUNITARIA.	CUID. ENFERM MEDICO-QUIRURG.	CUIDADOS ENFER. MEDICO-QUIRURG.
12,00-13,00	FIESTA	OPTATIVAS	OPTATIVAS	ENFERMERIA COMUNITARIA	ENFERMERIA MÉDICA
13,00-14,00	FIESTA	CUIDADOS SALUD MENTAL	CUIDADOS SALUD MENTAL	CUIDADOS SALUD MENTAL	ENFERMERIA COMUNITARIA

DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA

AÑO ACADÉMICO: 2009-2010 **CURSO:** SEGUNDO **AULA:** 2 - E Segundo Piso

“CALENDARIO LECTIVO “ANUAL”

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
08,00-09,00	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	ENFERMERIA QUIRURGICA
09,00-10,00	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	ENFERMERIA COMUNITARIA
10,00-11,00	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	ENFERMERIA MATERNO- INFANTIL
11,00-12,00	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	CUID. ENFER. MED-QUIRURGICA
12,00-13,00	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	ENFERMERIA MÉDICA
13,00-14,00	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	ENFERMERIA MATERNO- INFANTIL
14,00-15,00	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	—

PERIODO LECTIVO TEÓRICO ANUAL: Cuando empiecen las Prácticas Hospitalarias, las clases teóricas serán los viernes, desde el 23 de Octubre de 2009 hasta el 7 de mayo de 2010.

OPTATIVAS:

- A) Dichas asignaturas podrán modificar su horario, en función de las aulas disponibles y número de alumnos matriculados.
- B) El horario de las asignaturas con Créditos Prácticos se impartirán de común acuerdo entre los alumnos matriculados y el Profesor responsable.

2. PRÁCTICAS HOSPITALARIAS

AÑO ACADÉMICO: 2009-2010 - SEGUNDO CURSO DE ENFERMERÍA

- PERÍODO LECTIVO:** Comprenderá desde el día 19 de Octubre de 2009 al 6 de Mayo de 2010. Realizando un total de 100 días lectivos.
- ROTACIONES:** Se realizarán cuatro rotaciones de 23-24 alumnos/as por rotación. El tiempo que permanecerá cada alumno por rotación, será de 25 días lectivos.
- UNIDADES CLÍNICAS:** Las rotaciones de prácticas serán:
- Primera:** Enfermería Médica – A –
 - Segunda:** Enfermería Quirúrgica – B –
 - Tercera:** Enfermería Materno-Infantil – C –
 - Cuarta:** Enfermería Comunitaria / Salud Mental / Optativa –D –

FECHA	ENFERMERÍA MÉDICA	ENFERMERÍA QUIRÚRGICA	ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL	ENF. COMUNIT./ SALUD MENTAL/ OPTATIVAS.
19-10-09 a 30-11.09	A	B	C	D
1-12-09 a 1-2-10	B	C	D	A
2-2-10 a 16-3-10	C	D	A	B
17-3-10 a 6-5-10	D	A	B	C

Todos los alumnos realizarán las prácticas por la mañana (la actividad sanitaria es más intensa).

Excepto en **Materno-Infantil**, que realizarán 15-16 días de tarde.

La rotación de **Enfermería Comunitaria / Salud Mental / Optativa** se realizará en la proporción de créditos clínicos.

3. AÑO ACADÉMICO: 2009-2010 CALENDARIO DE EXAMENES

SEGUNDO CURSO DE ENFERMERÍA

ASIGNATURA	1 ^{er} PARCIAL	2 ^o PARCIAL	ORDINARIO	EXTRAORDINARIO
Enf. Comunitaria II	—	—	10-V-2010	24-VI-2010
<i>ENF. MED-QUIRUR. I</i>				
Mod. I: Enf. Médica. I	—	—	24-V-2010	25-VI-2010
Mod. II: Enf. Quirúrg. I	—	—	17-V-2010	28-VI-2010
Mod. III: C. Enf. M.-Q.I	2 ^a Quinc.-Enero	—	13-V-2010	30-VI-2010
<i>ENF. MATER-INFANT.</i>				
Mod. I: Enf. Infantil.	—	—	28-V-2010	21-VI-2010
Mod. II: Enf. Materno	—	—	28-V-2010	21-VI-2010
Mod. III: C. Enf. M-Inf.	—	—	28-V-2010	21-VI-2010
<i>ENF. PSIQ.-SALUD MENTAL</i>				
Salud Mental.	—	—	20-I-2010	23-VI-2010
Cuidados Salud Mental	—	—	20-I-2010	23-VI-2010
Ed. Sanit. en Enfermería.	—	—	11-XI-2009	22-VI-2010
Dermatología	—	—	11-XI-2009	22-VI-2010
Urgencias en Enfermería	—	—	11-XI-2009	22-VI-2010

4. PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

ENFERMERIA COMUNITARIA II (Troncal)

Créditos teóricos 6; Créditos prácticos 6

Profesora encargada: Dr^a. D^a. Ángela Sánchez de San Lorenzo

Profesores asociados: D^a. Adela Gil Gregorio, D^a M^a. Teresa González Diego, D^a. M^a. Dolores Gonzalo Iglesias, D^a Ana Fernanda Palacios García, D^a M^a. Isabel Romo Sanz, D^a Yolanda Torre Cuesta, D. Alfredo Mateos García

El programa teórico y práctico es una exigencia en la búsqueda progresiva y permanente de calidad en la educación. Consideramos básica la fundamentación teórica-práctica, coherencia entre objetivos, actividades, metodología y sistema de evaluación.

OBJETIVOS: DOCENCIA TEORICA

Al finalizar el programa, el alumno debe conocer, seleccionar y describir:

- Los aspectos demográficos y las necesidades cambiantes de asistencia sanitaria.
- Los recursos disponibles.
- Factores políticos, sociales y culturales.
- El desarrollo general de los recursos humanos.
- La colaboración interdisciplinaria.
- Todos los niveles de asistencia sanitaria, incluidos los servicios públicos, privados y de ONGS.
- Las cuestiones ambientales.
- Las consideraciones éticas.

Ser capaz de ofrecer atención de enfermería en los cinco componentes de atención primaria de salud.

- Cobertura universal de la población, prestando atención de enfermería con arreglo a la necesidad.
- Servicio de promoción, prevención, curación y rehabilitación.
- Servicios eficaces, aceptable, aseguibles y susceptibles de gestión.
- Participación de la comunidad en el desarrollo de los servicios, autorresponsabilidad y disminuir la dependencia.
- Acción sanitaria relacionada con otros sectores del desarrollo.

Además el alumno debe ser capaz de desarrollar las actividades comunes de Enfermería en un Centro de Salud, así como llevar a cabo una consulta de Enfermería en el mismo, realizar visita domiciliaria y hacer diagnóstico de Enfermería. Planificar y colaborar en la ejecución de cuidados de atención primaria de salud. Evaluar todas las actividades así como la eficiencia de las mismas.

Que los alumnos, como futuros trabajadores sanitarios, conozcan y sepan aplicar correctamente los cuidados de prevención específicos destinados a evitar riesgos profesionales.

OBJETIVOS PROGRAMACION DOCENCIA PRACTICA

OBJETIVO GENERAL

Capacitar al alumno para utilizar metodología: Enfermería en Atención Primaria de Salud. (APS)

Aprender a observar, seleccionar y valorar las manifestaciones, reacciones y conductas del ser humano que sufre una disminución de salud. A la vez facilitar al estudiante de Diplomado de Enfermería, conocimientos, filosofía y técnicas básicas: Enfermería dentro de los distintos Programas de Atención Primaria de Salud.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Reconocer los elementos del plan de cuidados y desarrollar un plan de cuidados enfermeros.

Formular objetivos de Enfermería y del paciente.

1. Tomar contacto y desarrollar espíritu crítico para conocer el sistema nacional de salud en APS
2. Realizar los diagnósticos de Enfermería: NANDA, INTERVENCION CIE.
3. Participar en:
 - Consultas de Enfermería
 - Visitas domiciliarias
 - Atención de carácter urgente
 - Educación para la salud
4. Conocer y seleccionar en el seguimiento de pacientes: protocolos de APS.
5. Evaluar y participar en la investigación de Enfermería: formación continuada
6. Prevenir riesgos laborales en el estamento de Enfermería a nivel de APS, así como de los usuarios del sistema sanitario APS.
7. Describir y presentar el contenido de los programas y/o subprogramas de salud dentro de la organización sanitaria.
8. Valorar, conocer y seleccionar el funcionamiento de las técnicas a realizar (Electrocardiograma, toma para analíticas, citología).
9. Utilizar el vocabulario adecuado para seguir la consulta de Enfermería programada, Programas para procesos crónicos, educación para la salud, manejo de historias, planificación de cuidados, y registros.

METODOLOGÍA

El programa se desarrollará en treinta sesiones, de dos horas de duración cada una; en base al programa nacional actual. Habrá lecciones magistrales, participativas en un 30%; discusión; dirigida y razonada en un 20% del tiempo; trabajo en equipo: bibliografía y exposiciones en clase 50%.

Durante el período docente-práctico se desarrollará de forma participativa y con amplia valoración de temas y casos prácticos:

Trabajar a partir de la documentación escrita.

Realizar resúmenes.

Utilizar resorte escrito y en ordenador.

Entregar dossier para que haya cohesión conexión teórico-práctica.

La duración de este período depende del organigrama general del período docente-práctico del Departamento de Enfermería.

El primer día a cada uno de los alumnos en período docente práctico se les indicará un calendario detallado de las rotaciones, que deberá realizar, de acuerdo con el trabajo del Centro de Salud. Como consecuencia todos los alumnos/as realizarán las siguientes actividades:

- Extracciones sanguíneas

- Aplicaciones inyectables por vía IM.
- Aplicación de inyectables por vía SC.
- Colocación de sondas vesicales.
- Lavados vesicales.
- Sondas nasogástricas.
- Heparinización de reservorios intravenosos.
- Retirada de infusor de citostáticos.
- Gestión de los residuos biosanitarios.
- Realización de curas locales.
- Retirada de material de sutura.
- Curas de úlceras por presión
- Curas de abscesos drenados.
- Tests de embarazo.
- Realización de ECG:
- Manejo de las bolsas de colostomía y urostomía.
- Aplicación de aerosoles.
- Vacunación antigripal.
- Vacunación antineumocócica.
- Colocación y recambio de sondas de nutrición enteral.
- Vacunación antitetánica.
- Revisar protocolos de vacunaciones en la infancia, realizar pruebas de Mantoux y vacunación de VHB.
- Visitas domiciliarias a pacientes encamados para la práctica de curas, aplicación de inyectables, sondajes etc.
- Realizar seguimientos mediante protocolo en pacientes crónicos (Obesidad, hipertensión, encamados, terminales, portadores de VIH, ancianos, niños sanos, cuidador de encamados, atención y educación al joven, climaterio, hipercolesterolemia, consumidores de alcohol, actividades preventivas en el adulto, participar en programas de cribado en cáncer de cérvix y endometrio).
- Atendiendo a la metodología de Virginia Henderson, recogerán los datos y patrones funcionales de salud y taxonomía de los diagnósticos enfermeros.
- Educación en pacientes diabéticos para su autocontrol; seguimiento de programas en la mujer y en los ancianos como grupos de riesgo.
- Participarán en todas las actividades en la atención de pacientes que acuden al Centro con carácter de urgencia, en lo que se refiere a Cuidados de Enfermería.

EVALUACIÓN

A. PERIODO DOCENTE TEÓRICO

La evaluación del proceso de aprendizaje del estudiante, deberá darnos una visión continuada y completa de su rendimiento y participación en la dinámica del aula.

Se llevarán a cabo distintos tipos de evaluación:

1. *Evaluación inicial.* Se lleva a cabo al inicio de la asignatura con el doble objetivo:
 - Conocer el concepto de Enfermería Comunitaria, que tiene el estudiante en ese momento de su carrera.

- Determinar las motivaciones, que tiene el estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- 2. *Evaluación formativa*. Se evaluarán los trabajos de aula, que nos mostrarán el nivel de aprendizaje de los estudiantes.
- 3. *Evaluación acumulativa*. Se realizarán dos exámenes escritos, parciales, optativos; uno al finalizar el período docente teórico-intensivo y otro al finalizar el segundo trimestre. Habrá un examen final donde participarán todos los alumnos. Cada examen constará de dos preguntas concretas, con respuesta ilimitada a una extensión de dos folios en un tiempo concreto, una hora. Se pretende medir el nivel de análisis y relación de concepto, evitando las respuestas en base a la memorización. Se trata de medir conceptos básicos y la capacidad de exposición de los estudiantes. Se evalúan las habilidades y actitudes. Se llevará a cabo mediante una evaluación continuada del estudiante. Los profesores asociados de Enfermería Comunitaria se encargarán de la evaluación del período docente práctico. La ficha de evaluación del período docente práctico, está dividida en tres apartados:
 - *Competencias cognitivas* (Qué hacer y por qué hacerlo).
 - *Habilidades*: Manuales (procedimientos técnicos), intelectuales (pensamiento crítico) e interpersonales (buena relación con el paciente/usuario de salud, familiares, equipos).
 - *Actitudes* (deseos y capacidad de cuidar).

Al finalizar el período docente práctico cada alumno presentará:

- Valoración, según modelo W. Herderson de un paciente/usuario asignado.
- Deberá realizar una entrevista y completar los datos con la observación y técnicas de exploración.
- Memoria de los procedimientos realizados en el Centro de Salud (Deberá ir firmado por un/a Enfermero/a.

Destacar los problemas y dificultades encontrados en su realización así como posibles causas.

Cuidados enfermeros (bio-psico-sociales y espirituales) que ha dado a los pacientes

¿En qué necesidad ha tenido más dificultades? ¿Qué ha hecho para solucionarlos?.

¿Se han conseguido, en su opinión los objetivos propuestos en la asignatura?.

Atendiendo a los objetivos propuestos y de forma continuada se valorarán:

1. Asistencia y puntualidad.
2. Integración en el equipo.
3. Relación empática y asertiva con los usuarios de los servicios sanitarios.
4. Iniciativa, aptitud e interés.
5. Responsabilidad y trato correcto con el usuario.

Calificación: La nota de los exámenes teóricos representa el 70% de la calificación final. El 30% restante se obtendrá a través de un trabajo obligatorio, en grupo de 4-10 estudiantes sobre una de las necesidades básicas y los factores de riesgo en las enfermedades de estilo de vida que posea esa persona. Habrá seguimiento del trabajo durante las tutorías de la asignatura; donde se proporcionará soporte teórico y metodológico. En la evaluación del trabajo se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Metodología
- Estructura y organización del trabajo en equipo.
- Nivel de análisis y síntesis en los contenidos.
- Presentación del trabajo. Bibliografía utilizada.

Si se desea subir nota, se puede optar con trabajos complementarios a base de revisiones bibliográficas.

La calificación final será la media de la calificación del período docente práctico y del período docente teórico. Para hacer esta media debe existir nota de acto en ambas (5).

OBSERVACIONES

Se tendrán en cuenta las habilidades técnicas, metodología de Enfermería y clasificación a nivel de Atención Primaria:

- Habilidades técnicas y destrezas (40% de la nota).
- Metodología Enfermería (40% de la nota).
- Integración en el equipo y otros factores (20% de la nota).

HORARIO TUTORÍAS

Docencia teórica: Todos los días lectivos de 8 a 15 horas en Escuela Universitaria de Enfermería, durante el período de docencia teórica intensiva. En el período docente práctico se realizarán en el Hospital Clínico Universitario y en los Centros de Salud de 8 a 9 horas y de 14 a 15 horas. Podrán acceder en estos horarios a los diferentes profesores asociados así como a los responsables de la docencia teórica.

ORGANIGRAMA DEL PERIODO DOCENTE PRÁCTICO

Según dirección y organización del Departamento de Enfermería

PROGRAMA

INTRODUCCION A LA SALUD PUBLICA. ENFERMERIA COMUNITARIA. ECOLOGIA HUMANA.

1. Enfermería y salud pública: Evolución histórica de la salud pública. Enfermería Comunitaria.
2. Concepto de salud. Historia natural de la enfermedad.
3. Factores determinantes de salud.
4. Responsabilidad del personal de enfermería en la comunidad y en atención secundaria.
5. Programa de atención al medio.
6. Abastecimiento de aguas.
7. Evacuación de excretos domésticos y urbanos.
8. Residuos sólidos.
9. Saneamiento.

ATENCION DE ENFERMERIA EN LOS PROGRAMAS DE SALUD: APS. EDUCACION PARA LA SALUD.

10. Atención primaria de salud. Estructuras básicas de salud. Equipos de atención primaria.
11. Programas de salud: nacionales. Registros en Atención Primaria. Historia.
12. Consulta de Enfermería en Atención Primaria.
13. Visita domiciliaria.
14. Promoción de salud del niño. Salud escolar. Promoción de salud en el adulto. Promoción de salud en la mujer. Promoción de salud en el anciano.

15. Atención de enfermería en salud buco-dental.
16. Epidemiología y prevención: salud mental.
17. Atención de enfermería en drogodependencias: epidemiología y prevención del alcoholismo.
18. Salud comunitaria y tabaco.
19. Atención de Enfermería y salud laboral.
20. Epidemiología y prevención del fracaso renal crónico.
21. Atención de Enfermería al paciente diabético: Promoción de salud.
22. Epidemiología de las enfermedades cardiovasculares.
23. Epidemiología y prevención de las hiperlipemias.
24. Epidemiología y prevención: Hipertensión y obesidad.
25. Epidemiología de la patología pulmonar crónica.
26. Cuidados paliativos: Atención de Enfermería al paciente terminal.
27. Epidemiología y prevención de los traumatismos.
28. Epidemiología y prevención del cáncer.
29. Atención de enfermería en urgencias: APS.

METODOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS EN SALUD PUBLICA

30. Aplicaciones de la epidemiología en salud pública.
31. Sistemas de información en salud pública.
32. La medición epidemiológica.
33. La validez y precisión en los estudios epidemiológicos.
34. Estudios de prevalencias.
35. Estudio de casos y controles.
36. Estudio de casos de cohortes.
37. Estudios experimentales.
38. Estudios epidemiológicos en la salud ocupacional.
39. Técnicas de ayuda a la decisión de salud pública.
40. Métodos de evaluación en salud pública.
41. La participación comunitaria en la atención primaria de salud.
42. Medición del estado de salud.
43. Métodos de investigación. Formación continuada en Enfermería.
44. Diagnósticos NANDA. INTERVENCION CIE (APS).

BIBLIOGRAFÍA

<http://web.usal.es/amapola/>

ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA I (Troncal)

10 créditos teóricos. 18 créditos prácticos

Consta de los siguientes Módulos:

MODULO I: ENFERMERIA MÉDICA I

3 créditos teóricos.

Profesor encargado: Dr. D. José Luis Gutiérrez Alonso

OBJETIVOS

Pueden ser resumidos en la definición del campo de la Enfermería Médica dada por el BOE de 26.11.77.

“En la Enfermería Médica se incluyen los estudios de Patología Médica, referente a los diferentes sistemas y aparatos en aquellos aspectos diagnósticos y terapéuticos que interesen al Diplomado en Enfermería, para la comprensión de los procesos morbosos, especialmente los mecanismos fisiopatológicos de su producción, que han de darle el fundamento lógico para el desarrollo de sus actividades dentro del campo cooperativo de la medicina de grupo.”

En cuanto a los objetivos específicos, irán encaminados a conseguir una formación del Diplomado a nivel extrahospitalario de manera que sea competente en la atención primaria y también a nivel hospitalario aunque en ocasiones esto se alcance con especializaciones posteriores.

De todos modos al acabar el estudio del programa el DUE será capaz de:

- A) Conocer la enfermedad que sufre el paciente en sus aspectos más importantes desde el punto de vista fisiopatológico, clínico y terapéutico.
- B) Actuar correctamente en la práctica de las pruebas diagnósticas.
- C) Realizar las maniobras adecuadas para la práctica de la terapéutica prescrita por el médico.

EVALUACION

La evaluación se realiza a través de pruebas parciales a lo largo del curso que dependerán en su número del consenso con los alumnos y del desarrollo del programa.

Consistirán en pruebas escritas que constan de una parte teórica y una práctica consistente en el planteamiento de un problema o supuesto clínico.

PROGRAMA

Concepto de Enfermería Médica.

APARATO CIRCULATORIO

1. Anatomofisiología del aparato circulatorio. Métodos de exploración.
2. Insuficiencia circulatoria central y periférica.

3. Enfermedades del miocardio: Trastornos del ritmo. Trastornos de circulación coronaria. Otras miocardiopatías.
4. Enfermedades del endocardio. Enfermedades del pericardio.
5. Enfermedades valvulares del corazón.
6. Enfermedades de los vasos. Hipertensión arterial.

APARATO DIGESTIVO

7. Enfermedades del esófago: Hernia de Hiato, Esofagitis, úlcera y cáncer. Otras enfermedades.
8. Enfermedades del estómago: úlcera gastroduodenal y cáncer.
9. Enfermedades del intestino: estreñimiento, diarrea. Síndrome de mala absorción.
10. Enfermedades del colon: colitis y tumores.
11. Fisiopatología hepática. Métodos de exploración.
12. Grandes síndromes hepáticos: Ictericia, Hipertensión portal.
13. Hepatitis y cirrosis hepática.
14. Patología pancreática.

APARATO URINARIO

15. Anatomofisiología del riñón. Métodos de exploración.
16. Grandes síndromes renales: Insuficiencia renal. Síndrome nefrótico.
17. Infecciones y tumores renales.

APARATO RESPIRATORIO

18. Anatomofisiología del aparato respiratorio. Métodos de exploración.
19. Insuficiencia respiratoria.
20. Bronquitis. Asma bronquial. Enfisema pulmonar. Bronquiestasias.
21. Síndrome de condensación pulmonar. Neumonías. Absceso del pulmón.
22. TBC pulmonar.
23. Cáncer de pulmón.
24. Otras enfermedades del pulmón: Hipertensión pulmonar. Embolia pulmonar.
25. Enfermedades de la pleura y el mediastino.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

PATOLOGIA GENERAL. Sisinio de Castro.
ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA. L.S. BRUNER. HARRISON.
PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA. L.S. BRUNER. HARRISON.
MEDICINA INTERNA. FARRERAS-ROZMAN.
ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA. B.C. LONG.
ENFERMERIA MEDICO QUIRURGICA M.A. MASON.
MEDICINA INTERNA FUNDAMENTAL. J. GUARDIA, J. M. GRAU, Y A. NET.

MODULO II: ENFERMERIA QUIRURGICA I

Créditos teóricos 3

Profesor encargado: Dr. D. Alfredo Ingelmo Morin

OBJETIVOS GENERALES

1. Que el alumno conozca las principales afecciones quirúrgicas.
2. Que sea capaz de identificar los signos y síntomas de la enfermedad.
3. Medidas profilácticas una vez tenga signos de sospecha de la Patología que presente el paciente.
4. Que esté en colaboración con el cirujano tanto en el pre-operatorio como en el post-operatorio, aplicando los conocimientos teóricos desarrollados en clase.

EVALUACION

Examen ordinario en junio y septiembre, mediante examen escrito de preguntas cortas.

PRACTICAS CLINICAS

Rotación por las unidades médico-quirúrgicas que determine el Departamento de acuerdo con la asignatura de Cuidados de Enfermería Médico-Quirúrgica y programación con el Profesor Asociado correspondiente al area quirúrgica.

TUTORIAS

Los lunes, martes y jueves de 12 a 13 horas.

PROGRAMA

1. Evolución histórica, concepto y división de la Patología Quirúrgica.
2. Inflamación.
3. Traumatismos mecánicos. Contusiones y heridas. Infección de las heridas.
4. Proceso biológico de la cicatrización de las heridas. Tratamiento de las heridas. Patología de la cicatriz.
5. Quemaduras.
6. Acción general y local del frío.
7. Infección en cirugía.
8. Infección general séptica. Shock séptico.
9. Gangrena gaseosa.
10. Afecciones inflamatorias de la piel. Forúnculo y forunculosis. Forúnculo de la cara. Antrax. Ulceras por decúbito.

11. Tétanos.
12. Hidatidosis.
13. Hemorragia. Hemostasia.
14. Recuerdo anatómico-fisiológico de los linfáticos. Linfangitis aguda. Adenitis aguda. Adenitis crónica.
15. Estudio clínico y exploración de la isquemia crónica de las extremidades.
16. Tratamiento de la isquemia crónica de las extremidades.
17. Estudio de la isquemia aguda de las extremidades.
18. Traumatismos vasculares.
19. Aneurismas arteriales. Aneurismas A-V-
20. Trombosis venosas.
21. Estudio general de las varices.
22. Embolia pulmonar.
23. Embolia grasa. Embolia gaseosa.
24. Generalidades sobre tumores. Concepto de malignidad. Tratamiento general de los tumores.

BIBLIOGRAFIA

- S.C. SMELTZER: Enfermería Médico-Quirúrgica. Interamericana Vol 1-2 1997.
- TAMAMES ESCOBAR S.: Cirugía. Fisiopatología General. Manejo del paciente quirúrgico. Ed. Panamericana. Madrid 1997.
- PAMELA KIDD: Urgencias en Enfermería. Ed. Hartcourt Brace. 1998.
- ROVIRA GIL: Urgencias en Enfermería. Ed. Paradigma. Madrid 2001.
- LEWIS: Enfermería Médico-Quirúrgica: Valoración y cuidados de problemas clínicos. Vol 1-2. Ed. Elsevier. 2004.
- Cirugía A.E.C. (Asociación Española de cirujanos) Ed. Panamericana. 2004.
- MARTÍN DUCE A. Patología Quirúrgica. Ed. Elsevier. España S.A. Madrid 2005.
- VAQUERO MORILLO. F: Tratado de las enfermedades vasculares Vol. 1-2. Ed. Viguera Editores S.L. 2006.

MODULO III: CUIDADOS DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA I

Créditos teóricos 4; Prácticos de Enf. Médico-Quirúrgica, 18

Profesor Encargado: Dr. D. Florentino Álvarez Fernández (correo electrónico: faf@usal.es)

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

1. Que el alumno sepa detectar cualquier anomalía de los temas tratados y conozca los procesos desencadenantes de las diversas patologías incluidas en el área de la Enfermería Médico-Quirúrgica.
2. Que identifique interprete los signos y síntomas que pueden presentar los enfermos valorando cualquier sintomatología de trascendencia para el paciente.

3. Que valore las necesidades y/o problemas derivados de la enfermedad, estableciendo prioridades.
4. Que adopte actitudes terapéuticas de acuerdo a lo que competen con el rol de enfermería en la asistencia al paciente médico-quirúrgico, utilizando de forma adecuada los medios terapéuticos al alcance de la Enfermería.
5. Que los conocimientos adquiridos, le sirvan de instrumento a la hora de diagnosticar necesidades de elaborar y planificar los “Cuidados de Enfermería” de un modo integral, considerando en todos los casos, el entorno donde está situado el paciente.
6. Informar y enseñar al paciente y a la familia los procedimientos a seguir derivados de su enfermedad, utilizando los recursos disponibles.

PLAN DE TRABAJO

- a. Clases teóricas.
- b. Cuatro clases prácticas, de cuatro horas de duración en grupos de 20 alumnos.

Metodología docente

1. Práctica de instrumental quirúrgico y su colocación.
 2. Práctica del material de sutura y su manejo.
 3. Práctica de los diferentes tipos de sondas, catéteres y su utilización.
 4. Práctica simulada de las maniobras de recuperación cardio-pulmonar.
- c. Rotación por las Unidades Médico-Quirúrgicas que determine el Departamento.

EVALUACION

1. *Examen parcial eliminatorio*, que incluye preguntas cortas de las clases teóricas.
2. *Examen final*, que incluye preguntas cortas de las clases teóricas y prácticas simuladas.

TUTORIAS

El horario de tutorías es de 10 horas a 12 horas los lunes, martes y jueves, tercera planta (despacho del profesor).

PROGRAMA

TEMAS GENERALES

1. La Enfermedad y el enfermar humano. Necesidad del paciente con patología médico-quirúrgica.
2. El dolor. Cuidados de Enfermería.

3. Anestesia. Tipos. Cuidados de Enfermería.
4. Preoperatorio. Actuación del diplomado en Enfermería.
5. Necesidades y problemas en la fase operatoria. Actuación del Diplomado en Enfermería.
6. Postoperatorio. Valoración y cuidados de Enfermería.

APARATO URINARIO

7. Semiología del aparato urinario.
8. Exploraciones del aparato urinario. Actuación de Enfermería.
9. Retención urinaria. Principales causas. Cuidados de Enfermería.
10. Diálisis peritoneal y hemodiálisis. Cuidados específicos de Enfermería.
11. Cuidados de enfermería en pacientes sometidos a cirugía urológica.

APARATO DIGESTIVO

12. Semiología del aparato digestivo.
13. Exploraciones del aparato digestivo. Actuación de enfermería.
14. Sondaje nasogástrico. Cuidados de enfermería.
15. Ostomías. Cuidados de enfermería
16. Cuidados de enfermería en pacientes sometidos a cirugía del aparato digestivo.

APARATO CIRCULATORIO

17. Semiología del aparato circulatorio.
18. Exploración de aparato circulatorio. Actuación de enfermería.
19. Úlceras vasculares. Cuidados de enfermería.
20. Presión venosa central. Cuidados de enfermería.
21. Parada cardio-respiratoria. Cuidados de enfermería.
22. Cuidados de enfermería en pacientes sometidos a cirugía del aparato circulatorio.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE CONSULTA

MANUAL DE DIÁLISIS (Ed.Masson, 2ª Edición. 2003).

PATOLOGÍA QUIRÚRGICA. Antonio Martín Duce. (Elsevier España S.A., Madrid, 2005).

PLANES DE CUIDADOS Y DOCUMENTACIÓN CLÍNICA EN ENFERMERÍA. Lynda Juall Cardenito-Moyet. (McGraw-Hill, Interamericana. 4ª edición, 2005).

TÉCNICAS DE QUIRÓFANO. Berry-Kohn (Elsevier España S.A., 10ª Edición, 2005).

ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. Suzanne C. Smeltzer. (Bruner y Suddarth. (McGraw-Hill, Interamericana 10ª Edición 2005).

MANUAL CTO de Enfermería. (McGraw-Hill, Interamericana 4ª Edición, 2007).

ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL (Troncal)

7 créditos teóricos. 10 créditos prácticos.

Profesores encargados

Catedrático D. Julio de Manueles Jiménez.

Titular de Escuela D. José Javier Gonzalo Martín (jgonmar@usal.es)

Profesores Asociados de clases teóricas

Dña. Esmeralda Gómez Miguel

Dña. Asunción Rojo Escribano

Profesores Asociados de prácticas clínicas

Dña. Elvira Ruano Sánchez (4ª Planta de Ginecología Hospital Clínico).

Dña. Mª Teresa Rodeles del Pozo (4ª Planta de Obstetricia Hospital Clínico).

Dña. Esperanza Fernández Alba (3ª Planta de Pediatría Hospital Clínico).

Dña. Amparo Tamborino Santos (3ª Planta de Prematuros Hospital Clínico).

Dña. Elisa Ramos Martín (2ª Planta Partitorios Hospital Clínico).

COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ALUMNO

- Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar, proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
- Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad, para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
- Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato.
- Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y de la adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
- Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.
- Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que puedan presentarse.
- Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
- Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
- Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres y a los cuidadores primarios.

PLAN DE TRABAJO

CLASES TEÓRICAS

Se impartirán en las aulas y horario establecido por el centro. Para su desarrollo emplearemos la clase magistral, con apoyo de material audiovisual y escrito, proponiendo una participación activa del estudiante, a través de observaciones o realización de preguntas sobre los diferentes contenidos del temario.

TUTORÍAS

- D. Julio de Manueles Jiménez. Diariamente en el hospital clínico a horas convenidas con los alumnos.
- D. José Javier Gonzalo Martín. Lunes, martes, miércoles y jueves de 10 a 12 horas, en el despacho del profesor en la Escuela.

SEMINARIOS

- D. Julio de Manueles Jiménez. Enfermería Infantil, 2 seminarios.
- D. José Javier Gonzalo Martín. Enfermería Materno-Infantil, 3 seminarios.
- Dña. Esmeralda Gómez Mguel. Enfermería Materno, 2 seminarios.
- Dña. Asunción Rojo Escribano. Enfermería Materno, 2 seminarios.

PRÁCTICAS CLÍNICAS

Se llevan a cabo en las unidades hospitalarias del área de enfermería materno-infantil, y cada alumno debe realizar 10 créditos prácticos clínicos (300 horas). Se divide el curso en cuatro grupos y se realizan cuatro rotaciones de prácticas, teniendo un total de 40 créditos prácticos clínicos la asignatura (1200 horas), tutorizadas por los profesores asociados y coordinadas por los profesores titulares de la asignatura.

Cada alumno realizará una rotación por una unidad del área, con un tiempo de estancia en la misma de 30 días, teniendo que realizar la mitad de la rotación en jornada de mañana (de 8 a 15 horas), y la otra mitad en jornada de tarde (de 15 a 21 horas).

EVALUACIÓN

- La parte teórica se realizará mediante examen escrito u oral.
- Las prácticas hospitalarias, la realiza el Profesor Asociado de cada unidad. En la misma se tendrán en cuenta los objetivos que hemos planteado para cada unidad hospitalaria, y esta irá dirigida a valorar los conocimientos, habilidades y destrezas que el alumno debe adquirir en cada período de prácticas. Dicha valoración se realiza de la siguiente forma:
 1. Evaluación de actitudes del alumno.
 2. Valoración de las actividades generales de enfermería.
 3. Elaboración de un Plan de Cuidados, aplicado a un paciente de la unidad.
- La nota final será la calificación del examen escrito y la calificación de las prácticas hospitalarias. Para la calificación final, es requisito imprescindible, tener aprobadas las prácticas hospitalarias.

PROGRAMA TEÓRICO

ENFERMERIA MATERNO

1. Nociones generales sobre la enfermería materno-infantil.
2. Valoración de enfermería en el ciclo sexual femenino: regulación neuroendocrina. Hormonas sexuales. Cronología del ciclo. Menstruación.
3. Conocimiento de enfermería de la fecundación, animación y placentación. Desarrollo del feto y formación de los anejos fetales.

4. Atención de enfermería en el diagnóstico del embarazo: signos ciertos y probables. Edad gestacional y fecha probable de parto. Importancia de la ecografía en el diagnóstico y valoración pronóstica del embarazo.
5. Atención de enfermería en la consulta prenatal. Historia obstétrica de enfermería. Exploración obstétrica: actitud, situación, posición y presentación fetal.
6. Cuidados de enfermería en la asistencia prenatal. Cuidados de enfermería ante pequeños males del embarazo.
7. Valoración de enfermería del embarazo de alto riesgo. Consejo genético. Sexualidad y embarazo.
8. Cuidados de enfermería en embarazos en situaciones especiales.
9. Atención de enfermería en educación maternal: ventajas para la madre y el feto. Vínculo afectivo madre-hijo. Analgesia epidural y educación maternal.
10. Valoración y cuidados de enfermería en accidentes, traumatismos, administración de medicamentos, vacunaciones y agentes teratogénicos en el embarazo.
11. Conocimiento de enfermería del parto normal: definición y comienzo. Clínica del parto: dilatación, expulsión y alumbramiento. Mecanismo del parto.
12. Cuidados de enfermería en las distintas etapas del trabajo de parto, parto y alumbramiento.
13. Atención de enfermería en el puerperio fisiológico: sexualidad y anticoncepción post-parto. Atención de Enfermería en el puerperio patológico: infecciones y hemorragias.
14. Cuidados de enfermería durante el puerperio.
15. Conocimiento de enfermería de los trastornos endocrinos del embarazo. Estudio de la diabetes. Educación sanitaria.
16. Valoración y cuidados de enfermería en las incompatibilidades sanguíneas feto maternas.
17. Valoración de enfermería en las enfermedades infecciosas que pueden afectar gravemente al embrión y feto: Rubéola, Toxoplasmosis, Varicela, Hepatitis, Sida, y otras.
18. Atención de enfermería en las complicaciones de la placenta: placenta previa. Desprendimiento prematuro de placenta. Atención de Enfermería en las complicaciones del amnios: rotura prematura de membranas.
19. Cuidados de enfermería de los estados hipertensivos del embarazo.
20. Valoración y atención de enfermería en el aborto: definición y clínica. Interrupción voluntaria del embarazo. Enfermedad trofoblástica. Embarazo extrauterino.
21. Atención de enfermería en las alteraciones cuantitativas y cualitativas de la menstruación. Amenorrea: estudio de la menopausia.
22. Valoración de enfermería en el dolor ginecológico: dismenorrea, dispareunia y síndrome de tensión premenstrual. Endometriosis.
23. Valoración y Atención de enfermería de las principales enfermedades benignas de los órganos sexuales de la mujer: miomatosis uterina y prolapso genital.
24. Valoración de enfermería en la profilaxis y diagnóstico del cáncer ginecológico y mamario.
25. Valoración y Atención de enfermería en los métodos anticonceptivos.

ENFERMERIA INFANTIL

1. El recién nacido normal.
2. Cuidados de enfermería al recién nacido.
3. Anomalías congénitas. Lesiones al nacimiento. Infecciones del recién nacido.
4. Administración de medicamentos.
5. El recién nacido prematuro y de bajo peso.

6. Cuidados de enfermería al recién nacido de alto riesgo.
7. Primer año de vida: Desarrollo psicomotor. Alimentación.
8. Valoración y cuidados de enfermería en la lactancia natural.
9. Valoración y cuidados de enfermería en la alimentación artificial.
10. Crecimiento del niño. Evaluación: curvas de referencia, crecimiento deficiente.
11. Principales enfermedades de la piel, ojos y boca del niño.
12. Enfermedades del aparato respiratorio. Catarro de vías altas. Alteraciones de las vías respiratorias bajas. Asma.
13. Enfermedades hematológicas. Anemia ferropénica.
14. Alteraciones del aparato digestivo. Diarrea. Vómitos. Estreñimiento. Principales problemas quirúrgicos.
15. Cuidados de enfermería ante las diferentes técnicas de cirugía infantil. Cuidados pre y post-quirúrgicos.
16. Alteraciones nutritivas. Desnutrición. Anorexia, Obesidad.
17. El síndrome febril en el niño. Vacunas y calendario vacunal.
18. Principales enfermedades víricas en la infancia.
19. Enfermedades bacterianas más importantes.
20. El niño maltratado: Identificación, prevención y tratamiento.
21. Valoración y cuidados de enfermería en las quemaduras y la deshidratación.
22. Cuidados de enfermería ante los accidentes e intoxicaciones más frecuentes en la infancia.

BIBLIOGRAFIA

- AGUILAR CORDERO, M. J.: Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados Pediátricos. Ed. Elsevier Science. Madrid. 2003.
- Asociación Española de Pediatría. MANUAL DE LACTANCIA MATERNA. DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA. Editorial Panamericana. Madrid .2008.
- BAJO ARENAS J.M.; MELCHOR MARCOS J.C.; MERCÉ L.: Fundamentos de Obstetricia de la SEGO. Sociedad Española de Obstetricia y Ginecología. Laboratorio Meda. Madrid. Año 2007.
- BANKOWSKI B.J. (et al).The Johns Hopkins manual of gynecology and obstetrics. Ed. Marbán Libros. 2005.
- CASADO DE FRIAS E. y NOGALES ESPERT A. Pediatría. Ed.. Harcour-Brace Madrid. 1997.
- CHAURE LOPEZ y E. INAREJOS GARCIA, M: Enfermería Pediátrica. Ed. Masson. Madrid. 2001.
- DIAZ GOMEZ M, GOMEZ GARCIA, C. I. y RUIZ GARCIA M.J.: Tratado de Enfermería de la Infancia y la adolescencia. Ed. Mcgraw Hill. Interamericana. Madrid. 2006.
- GALDO A. Y CRUZ M. Tratado de Exploración Clínica en Pediatría. Ed. Masson. Barcelona 1996.
- GARCIA CABALLERO. C. Pediatría Social. Ed. Díaz de Santos. Madrid. 1995.
- KLIEGMAN. R.H. (et al.) Nelson. Tratado de Pediatría. Ed. Elsevier. Madrid. 2009.
- MUSCARI M.E.: Enfermería Pediátrica 2ª Ed. Mc Graw Hill Interamericana Madrid 1999.
- GILBERT HARMON. Manual de embarazo y parto de alto riesgo. Ed. Mosby. Madrid 2003.SIOTERAPIA 112
- GONZALEZ MERLO, J., Ginecología. Ed. Masson. Barcelona. 2005. 8ª Edición.

- RODRIGO CIFUENTES B ,MD , PhD.GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA BASADA EN LAS NUEVAS EVIDENCIAS.Distribuna Editorial.Colombia. 2009.
- RUIZ GONZALEZ, M. D.; MARTINEZ BARELLAS, M. R. y GONZALEZ CARRION, P.: Enfermería del niño y adolescente. Edit. DAE. Madrid 2000.
- SEGURANYES GUILLOT, G.: Enfermería Maternal. Ed. Masson. Barcelona, 2002.
- TORRENS SIGALÉS, R. M.; MARTÍNEZ BUENO, C.: Enfermería de la mujer. Ed. DAE. Madrid, 2000.
- USANDIZAGA, J. A. DE LA FUENTE, P., Tratado de Obstetricia y Ginecología. Vol. I y II Obstetricia. Ed. Interamericana. Madrid 2005. 2ª Edición.
- WILLIAMS. Manual de Obstetricia. Ed. Interamericana. Madrid. 2004. 21ª Edición.

ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA (Troncal)

Créditos teóricos 3. Créditos prácticos 4

Profesor Encargado: Catedrático Prof. Dr. D. Alfonso Acosta López
Profesora Asociada: Dra D^a Lorena Bartolomé Herrero

OBJETIVOS DOCENTES DE LA ASIGNATURA

- Conocimiento de los trastornos mentales y del comportamiento
- Aplicación de los planes de cuidados de enfermería a los trastornos mentales y del comportamiento
- Conocimiento de la Salud Mental y Enfermería psiquiátrica.

PLAN DE TRABAJO

Clases teórico-prácticas siguiendo el desarrollo del temario de la asignatura con seminarios teórico-prácticos de aplicación del temario y proyección de por medios audiovisuales. Realización de tutorías de repaso y complementario a las clases.

TIPO DE EVALUACIÓN

Conceptual a lo largo del desarrollo y explicación de la asignatura y evaluación final sobre el contenido del temario de las clases teórico-prácticas en forma escrita y/o oral.

TEMARIO

1. DELIRIUM, DEMENCIA, AMNESIA Y TRASTORNOS COGNITIVOS. Delirium, demencia: tipo alzheimer, vascular; por VIH, por traumatismo craneoencefálico, por enfermedad de Parkinson, por enfermedad de Pick, demencia por cuerpos de Lewy.

2. TRASTORNOS MENTALES Y DEL COMPORTAMIENTO DEBIDO AL CONSUMO DE ALCOHOL Y SUSTANCIAS PSICOTROPAS. Trastorno por consumo de alcohol (dependencia y abuso).

3. TRASTORNOS MENTALES Y DEL COMPORTAMIENTO DEBIDO A SUSTANCIAS PSICOTROPAS. Trastorno por consumo de cocaína, opiáceos, anfetaminas, alucinógenos, cannabis, hipnóticos y sedantes

4. ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS. Esquizofrenia tipo paranoide, tipo desorganizado, tipo catatónico, tipo indiferenciado y tipo residual. Trastorno delirante crónico: tipo erotomaniaco, tipo grandioso, tipo persecutorio, tipo somático, tipo mixto. Trastorno esquizoafectivo tipo bipolar y tipo depresivo. Trastorno psicótico breve: con / sin desencadenante (s) grave (s). Trastorno psicótico postparto.

5. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO. Trastorno Depresivo Mayor, episodio único y recidivante. Trastorno distímico. Trastorno bipolar tipo I y II. Trastorno Ciclotímico.

6. TRASTORNOS DE ANSIEDAD. Trastorno de angustia con/sin agorafobia. Agorafobia sin historia de trastorno de angustia. Fobia social. Fobia específica: tipo animal, ambiental, sangre-inyecciones-daño, situacional. Trastorno obsesivo-compulsivo. Trastorno por estrés postraumático. Trastorno de ansiedad generalizada.

7. TRASTORNO SOMATOMORFO. Trastorno de somatización. Trastorno de conversión: con síntomas motores, sensoriales y con crisis o convulsiones. Trastorno por dolor. Hipocondría. Trastorno dismórfico corporal.

8. TRASTORNO DISOCIATIVOS. Amnesia disociativa. Fuga disociativa. Trastorno de identidad disociativo. Trastorno de despersonalización.

9. TRASTORNOS FACTICIOS.

10. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD. Trastorno paranoide, esquizoide, esquizotípico de la personalidad. Trastorno histriónico, límite, narcisista y antisocial de la personalidad. Trastorno por evitación, por dependencia y trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad.

11. TRASTORNOS DE INICIO EN LA INFANCIA, LA NIÑEZ O LA ADOLESCENCIA. Retraso mental: leve, moderado, grave y profundo. Trastorno del aprendizaje. Trastorno de las habilidades motoras. Trastorno de la comunicación. Trastorno generalizado del desarrollo. Trastorno por déficit de atención y comportamiento perturbador. Trastorno de la ingestión y de la conducta alimentaria. Trastorno de la eliminación.

12. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA. Anorexia Nerviosa y Bulimia Nerviosa.

13. TRASTORNOS DEL CONTROL DE IMPULSOS. Trastorno explosivo intermitente. Cleptomanía. Piromanía. Juego patológico. Tricotilomanía.

14. TRASTORNOS DEL SUEÑO

15. TRATAMIENTOS EN PSIQUIATRÍA: PSICOFARMACOLOGÍA, PSICOTERAPIAS Y TEC.

BIBLIOGRAFÍA

C.I.E. (OMS, 1992): Clasificación Internacional de las enfermedades y causas de muerte. Trastornos mentales y del comportamiento.

D.S.M. IV-TR (A.P.A., 2000) *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*.

Kaplan – Sadock (Barcelona, ed. Salvat. 2004). Compendio de Psiquiatría

Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental. Bobes. (Madrid. Ed. Síntesis).

Enfermería Psiquiátrica. Cook Fontaine. (Madrid, ed. Interamericana).

Manual de Farmacoterapia en Psiquiatría. Kaplan y Sadok (Madrid, Interamericana).

ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y SALUD MENTAL

MÓDULO II*Profesora asociada:*D^a NIEVES PORRAS SANTOS*Profesor asociado de prácticas clínicas:*

D. FRANCISCO JAVIER SÁNCHEZ CALVO.

OBJETIVOS

- Identificar el estado actual de la Enfermería en Psiquiatría y salud mental.
- Conocer y utilizar el proceso de valoración en enfermería de salud mental y psiquiátrica.
- Elaborar y aplicar planes de cuidados en pacientes con enfermedad mental.

PLAN DE TRABAJO

Clases teóricas para desarrollar el temario y prácticas clínicas.

Las prácticas clínicas para que el alumno integre en las actividades prácticas los conocimientos teóricos adquiridos, se llevarán a cabo en las unidades de Psiquiatría y Salud Mental del H. Montalvos, coordinadas por el Profesor Asociado.

Tutorías: Martes de 5 a 8 horas, tardes. Sala de Profesores. nporras06@usal.es

EVALUACIÓN

La calificación final será el resultado de la nota del examen final tipo test y evaluación de la asistencia con participación a clase.

TEMARIO

1. Recursos asistenciales en Salud Mental.
2. Situación actual de la Enfermería psiquiátrica.
3. Valoración de necesidades. Diagnósticos NANDA. y registros en Salud Mental.
4. Esquizofrenia y otros Trastornos psicóticos. Planes de cuidados.
5. Trastornos del estado de ánimo. Planes de cuidados.
6. Trastornos de ansiedad. Planes de cuidados.

7. Trastornos por deterioro cognitivo. Trastornos de personalidad. Planes de cuidados.
8. Trastorno por consumo de alcohol y de otras sustancias. Planes de cuidados.
9. Trastornos de la conducta alimentaria. Planes de cuidados.
10. Trastornos de Personalidad. Planes de cuidados.

BIBLIOGRAFÍA

- Belloch A., Sandín, B., Ramos F.(1995). Manual de Psicopatología I y II. Madrid, Mc Graw Hill.
- Fornés Vives J., Carballal Balsa Mª C.(2001). Enfermería de Salud Mental y psiquiátrica. Madrid, Panamericana.
- Fornés J. (2005) Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Planes de cuidados. Panamericana.
- Isaacs A.(1998).Enfermería De Salud Mental y Psiquiátrica.Barcelona, McGraw-Hill.
- Megías-Lizancos F., Serrano Parra Mª D.(2000) Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental.DAE.
- Pérez Urdaniz, A. (2006). Psiquiatría para no psiquiatras. Salamanca, L. C..
- Poletti, R.(1980). Aspectos Psiquiátricos de los cuidados de Enfermería . Barcelona, Rol.
- Shives Louise Rebraca, MSN, ARNP, CNS. (2007) Enfermería psiquiátrica y de salud mental: conceptos básicos. 6ª edición. McGraw Hill-inter-americana.
- Stuart Gail W., Laraia Michele T.(2006) Enfermería Psiquiátrica. Principios y práctica. Madrid. Eselvier.

RECURSOS EN INTERNET

- Psiquiatría.com (portal de psiquiatría)
- AESM (Asociación española de Enfermería en Salud Mental)
- AEN (asociación española de Neuropsiquiatría)

EDUCACIÓN SANITARIA EN ENFERMERÍA (Optativa)

Créditos teóricos 3; créditos prácticos 1,5

Profesora encargada: Drª. Dª Ángela Sánchez de San Lorenzo

OBJETIVOS

1. Adquirir conocimientos para mejorar la comunicación enfermería-usuarios de cuidados de enfermería.
2. Preparar y presentar un mensaje educativo.

3. Conocer las metodologías educativas.
4. Ser capaz de realizar estrategias en educación sanitaria.
5. Realizar educación sanitaria interactiva.
6. Posibilitar el conocimiento de los elementos esenciales de educación para la salud adecuados a las necesidades del individuo.

METODOLOGÍA

La docencia se abordará a través de clases magistrales y técnicas de dinámicas de grupo.

EVALUACIÓN

Evaluación continuada y una prueba practica oral con documentación escrita.

FECHA DE EXAMEN:

PROGRAMA

I. EDUCACION PARA LA SALUD

Tema 1. Introducción. Conceptos. Historia. Teorías y modelos de educación sanitaria.

Tema 2. Agentes de educación sanitaria. Profesionales de Enfermería como agentes activos del cambio.

Tema 3. Teorías del comportamiento. Intervención de los profesionales de enfermería en los cambios de comportamiento.

Tema 4. Teorías del proceso enseñanza-aprendizaje. Factores que influyen en el proceso de aprendizaje. La enseñanza integrada en el proceso de atención de enfermería.

Tema 5. Motivación. Actuación del profesional de enfermería en la motivación. Habilidades de enfermería para lograr el cambio.

Tema 6. Comunicación en educación sanitaria aplicada a Enfermería. Comunicación verbal y no verbal.

II. HABITOS SALUDABLES PARA EL AUTOCUIDADO EN DISTINTAS ETAPAS PARA LA VIDA.

Tema 7. Educación sanitaria integral, aplicada a Enfermería, campos de acción.

Tema 8. Relaciones de Enfermería con los usuarios y sus familias. Bournot en Enfermería relacionado con la Educación sanitaria.

III. LA SALUD EN EL MEDIO FAMILIAR, LABORAL Y SOCIAL.

Tema 9. Educación sanitaria dirigida a la población sana, en la escuela, en el medio laboral y en la comunicación familia y sociedad.

Tema 10. Actuación a nivel hospitalario, valoración de las necesidades y planificación de actuación para la educación sanitaria en autocuidados tanto en procesos agudos como en la preparación para la integración domiciliaria.

Tema 11. Relación bidireccional de profesionales de Enfermería del primer y segundo nivel para puesta en común en educación sanitaria.

Tema 12. Actuación en atención primaria, valoración de necesidades y planificación de actuación para la educación sanitaria en autocuidados en problemas crónicos de salud (diabetes, hipertensión, etc), en atención domiciliaria, en pacientes terminales.

Tema 13. Valoración de necesidades y planificación de actuación de educación sanitaria dirigida al cuidado principal en los problemas de salud que lo requieran.

Tema 14. Educación sanitaria en la población sana para la prevención de problemas de salud, actuación del profesional de Enfermería. Educación sanitaria en la Escuela (programa del niño).

Tema 15. Educación sanitaria del adolescente.

Tema 16. Educación sanitaria de la mujer (programa de la mujer).

Tema 17. Educación sanitaria laboral y social (programa del adulto).

Tema 18. Educación sanitaria en el mayor (programa de envejecimiento satisfactorio. Elaboración de programas de educación sanitaria. Responsabilidad de enfermería.

Tema 19. Metodología Educativa. Fórmulas de educación. Estrategias en educación sanitaria. Educación interactiva para la actuación de enfermería.

DERMATOLOGÍA (Optativa)

Créditos teóricos 3; créditos prácticos 1,5

Profesor Responsable: D. Ricardo Bravo Piris
Otros Profesores: D^a. Guadalupe Fernández Blasco

PROGRAMA

TEMA 1: Concepto de Dermatología y Venerología. Estructura y función: Epidermis, dermis, hipodermis. Anejos cutáneos.

TEMA 2: Semiología general. Lesiones elementales dermatológicas.

TEMA 3: Medios de exploración en dermatología: Biopsia cutánea, citodiagnóstico, toma de escamas: visión directa y cultivo para hongos; lámpara de Wood, pruebas de contacto.

TEMA 4: Terapéutica tópica.

TEMA 5: Dermatitis eritematoescamosas: Psoriasis, dermatitis seborreica y eritrodermias.

TEMA 6: Dermatitis papulosas: líquen plano y acné.

TEMA 7: Prurito y Prurigos: exógeno y endógeno.

TEMA 8: Urticarias y dermatitis atópica.

TEMA 9: Eczema de contacto. Toxicodermias. Eritema exudativo multiforme.

TEMA 10: Dermatitis por agentes vivos: Sarna, pediculosis.

TEMA 11: Dermatitis por virus.

TEMA 12: Dermatomicosis.

TEMA 13: Enfermedades de transmisión sexual.

TEMA 14: Tumores benignos: Epidermodermicos, vasculares y pigmentos.

TEMA 15: Tumores malignos epidérmicos y pigmentarios.

URGENCIAS EN ENFERMERÍA

(Optativa)

Créditos teóricos 3; Créditos prácticos 1,5

Profesor encargado

José Javier Gonzalo Martín (jigonmar@usal.es)

Otros Profesores que imparten docencia

Pedro Calvo Flores, Maria Iluminada Carrasco Rozas, Maria Ángeles Esteban Montero,
Mercedes Huidobro del Arco, Filomena Losada Fuentes, Ángela Walias Sánchez.

COMPETENCIAS

Al impartir este programa, pretendemos que el alumno adquiera una serie de conocimientos, que le sirvan para reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases teóricas se llevarán a cabo en las aulas y horario establecido por el centro. Para su desarrollo emplearemos la clase magistral, con apoyo de material audiovisual y material escrito, proponiendo una participación activa del estudiante, a través de observaciones o realización de preguntas sobre los contenidos del tema.

Las clases prácticas las realizaremos en sala de demostraciones en grupos de diez alumnos, donde se empleará el material preceptivo en función del contenido de cada práctica.

TUTORIAS

Lunes, martes, miércoles y jueves de 10 a 12 horas, en el despacho del profesor.

EVALUACIÓN

Se realizará mediante examen escrito. Para tener la calificación final, es imprescindible tener realizadas las prácticas simuladas.

PROGRAMA TEÓRICO

BLOQUE I

- A) ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE UNA UNIDAD DE URGENCIAS
- B) ASPECTOS GENERALES: COORDINACION, GESTION Y ACTUACION DE ENFERMERIA EN GRANDES ACCIDENTES.

BLOQUE II

ENFERMERIA EN LAS URGENCIAS CARDIORRESPIRATORIAS.

BLOQUE III

ENFERMERIA EN LAS URGENCIAS TRAUMATOLOGIAS

BLOQUE IV

ENFERMERIA EN LAS URGENCIAS EN SITUACIONES ESPECIALES

BLOQUE V

TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERIA EN URGENCIAS

PROGRAMA PRÁCTICO

Se realizarán, cinco prácticas simuladas de dos horas de duración cada una, en la sala de demostraciones, en grupos de 10 alumnos, en horario de tarde durante los meses de septiembre y octubre.

BIBLIOGRAFIA

- MARTIN RODRIGUEZ, F; DELGADO BENITO, J. F. ORBAÑANOS PEIRO L. Manual de asistencia prehospitalaria en emergencias y catástrofes Ed. FECYL. Valladolid.2004.
- MORILLO, J.: Manual de enfermería de Asistencia prehospitalaria urgente. Ed. Elsevier. Madrid, 2007.
- PACHECO RODRIGUEZ, A., SERRANO MORAZA, A; ORTEGA CARNICER J.; HERMOSO HERMOSO GADEO F.E.: Manual de emergencia médica hospitalaria. Ed. Aran.
- PERRY A.G.; POTTER, P.A.: Enfermería clínica: Técnicas y procedimientos 4ª Ed. Ed. Harcourt Brace de España. Madrid. 1999.
- PHTLS. Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario. 6ª Ed. Ed. Elsevier, Mosby. Madrid, 2008.
- PROEHL, J.A.: Enfermería en Urgencias. Técnicas y Procedimientos. Ed. Elsevier. Madrid, 2005.
- SHEEHY: Manual de Urgencia de Enfermería. 6ª Ed. Ed. Elsevier, Mosby. Madrid, 2007.

4

3.^{er} Curso de Enfermería

1. Horarios
2. Prácticas
3. Año Académico: 2009-2010 Calendario de Exámenes
4. Programas de Asignaturas



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

1. HORARIOS DE LAS CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA

AÑO ACADÉMICO: 2009-2010

CURSO: TERCERO

AULA: 3-E PRIMER PISO

CALENDARIO LECTIVO INTENSIVO

HORA	14.IX.LUNES	15.IX.MARTES	16.IX.MIÉRCOLES	17.IX.JUEVES	18.IX.VIERNES
08,00-09,00	ENFERMERIA QUIRURGICA	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.
09,00-10,00	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.	OPTATIVAS	OPTATIVAS	OPTATIVAS	CUID. ENFER MEDICO-QUIRURG.
10,00-11,00	APLICACIONES TERAPEUTICAS	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.	ENFERMERIA GERIATRICA	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.
11,00-12,00	FARMACOLOGÍA CLINICA	CUID. ENFER. MED-QUIRÚRGICA	CUID. ENFER. MEDICO QUIRURG.	ENFERMERIA GERIATRICA	CUID. ENFER MEDICO-QUIRURG.
12,00-13,00	ENFERMERIA OFTALMOLOGICA.	OPTATIVAS	OPTATIVAS	OPTATIVAS	ENFERMERÍA GERIATRICA
13,00-14,00	ENFERMERIA MEDICA	CUID. ENFER MEDICO-QUIRURG.	ENFERMERIA OFTALMOLOGICA	CUID. ENFER. MEDICO-QUIRURG.	ENFERMERÍA OFTALMOLOGICA

HORA	21.IX.LUNES	22.IX.MARTES	23.IX.MIÉRCOLES	24.IX.JUEVES	25.IX.VIERNES
08,00-09,00	ENFERMERIA QUIRURGICA.	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.
09,00-10,00	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.	OPTATIVAS	OPTATIVAS	OPTATIVAS	CUID. ENFER MEDICO-QUIRURG.
10,00-11,00	APLICACIONES TERAPEUTICAS	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.	ENFERMERIA GERIATRICA.	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.	ENFERMERIA GERIATRICA.
11,00-12,00	FARMACOLOGÍA CLINICA	CUID. ENFER. MED-QUIRÚRGICA	CUID. ENFERM. MEDICO-QUIRURG.	ENFERMERIA GERIATRICA	CUID. ENFERM. MEDICO-QUIRURG.
12,00-13,00	ENFERMERIA OFTALMOLOGICA.	OPTATIVAS	OPTATIVAS	OPTATIVAS	ENFERMERÍA GERIATRICA
13,00-14,00	ENFERMERIA MEDICA	CUID. ENFERM. MEDICO-QUIRURG.	ENFERMERIA OFTALMOLOGICA.	CUID. ENFERM MEDICO-QUIRURG.	ENFERMERÍA OFTALMOLOGICA

HORA	28.IX.LUNES	29.IX.MARTES	30.IX.MIÉRCOLES	1.X.JUEVES	2.X.VIERNES
08,00-09,00	ENFERMERIA QUIRURGICA.	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL
09,00-10,00	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.	OPTATIVAS	OPTATIVAS	CUID. ENFERM. MEDICO-QUIRURG.	ENFERMERIA GERIATRICA
10,00-11,00	APLICACIONES TERAPEUTICAS	ENFERMERIA GERIATRICA.	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.	ENFERMERIA GERIATRICA	CUID. ENFERM. MEDICO QUIRURG
11,00-12,00	FARMACOLOGÍA CLINICA	CUID. ENFERM. MEDICO-QUIRURG.	ENFERMERIA GERIATRICA	CUID.ENFER. MED-QUIRURGICA	ENFERMERIA GERIATRICA
12,00-13,00	ENFERMERIA OFTALMOLOGICA	OPTATIVAS	OPTATIVAS	ENFERMERIA GERIATRICA	ENFERMERIA OFTALMOLÓGICA
13,00-14,00	ENFERMERÍA MÉDICA	ENFERMERIA OFTALMOLOGICA	CUID. ENFER MEDICO-QUIRURG.	ENFERMERIA OFTALMOLOGICA	OPTATIVAS

HORA	5.X.LUNES	6.X.MARTES	7.X.MIÉRCOLES	8.X.JUEVES	9.X.VIERNES
08,00-09,00	ENFERMERIA QUIRURGICA	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.
09,00-10,00	ENFERMERIA COMUNITARIA	OPTATIVAS	OPTATIVAS	OPTATIVAS	CUID. ENFERM. MEDICO-QUIRURG.
10,00-11,00	APLICACIONES TERAPEUTICAS	ENFERMERIA GERIATRICA	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.	ENFERMERIA GERIATRICA
11,00-12,00	FARMACOLOGÍA CLINICA	CUID. ENFERM. MEDICO-QUIRURG.	ENFERMERIA GERIATRICA	CUID. ENFERM MEDICO-QUIRURG.	CUID. ENFERM MEDICO-QUIRURG.
12,00-13,00	ENFERMERIA OFTALMOLOGICA	OPTATIVAS	OPTATIVAS	OPTATIVAS	ENFERMERIA GERIATRICA
13,00-14,00	ENFERMERÍA MEDICA	ENFERMERIA OFTALMOLOGICA	CUID. ENFERM. MEDICO-QUIRURG.	CUID. ENFERM. MEDICO-QUIRURG.	ENFERMERIA OFTALMOLOGICA

HORA	12.X.LUNES	13.X.MARTES	14.X.MIÉRCOLES	15.X.JUEVES	16.X.VIERNES
08,00-09,00	FIESTA.	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.
09,00-10,00	FIESTA	OPTATIVAS	OPTATIVAS	OPTATIVAS.	CUID. ENFERM. MEDICO-QUIRURG.
10,00-11,00	FIESTA	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADISTICA Y DEMOG. APL.	BIOESTADÍSTICA Y DEMOG. APL.	ENFERMERIA GERIATRICA
11,00-12,00	FIESTA	CUID. ENFERM MEDICO-QUIRURG.	CUID. ENFERM MEDICO-QUIRURG.	ENFERMERIA GERIATRICA	CUID. ENFER. MED-QUIRÚRGICA
12,00-13,00	FIESTA.	OPTATIVAS	OPTATIVAS	OPTATIVAS	ENFERMERIA GERIATRICA
13,00-14,00	FIESTA	CUID. ENFERM. MEDICO-QUIRURG.	ENFERMERIA OFTALMOLOGICA	CUID. ENFERM. MEDICO-QUIRURG.	ENFERMERIA OFTALMOLOGICA

DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA**AÑO ACADÉMICO: 2009-2010****CURSO: TERCERO****AULA: 3-E PRIMER PISO****CALENDARIO LECTIVO ANUAL**

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
08,00-09,00	ENFERMERIA QUIRURGICA	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS
09,00-10,00	ENFERMERIA COMUNITARIA	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS
10,00-11,00	APLICACIONES TERAPEUTICAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS
11,00-12,00	FARMACOLOGIA CLINICA	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS
12,00-13,00	ENFERMERIA OFTALMOLOGICA	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS
13,00-14,00	ENFERMERIA MEDICA	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS
14,00-15,00	—	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS	PRACTICAS HOSPITALARIAS

PERIODO LECTIVO TEORICO ANUAL: Cuando empiecen las prácticas hospitalarias, las clases teóricas serán los Lunes. Desde el 19 de Octubre de 2009 al 3 de Mayo de 2010.

ADMINISTRACION DE SERVICIOS EN ENFERMERÍA: Se impartirá todos los lunes de 17,00 h. a 18,00 h.

LOS CRÉDITOS PRACTICOS DE ADMINISTRACION: Se impartirán todos los lunes de 18,00 h. a 19,00 h.

UN CREDITO DE CUIDADOS DE ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA: Se impartirá los lunes de 19,00 h. a 20,00 h., durante 10 semanas, una vez terminada la Docencia Intensiva.

BIOESTADISTICA Y DEMOGRAFÍA APLICADA: finaliza el 16 de Octubre. A partir de esta fecha, se impartirá el Módulo de ENFERMERIA COMUNITARIA los lunes de 9,00 h. a 10,00 h.

LA ENFERMERIA O.R.L.: Comenzará el lunes 23 de Noviembre de 2009, al acabar la Enfermería Oftalmológica.

OPTATIVAS:

- A) Dichas asignaturas podrán modificar su horario, en función de las aulas disponibles y número de alumnos matriculados.
- B) El horario de las asignaturas con Créditos Prácticos serán impartidos de común acuerdo entre los alumnos matriculados y el Profesor responsable.

2. PRACTICAS HOSPITALARIAS

AÑO ACADÉMICO: 2009-2010 TERCER CURSO DE ENFERMERÍA

PERÍODO LECTIVO:	Comprenderá desde el día 20 de Octubre de 2009 al 7 de Mayo de 2010 (a.i.). Realizando un total de 95 días lectivos.
ROTACIONES:	Se realizarán cinco rotaciones de 17-18 alumnos/as por rotación. El tiempo que permanecerá cada alumno por rotación, será de 20 días lectivos
UNIDADES CLÍNICAS:	Las rotaciones de prácticas serán:
Primera:	Enfermería Médico-Quirúrgica – A –
Segunda:	Enfermería Médico-Quirúrgica – B –
Tercera:	Quirófano – C –
Cuarta:	Enfermería Comunitaria – D –
Quinta:	Enfermería Geriátrica / Aplicaciones Terapéuticas.-E-

FECHA	ENF. MÉDICO-QUIRÚRGICA	ENF. MÉDICO-QUIRÚRGICA	QUIRÓFANO	ENFERMERIA COMUNITARIA	ENF. GERIATR./ APL. TERAP.
20/10/09 a 20/11/09	A	B	C	D	E
24/11/09 a 13/1/10	B	C	D	E	A
14/1/10 a 18/2/10	C	D	E	A	B
19/2/10 a 25/3/10	D	E	A	B	C
6/4/10 a 7/5/10	E	A	B	C	D

Todos los alumnos realizarán las prácticas por la mañana (la actividad sanitaria es más intensa).

La rotación de *Enfermería Geriátrica – Aplicaciones Terapéuticas*. Se realizará en la proporción de 2,1 como establece la proporción de créditos clínicos.

3. AÑO ACADÉMICO: 2009-2010 CALENDARIO DE EXAMENES

TERCER CURSO DE ENFERMERÍA

ASIGNATURA	1 ^{er} PARCIAL	2 ^o PARCIAL	ORDINARIO	EXTRAORDINARIO
<i>ENF. COMUNIT. III</i>				
Mod. I: Enf. Comuni. III	—	—	28-V-2010	24-VI-2010
Mod. II: Bioestadística	—	—	11-I-2010	30-VI-2010
<i>ENF. MED-QUIRUG. II</i>				
Mod. I: Enf. Médica II	—	—	17-V-2010	23-VI-2010
Mod. II: Enf. Quirur. II	—	—	24-V-2010	28-VI-2010
Mod. III: C. Med-Quir. II	—	—	10-V-2010	24-VI-2010
Mod. IV: Enf. Oftalmol.	—	—	20-I-2010	29-VI-2010
Mod. V: Enf. O.R.L.	—	—	14-V-2010	25-VI-2010
Farmacología Clínica	—	—	12-V-2010	22-VI-2010
Enfermería Geriátrica	—	—	15-I-2010	29-VI-2010
<i>Admón. Servicios Enfer.</i>	—	—	26-V-2010	21-VI-2010
Aplicaciones Terapéuticas	—	—	19-V-2010	25-VI-2010
Enf. en las Catástrofes	—	—	22-I-2010	29-VI-2010
C- Paliat. en Enfermería	—	—	22-I-2010	29-VI-2010
Esplacnología Clínica	—	—	22-I-2010	29-VI-2010
Análisis de Datos Clínicos	—	—	22-I-2010	29-VI-2010

4. PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

ENFERMERÍA COMUNITARIA III (Troncal)

6 créditos teóricos. 6.5 créditos prácticos

Consta de los siguientes Módulos:

MÓDULO I: ENFERMERÍA COMUNITARIA III

Créditos teóricos: 2

Profesora encargada: Dr^a. D^a. Ángela Sánchez de San Lorenzo

Profesores asociados: D^a Adela Gil Gregorio, D^a María Teresa González Diego, D^a María Dolores Gonzalo Iglesias, D^a Ana Fernanda Palacios García, D^a María Isabel Romo Sanz, D^a Yolanda Torre Cuesta, D. Alfredo Mateos García

OBJETIVOS GENERALES: DOCENCIA TEÓRICA

Que el alumno conozca los conceptos de salud y los factores que la condicionan. Que adquiera conocimientos sobre la importancia de las infecciones y adquiera habilidades específicas para identificar, clasificar y jerarquizar las diversas infecciones. Que los alumnos aprendan a utilizar correctamente las técnicas de saneamiento y desinfección.

Que adquirieran habilidades específicas para implantar todos los aislamientos.

Utilizar correctamente el vocabulario empleado en Atención Primaria.

El alumno será capaz de recoger datos, valorar necesidades y aplicar el método epidemiológico.

Colaborar en la planificación y ejecución de cuidados preventivos y aislamiento. Poner en práctica los medios eficaces para reducir las infecciones. Adquirir habilidades y conocimientos para prevenir cualquier tipo de infección. Evaluar la eficiencia de los cuidados de Enfermería impartidos.

OBJETIVOS PROGRAMACION DOCENCIA PRACTICA

OBJETIVO GENERAL

Capacitar al alumno para seleccionar la metodología: Enfermería en Atención Primaria de Salud. (APS).

Aprender a observar y valorar las manifestaciones, reacciones y conductas del ser humano que sufre una disminución de salud. A la vez facilitar al estudiante de Diplomado de Enfermería, conocimientos, filosofía técnicas básicas: Enfermería dentro de la cartera de servicios de Atención Primaria de Salud.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conocer el sistema nacional de salud en APS
2. Realizar los diagnósticos de Enfermería: NANDA, INTERVENCION CIE.

3. Participar activamente y con espíritu crítico ante:
 - Consultas de Enfermería
 - Visitas domiciliarias
 - Atención de carácter urgente
 - Educación para la salud
4. Conocer y participar en el seguimiento de pacientes: según cartera de servicios.
5. Evaluar y participar en la investigación de Enfermería: formación continuada
6. Prevenir riesgos laborales en el estamento de Enfermería a nivel de APS, así como de los usuarios del sistema sanitario APS.
7. Participar en el desarrollo de los programas y/o subprogramas de salud en APS.
8. Valorar y conocer el funcionamiento de las técnicas a realizar (Electrocardiograma, toma para analíticas, citología).
9. Seguir la consulta de Enfermería programada y los indicadores de calidad en:
 - Servicios para procesos crónicos
 - Educación para la salud (EPS): modelo.
 - Manejo de historias.
 - Planificación de cuidados.
 - EPS (Grupal, adiestramiento, juego de rol).
 - Registros, en resorte escrito e informático.

METODOLOGÍA

El programa teórico se desarrollará en 20 sesiones de 1-2 horas de duración.

Un 30% se desarrollará en lección magistral participativa; un 20% en discusión crítica; el resto hasta un 50% servirá para analizar la bibliografía recomendada y exposiciones participativas.

El primer día del periodo docente práctico a cada uno de los alumnos se les indicará un calendario detallado de las rotaciones, que deberá realizar, de acuerdo con el trabajo del Centro de Salud. Como consecuencia todos los alumnos/as realizarán todas las actividades sanitarias, metodología enfermera a realizar en dicho Centro de Salud:

PLAN DE TRABAJO

- 4 seminarios en Centros de Salud.
- Rotación en Centros de Salud.
- Seguimiento y finalización del trabajo de investigación (optativo).

CRITERIOS GENERALES DE LA EVALUACIÓN

EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA PRÁCTICA

En la valoración de este período se tendrán en cuenta objetivos marcados en la Guía Académica así como la asistencia, la puntualidad, la integración en el equipo, la relación empática y asertiva con los usuarios de los Servicios Sanitarios, la iniciativa, aptitud e interés y la responsabilidad y trato correcto.

EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA TEÓRICA

- Dos exámenes parciales voluntarios eliminatorios
- Un examen final obligatorio

Estos criterios se aplicarán de acuerdo con las siguientes normas:

1. Se realizará un único examen final escrito, para cada convocatoria (junio septiembre y fin de carrera) en las fechas señaladas en la Guía Académica.
2. La materia de examen será, según el programa en la Guía Académica del curso actual y la correspondiente a la bibliografía recomendada en la misma.
3. La prueba se realizará sin la ayuda de material bibliográfico, siendo necesario un aprendizaje significativo que implique saber aplicar lo aprendido a situaciones prácticas y a la realidad sanitaria en Atención Primaria de Salud; siguiendo metodología enfermera.

El examen final constará de dos partes:

- A. Cuatro preguntas.
- B. Protocolo de actuación en Atención Primaria de Salud (Cartera de servicios en APS)

Las preguntas tienen por objeto valorar los objetivos programados para la docencia teórica y comprobar la capacidad de asimilación de conceptos básicos de la materia.

La segunda parte tiene por objeto, tras la participación en la docencia práctica, comprobar la capacidad del alumno para la elaboración documentada y estructurada de un protocolo de actuación de enfermería actualizado, que incluya población diana, criterios de inclusión en el mismo, indicadores de resultado y registro en historia clínica dentro de los distintos programas de Atención Primaria de Salud vigentes y elegido entre los propuestos. Este apartado será de contestación obligatoria.

Para la valoración de la docencia práctica será imprescindible tener una calificación mínima de aprobado en la evaluación de la parte Teórica.

OBSERVACIONES

Se tendrán en cuenta las habilidades técnicas, metodología de Enfermería y clasificación a nivel de Atención Primaria:

- Habilidades técnicas y destrezas (40% de la nota).
- Metodología Enfermería (40% de la nota).
- Integración en el equipo y otros factores (20% de la nota).

PROGRAMA

EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

1. Bases generales y epidemiología de las enfermedades transmisibles.
2. Métodos de desinfección. Esterilización. Desratización. Desparasitación.
3. Clasificación de las enfermedades transmisibles.
4. Epidemiología y prevención de las toxoinfecciones alimentarias.
5. Epidemiología y prevención de las infecciones entéricas.
6. Epidemiología: Enterovirusis.

7. Epidemiología: HelminCIAS.
8. Epidemiología y prevención de las infecciones del tracto respiratorio.
9. Epidemiología y prevención: Tosferina, difteria y legionelosis.
10. Tuberculosis: como problema de salud pública.
11. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmitidas por contacto.
12. Epidemiología y prevención de las zoonosis.
13. Epidemiología y prevención de las infecciones hospitalarias.
14. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión sexual.
15. Epidemiología y prevención de hepatitis víricas.
16. Epidemiología y prevención del síndrome de inmunodeficiencia adquirida.
17. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmitidas por artrópodos.
18. Epidemiología y prevención de procesos contraídos en medio laboral.
19. Protocolos en APS.
20. EPS. Relación de ayuda en Enfermería.

BIBLIOGRAFÍA

<http://web.usal.es/amapola>

MÓDULO II: BIOESTADÍSTICA Y DEMOGRAFÍA APLICADA

4 créditos teóricos

Profesor encargado: D. Ángel García-Miguel Sánchez

OBJETIVOS

I. Objetivos globales de toda la asignatura.

II. Programa por bloques de materia, Se detallan las teóricas y las prácticas. Los apartados anotados con un * indican los conceptos, écnicas y criterios mínim para cada bloque.

UTILIZAR correctamente el vocabulario comúnmente empleado e la descripción de procesos y estudios estadísticos.

DESCRIBIR y PRESENTAR de manera asequible ,el contenido de numerosos datos individuales sin perder información característica.

SELECCIONAR los tratamientos y pruebas estadísticas pertinentes en cada estudio según su realidad física.

DISPONER de herramientas que permitan mantener un criterio.

CONOCER diferentes parámetros por los que diferencian las poblaciones y su evolución temporal y el planteamiento científico sobre estudios realizados en ciencias de la salud.

DESARROLLAR un espíritu crítico ante los fenómenos que aparecen en la evolución en las ciencias de salud.

A-1. CONCEPTOS BÁSICOS. Fenómenos deterministas, probabilísticos, Fenómenos sociales y demográficos. Tabulación: Población. Censo Censo. Muestra. Frecuencias absoluta y relativas. Porcentajes, tasas, índices, indicadores. Estadísticos y parámetros.

* diferencias entre fenómenos deterministas y probabilísticos, relación de la información en la población y en la muestra.

Utilización de indicadores en poblaciones.

A-2.REPRESENTACIONES GRÁFICAS. Tipos de Variables: Cuantitativas, cualitativas, ordinales, dicotómicas, lógicas etc.. Representaciones gráficas para cada una de estas variables.

* Concepto de variable como elemento fundamental en la aplicación estadística. Representación visual de la información contenida en un conjunto de datos.

A-1. CONCEPTO DE ESTADÍSTICA. Partes de la estadísticas: descriptiva, inferencial,contraste,relacional.

* campo de aplicación y estudio.Razón de su necesidad.

B-1. MEDIDAS DE CENTRALIZACIÓN. Concepto intuitivo de variable aleatoria. Medidas de centralización: media aritmética, media aritmética ponderado. Cuantiles, Mediana. Definición, propiedades y utilización. Medidas de frecuencia: moda. Relación entre diferentes medidas.

* Concepto de medida central, Que expresa y cuales son sus limites.

B-2. MEDIDAS DE DISPERSION. Varianza y desviación típica. Recorrido de la variable, recorrido intercuartílico. Coeficiente de variación. Momentos centrales respecto del origen. Calidad de una muestra representativa: sesgo y precisión.

* Concepto de medidas de dispersión.Que expresan y cuales son sus limites.

C-1. DISTRIBUCIONES de PROBABILIDAD. Concepto intuitivo de probabilidad. Frecuencia y Probabilidad. Distribución de probabilidad, densidad de probabilidad, Principales distribuciones univariantes. Distribución normal, normal tipificada, Distribución Binomial. Distribución t student., Distribución ji cuadrado: definiciones y propiedades. Utilización de tablas.

* Distinguir a que distribución obedece una variable en estudio, manejo de las diferentes tablas.

C-2.INFERENCIA. Relación entre estadísticos y parámetros, Estimadores puntuales. Estimación por intervalos para los principales estadísticos.Intervalos de confianza.intervalos de confianza para parámetros de distribuciones normales. Intervalos de confianza para parámetros de distribuciones binomiales.

Relación del tamaño de la muestra y la precisión de la estimación.

* control de errores.Utilidad y empleo de intervalos de confianza.

C-3. CONTRASTE DE HIPÓTESIS:.. Conceptos de hipótesis nula y alternativa, nivel de significación.test estadístico.metodología y forma de trabajo. Relación entre hipótesis estadística e hipótesis investigación. Contrastes para parámetros de poblaciones normales, Contraste para parámetros de distribuciones binomiales. Contraste de asociación en tablas de contingencia

* Hipótesis de investigación e hipótesis estadística, método de trabajo. Condiciones de aplicación, y elección de prueba

D-1. VARIABLES RELACIONADAS: Correlación y Regresión. Covarianza. Caso particular regresión lineal. errores residuales. Autocorrelación. otras relaciones.

* Variables concomitantes. covarianza. medida y forma de la relación. Interpretación de los valores de ajuste, según medio físico.

E-1.MÉTODO EPIDEMIOLOGICO. Nociones de demografía. Distribución de las poblaciones. Estadísticas de población. dinámica de la población. estadísticas de salud. encuestas. tasas e indicadores salud publica, Sensibilidad y especificidad. Concepto de probabilidad. sucesos independientes: teorema de Bayes.

* Influencia de la distribución de la población en los estudios de campo. Tendencias demográficas.

Interpretación de indicadores.tasas e índices en salud publica.

E-2. ELEMENTOS DE TEORÍA DE MUESTRAS. Población y muestras. Muestreo de poblaciones finitas. Tipos de muestreo. Tamaño muestral. Criterios de afijacion. Elaboración de encuestas.

F1-DEMOGRAFIA: Fenómenos demográficos. Efectivos de una población. Diagrama de Lexis. Pirámides de edad. Análisis longitudinal y tranversal.

+ Conseguir una idea fundamental sobre el campo de la demografía y su vocabulario.

F-2 DEMOGRAFIA: Análisis de acontecimientos renovables.Nuncialidad. Fecundidad. Mortalidad. Migracion. Técnicas de proyección.

+ Obtener las bases para intepretar la variación de fenómenos en el seno de la población.

F-3 DEMOGRAFIA: Crecimiento y proyecciones de población. Dinámica de la población. Diferentes modelos de población de estudio. Políticas de población en países desarrollados.

+ Adecuar los conocimientos básicos al tratamiento real de estudio sobre poblaciones.

PROGRAMA PRÁCTICO

Se realizarán prácticas con la resolución de problemas de manera interactiva

2 horas para grupo teórico A-B

2 horas para grupo teórico C

2 horas para grupo teórico D

2 horas para grupo teórico E-F

SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

2 de dos horas en primer cuatrimestre

2 de 2 horas en segundo cuatrimestre

Observación: Las horas correspondientes al 50% de las prácticas y 100% seminarios corresponde a horario extra de los 4 créditos iniciales. Las fechas quedan por decidir.

TUTORÍAS

Los martes de cada semana de 16 a 18 de primer cuatrimestre.

Lugar Seminario S2

EVALUACIÓN

Corresponde a pruebas parciales voluntarias y a dos finales. Ver cronograma de exámenes.

Constarán de dos partes: Una parte teórica de cuestiones de respuesta corta, no más de 10.

Corresponde a un 30% del valor total de la prueba

Práctico: Resolución de un supuesto real. Se valora más la metodología que los resultados. Para esta parte se permiten los apuntes.

Corresponde a un 70% del valor final de la nota

Observación: Para aprobar la asignatura han de superarse ambas partes de manera independiente

BIBLIOGRAFÍA

Antonio Martín Andrés., BIOESTADÍSTICA. (Norma).

Norman y Streiner; BIOESTADÍSTICA. (Mosby –Doyma. Libros).

Tapinos, G., ELEMENTOS DE GEOGRAFÍA (Espasa Universidad).

Pressat, R., EL ANALISIS DEMOGRÁFICO. (Fondo de Cultura Económico.
Antonio Martin Andres, 50+10 HORAS DE BIOESTADISTICA(Norma).
J.Susan Milton ESTADISTICA PARA LA BIOLOGIA Y CIENCIAS DE LA SALUD (McGraw-Hill).
J.Mª Argimon Pallas METODOS DE INVESTIGACIÓN CLINICA Y EPIDIOMIOLOGICA /Elsevier).

ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA II (Troncal)

14 créditos teóricos. 18 créditos prácticos

Consta de los siguientes Módulos

MODULO I: ENFERMERIA MÉDICA

3 créditos teóricos

Profesor encargado: Dr. D. José Luis Gutiérrez Alonso

OBJETIVOS

Pueden ser resumidos en la definición del campo de la Enfermería Médica dada por el BOE de 26.11.77.

“En la Enfermería Médica se incluyen los estudios de Patología Médica, referente a los diferentes sistemas y aparatos en aquellos aspectos diagnósticos y terapéuticos que interesen al Diplomado en Enfermería, para la comprensión de los procesos morbosos, especialmente los mecanismos fisiopatológicos de su producción, que han de darle el fundamento lógico para el desarrollo de sus actividades dentro del campo cooperativo de la medicina de grupo”.

En cuanto a los objetivos específicos, irán encaminados a conseguir una formación del Diplomado a nivel extrahospitalario de manera que sea competente en la atención primaria y también a nivel hospitalario aunque en ocasiones esto se alcance con especializaciones posteriores.

De todos modos al acabar el estudio del programa el DUE será capaz de:

- A) Conocer la enfermedad que sufre el paciente en sus aspectos más importantes desde el punto de vista fisiopatológico, clínico y terapéutico.
- B) Actuar correctamente en la práctica de las pruebas diagnósticas.
- C) Realizar las maniobras adecuadas para la práctica de la terapéutica prescrita por el médico.

EVALUACION

La evaluación se realiza a través de pruebas parciales a lo largo del curso que dependerán en su número del consenso con los alumnos y del desarrollo del programa.

Consistirán en pruebas escritas que constan de una parte teórica y una práctica consistente en el planteamiento de un problema o supuesto clínico.

PROGRAMA

ENFERMEDADES INFECCIOSAS

1. Generalidades sobre las Enfermedades Infecciosas: Etiología, Patogenia clínica y diagnóstico.
2. Prevención y mecanismos de defensa de las enfermedades infecciosas. Tratamiento.
3. Infecciones producidas por bacterias: Salmonelosis, brucelosis.
4. Infecciones producidas por bacterias. Shigelosis, cólera.
5. Enfermedades producidas por bacterias: Rickettsiosis.
6. Enfermedades producidas por virus: gripe, parotiditis. Mononucleosis infecciosa.
7. Síndrome de Inmunodeficiencia adquirida.
8. Enfermedades producidas por parásitos. Amebiasis, paludismo, Leishmaniosis.
9. Enfermedades producidas por parásitos. Helmintiasis.

HEMATOLOGIA

10. Patología serie roja: Anemias y Policitemias.
11. Patología serie blanca: leucemias.
12. Síndromes Linfoproliferativos: Linfomas: Gammopatías Monoclonales.
13. Patología de la hemostasia y de la coagulación.

ENDOCRINO Y METABOLISMO

14. Sistema endocrino. Bases anatomofisiológicas.
15. Patología de la hipófisis.
16. Patología de la glándula tiroidea.
17. Enfermedades de las glándulas suprarrenales.
18. Patología de las paratiroides.
19. Patología de las gónadas.
20. Diabetes Mellitus.

SISTEMA NERVIOSO

21. Organización del Sistema Nervioso.
22. Síndromes nerviosos periféricos. Patología de los pares craneales.
23. Patología del sistema de la motilidad voluntaria.
24. Fisiopatología de la sensibilidad.
25. Síndromes extrapiramidales.
26. Patología de la corteza cerebral.
27. Lesiones vasculares del encéfalo.
28. Infecciones del sistema nervioso.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

PATOLOGIA GENERAL. Sisinio de Castro.
ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA. L.S. BRUNER. HARRISON.
PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA. L.S. BRUNER. HARRISON.
MEDICINA INTERNA. FARRERAS-ROZMAN.
ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA. B.C. LONG.
ENFERMERIA MEDICO QUIRURGICA M.A. MASON.
MEDICINA INTERNA FUNDAMENTAL. J. GUARDIA, J.M. GRAU Y A. NET.

MODULO II: ENFERMERÍA QUIRÚRGICA II

3 créditos teóricos.

Profesor encargado: Dr. D. Alfredo Ingelmo Morín

OBJETIVOS GENERALES

1. Que el alumno conozca las principales afecciones quirúrgicas.
2. Que sea capaz de identificar los signos y síntomas de la enfermedad.
3. Medidas profilácticas una vez tenga signos de sospecha de la Patología que presente el paciente.
4. Que esté en colaboración con el cirujano tanto en el pre-operatorio como en el post-operatorio, aplicando los conocimientos teóricos desarrollados en clase.

EVALUACIÓN

Exámen ordinario en junio y septiembre, mediante examen escrito de preguntas cortas.

PRACTICAS CLINICAS

Rotación por las unidades Médico-Quirúrgicas que determine el Departamento, de acuerdo con la asignatura de Cuidados de Enfermería Médico-Quirúrgicas y Programación con el Profesor Asociado correspondiente al area quirúrgica.

TUTORIAS

Los lunes, martes y jueves de 12 a 13 horas.

PROGRAMA

- TEMA 1. Etiología y mecanismo general de la producción de las fracturas. Clínica de las mismas.
- TEMA 2. Tratamiento de las fracturas en general. Complicaciones de las fracturas.
- TEMA 3. Fisiopatología articular. Traumatismos articulares. Esquinces. Luxaciones.
- TEMA 4. Fracturas de la clavícula y de la escápula. Luxaciones de la clavícula. Luxación escápulo-humeral.
- TEMA 5. Fracturas del húmero. Luxación del codo.
- TEMA 6. Fracturas de los huesos del antebrazo y de la mano.
- TEMA 7. Fractura de la pelvis.
- TEMA 8. Fracturas del fémur.
- TEMA 9. Fracturas de la rótula. Fracturas de los huesos de la pierna y del pie.
- TEMA 10. Displasias mamarias. Mastitis. tumores benignos de la mama.
- TEMA 11. Cáncer de mama.
- TEMA 12. Traumatismos del tórax.
- TEMA 13. Quiste hidatídico de pulmón. Cáncer de pulmón.
- TEMA 14. Traumatismo del abdomen.
- TEMA 15. Estudio de las hernias en general y sus complicaciones.
- TEMA 16. Abdomen agudo.
- TEMA 17. Peritonitis aguda difusa. Peritonitis localizadas.
- TEMA 18. Tratamiento quirúrgico de la úlcera gastroduodenal y de sus complicaciones.
- TEMA 19. Tumores de estómago.
- TEMA 20. Oclusiones intestinales.
- TEMA 21. Apendicitis aguda. Apendicitis crónica.
- TEMA 22. Tumores del intestino delgado y grueso. Cáncer de recto.
- TEMA 23. Abscesos hepáticos. Quiste hidatídico del hígado. Tumores hepáticos.
- TEMA 24. Colelitiasis. Litiasis de las vías biliares.
- TEMA 25. Colecistitis aguda.
- TEMA 26. Cáncer de páncreas.
- TEMA 27. Traumatismos del riñón, uréter y vejiga.
- TEMA 28. Litiasis del riñón, uréter y vejiga.
- TEMA 29. Tumores del riñón, uréter y vejiga.

BIBLIOGRAFIA

- S.C. SMELTZER: Enfermería Médico-Quirúrgica. Interamericana Vol 1-2 1997.
- TAMAMES ESCOBAR S.: Cirugía. Fisiopatología General. Manejo del paciente quirúrgico. Ed. Panamericana. Madrid 1997.
- PAMELA KIDD: Urgencias en Enfermería. Ed. Hartcourt Brace. 1998.
- ROVIRA GIL: Urgencias en Enfermería. Ed. Paradigma. Madrid 2001.
- LEWIS: Enfermería Médico-Quirúrgica: Valoración y cuidados de problemas clínicos. Vol 1-2. Ed. Elsevier. 2004.

Cirugía A.E.C. (Asociación Española de cirujanos) Ed. Panamericana. 2004.
MARTÍN DUCE A. Patología Quirúrgica. Ed. Elsevier. España S.A. Madrid 2005.
VAQUERO MORILLO, F: Tratado de las enfermedades vasculares Vol. 1-2. Ed. Viguera Editores S.L. 2006.

MODULO III: CUIDADOS DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA II

Créditos teóricos **4** (Prácticos de Enf. M-Q, **18**)

Profesora: D^a Rosa González del Rio

OBJETIVO GENERAL

El alumno será capaz de recoger datos, valorar alteración de necesidades, y priorizar los problemas derivados de las alteraciones Médico-Quirúrgicas. Realizar diagnósticos de Enfermería. Planificar y ejecutar cuidados. Evaluar la eficacia de los mismos.

Los objetivos específicos de prácticas clínicas, se entregarán en cada una de las unidades por las que roten los estudiantes.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas.
- Trabajos dirigidos
- Resolución de casos
- Rotación por las Unidades Médico-Quirúrgicas que determine el Consejo de Departamento, tutorizadas por los profesores asociados y coordinadas por el profesor de la asignatura. Los créditos prácticos clínicos de Enfermería Médico-Quirúrgica son 18 (cada crédito 30 horas), siendo por tanto el total **540** horas por estudiante, como el número total de alumnos se dividen en 5 grupos, el total de horas prácticas de la materia es de **2700**.
- Las prácticas clínicas se realizan integrados con el equipo de Enfermería, aplicando cuidados, de acuerdo a los objetivos planteados para cada curso y unidad.
- Seminarios de las distintas Unidades por las que roten los estudiantes.

EVALUACION

La evaluación teórica de esta parte de Enfermería Médico-Quirúrgica, consistirá en un examen escrito de preguntas abiertas (de respuesta corta), además de la valoración de seminarios y trabajos dirigidos.

En la evaluación de las prácticas clínicas, será obligatoria la asistencia y se valoraran: actitud, actividades, y elaboración de un plan de cuidados a un enfermo ingresado que determine el prof. Asociado. Se realizará, asimismo una evaluación continuada en las reuniones que mantendrá el prof. Asociado con los estudiantes, al menos durante tres horas a la semana y durante su horario de trabajo en la unidad. También se requiere un informe del personal de enfermería.

La nota final, será la resultante de la nota del examen teórico de los distintos módulos de Enfermería Médico-Quirúrgica y la nota de prácticas, siendo necesario haber superado cada uno de los distintos apartados.

TUTORIAS

Durante el mes de Octubre, concertando cita

Durante el resto del curso académico, Martes, Miércoles y Jueves de 10 a 12.

PROGRAMA

APARATO RESPIRATORIO

Cuidados de Enfermería en el enfermo insuficiente respiratorio: Conservación de vías aéreas permeables, aspiración de secreciones. Fisioterapia respiratoria y drenajes posturales.

Cuidados de Enfermería en enfermos con oxigenoterapia

Cuidados de Enfermería en patología respiratoria: Necesidades y cuidados del paciente intubado. Tipos y técnica de intubación. Traqueotomía. Cuidados de tubos y cánulas.

Drenajes torácicos. Aspiración torácica. Vigilancia y cuidados de este tipo de drenajes. Retirada del drenaje.

Ventilación mecánica: Nociones generales. Indicaciones. Conocimiento, manejo y vigilancia de los respiradores. Cuidados de Enfermería en los pacientes sometidos a ventilación mecánica.

Cuidados específicos de Enfermería en el paciente sometido a Cirugía torácica.

Papel de la enfermera/o en las principales técnicas diagnósticas del paciente con patología respiratoria.

NEUROLOGIA

Valoración de Enfermería en el paciente neurológico. Nociones sobre el examen neurológico.

Trastornos del nivel de consciencia: Nociones sobre los principales trastornos del nivel de consciencia. Comas: Tipos. Valoración, y cuidados de Enfermería.

Cuidados de Enfermería en enfermos con aumento de la presión intracraneal.

Cuidados de Enfermería en traumatismos craneoencefálicos y medulares.

Cuidados de Enfermería en los pacientes sometidos a Cirugía neurológica.

Papel de la enfermera/o en las técnicas diagnósticas especiales de Neurología.

ENDOCRINO Y METABOLISMO

Cuidados de Enfermería en pacientes con Diabetes Mellitus: Valoración de los pacientes.

Insulina y antidiabéticos orales: Cuidados de Enfermería. Educación del enfermo y familia.

Control de la alimentación. Educación del enfermo.

Ejercicio físico. Cuidados de Enfermería.

Cuidados de Enfermería en las complicaciones agudas y crónicas de la diabetes.
Papel de la enfermera/o en las diversas técnicas diagnósticas específicas de los enfermos endocrinometabólicos.

HEMATOLOGIA

Nociones sobre las alteraciones de la inmunidad. Cuidados de Enfermería en los pacientes inmunodeprimidos. Unidades especiales.
Trastornos de la coagulación. Cuidados de Enfermería en el paciente con riesgo hemorrágico. Valoración, atención y control de enfermos sometidos a tratamiento anticoagulante.
Transfusiones. Donantes. Tipos de transfusiones. Cuidados de Enfermería durante el acto transfusional y sus complicaciones.
Papel de la enfermera/o en las técnicas diagnósticas especiales en enfermos hematológicos.

ONCOLOGÍA

Nociones sobre oncología.
Cuidados de Enfermería en los pacientes sometidos a tratamiento quimioterápico.
Problemas interdependientes del enfermo oncológico: Cuidados en enfermos con mielodipresión. Cuidados en enfermos con alteraciones metabólicas y de eliminación. Cuidados en alteraciones nutricionales y mucositis digestiva. Cuidados a enfermos que presentan prurito y dolor.
Cuidados de catéteres permanentes y reservorios subcutáneos.

APARATO LOCOMOTOR

Cuidados y técnicas de Enfermería en vendajes, férulas, yesos y tracciones.
Cuidados de Enfermería en pacientes politraumatizados.
Cuidados de Enfermería en los pacientes sometidos a Cirugía del aparato locomotor.
Papel de la enfermera/o en las técnicas diagnósticas especiales en pacientes con alteraciones del aparato locomotor.

TEMAS GENERALES

Cuidados de Enfermería en las urgencias de causa medio-ambiental:
Hipertermia. Mal de altura. Insolaciones
Intoxicaciones: Nociones sobre el ciclo de los agentes tóxicos en el organismo. Principales intoxicaciones. Cuidados de Enfermería en las intoxicaciones agudas más frecuentes.
Cuidados de Enfermería en heridas crónicas.

BIBLIOGRAFIA

BEARE-MYERS: Enfermería Médico-Quirúrgica. Vol. 1-2. Harcourt-Brace. Madrid 2000.
CARPENITO, L.: Planes de cuidados y documentación en enfermería. Interamericana McGraw Hill. Madrid 2005.
GORDON M.: Manual de diagnósticos de Enfermería. Mc Graw Hill. Madrid 2007.
JIMENEZ MURILLO, L.: Medicina de Urgencias y Emergencias. Elsevier. Madrid 2004.
PAMELA L. SWEARINGEN: Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Elsevier. Barcelona 2008.
SMELTZER, Enfermería Médico-quirúrgica. McGraw-Hill Interamericana. Méjico 2005.

MODULO IV: ENFERMERÍA OFTALMOLÓGICA

2 créditos teóricos.

Profesor encargado:

OBJETIVOS

Tratar de que los alumnos adquieran conocimientos en Oftalmología, suficientes para su ejercicio profesional como D.U.E.

EVALUACION

Examen final ordinario y extraordinario.

PROGRAMA

1. Anatomía general del globo ocular.
2. Fisiología de la visión.
3. Métodos de exploración del órgano de la visión.
4. Ceja. Anatomía clínica. Estructura. Inflammaciones. Traumatismos. Malformaciones.
5. Párpados. Trastornos de la posición. Trastornos motores. Inflammaciones y tumores.
6. Aparato lagrimal. Secretor y excretor. Producción, funciones y evacuación de la lágrima.
7. Patología inflamatoria del aparato lagrimal. Dacrioadenitis. Dacriocistitis.
8. Conjuntiva. Anatomía. Conjuntivitis agudas, subagudas y crónicas.
9. Córnea. Anatomía. Fisiología. Queratocono. Lentillas corneales.
10. Esclerótica. Anatomía. Patología inflamatoria.
11. Uvea. Anatomía. Pupila. Acomodación y secreción del humos acuoso.
12. Uvea. Inflammaciones. Tumores del tracto uveal.
13. Cristalino. Anatomía. Fisiología. Opacidades (cataratas). Sus clases, evolución y terapéutica. Afaquia y problemas que plantea.
14. Anomalía de posición del cristalino. Subluxación y Luxación. Malformaciones.
15. Vítreo. Anatomía. Fisiología. Inflammaciones. Hemorragia. Degeneraciones. Papel de vítreo en el desprendimiento de retina.
16. Retina. Anatomía y Fisiología.
17. Retina. Desprendimiento de retina. Causas, patogenia, síntomas y tratamiento.
18. Retina. Inflammaciones. Traumatismos y Tumores.
19. Tensión Intraocular. Fisiopatología.
20. Patología de la tensión intraocular. Hipotonía. Hipertonía o Glaucoma.
21. Glaucomas secundarios. Uveitis hipertensivas. Glaucoma por seclusión pupilar. Glaucoma en los tumores intraoculares. Glaucoma traumático.
22. Orbita. Patología inflamatoria y tumoral. Traumatismos.

23. Refracción ocular. Ojo emétrope o hipermetrope, miope y astígmata.
24. Motilidad ocular. Visión binocular y estereoscópica.
25. Motilidad ocular. Estrabismos. Ambliopía y su tratamiento.
26. Vía óptica. Patología del nervio óptico.
27. Lesiones traumáticas del ojo. Quemadura. Cuerpos extraños. Lesiones perforantes del globo ocular. Contusiones.
28. Farmacología oftalmológica. Mióticos. Midriáticos. Hipotensores. Quimioterápicos. Corticosteroides.
29. Manifestaciones tóxicas en el globo ocular.
30. Enfermedades profesionales. Accidentes de trabajo. Higiene oftalmológica.

BIBLIOGRAFÍA

- Physiologie Oculaire. H. SARAUX. Masson Editeurs. 1973.
- Oftalmología. J. POULIQUEN. Masson. 1986.
- Oftalmología. JACK J. KANSKI. Ed. Doyma 1985.
- Farmacología ocular. J. JORDANO. Ponencia del LXI Congreso de la S.E.D. S. Publicaciones Univ. de Cadiz. 1985.
- Trabajo y ojo. Rachel V. North. E. Masson S.A. 1996
- Oftalmología 2ª Edición revisada. Copyright, 1994. Luzan 5 S.A. de Ediciones.
- Anestesia en Oftalmología. J.J. Eledian. I. Aubry. 1ª Edición. Ed. Masson. 1997.
- Cirugía del Vítreo. A. MUIÑOS. Ed. Jims S.A. 1982.
- Retina Periférica. A. PIÑERO BUSTAMANTE. E. Scriba S.A. 1983.
- Retinopatía Diabética. J.C. PASTRO JIMENO. E. Jims. 1982.
- Atlas clínico del glaucoma. E. MICHAEL VAN BUSKIRK. E. DOYMA. 1989.
- Problemas visuales en la infancia. E. GIL DEL RIO. E. Jims. 1977.
- Refracción ocular. N. BELMONTE. Ed. Doyma. 1989.
- Estrabismos. R. y S. HUGONNER-TORA. Ed. M. Asson. 1973.
- Tratamiento de los traumatismos oculares. PATON GOLDBERG. E. Jims. 1981.
- Aparato ocular. PIÑERO BUSTAMANTE. Pharma consult, S.A. 1992.
- HIGHLIGHTS OF OPHTHALMOLOGY. BENJAMIN F. BOYD, M. D. 1994.
- EL S.I.D.A. en OFTALMOLOGIA. MANUEL DIAZ LLOPIS-TECNIMEDIA EDITORIAL. 1996.
- José María Benítez del Castillo y otros. Superficie ocular I. Gráfica MAE. S.L. 2004.
- José Flammer. Glaucoma M.R.A. ediciones 2004.
- Manuel Sánchez Salorio y otros. Manifestaciones oftalmológicas de las enfermedades generales. Industria. Gráfica M.A.E. S.L. 2001.
- Teresa Solans Barri y otros. Refracción ocular y baja visión. I Gráfica M.A.E. S.L. 2003.
- M.A. Teus. El glaucoma por cierre angular. Allergan S.A. 2005.
- E. Mateos Sánchez. Ptosis palpebral. ERGON 2005.

MODULO V: ENFERMERIA OTORRINOLARINGOLÓGICA

2 créditos teóricos.

Profesor encargado:

OBJETIVOS

Tratar que los alumnos adquieran los conocimientos en Otorrinolaringología, tanto teóricos como prácticos, suficientes para su ejercicio profesional como Diplomados universitarios en enfermería.

Para lo cual:

1. Impartimos la enseñanza teórica por medio de lecciones magistrales, con duración de unos 40 minutos y 15 minutos después, de diálogo explicatorio.
2. Efectuamos seminarios con grupos de alumnos (15 como máximo), de temas puntuales. Que desarrollaremos durante el Curso Académico, según necesidades.
3. Ejercemos las tutorías para aclarar conceptos y corregir errores (Del alumno y del Profesor), todos los días lectivos.
4. Efectuamos prácticas simuladas y después reales con grupos de alumnos (Máximo de 6), en la Escuela Univesitaria de Enfermería y en los servicios del Hospital Clínico Universitario.

EVALUACION

1. Continuada, tanto en las clases teóricas como en los seminarios o en las prácticas.
2. Se realizan 2 exámenes parciales. 1 de tipo test y otro por preguntas cortas.
3. Los alumnos que no superan los exámenes parciales son evaluados nuévemente, con otro exámen oral.
4. Si aun no han superado las pruebas, o no se han presentado a los exámenes anteriores, se realizan los exámenes ordinarios de Junio.
5. Exámenes extraordinarios de Septiembre, o convocatorias especiales.

PROGRAMA

1. Recuerdo anatómico del oído externo. Medio e interno.
2. Fisiología de la audición y del equilibrio.
3. Exploración otológica y audiológica. La audiometría y el E.N.G.
4. Principales afecciones otológicas: del oído externo: tapón de cerumen, cuerpos extraños, forúnculo del C.A.E., hematoma del pabellón.
5. Oído medio: tipos de sordera. Otitis aguda y crónica. Otosclerosis. Tumores.
6. Oído interno: Síndromes vertiginosos. Sorderas de percepción. Tumores del C.A.I. Fármacos ototóxicos.
7. Complicaciones de las otitis medias: Parálisis facial. Trombosis de los senos venosos. Laberinitis. Meningitis séptica. Abscesos encefálicos.
8. Instrumental utilizado en clínica ambulatoria y quirúrgica. Noción de las exploraciones más frecuentes. Noción de las intervenciones más corrientes: Paracentesis, estapediectomía, timpanoplastia.

9. Recuerdo anatómico de la nariz, fosas nasales, senos paranasales y sus relaciones más importantes.
10. Fisiología de fosas nasales y senos paranasales.
11. Síndromes más importantes de la patología naso-sinusal: Hidrorrea, supuraciones naso-sinusales, insuficiencia respiratoria nasal, epistaxis, trastornos de la olfacción.
12. Principales afecciones de la nariz y fosas nasales: Forúnculo nasal, rinitis agudas y crónicas, desviación del tabique nasal, hipertrofia de cornetes, cuerpos extraños y fracturas.
13. Principales afecciones de los senos paranasales: Sinusitis agudas y crónicas, tumores benignos y malignos de nariz, fosas nasales y senos paranasales.
14. Alergia naso-sinusal
15. Instrumental utilizado en clínica ambulatoria y quirúrgica. Nociones de las intervenciones más corrientes: taponamientos nasales. Operaciones sobre el septum, pirámide nasal y senos paranasales.
16. Recuerdo anatómico de la faringe en sus tres tramos y sus relaciones más importantes.
17. Fisiología de la Faringe.
18. Principales afecciones de la faringe. Disfagias. Faringitis agudas y crónicas difusas. Amigdalitis y adeoiditis agudas y crónicas.
19. Flemones y abscesos periamigdalinos. Manifestaciones faringeadas de las enfermedades de la sangre. Tumores benignos y malignos de la faringe. Lesiones cáusticas de faringe, cuerpos extraños.
20. Instrumental utilizado en clínica ambulatoria y quirúrgica. Nociones de las intervenciones más corrientes: Drenaje de los abscesos periamigdalinos, adenoidectomía, amigdalectomía, cirugía de los tumores de la faringe.
21. Recuerdo anatómico de la laringe y sus relaciones más importantes.
22. Fisiología de la laringe.
23. Principales afecciones de la laringe: Las disfonías. Insuficiencia respiratoria laríngea en el niño y en el adulto. Laringitis agudas y crónicas.
24. Nódulos y pólipos de las cuerdas vocales, leucoqueratosis. El laringocele, las parálisis laríngeas. Traumatismos laríngeos, cuerpos extraños laríngeos.
25. Cáncer de laringe. Localizaciones de comienzo del cáncer laríngeo y sus síntomas típicos. Nociones de Foniatría y Logopedia. La recuperación foniatrícula del laringectomizado.
26. Instrumental utilizado en la clínica ambulatoria y quirúrgica. Nociones de las exploraciones laríngeas: Laringoscopia refleja y directa. Laringostroboscopia. Nociones de las intervenciones más frecuentes: Microcirugía laríngea. Traqueotomía. Cirugía del cáncer de laringe. Cuidados post-operatorios y su importancia y trascendencia. Cómo actuar en las complicaciones de los enfermos traqueotomizados.
27. Recuerdo anatómico del árbol traqueobronquial y del esófago. Sus relaciones más importantes. Fisiología.
28. Principales afecciones de tráquea, bronquios y esófago desde el punto de vista otorrinolaringológico. Cuerpos extraños en las vías aéreas, cuerpos extraños en las vías digestivas. Lesiones de esófago por cáusticos, estenosis traqueales y esofágicas.
29. Instrumental utilizado en la clínica ambulatoria y quirúrgica. Nociones de las intervenciones más usuales: Traqueobroncoscopia esofagoscopia, dilataciones esofágicas. Extracción de cuerpos extraños en vías aéreas y digestivas.

BIBLIOGRAFÍA

- ATLAS DE CIRUGIA DEL OIDO: Rafael A. Ramirez Camacho. Fernandez Ciudad. 1994.
CIRUGIA DE LA BASE DEL CRANEO: J.Poch Broto. Garsi 1993.
OTORRINOLARINGOLOGIA DE BOIES: Interamericana McGraw-Hill. 1992

- MANUAL DE URGENCIAS DE OTORRINOLARINGOLOGÍA: Julio García. Polo Alguacil. Índice. 1992.
CLINICAS ORL DE NORTEAMERICA: Interamericana desde 1989-1995.
CAPITULOS DE ALERGOLOGIA: A. Oehling. Eurocolor. 1994.
ATLAS DE LAS ENFERMEDADES DE LA NARIZ Y DE LOS SENOS PARANASALES: Michael Hamke. M.D. Ancora S.A. 1993.
AMERICAN JOURNAL OF RHINOLOGY (Edición Española): Ocean Side Publication desde 1989.
EQUILIBRIO Y VERTIGO: Rafael de España. Ancora S.A. 1993.
OTORRINOLARINGOLOGÍA: Walter Becker. Mosby/Doyma Libros. 1993.
ENFERMEDADES INFLAMATORIAS DE LAS VIAS RESPIRATORIAS ALTAS: J.J. Alvarez Vicent. Idepsa 1990.
OTORRINOLARINGOLOGÍA: Carlos A. Díaz. El Ateneo 1978.
OTORRINOLARINGOLOGÍA PRACTICA: G. Laurens M. Anbry. Toray Masson 1966.
EYE EAR NOSE AND THROAT: Manual For Nurses. H. Parkinson. 1959.
MANUAL DE ORL: Raymond P. Wood. Salvat. 1984.
OTORRINOLARINGOLOGÍA PRACTICA: V. Thompson. S. Bertelli. El ateneo. 1989.

FARMACOLOGÍA CLÍNICA (Troncal)

Créditos teóricos 3; créditos prácticos 1,5

Profesor encargado: Dr. D. Ricardo Tostado Menéndez.

Otros profesores: Dr. D. Julio Moratinos Areces. Dr. D. Enrique Esquerro Gómez. Dra. Dña. Mercedes López Rico

Dra. D^a. María José García Barrado. Dra. D^a. María del Carmen Iglesias Osma.

Dra. D^a. M^a. del Perpetuo S. Reverte Bernal. Dra. D^a. Consuelo Sancho Sánchez.

OBJETIVOS

Teniendo en cuenta que la administración de medicamentos debe incluir no sólo la memoria sino también la comprensión y el criterio aunados, el estudiante que piense con criterio usa y aplica estos principios. Al administrar medicamentos el Diplomado en Enfermería debe recordar hechos y principios que valgan en la situación, y utilizar aquellos que le sean útiles en su práctica y para valorar los resultados. Debe elegir información acerca de su paciente, que sea pertinente y guarde importancia con su enfermedad, advertir la significación en estos datos, y ser capaz de adaptar su práctica basándose en ellos. Es inobjetable que para que sea eficaz, el estudio teórico de los fármacos no puede separarse de las aplicaciones prácticas.

Por consiguiente, existe la necesidad de enfocar la enseñanza de la Farmacología Clínica, desde el punto de vista clínico, esto es, utilizando al paciente y su tratamiento, como tema central del curso. Es el método más útil pues llena el hueco entre la teoría del aula de la clase y la atención práctica en la cabecera del enfermo. Debe permitir al Diplomado en Enfermería usar la técnica de resolver problemas en la administración de medicamentos. En definitiva, estimula al estudiante de enfermería a orientar su atención y énfasis al motivo básico de la enfermería: LA ATENCIÓN AL PACIENTE.

HORAS TEÓRICAS: Tres créditos. (30 horas anuales).

HORAS PRÁCTICAS: Un crédito. (10 horas anuales).

PROGRAMA TEÓRICO

I. ASPECTOS GENERALES

1. Concepto. Evolución histórica. División de la Farmacología. Farmacología Clínica.
2. Absorción de fármacos. Vías de administración. Distribución de los fármacos.
3. Metabolismo y excreción de los fármacos.
4. Acciones, efectos e interacciones de los fármacos.
5. Efectos indeseables de los fármacos. Farmacovigilancia.

II. FARMACOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

6. Anestesia general. Anestésicos administrados por vía inhalatoria y por vía intravenosa.
7. Fármacos utilizados en el tratamiento de la esquizofrenia y otras psicosis: Neurolépticos.
8. Fármacos utilizados en el tratamiento de la ansiedad y otras neurosis: Ansiolíticos e hipnóticos.
9. Fármacos utilizados en el tratamiento de las psicosis maniaco-depresivas: Antidepresivos.
10. Fármacos antiepilépticos-anticonvulsivantes y antiparkinsonianos. Acciones, efectos e interacciones.
11. Farmacología del dolor y la inflamación: Fármacos analgésicos narcóticos. Fármacos analgésicos-antiinflamatorios. Aplicaciones clínicas.

III. SISTEMA NERVIOSO AUTONOMO Y PERIFERICO

12. Fármacos adrenérgicos y bloqueantes adrenérgicos: aplicaciones clínicas.
13. Fármacos colinérgicos y bloqueantes colinérgicos: aplicaciones clínicas.
14. Farmacología de la conducción nerviosa. Anestésicos locales.

IV. SISTEMA CARDIOVASCULAR

15. Fármacos utilizados en el tratamiento de la insuficiencia cardíaca y de las arritmias: Acciones, efectos y aplicaciones clínicas.
16. Fármacos antianginosos. Fármacos utilizados en la profilaxis y tratamiento de la arteriosclerosis.
17. Fármacos utilizados en el tratamiento de la hipertensión. Acciones, efectos e interacciones.

V. SISTEMA HEMATOPOYETICO

18. Fármacos utilizados en el tratamiento de las anemias.
19. Fármacos utilizados en los trastornos de la coagulación sanguínea.

VI. APARATO RESPIRATORIO

20. Fármacos antitusígenos, mucolíticos y broncodilatadores. Terapéutica antiastmática.

VII. APARATO DIGESTIVO

21. Fármacos utilizados en la enfermedades del aparato digestivo: patología de la motilidad y de la secreción digestivas.

VIII. APARATO RENAL

22. Farmacología de los diuréticos: Acciones, efectos y aplicaciones clínicas.

IX. SISTEMA ENDOCRINO

23. Farmacología del tiroides: Aplicaciones clínicas.

24. Farmacología del páncreas endocrino. Fármacos utilizados en el tratamiento de la diabetes.
25. Farmacología de la corteza suprarrenal. Uso clínico de los corticosteroides.
26. Hormonas sexuales femeninas. Control farmacológico de la fertilidad. Farmacología del parto.

X. ANTISEPSIA Y QUIMIOTERAPIA

27. Antisepsia: conceptos generales. Medicamentos antisépticos.
28. Quimioterapia. Introducción a la quimioterapia. Medicación antiinfecciosa: sulfamidas y antibióticos.
29. Quimioterapia antimicótica y antiviral. Quimioterapia antiamebiana, antipalúdica y antihelmíntica.
30. Quimioterapia antineoplásica.

PROGRAMA PRÁCTICO

Dentro de la actividad práctica del alumno en el medio hospitalario, realizará el seguimiento de la terapéutica farmacológica de dos enfermos, uno de un Servicio de Medicina Interna y otro de una Especialidad Médico-Quirúrgica, elaborando una hoja de tratamiento en la que reflejará, entre otros datos: 1) Identificación del enfermo. 2) Edad, peso, talla. 3) Diagnóstico. 4) Síndrome patológico predominante. 5) Otros síndromes relevantes. 6) Datos analíticos relevantes. 7) Medicación prescrita. 8) Dosis, vías de administración y ritmo de administración. 9) Valoración diaria de los efectos obtenidos. 10) Efectos indeseables, si se hubieran presentado, etc.

Este seguimiento debe realizarse por un tiempo mínimo de ocho días por enfermo, excepto cuando el proceso patológico no lo permita. La hoja de tratamiento será entregada al Profesor responsable, para su valoración, al finalizar las prácticas hospitalarias.

BIBLIOGRAFÍA

- FARMACOLOGÍA Y PRÁCTICA DE ENFERMERÍA. Pacheco. Ed. Masson. 2000.
FARMACOLOGÍA HUMANA. Florez. Ed. Masson. 1997.
FARMACOLOGÍA PARA ENFERMERAS. Mosquera. Ed. Interamericana. 1996.
MANUAL DE FARMACOLOGÍA CLÍNICA. Trounce. Ed. Interamericana. 1993.

ENFERMERÍA GERIÁTRICA (Troncal)

2 créditos teóricos; 4 créditos prácticos

Profesor encargado: Dr. D. Antonio Cardoso Muñoz

OBJETIVOS

- Al finalizar el programa de la asignatura el alumno ha de ser capaz de:
- Conocer todos los cambios estructurales y funcionales que se producen en el envejecimiento.

- Conocer los cuidados de enfermería para fomentar la salud y prevenir la enfermedad en la población geriátrica.
- Conocer las enfermedades más frecuentes en el paciente geriátrico y saber aplicar los cuidados de enfermería específicos para cada patología.
- Conocer los distintos Niveles de Asistencia Geriátrica en nuestro medio.

PLAN DE TRABAJO

- 2 créditos teóricos
- 4 créditos prácticos

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura consistirá en un examen final escrito. La nota final de la asignatura será matizada con la nota de prácticas.

PROGRAMA TEÓRICO DE ENFERMERÍA GERIÁTRICA

Introducción: Aspectos demográficos. Perfil sociológico de los Mayores de 65 años en España

BLOQUE I: ASPECTOS GENERALES DE LA ENFERMERÍA GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA.

1. *Conceptos:* Gerontología. Geriatria. Vejez. 3ª y 4ª edad. Distintas situaciones de ancianidad: Persona mayor sana. Persona mayor enferma. Anciano frágil. Paciente geriátrico.

2. *Envejecimiento:* Concepto. Tipos. Cambios estructurales y funcionales del proceso de envejecimiento.

3. *Teorías sobre el Envejecimiento:* Teorías Biológicas, psicológicas y sociales.

BLOQUE II: ABORDAJE INTEGRAL DEL PACIENTE GERIÁTRICO. Valoración Geriátrica Global (VGG).

4. *Valoración Clínica del Anciano:* Recogida de datos (anamnesis, exploración física, laboratorio...)

5. *Valoración de la Capacidad Funcional del Anciano:* Escalas de valoración geriátrica de las actividades básicas (AVD) e instrumentales (AVDI) de la vida diaria.

6. *Valoración de la Capacidad Mental del Anciano:* Escalas de valoración geriátrica de las funciones cognitivas y afectivas.

7. *Valoración Social del Anciano:* Escala de OARS.

BLOQUE III: ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES BÁSICAS DEL ANCIANO. Cuidados de Enfermería en el Anciano sano.

8. *Cuidados generales de la vida diaria:* Conservación del ambiente. Comunicación. Higiene. Alimentación y nutrición. Actividad física. Alcohol y tabaco.

BLOQUE IV: PATOLOGÍAS MÁS FRECUENTES EN EL ANCIANO. Actuación de Enfermería.

9. *Aspectos Generales de las Enfermedades en el Anciano:* Características de la enfermedad en Geriatria. Enfermedades más frecuentes en Geriatria. Mortalidad en los Ancianos.

10. *Síndromes Geriátricos Específicos:* Malnutrición. Síndrome de Inmovilidad. Incontinencia urinaria. Úlceras por presión. Polifarmacia. Caídas.

11. *Enfermedades Cardiovasculares en el Anciano:* Arterioesclerosis. Enfermedad cardíaca isquémica. Insuficiencia cardiaca. Hipertensión arterial. Hipotensión arterial.

12. *Enfermedades Cognitivas y Neurológicas en el Anciano*: Delirium. Depresión. Ansiedad. Demencias. Enfermedad de Alzheimer. Enfermedad vascular cerebral. Parkinson.

13. *Enfermedades Osteoarticulares en el Anciano*: Artrosis. Osteoporosis. Gota.

14. *Enfermedades Gastrointestinales en el Anciano*: Hernia de hiato. Disfagia. Hemorragias digestivas. Estreñimiento. Impactación fecal.

15. *Enfermedades Respiratorias en el Anciano*: EPOC. Neumonía. Gripe. Embolismo pulmonar.

16. *Enfermedades Endocrinas en el Anciano*: Diabetes mellitus tipo II. Alteraciones tiroideas.

17. *Enfermedades Urológicas en el Anciano*: Infecciones urinarias. Hipertrofia prostática.

18. *Enfermedades Oncológicas en el Anciano*: Síntomas neoplásicos. Detección precoz. Determinación de riesgos. Prevención. Cuidados paliativos.

BLOQUE V: ACTIVIDADES PREVENTIVAS Y DE PROMOCIÓN DE LA SALUD.

19. *Niveles de Asistencia Geriátrica*: Atención Primaria. Atención Hospitalaria General. Atención Hospitalaria Especializada. Actividades de Enfermería en cada nivel asistencial.

20. *Servicios Sociales para personas mayores en situación de fragilidad o dependencia*: Adaptación de vivienda. Servicio de ayuda a domicilio. Servicios institucionales...

PROGRAMA PRÁCTICO DE ENFERMERÍA GERIÁTRICA

JUSTIFICACIÓN

El propósito de las prácticas en esta asignatura es exponer al estudiante la realidad de la Enfermería Geriátrica, de forma que adquiera y/o potencie los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para trabajar como profesionales de la enfermería en Geriátrica.

OBJETIVOS GENERALES

- Integrar los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno en materia de Geriátrica.
- Conocer las actividades de Enfermería en Asistencia Geriátrica en los diferentes ámbitos de actuación.
- Identificar las actividades de enfermería en Centros de Asistencia Geriátrica.
- Conocer el Funcionamiento de los distintos tipos de Niveles de Asistencia Geriátrica

METODOLOGÍA

- Realizarán las prácticas en la Residencia Asistida Provincial de Salamanca en horario de mañana o tarde. El Departamento de Enfermería se hará cargo, en coordinación con la Profesora Asociada, del seguimiento continuado y aprendizaje del alumno.
- Durante el periodo práctico, el alumno/a conocerá las distintas funciones y responsabilidades de Enfermería en sus diferentes ámbitos de actuación.

BIBLIOGRAFÍA

INTERNET

<http://web.usal.es/~acardoso>

(Todo sobre el Anciano: temas, directorios, revistas, recursos...)

ENFERMERÍA GERIÁTRICA

Serie Manuales de Enfermería Geriátrica. Enfermería Geriátrica. Editorial Masson. Año 2000.

GARCÍA LÓPEZ, V., RODRÍGUEZ, C y TORONJO, A. Enfermería del Anciano. Editorial: DAE. Año 2001.

ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA

BURKE, M y WALSH, M.: Cuidados integrales del adulto mayor. Editorial: Harcourt Brace. Año 1998.

Sociedad Española de Enfermería y Gerontología. Temas de Enfermería Gerontológico. Año 1999

GERIATRÍA

MACÍAS NÚÑEZ, J. F.: Geriatria desde el Principio. Ediciones Glosa. 2ª edición. Año 2004.

GUILLEN LERA, F., COORD./PEREZ DEL MOLINO MARTIN, J., COORD.: Síndromes y Cuidados del Paciente Geriátrico. Año 1994.

ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS EN ENFERMERÍA (Troncal)

Créditos teóricos: 4; Créditos prácticos: 3

Profesora Titular: Dr^a. D^a. María Dolores Calvo Sánchez

Tutoría: Lunes de 10h a 14h y 19h a 20h

OBJETIVO

El aprendizaje del escenario actual de la Administración Sanitaria, a través de los fundamentos científicos así como las materias que concurren desde una visión estratégica, con capacidad analítica para comprender, evaluar, investigar, formular alternativas, desarrollar iniciativas, herramientas y habilidades de respuesta, asimilando los instrumentos y hábitos de autoformación que faciliten su actuación futura.

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas en combinación de magistrales y participativas.

Prácticas en aula: 7; Seminarios: 3. Todas en horario de la asignatura.

Tutoría: Lunes de 10h. a 14 h. y de 19h. a 20h.

EVALUACIÓN

Examen escrito único en la fecha fijada en la guía académica.

PROGRAMA

INTRODUCCIÓN

Tema 1. Concepto y contenido de Administración Sanitaria con especial referencia a Enfermería. Antecedentes históricos. Doctrina actual. de la Administración. Teorías, modelos, financiaciones y objetivos de la Administración Sanitaria.

CAPITULO I

Tema 2. Tipos de planificación. Planificación estratégica y operativa: objetivos. Concepto. Propósito. Proceso. Factores que condicionan la planificación.

Tema 3. Toma de decisiones: objetivos. Concepto. Etapas. Proceso. Consideraciones básicas. Aspecto ético-moral. Medios.

Tema 4. Herramientas de la toma de decisiones. Aspectos conductuales en la toma de decisiones. Administración del tiempo.

Tema 5. Economía y financiación de los Servicios de Salud. Presupuestos. Costes. Marketing: concepto y proceso.

CAPITULO II

Tema 6. Organización: estructura. Conceptos. Cultura. Cambio. Propósito. Principios. Fases del proceso. Calidad y seguridad en la organización sanitaria.

Tema 7. Recursos Humanos: plantilla. Selección de personal. Desarrollo. Asignación y programación de plantilla.

CAPITULO III

Tema 8. Dirección: Formación del pensamiento administrativo. Poder y política de dirección.

Tema 9. Liderazgo: Concepto y teorías. Conflicto: Concepto, teorías y soluciones. Motivación: Concepto, Teorías. Comunicación: Concepto, proceso. Sistemas y Barreras. Aserción: Concepto, análisis y técnicas.

CAPITULO IV

Tema 10. Evaluación y control: Concepto, sistemas e instrumentos. Disciplina: Concepto, principios y modificaciones conductuales. Asesoría hacia el personal. Auditoría del riesgo y control de calidad. Relaciones laborales: Derechos y deberes. Autoevaluación.

BIBLIOGRAFIA BASICA

CALVO SÁNCHEZ, M. D., MOMPART, M. P. "Administración y Gestión", Enfermería S21: Actualizaciones año 2006, Edit-DEA, Madrid 2006

MOMPART, M^a PAZ. "Administración de Servicios de Enfermería" Edit Masson, Madrid 1995.

PEMAN GAVIN. JUAN MARIA " Asistencia Sanitaria y Sistema Nacional de Salud", Edit. Comares, Granada 2005.

BARQUIN C. MANUEL. "Administración en Enfermería", Edit Interamericana. McGraw-Hill. México 1995.

www.index-f.com/evidentia

www.diariomedico.es

www.enfermundi.com

www.msc.es

APLICACIONES TERAPEUTICAS (Obligatoria) 15743

3 créditos teóricos. 1,5 créditos prácticos clínicos

Profesor encargado: Dr. D. Luis Calama Rodríguez

Profesor Asociado de prácticas clínicas: D. Francisco Javier González Blanco

OBJETIVOS

Al finalizar el programa educativo teórico-práctico el alumno será capaz de:

- 1º Conocer la existencia y la importancia de los agentes físicos en el campo sanitario y de aplicarlos correctamente como medio higiénico preventivo ante el enfermo, la familia y la comunidad.
- 2º Prestar los cuidados de enfermería con agentes físicos integrado en el equipo sanitario, para el diagnóstico y el tratamiento.
- 3º Conocer los efectos nocivos de la utilización inadecuada de los agentes físicos de diagnóstico y tratamiento, y ser capaz de poner en marcha de manera efectiva las normas de protección activa o preventiva.

FECHAS DE EXAMENES: Segunda quincena de Mayo y primera de Septiembre de 2010.

PLAN DE TRABAJO

- Asistencia a las explicaciones teóricas.
- Realización de prácticas clínicas.
- Realización y presentación de trabajos bibliográficos.
- Tutorías (Horario de tutorías: martes, miércoles y jueves de 10,00 a 12,00 horas en el despacho del profesor en la tercera planta de la Escuela de Enfermería y Fisioterapia).

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- BUSHONG S.: Manual de Radiología para técnicos: Física, Biología y Protección Radiológica. Madrid. Barcelona. Mosby-Doyma. 1995.
- CABRERO FRAILE F.J.: Imagen Radiológica. Principios Físicos e Instrumentación. Barcelona. Masson. 2004.
- CARON M. RUMACK, S. WILSON, J CHARBONEAU: Diagnóstico por ecografía Masson. 1999.
- CARRIO I Y GONZALEZ P.: Medicina nuclear. Aplicaciones clínicas. Masson 2003.
- CARREIRA VILLAMOR J.M. Y MAYNAR MOLINER M.: Diagnóstico y Terapéutica Endoluminal. Radiología Intervencionista. Masson 2002.
- DELGADO M.T., MARTÍNEZ-MORILLO M., OTÓN C y GIL GAYARRE M.: Manual de Radiología Clínica. 2 ed. Madrid. Ediciones Harcourt. 2002.
- GALLE P. Y PAULIN R.: Biofísica. Radiobiología. Radiopatología. Barcelona. Masson. 2003.
- MERCADER SOBREQUES J.M. Y VIÑUELA F.: Neurorradiología Diagnóstica y Terapéutica. Masson 2004.
- NOVELLINE R.A y SQUIRE LF: Fundamentos de Radiología. Barcelona Masson 2000.
- KRUSEN K. KOTTKE FJ Y LEHMANN JF: Medicina Física y Rehabilitación. Madrid. Panamericana. 2000.
- ZARAGOZA J.R.: Física e instrumentación médicas. Barcelona. Masson Salvat 1992.

PROGRAMA TEORICO

I. NOCIONES GENERALES

1. Los agentes físicos: uso y aplicaciones en el campo sanitario.
2. Constitución de la materia. Radiaciones. Radiaciones ionizantes Radiaciones electromagnéticas. Radiactividad.
3. Dosimetría de las radiaciones. Unidades de dosimetría radiológica.

II. RADIACIONES IONIZANTES

RADIOBIOLOGIA

4. Interacción de las radiaciones con el medio biológico. Mecanismos de acción de las radiaciones ionizantes.
5. Radiosensibilidad. Factores que influyen en la radiosensibilidad.
6. Fuentes de irradiación. Riesgos en el uso de las radiaciones ionizantes. Riesgos de tipo somático y riegos de tipo genético.
7. Conceptos y normas de radioprotección.

RADIOTERAPIA

8. Concepto y modalidades. Radioterapia externa transcutánea.
9. Radioterapia interna. Braquiterapia..Plan de tratamiento radiológico.
10. Acción sanitaria contra el cáncer. Radioterapia antineoplásica. Repercusión del tratamiento radioterápico en el paciente.

UTILIZACION DIAGNOSTICA DE LAS RADIACIONES IONIZANTES

11. Uso diagnóstico de los isótopos radiactivos. Gammagrafías. Densitometría ósea.
12. Radiodiagnóstico. Producción de los rayos X. Propiedades. Radiografía y radioscopia.
13. Radiología convencional. Técnica de las imágenes. Densidades radiológicas. Métodos para suprimir la radiación dispersa.
14. Medios de contraste. Reacciones a los medios de contraste. Preparación del paciente y precauciones.
15. Técnicas radiológicas especiales: Tomografías. Mamografías, T.A.C. T.C. helicoidal. Radiología intervencionista.

III. FISIODIAGNOSTICO Y FISIOTERAPIA

FISIODIAGNOSTICO

16. Ultrasonodiagnóstico. Ecografías. Técnica. Preparación del enfermo. Ventajas de los ultrasonidos.
17. Electrodiagnóstico: Aplicaciones clínicas. Electromiografía.
18. Termodiagnóstico: Técnica y aplicaciones clínicas.
19. Resonancia magnética: Fundamentos y aplicaciones clínicas.

FISIOTERAPIA

20. Concepto de Fisioterapia y Rehabilitación. Medios. Invalidez.
21. Niveles de atención sanitaria. Fisioterapia preventiva. Inmovilización.
22. Termoterapia, Crioterapia e Hidroterapia: Efectos, acción terapéutica y técnicas.
23. Fototerapia infrarroja y ultravioleta. Laserterapia. Efectos fisiológicos. Acciones terapéuticas. Efectos indeseables. Protección.

24. Electroterapia y Magnetoterapia: Efectos, técnicas y precauciones.
25. Climatoterapia. Acción de los climas sobre el organismo. Talasoterapia. Helioterapia.
26. Cinesiterapia. Modalidades. Efectos fisiológicos. técnicas Mecanoterapia.
27. Masoterapia. Efectos y técnicas.
28. Ultrasonoterapia. Efectos fisiológicos. Aplicaciones clínicas. Técnicas de aplicación.

PROGRAMA PRACTICO

- A) Aplicación de cuidados de Enfermería al enfermo en la consecución de tratamientos radiológicos (rotaciones de grupos de alumnos por el servicio de Radioterapia Clínica).
- B) Aplicación de cuidados de Enfermería del paciente que es sometido a técnicas de diagnóstico por imagen (Rotaciones de grupos de alumnos por servicios de diagnóstico por imagen. Ecografías, radiografías, TC, IRM, isótopos).

EVALUACIÓN

El Profesor asociado de prácticas, hará una evaluación continua del aprendizaje en la asistencia a las prácticas programadas, que incluirán las actitudes y destreza ante las enseñanzas, que junto con la nota del examen final escrito de conocimientos teóricos y la corrección de los trabajos propuestos en clase conformarán la nota final en la asignatura.

ENFERMERIA EN LAS CATÁSTROFES (Actuación en emergencias y catástrofes) (Optativa)

Créditos teóricos 4,5; Créditos prácticos 0

Profesor encargado: Dr. D. Florentino Álvarez Fernández. Correo electrónico: faf@usal.es

OBJETIVOS

Que la Enfermería conozca los diferentes tipos de catástrofes y situaciones de emergencia: para que sepa identificar, priorizar y prestar asistencia a las víctimas, según el patrón lesional que presenten, tanto en catástrofes naturales como tecnológicas.

PLAN DE TRABAJO

- Clases teóricas.
- Proyecciones audiovisuales de situaciones de emergencia y de catástrofes.

EVALUACION

Evaluación continua.

TUTORIAS

El horario de tutorías es de 10 horas a 12 horas los lunes, martes y jueves, tercera planta (despacho del profesor).

PARTE PRIMERA: GENERALIDADES

1. Concepto. Tipos e incidencia social.
2. Riesgos naturales.
3. Riesgos tecnológicos.
4. Consecuencias humanas. Patrón lesional.
5. Valoración de riesgo. Predicción y prevención. Riesgos existentes en España.
6. Protección civil. Planes de emergencia.
7. Cooperación internacional en las catástrofes.

PARTE SEGUNDA: GESTIÓN EN LAS CATÁSTROFES

1. Asistencia sanitaria en las catástrofes: la alerta y la alarma. Comunicaciones.
2. Organización de la escena de la catástrofe. Puesto de mando avanzado.
3. Clasificación de las víctimas. Triaje. Fichas de evacuación.
4. El hospital ante el aflujo masivo de víctimas. Catástrofes externas e internas.

PARTE TERCERA: RIESGOS NATURALES Y ANTRÓPICOS

1. *Riesgos naturales*: Huracanes, terremotos, maremotos, tsunamis, erupciones volcánicas, inundaciones, etc...
2. *Riesgos antrópicos o tecnológicos*: Agresiones industriales (accidentes nucleares y químicos), incendios, transporte de mercancías peligrosas, accidentes de tráfico (aéreo, marítimo o terrestre). Disturbios civiles, atentados terroristas, etc...

PARTE CUARTA: ACTUACIONES SANITARIAS

1. Las víctimas, medidas generales de asistencia "in situ".
2. Técnicas de socorro y asistencia
3. Ahogamiento por inmersión.
4. Fisiopatología del transporte sanitario.

PARTE QUINTA: OPERATIVIZACIÓN EN LAS CATÁSTROFES

1. Situaciones de riesgo previsible y realización de simulacros.
2. Planes hospitalarios de emergencias.
3. Reconstrucción de la zona después de la catástrofe.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE CONSULTA

Normas de actuación en urgencias (3ª edición. Ed. Médica Panamericana). 2005.

Manual de asistencia sanitaria en las catástrofes (Ed. Ela Giupa Aran). 1995.

Manual de asistencia prehospitalaria en emergencias y catástrofes. Martín Rodríguez F. (Ed. Fecyl. Valladolid.). 2004.

Organización Panamericana de Salud, Administración Sanitaria de emergencia con posterioridad a los desastres naturales (Publicación científica, 2007).

Organización Panamericana de Salud, Organización de los servicios de salud para situaciones de desastre (Washington D.C. Publicaciones científicas, 2008).

ENFERMERIA EN CUIDADOS PALIATIVOS (Optativa)

Créditos teóricos 3; Créditos prácticos 1,5

Profesor encargado: Dr. D. Antonio Cardoso Muñoz

OBJETIVOS

- Conocer los aspectos físicos, psicológicos y éticos de los pacientes en fase terminal.
- Identificar carencias y problemas para poder proporcionar sistemas de apoyo que mantengan o mejoren las condiciones de vida de los pacientes.

EVALUACION

La evaluación de la asignatura consistirá en un examen final escrito.

PROGRAMA

PARTE I. ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS

1. Conceptos generales.

PARTE II. SINTOMAS MAS FRECUENTES Y CUIDADOS DE ENFERMERIA EN LOS PACIENTES EN FASE TERMINAL.

2. Dolor: Tipos. Recomendaciones para el control. Tratamientos.
3. Síntomas Digestivos: Cuidados de la boca. Náuseas y vómitos. Estreñimiento. Obstrucción intestinal.
4. Síntomas Respiratorios: Disnea. Tos. Hipo.
5. Síntomas Metabólicos: Caquexia-anorexia. Fiebre.

6. Síntomas Neurológicos: Delirio/confusión.
7. Síntomas Psiquiátricos: Depresión. Ansiedad. Insomnio.
8. Síntomas Urológicos: Incontinencias urinarias. Retención urinaria. Espasmo vesical.
9. Síntomas de la Piel: Higiene. Prurito. Úlceras por presión. Úlceras malignas.
10. Urgencias en cuidados paliativos: Actitud terapéutica general. Hemorragias. Crisis de pánico. Inminencia de muerte.
11. Cuidados de Enfermería en pacientes no oncológicos: SIDA, Demencia, Ancianos. Niño en fase terminal

PARTE III. ASPECTOS PSICOSOCIALES

12. Adaptación a la enfermedad avanzada. Comunicación con el paciente.
13. Atención a la fase agónica.
14. Atención domiciliaria: impacto de la enfermedad terminal en la familia. Síndrome del cuidador. Claudicación familiar. Duelo.

BIBLIOGRAFIA

López Imedio, E. (1998). Enfermería en Cuidados Paliativos. Editorial Panamericana.
Espejo Arias, D (2000). Cuidados Paliativos. (Serie de Enfermería). Olalia Ediciones.
Astudillo, W(1995). Cuidados del Enfermo en Fase Terminal y Atención a su Familia. Eunsa.
Recomendaciones de la Sociedad Española en Cuidados Paliativos. Ministerio de Sanidad y Consumo. (1993).
Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (1998). Cuidados Paliativos.

RECURSOS EN INTERNET

Asociación Española de Cuidados Paliativos: <http://www.aepecase.org>
Sociedad Española de Cuidados Paliativos: <http://www.secpal.com>.
Cuidados Paliativos: <http://web.jet.es/tardid>.

ANÁLISIS DE DATOS CLÍNICOS (Optativa)

Créditos teóricos 2,5; créditos prácticos 2

Profesor encargado: Dr. D. Javier Martín Vallejo

PROGRAMA

OBJETIVOS El objetivo principal de esta asignatura es que el alumno, futuro profesional, pueda comprender la aplicación y utilización de las distintas técnicas estadísticas en estudios de investigación clínica dirigidos principalmente al campo de la enfermería. Los objetivos secundarios son: el alumno debe poder comprender la parte metodológica de los artículos o trabajos de investigación básicos en el campo clínico y el alumno debe poder aplicar las técnicas estadísticas en la realización de un trabajo de investigación básico.

METODOLOGÍA El planteamiento de esta asignatura será fundamentalmente práctico. El alumno utilizará algunos de los programas más comunes para el análisis de datos (Excel, SPSS, JMP). Paralelamente se le mostrará la fundamentación teórica básica imprescindible para comprender las ventajas y limitaciones de los distintos análisis que se pueden aplicar al tratamiento de datos. El desarrollo de la asignatura será semipresencial con la ayuda del entorno EUDORED. Las tutorías serán discutidas con los alumnos en función de las disponibilidades temporales del alumno y profesor.

TEMARIO

Tema 1: Diseño de una investigación: 1.1.- Tipos de investigaciones clínicas: Estudios Experimentales y Observacionales. 1.2.- Fases del diseño de una investigación 1.3.- Tipos de variables.

Tema 2: Recogida de información en una investigación. 2.1.- Definición de Población: Población Diana; Población Accesible. 2.2.- Definición de Muestra 2.3.- Tipos de Muestreo 2.4.- Principales Sesgos de recogida de datos.

Tema 3.- Análisis descriptivo de los datos: 3.1.- Ordenación y Representación de datos. 3.2.- Medidas sintéticas de la información.

Tema 4.- Análisis Inferencial de los datos: 4.1.- Estimación y contrastes de los parámetros de una población 4.2.- Comparación de medias. 4.3.- Comparación de proporciones. 4.4.- Alternativa no paramétrica en la comparación de medias.

Tema 5.- Análisis de asociación de datos 5.1.- Estudio de la relación entre variable cuantitativas 5.2.- Estudio de la relación entre variables cualitativas. 5.3.- Medidas de asociación en tablas 2x2. 5.4.- Estudio de la relación entre una variable cuantitativa y otra cualitativa: Introducción al Análisis de la Varianza.

5

1.º Curso de Fisioterapia

1. Presentación
2. Información General
3. Equipo de Gobierno del Centro
4. Departamentos, profesorado y personal de administración y servicios
5. Profesorado



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

1. HORARIOS DE LAS CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

DIPLOMATURA EN FISIOTERAPIA

AÑO ACADÉMICO: 2009-2010 CURSO: PRIMERO AULA: 1-F SEGUNDO PISO

PRIMER SEMESTRE: DESDE EL 14 DE SEPTIEMBRE DE 2009 HASTA EL 22 DE DICIEMBRE DE 2009 (AMBOS INCLUSIVE).

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8,00-10,50	PRÁCTICAS CLÍNICAS Y SIMULADAS DE FISIOTERAPIA				
11,00-11,50	MORFOLOGÍA GENERAL	MORFOLOGÍA GENERAL	MORFOLOGÍA GENERAL	MORFOLOGÍA GENERAL	BIOQUÍMICA
12,00-12,50	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	PRÁCTICAS DE BIOQUÍMICA	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	BIOQUÍMICA	ELECTROTERAPIA Y FOTOTERAPIA
13,00-13,50	CINESITERAPIA	PRÁCTICAS DE BIOQUÍMICA	CINESITERAPIA	HISTORIA DE LA FISIOTERAPIA	HISTORIA DE LA FISIOTERAPIA
14,00-14,50					HISTORIA DE LA FISIOTERAPIA
16,00-17,00	PRÁCTICAS DE MORFOLOGÍA GENERAL				
17,00-20,00	PRÁCTICAS CLÍNICAS Y SIMULADAS DE FISIOTERAPIA				

SEGUNDO CUATRIMESTRE: DESDE EL 25 DE ENERO AL 7 DE MAYO DE 2010 (AMBOS INCLUSIVE).

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8,00-10,50	PRÁCTICAS CLÍNICAS Y SIMULADAS DE FISIOTERAPIA				
11,00-11,50	PRÁCTICAS DE FISIOLOGÍA	FISIOLOGÍA	FISIOLOGÍA	FISIOLOGÍA	FISIOLOGÍA
12,00-12,50	PRÁCTICAS DE FISIOLOGÍA	ELECTROTERAPIA Y FOTOTERAPIA	CINESITERAPIA	PREPARACIÓN FÍSICA	ELECTROTERAPIA Y FOTOTERAPIA
13,00-13,50	PRÁCTICAS DE FISIOLOGÍA	CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	PREPARACIÓN FÍSICA	MASAJE DEPORTIVO
14,00-14,50	—	CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	—	—
16,00-18,00	PRÁCTICAS DE PREPARACIÓN FÍSICA				
18,00-21,00	PRÁCTICAS DE MASAJE DEPORTIVO				

2. CALENDARIO DE EXÁMENES

PRIMER CURSO DE FISIOTERAPIA PRIMER CUATRIMESTRE

ASIGNATURA	FINAL (Del 11 al 23 de Enero)	SEPTIEMBRE (Del 1 al 11)
Bioquímica	15-01-2010	6-09-2010
Morfología General	21 y 22-01-2010	3-09-2010
Fundamentos Fisioterapia	11 y 12-01-2010	1-09-2010
Historia de la Fisioterapia	18-01-2010	2-09-2010

SEGUNDO CUATRIMESTRE

ASIGNATURA	PARCIAL	FINAL (Del 3 al 29 de Mayo)	JUNIO (Del 21 al 30)
CC. Psicosociales Aplicad.	—	28-05-2010	25-06-2010
Fisiología	15 al 19-3-2010	21-05-2010	30-06-2010
Cinesiterapia	—	17 y 18-05-2010	23 y 24-06-2010
Electroterapia y Fototer.	—	24 y 25-05-2010	21 y 22-06-2010
Preparación Física	—	27-05-2010	28-06-2010
Masaje Deportivo	—	27-05-2010	28-06-2010

3. PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

FISIOLOGÍA, Código 15675

Curso 2009/2010, 1º curso Diplomatura de Fisioterapia

Créditos: 5 teóricos y 1 prácticos

Departamento de Fisiología y Farmacología

1. PROFESORA RESPONSABLE DE LA DOCENCIA TEÓRICA Y PRÁCTICA

Profª Drª. Nélida Eleno Balboa
Correo electrónico: nebalboa@usal.es

2. DEPENDENCIAS Y PROFESORADO

- Edificio de la Escuela Universitaria. Planta 3ª. Sala de Profesores. Teléfono: 923 29 45 00 ext.1913
- Edificio Departamental del Campus "Miguel de Unamuno". Planta sótano. Laboratorio S18. Teléfono: 923 29 44 72

3. OBJETIVOS

La Asociación Española de Fisioterapeutas (1987) definió la Fisioterapia como "El conjunto de técnicas, métodos y actuaciones que, mediante la aplicación de medios físicos y con el apoyo de otras ciencias, curan, previenen y adaptan a personas afectadas de disfunciones somáticas y orgánicas o a las que se desea mantener en un nivel adecuado de salud".

La conexión entre fisiología y fisioterapia es evidente y fácilmente deducible por el nombre de ambas ciencias ("physios">función), ya que la fisiología estudia el funcionamiento del organismo en estado de salud, y la segunda intenta restablecer con medios específicos dicha función cuando ésta ha sido alterada.

Por tanto, es esencial que los fisioterapeutas conozcan el funcionamiento normal de los órganos y sistemas corporales, así como la integración y coordinación entre ellos en el organismo sano, para entender correctamente las alteraciones funcionales que suponen las patologías y llevar a cabo actuaciones fisioterapéuticas correctas que restablecen la función normal en el órgano o sistema dañado.

4. DESARROLLO Y EXÁMENES del PROGRAMA PRÁCTICO

La realización de las Prácticas es obligatoria y los grupos de alumnos serán convocados en el tablón de anuncios del aula.

Los alumnos que se matriculen por primera vez o repetidores que no las tengan aprobadas en cursos anteriores deberán realizar las prácticas en el grupo y convocatoria para los que se les cite. Si no pudiesen realizarlas en esas fechas por causas justificadas, deberán intercambiarse con un alumno de otro grupo y comunicarlo a la profesora con suficiente antelación para reorganizar grupos. En caso de que no se haya hecho así, el alumno realizará un trabajo que sustituya las práctica(s) perdida(s).

Los fundamentos teóricos de las prácticas se explicarán al inicio de cada una de ellas y no se repetirán en las clases magistrales, y de ellos siempre habrá una pregunta en el examen final.

Los alumnos que hayan aprobado las prácticas en cursos anteriores, no tendrán que realizarlas, pero sí se examinarán de los contenidos de dichas prácticas en el examen final.

5. DESARROLLO Y EXÁMENES del PROGRAMA TEÓRICO

Esta asignatura tiene asignadas 50 horas de *clases teóricas* –5 créditos– que se impartirán en el aula F1 durante el 2º cuatrimestre y dentro del horario aprobado por la Junta de Escuela y marcado en la Guía Académica de este Centro.

SECCIÓN I. FISIOLÓGIA GENERAL Y CELULAR

- Tema 1. El organismo como unidad funcional.
- Tema 2. Fisiología de la membrana celular.
- Tema 3. Equilibrio iónico y potencial de membrana en reposo.
- Tema 4. Mecanismos de activación celular I: Excitabilidad eléctrica.
- Tema 5. Mecanismos de activación celular II: Acoplamiento ligando-receptor.
- Tema 6. La sinapsis. Neurotransmisores.
- Tema 7. Fisiología neuro-muscular. Contracción del músculo esquelético y liso.
- Tema 8. Fisiología osteo-articular.

SECCIÓN II. SISTEMA NERVIOSO

- Tema 9. Unidades funcionales del sistema nervioso.
- Tema 10. Organización general del sistema nervioso.
- Tema 11. Sistemas sensoriales.
- Tema 12. Sensibilidad somatosensorial.
- Tema 13. Fotorrecepción. Quimiorreceptores externos. La audición. El sentido del equilibrio.
- Tema 14. Integración motora en los diferentes centros del sistema nervioso.
- Tema 15. Sistema nervioso vegetativo periférico y central.

SECCIÓN III. LA SANGRE Y EL SISTEMA MONONUCLEAR FAGOCÍTICO

- Tema 16. Introducción al sistema líquido sanguíneo. Los glóbulos blancos. Sistema mononuclear fagocítico. Sistema inmunitario.
- Tema 17. Los glóbulos rojos y la hemoglobina.
- Tema 18. Las plaquetas. Hemostasia.

SECCIÓN IV. LA CIRCULACIÓN SANGUÍNEA

- Tema 19. El sistema cardiovascular. Principios de hemodinámica.
- Tema 20. Fisiología del miocardio.
- Tema 21. El corazón y el ciclo cardíaco.
- Tema 22. Circulación por arterias y venas.
- Tema 23. Intercambio transcápilar de solutos y líquidos. La linfa.
- Tema 24. Regulación cardíaca y de los vasos sanguíneos.

SECCIÓN V. LA RESPIRACIÓN

- Tema 25. Introducción al aparato respiratorio. Mecánica respiratoria.
- Tema 16. Ventilación alveolar. Difusión, transporte e intercambio de O₂ y CO₂.
- Tema 17. Regulación de la respiración.

SECCIÓN VI. LA DIGESTIÓN

- Tema 28. Introducción al aparato digestivo. Motilidad digestiva.
- Tema 29. Secreciones digestivas.
- Tema 30. Digestión y absorción de los nutrientes.

SECCIÓN VII. LA EXCRECIÓN

- Tema 31. Introducción a la fisiología renal. La nefrona.
- Tema 32. Filtración glomerular. Resorción y secreción de solutos en la nefrona.
- Tema 33. Tratamiento renal del agua. La micción.
- Tema 34. Regulación del equilibrio ácido-base.

SECCIÓN VIII. LAS GLÁNDULAS ENDOCRINAS

- Tema 35. Introducción a la endocrinología.
- Tema 36. Integración neuroendocrina: Sistema hipotálamo-hipofisario y glándula pineal.
- Tema 37. Hormonas tiroideas.
- Tema 38. Control endocrino del metabolismo glucídico y lipídico.
- Tema 39. Control endocrino del metabolismo proteico y del crecimiento.
- Tema 40. Control endocrino del equilibrio hídrico y salino.
- Tema 41. Control endocrino del metabolismo del calcio y del fosfato.

SECCIÓN IX. LA REPRODUCCIÓN

- Tema 42. Fisiología de la reproducción. Hormonas sexuales.

SECCIÓN X. TERMORREGULACIÓN

- Tema 43. La temperatura corporal y su regulación.

6. CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación es de tipo global. Los contenidos se evalúan mediante exámenes que serán escritos. El conocimiento de estos contenidos es reflejo, fundamentalmente, del trabajo personal e individual del alumno.

Se realizará un examen parcial y un examen final en las fechas marcadas en la Guía Académica de este Centro. El primer examen será un parcial eliminatorio para los alumnos que superen las nota de 5. El segundo examen será el 2º parcial –para los alumnos que hayan aprobado el 1º– o el examen final –para los alumnos que hayan suspendido el 1º–.

También se introducirán algunas técnicas docentes nuevas propuestas por la profesora al inicio del curso, que permitirán evaluar el interés, la participación activa, el grado de aprovechamiento, el grado de implicación y resolución en las cuestiones y discusiones planteadas, etc.

7. BIBLIOGRAFIA

Se recomienda el uso habitual de *cualquiera* de los textos de Fisiología que los alumnos pueden adquirir o pueden obtener en préstamo de la biblioteca de la E.U. Enfermería y Fisioterapia u otras bibliotecas ubicadas en centros del área Ciencias de la Salud (Facultades de Farmacia y Medicina, o Biología). Cualquier texto es bueno. El primer día de clase se explicarán las diferencias entre ellos. Cuando un texto tenga varias ediciones, cualquiera de ellas es adecuada para los alumnos.

Algunos de los textos, por orden alfabético, son los siguientes:

De Fisiología

BERNE & LEVY. *Fisiología*. Mosby Year Book Europe Ltd.

COSTANZO, *Fisiología*, McGrawHill / Interamericana.

DESPOPOULOS & SILBERNAGL, *Texto y Atlas de Fisiología*, Mosby/Doyma Libros.

FOX, *Fisiología Humana*. McGrawHill / Interamericana.

GANNONG, *Fisiología Médica*, Ed. Manual Moderno.

GUYTON, *Tratado de Fisiología Médica*. McGrawHill/Interamericana.

GUYTON, *Fisiología Humana*. McGrawHill/Interamericana.

POCOCK & RICHARDS, *Fisiología humana*, Masson.

RHOADES & TANNER, *Fisiología médica*, Masson.

TRESGUERRES, *Fisiología Humana*. McGrawHill / Interamericana.

De Fisiología y Anatomía

THIBODEAU & PATTON, *Anatomía y Fisiología*, Elsevier-Mosby.

TORTORA, *Principios de Anatomía y Fisiología*, Panamericana.

BIOQUÍMICA (Troncal)

Créditos teóricos 3; Créditos prácticos 1,5

Profesor encargado: Dra. D^a. Casilda López Mediavilla

PROGRAMA TEÓRICO

1. INTRODUCCIÓN. Concepto de Bioquímica. Desarrollo histórico. Importancia de la Bioquímica en las Ciencias de la Salud.
2. INTERACCIONES DÉBILES EN EL MEDIO ACUOSO. Naturaleza de las interacciones no covalentes. Papel del agua en los procesos biológicos. Propiedades físico-químicas del agua. Equilibrios iónicos (amortiguadores).
3. AMINOÁCIDOS, PÉPTIDOS Y PROTEÍNAS. Características y clasificación de los aminoácidos. Derivados de los aminoácidos. Enlace peptídico. Péptidos de interés biológico. Diversidad funcional de las proteínas. Estructura de las proteínas. Proteínas fibrosas: colágeno. Proteínas globulares: mioglobina y hemoglobina. Proteínas musculares.
4. ENZIMOLOGÍA. Características, clasificación y nomenclatura de las enzimas. Grupos prostéticos, cofactores y coenzimas. Estudios cinéticos. Significado de los parámetros Km y Vmax. Determinación experimental de Km y Vmax. Efecto de la temperatura y del pH sobre las reacciones enzimáticas. Inhibición enzimática. Concepto de cooperatividad. Regulación de la actividad enzimática. Enzimología Clínica
5. CONSIDERACIONES GENERALES DEL METABOLISMO. Rutas metabólicas. Bioenergética y termodinámica de los procesos bioquímicos. Reacciones acopladas. Concepto de reacción limitante. Compuestos ricos en energía. Reacciones de oxido-reducción.
6. METABOLISMO DE LOS HIDRATOS DE CARBONO. Características y clasificación: monosacáridos, disacáridos, oligosacáridos y polisacáridos. Características y clasificación de polisacáridos. Digestión. Glucólisis. Destinos de ácido pirúvico. Gluconeogénesis. Ciclo de Cori. Vía de las Pentosas Fosfato. Ciclo Redox del Glutatión. Metabolismo del Glucógeno. Regulación del metabolismo glucídico.
7. CICLO DEL ÁCIDO CÍTRICO Y FOSFORILACIÓN OXIDATIVA. Conexión entre la glucólisis y el ciclo del ácido cítrico: reacción de la PDH. Ciclo del Ácido Cítrico (CAC). Intermediarios biosintéticos de CAC. Reacciones anapleróticas. Fosforilación oxidativa. Cadena transportadora de electrones. Complejo ATPasa-ATP sintasa. Reoxidación del NADH citoplasmático. Balance energético de la oxidación total de la glucosa.
8. METABOLISMO DE LÍPIDOS. Características y clasificación. Ácidos grasos. Acilgliceroles. Fosfoglicéridos. Esfingolípidos. Derivados de terpenos, esteroides y ácido araquidónico. Digestión y absorción. Lipoproteínas. Movilización de los lípidos. Activación de los ácidos grasos. β -oxidación de los ácidos grasos. Balance energético de la β -oxidación. Metabolismo de los cuerpos cetónicos. Biosíntesis de los ácidos grasos. Balance energético de la síntesis de ácidos grasos. Metabolismo del colesterol.
9. METABOLISMO DE AMINOÁCIDOS Y PROTEÍNAS. Balance nitrogenado. Digestión de las proteínas. Visión general del catabolismo de aminoácidos. Reacciones que experimentan los aminoácidos. Catabolismo del ión amonio. Toxicidad del amonio. Ciclo de la Urea. Destino de los esqueletos carbonados. Aminoácidos esenciales y no esenciales. Biosíntesis de aminoácidos. Aminoácidos precursores de moléculas aminadas.
10. ESTRUCTURA Y METABOLISMO DE LOS NUCLEÓTIDOS Y ÁCIDOS NUCLEICOS. Composición de los ácidos nucleicos. Nomenclatura de nucleósidos y nucleótidos. Funciones de los nucleótidos. Ácidos nucleicos: DNA y RNA. Función, características y topología del DNA. Función, características, topología y tipos de RNA. Digestión de Ácidos nucleicos y nucleótidos. Metabolismo de los ácidos nucleótidos: recuperación de bases nitrogenadas. Síntesis "de novo" de purinas y pirimidinas.
11. BIOSÍNTESIS DE ACIDOS NUCLEICOS Y PROTEÍNAS. Conceptos generales y terminología. Biosíntesis de DNA. Replicación. Reparación del DNA. Inhibidores de la replicación del DNA. Biosíntesis de RNA: transcripción. Biosíntesis de proteínas: traducción. Inhibidores de la síntesis de proteínas. Mutaciones. Bases moleculares del cáncer. Oncogenes. Técnicas de DNA recombinante. Enfermedades genéticas hereditarias del metabolismo.

PROGRAMA PRÁCTICO

Prácticas en el Aula de Informática: a) estudio de las características funcionales y estructurales de algunas estructuras macromoleculares y b) mecanismo de acción de receptores y sistemas transductores de señales, etc. mediante el Programa "Exploring Molecular Structure" v2.0 (Ed. Prentice-Hall, Inc.). Prácticas de Laboratorio: a) cuantificación de metabolitos y b) determinación de actividades enzimáticas que nos permiten establecer diagnósticos diferenciales entre el estado de salud y enfermedad.

OBJETIVOS

La Fisioterapia se ocupa del estudio y aplicación de los medios y agentes físicos para la promoción y el mantenimiento de la salud, la curación de la enfermedad y la recuperación y rehabilitación de las personas a lo largo de toda la vida. Salud, enfermedad, recuperación, etc., en definitiva, estados vitales que en último término se sustentan en procesos moleculares.

La Bioquímica estudia la naturaleza, composición y función de las moléculas, macromoléculas y estructuras supramoleculares, sus interacciones e integración en el metabolismo a través de las vías metabólicas. Esta asignatura aporta una visión completa, que no exhaustiva, de la química de la vida y proporciona las pautas para comprender, posteriormente, la etiología molecular de las enfermedades. Por otra parte, el conocimiento de las moléculas y sus características es imprescindible para entender su valor para el diagnóstico, prevención y tratamiento de las patologías. Sin embargo, los conocimientos adquiridos en Bioquímica, cobran su verdadera dimensión y atractivo en la medida en que seamos capaces de reconocer o intuir aplicaciones de los fundamentos y conceptos bioquímicos en nuevos problemas y nueva información producto del avance inexorable de las tecnologías desarrolladas en el ámbito de las Ciencias de la Salud.

METODOLOGÍA

La lección teórica, con ayuda de presentaciones y transparencias (que previamente se proporcionarán al alumno), las prácticas de simulación e interacciones de estructuras moleculares, las prácticas de laboratorio y la realización durante el curso de ejercicios de integración de conocimientos sobre relación y regulación del metabolismo, forman parte de la Metodología que utilizará el profesor en esta asignatura. Los fundamentos aportados por el profesor deben permitir al alumno elaborar sus propios conceptos y expresarlos en el lenguaje propio de la Bioquímica no sólo durante la formación académica sino también durante la formación continuada que requiere el ejercicio responsable de la profesión.

EVALUACIÓN

Examen final escrito compuesto por diez preguntas cortas sobre el Programa Teórico y Práctico. Se tendrá en cuenta la presentación y realización del Cuaderno de Prácticas y la aptitud y actitud durante la realización de las mismas.

BIBLIOGRAFÍA

- McKee, T y McKee R.J. BIOQUÍMICA. Editorial McGraw-Hill. 3ª Ed. Madrid 2003.
Mathews, C.K., Van Holde, K.E. y Ahern, K.G. BIOQUÍMICA. Editorial McGraw-Hill. 3ª Ed. Madrid 2002.
Lehninger, A.L., Nelson, D.L. y Cox, M.M. LEHNINGER PRINCIPIOS DE BIOQUÍMICA 3ª Ed. Omega. Barcelona, 2001

HORARIO DE TUTORIAS

Horario: Martes 12:00 – 14:00 h (puede cambiar)

Lugar: Edificio Departamental Lab. 119

e-mail: midi@usal.es

MORFOLOGIA GENERAL

Créditos teóricos 5; Créditos prácticos 2

MÓDULO 1 ANATOMÍA

Profesorado:

Miguel Santos del Rey (TU) msdr@usal.es

Belén Peláez Pezzi (TU) gaviota@usal.es

Daniel Toranzo Martínez (CEU)

Fernando Sánchez Hernández (TU)

OBJETIVOS

Los objetivos de la parte de Anatomía son: que el alumno entienda la unidad total del cuerpo humano desde el punto de vista del desarrollo ontogénico para comprender las formas del adulto; que el alumno conozca las vísceras con un claro enfoque por funciones y por cavidades; que el alumno adquiera una visión unitaria del Sistema Nervioso Central.

PLAN DE TRABAJO

El punto de referencia son las clases teóricas. Coordinadamente en el tiempo y materia se articulan las clases prácticas.

EVALUACIÓN

Se realizará un examen final, acorde a las fechas señaladas en la guía académica, el cual consta de una prueba escrita y una prueba oral práctica.

TUTORÍAS

El horario de las tutorías se fijará de acuerdo con los alumnos, no obstante podrán ponerse en contacto con el profesor responsable a través de la siguiente dirección de correo electrónico: msdr@usal.es y gaviota@usal.es

TEMARIO TEORICO

Lección 1. Introducción al estudio de la Anatomía Humana. Introducción al estudio de la Embriología. Fecundación. Fases de la embriogénesis.

Lección 2. Derivados ectodérmicos. Derivados endodérmicos.

Lección 3. Derivados mesodérmicos. Angiogénesis. Somita y sus derivados.

Lección 4. Desarrollo embrionario del aparato locomotor. Tipos de osificación. Desarrollo embrionario de las articulaciones y de los músculos esqueléticos.

Lección 5. Fundamentos del Sistema Nervioso I. División anatómica. Sistema nervioso central y periférico.

Lección 6. Fundamentos del Sistema Nervioso II. División funcional. Sistema nervioso de la vida de relación. Sistema nervioso vegetativo o autónomo.

Lección 7. Aparato circulatorio I. Corazón. Paredes, cavidades y válvulas. Sistema cardionector. Arterias y venas coronarias.

Lección 8. Aparato circulatorio II. Circulación mayor y menor.

Lección 9. Aparato digestivo I. Cavidad bucal. Glándulas salivales. Dientes. Lengua. Faringe. Esófago.

Lección 10. Aparato digestivo II. Estómago. Intestino. Páncreas.

Lección 11. Aparato digestivo III. Hígado. Vías biliares. Peritoneo.

Lección 12. Aparato respiratorio I. Nariz. Fosas nasales. Laringe. Tráquea.

Lección 13. Aparato respiratorio II. Arbol bronquial. Pulmones. Pleuras.

Lección 14. Aparato urogenital I. Organos urinarios. Riñón. Uréter. Vejiga de la orina. Uretra.

Lección 15. Aparato urogenital II. Aparato genital masculino y femenino. Próstata. Mama.

Lección 16. Glándulas endocrinas.

Lección 17. Sistema linfático.

Lección 18. Anatomía topográfica de las cavidades torácica, abdominal y pelviana.

Lección 19. Introducción al estudio de los sentidos. Piel. Mapa dermatómico del cuerpo humano. Concepto de receptor sensorial. Sensibilidad general. Sentidos del gusto y del olfato.

Lección 20. Sentido estatoacústico. Oído interno. Oído medio. Oído externo.

Lección 21. Sentido de la vista. Paredes y contenido del globo ocular. Musculatura extrínseca del ojo. Aparato protector del globo ocular.

Lección 22. Médula espinal. Organización motora de la médula espinal. Astas anteriores. Núcleos neuromusculares. Organización neurovegetativa de la médula espinal. Vías descendentes.

Lección 23. Organización sensitiva de la médula espinal. Reflejos que se integran en la médula espinal. Núcleos sensitivos. Vías ascendentes.

Lección 24. Tronco del encéfalo. Núcleos neuromusculares y parasimpáticos del tronco del encéfalo.

Lección 25. Sustancia intercalar motora del tronco del encéfalo. Núcleos y centros.

Lección 26. Vía piramidal a nivel del tronco del encéfalo. Núcleos del puente. Sustancia negra.

Lección 27. Organización sensitiva del tronco del encéfalo. Reflejos que se integran en el tronco del encéfalo. Núcleos sensitivos del tronco del encéfalo. Haces ascendentes.

Lección 28. Configuración externa del tronco del encéfalo. Cuarto ventrículo. Cerebelo. Arquicerebelo. Paleocerebelo.

Lección 29. Neocerebelo. Configuración externa del cerebelo. Aferencias y eferencias. Pedúnculos cerebelosos.

Lección 30. Diencefalo. Hipotálamo. Hipófisis. Epitálamo.

Lección 31. Tálamo. Subtálamo. Configuración externa del diencefalo. Tercer ventrículo.

Lección 32. Telencefalo. Configuración externa de los hemisferios cerebrales. Ventrículos laterales. Ganglios basales. Allocortex.

Lección 33. Isocortex motor. Isocortex sensitivo.

Lección 34. Sustancia blanca del telencefalo.

Lección 35. Meninges. Sistema ventricular del neuroeje.

Lección 36. Estudio general de la irrigación del sistema nervioso central.

Lección 37. Concepto de vía nerviosa. Vía piramidal.

Lección 38. Vías extrapiramidales.

Lección 39. Vías de la sensibilidad general. Vía nociceptiva.

Lección 40. Vía vestibular. Vía óptica.

TEMARIO PRÁCTICO

Las clases prácticas se estructuran de acuerdo al sistema de jefes de mesa, quedando dividido el curso en grupos compuestos por 7 u 8 alumnos. Se imparten un total de 15 temas. La distribución de las prácticas se realiza de la siguiente manera:

Embriología (1 práctica)

Fundamentos de Aparato locomotor (1 práctica)

Aparato circulatorio (1 práctica)

Aparato digestivo (1 práctica)

Aparato respiratorio (1 práctica)

Aparato urogenital (1 práctica)

Glándulas endocrinas (1 práctica)

Anatomía topográfica de las vísceras (1 práctica)

Órganos de los sentidos (1 práctica)

Neuroanatomía (6 prácticas).

BIBLIOGRAFÍA

Amat Muñoz, P. y cols. (2007). Escolar. Anatomía Humana funcional y aplicativa. (2 vols.). 4ª edición. Ed. Espaxs, Barcelona.

Crossman, A.R. y Neary, D. (2002). Neuroanatomía. Texto y atlas en color. Ed. Masson. Barcelona.

Dauber, W. (2006). Feneis. Nomenclatura anatómica ilustrada. 5ª edición. Ed. Elsevier Masson. Barcelona.

Drake y cols. (2005). Gray. Anatomía para estudiantes. Ed. Elsevier, S.A., Madrid.

Jacob, S. (2003). Atlas de Anatomía humana. Ed. Elsevier Science. Madrid.

- Kamina, P. (1997). Anatomía general. Ed. Médica Panamericana S.A., Madrid.
- Kahle, W. Y cols. (1977). Atlas de anatomía para estudiantes y médicos. (3 vols.). Ed. Omega, Barcelona.
- Moore, K.L. (1993). Anatomía con orientación clínica. 3ª edición. Ed. Médica Panamericana, Madrid.
- Rouviere, H. y Delmas, A. (1999). Anatomía Humana. Descriptiva, topográfica y funcional. (3 vols.). 9ª edición. Ed. Masson S.A., Barcelona.
- Smith Agreda, J.M (2000). Escolar. Reconstrucciones humanas por planos de disección. 3ª edición. Ed. Espaxs, Barcelona.
- Sobotta, J. (1994). Atlas de anatomía humana. (2 vols). 20ª edición. Ed. Panamericana S.A., Madrid.
- Tortora G.J. y S.R. Grabowski (2000). Principios de Anatomía y Fisiología. Ed. Oxford, México.

MORFOLOGÍA GENERAL (Troncal)

Créditos teóricos: 5; Créditos prácticos: 2

MÓDULO II: HISTOLOGÍA

Profesora responsable de la asignatura: María Ángeles Pérez de la Cruz (mapec@usal.es)

Profesorado de la asignatura: Eliseo Carrascal Marino, Francisco Collia Fernández,
Miguel Arévalo Gómez, José A. García Méndez.

OBJETIVOS

- Conocer la estructura fina de la célula y sus componentes así como la de los tejidos corporales.
- Integrar estos conocimientos con: la estructura macroscópica (Anatomía), su funcionamiento, (Fisiología), y su composición, (Bioquímica).
- Deducir de los conocimientos microscópicos la base celular de las enfermedades, caso de conocerse.

TUTORIAS

De 12 a 14 horas, de lunes a viernes, en el Laboratorio de Histología Humana de la Facultad de Medicina.

METODOLOGÍA

- Clases teóricas. Aula 1-F 2º piso
 - 15 temas de exposición oral de 1 hora de duración. 15 horas
 - 15 visitas a Webs de 15 minutos de duración. 3 h, 75 min.
 - 15 horas de estudio previstas para los temas. 15 horas

- Clases prácticas. Sala de microscopios:
El microscopio óptico. Los tejidos. El tejido epitelial 1 hora
El tejido conectivo, sangre, cartílago y hueso. 1 hora
- Seminarios. Aula 1-F 2º piso
La inmunidad: bases histológicas. 1 hora
El tejido nervioso: interacción glia-neurona 1 hora.

EVALUACIÓN

Examen tipo Test de 60 preguntas, cada una con 4 posibles respuestas, sólo una de ellas es la verdadera y siempre hay una. No se contabilizan los fallos.

Las 10 primeras preguntas serán de carácter práctico, con proyección de una preparación histológica y una lámina.

DESCRIPTOR DE CLASES TEÓRICAS

LA CÉLULA

TEMA 1. Concepto de la Histología.

Objetivos: Conocer:

Los instrumentos para la observación de células y tejidos

Los componentes y tipos de microscopios ópticos.

Los componentes y tipos de microscopios electrónicos.

Clase teórica. 1 hora.

Visitando web: 15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

Técnicas Histológicas/Técnicas Generales/Microscopios.

Estudio 1 hora

TEMA 2. La célula y sus componentes.

Objetivos: Aplicar los conocimientos de la biología celular a la histología.

Desde la célula hasta los tejidos. Filogenia celular.

Diferenciación y potencialidad: Ontogenia celular.

Mecanismos de regulación del crecimiento celular y envejecimiento.

Clase teórica. 1 hora.

Visitando Web: 15 min.

<http://www.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/practica/nivel1/celula/celula.htm>

<http://www.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/practica/nivel1/embrión/embrión.htm>

Evolución de las células.

Estudio 1 hora

LOS TEJIDOS

TEMA 3. Los tejidos corporales: concepto y clasificación

Objetivos: Conocer:

Los distintos tipos de tejidos y su distribución.

El tejido epitelial. Características de la célula epitelial. Tipos de epitelios.

Los epitelios de revestimiento.

Clase teórica. 1 hora.

Visitando web: 15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

Láminas: Nivel 2/Tejidos Epitelial y Conectivo/. Epitelios, láminas 1 y 2.

Estudio 1 hora

TEMA 4. Los epitelios glandulares.

Objetivos: Conocer:

El concepto de glándula.

Las glándulas exocrinas: componentes, clasificación, tipos celulares y morfología.

Las glándulas endocrinas. Tipos celulares.

Clase teórica. 1 hora.

Visitando web: 15 min

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

Láminas: Nivel 2/Tejidos Epitelial y Conectivo/. Epitelios, láminas 3, 4 y 5.

Estudio 1 hora

TEMA 5. El tejido conectivo.

Objetivos: Conocer:

Concepto y componentes del T.C.

Las células del tejido conectivo. El macrófago, el mastocito. El plasmocito

Los fibroblastos fibrocitos. La síntesis de fibras de colágena.

Variedades del tejido conectivo

Clase teórica. 1 hora.

Visitando Web: 15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

Láminas: Nivel 2/Tejidos Epitelial y Conectivo/. Epitelios, lámina 6 y 7

Estudio 1 hora

TEMA 6. Matriz extracelular fibrilar. Variedades del tejido conectivo. El fibroblasto, la síntesis de fibras de colágena.

Objetivos: Conocer:

Los tipos de fibras: colágenas, elásticas y de reticulina.

La morfología, composición y distribución de las fibras de colágena.

La morfología, composición y distribución de las fibras de reticulina.

La morfología, composición y distribución de las fibras elásticas.

La estructura del fibroblasto - cito.

La síntesis de fibras de colágena: fase intracelular y extracelular.

Los tipos de tejido conectivo.

Clase teórica. 1 hora.

Visitando Web. 15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/practica/primerolaminas1.htm> (6,7 y 8))

Estudio. 1 hora.

Total 2 h y 15 min.

TEMA 7. El tejido adiposo. La sangre.

Objetivos: Conocer:

El tejido adiposo. La histofisiología de la grasa.

Los elementos formes de la sangre. La hematocitopoyesis.

Clase teórica. 1 hora.

Visitando Web: 15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

Láminas: Nivel 2/Tejidos Epitelial y Conectivo/. Epitelios, láminas 9,12 y 14

Estudio 1 hora

TEMA 8. El tejido cartilaginoso.

Objetivos: Conocer:

Los componentes del tejido cartilaginoso.

La estructura y función del condrocito.

La sustancia fundamental fibrilar y amorfa del cartílago.

Los tipos de cartilago.

Clase teórica. 1 hora.

Visitando web. 15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/practica/primerolaminas1.htm> (18)

Estudio. 30 min.

Total 1 h y 45 min.

TEMA 9. El tejido óseo. El hueso Haversiano.

Objetivos: Conocer:

El tejido óseo: componentes y tipos.

El osteoblasto-cito: su estructura y función.

El osteoclasto: su estructura y función.

La sustancia intercelular orgánica y mineral.

Clase teórica. 1 hora.

Visitando web. 15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/practica/primerolaminas1.htm> (19 y 20)

Estudio. 1 hora.

Total 2 h.

TEMA 10. La osificación. La articulación sinovial.

Objetivos: Conocer:

La osteogénesis.

La osificación endomembranosa.

La osificación endondral (diafisaria y epifisaria) y sus moduladores.

La articulación sinovial. Estructura microscópica de sus componentes

Clase teórica. 1 hora.

Visitando web. 15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/practica/primerolaminas1.htm> (21-26)

Estudio. 1 hora.

Total 2 h y 15 min.

TEMA 11. El tejido muscular. Músculo liso.

Objetivos: Conocer:

Los tipos de tejido muscular.

La fibra muscular lisa común: su estructura y función.

Las fibras musculares especiales: mioepiteliales y mioepiteliodes

Clase teórica. 1 hora.

Visitando web. 15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/practica/primerolaminas1.htm> (27, 28 y 29)

Estudio. 1 hora.

Total 2 h. 15 min.

TEMA 12. El músculo esquelético.

Objetivos: Conocer:

Los tipos de tejido muscular estriado.

El tejido muscular esquelético. La fibra muscular: su estructura, función y tipos.

El aparato contráctil: estructura y componentes.

Las fibras musculares esqueléticas especiales.

La organización de un músculo esquelético. La unidad motora.

Clase teórica. 1 hora.

Visitando web. 30 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/practica/primerolaminas1.htm> (30-35)

Estudio. 1 hora.

Total 2 h y 30 min.

TEMA 13. El músculo cardiaco.

Objetivos: Conocer:

El tejido muscular cardiaco: su organización.

La morfología e histofisiología del miocardiocito.

La células de Purkinje: su estructura y función.

Clase teórica. 1 hora.

Visitando web. 15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/practica/primerolaminas1.htm> (36 y 37)

Estudio. 30 min.

Total- 1 h 45 min.

Seminario tutelar (bloque 4). Locomotor 2 horas

TEMA 14. El tejido nervioso.

Objetivos: Conocer:

Los elementos del tejido nervioso. La neurona

Estructura histológica de la fibra nerviosa miélinica y amielínica.

La sinápsis química. Sus elementos

Clase teórica. 1 hora.

Visitando web: 15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

Láminas: Nivel 2/Tejidos Muscular y nervioso/Tejido nervioso.

Técnicas Histológicas/Técnicas Neurohistológicas 1 (Técnicas de plata).

Estudio 1 hora

TEMA 15. La neuroglía

Objetivos: Conocer:

El concepto y tipos de células gliales.

Los astrocitos y su histofisiología

La glía periférica.

Clase teórica. 1 hora.

Visitando web: 15 min.

<http://www3.usal.es/~histologia/aplicacion/espanol/histolo1.htm>

Láminas: Nivel 2/Tejidos Muscular y nervioso/Lámina 50.

Técnicas Histológicas/Técnicas Neurohistológicas 8, 9 y 10 (Técnicas de Cjal y Rio Hortega)

Estudio 1 hora

DESCRIPTOR DE CLASES PRÁCTICAS

1. Video del microscopio.
2. Observación al microscopio: Tejido epitelial.
3. Observación al microscopio: Tejido conectivo.
4. Observación al microscopio: Tejido muscular.
5. Observación al microscopio: Tejido nervioso.

BIBLIOGRAFIA

- Boya Vegue, J.* Atlas de Histología y Organigrafía microscópica. Edt. Panamericana 2004.
- Burkitt. H.G., Young. B., Heat. W.J.,* Histología Funcional. Churchill Livingston edt. 1997.
- Carrascal E.* Histología Humana. Edt. Cervantes. Tomo I, II, III. 2001.
- Carrascal E.* Trabajos prácticos de Histología. 2001.

- Fawcet*. Tratado de Histología. McGraw Hill. ed. 1996.
García del Moral. Laboratorio de Anatomía Patológica. Edt. Interamericana. 1994.
García, E. Histología Humana Práctica: Fisioterapia. Edt. Universitaria Ramón Areces 2006.
Gartner, L. Atlas color de Histología. Edt. Panamericana 2007.
Gartner, L. Biología Celular e Histología. Edt. Lippincott 2007.
Gartner-Maitt. Texto y Atlas de Histología. Edt. McGraw Hill Interamericana 2002.
Geneser. F. Histología. Panamericana ed. 2008.
Hans-Christian Burck. Técnica Histológica. Edt. Paz Montalvo 1969.
Junqueira. Histología básica. Texto y Atlas. Edt. Masson. 2005.
Leeson T., Paparto. A. Texto/Atlas de Histología. Interamericana ed. 1990.
Mac Manus. Técnica Histológica. Edt. Atica. 1968.
Martoja. Técnicas de Histología animal. Edt. Toray Masson. 1970.
Ramón y Cajal, S. y De Castro Fernando. Elementos de Técnica micrográfica del Sistema nervioso. Salvat. 1972.
Ross. Histología. Texto y Atlas con Biología Celular y Molecular. Edt. Panamericana 2007.
Sobotta Hammersen. Histología. Edt. Marban. 1995.
Spannhof. Histoquímica práctica. Edt. Acribia. 1996.
Stevens Alan, Lowe James. Histología Humana. Edt. Elsevier Mosby. 2006.
Weiss Leon. Histología. Edt. El Ateneo. 1982.

CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS (Troncal)

Créditos teóricos 5,00

Profesores Encargados: Dr. D. Ginés Llorca Ramón
Dra. D^a. Gloria María Bueno Carrera

OBJETIVO DOCENTE

Conocer las respuestas del paciente ante el trauma y la incapacidad física para una fisioterapia emocional, dependiendo de la personalidad del sujeto, su momento evolutivo y el área afectada.

TEMARIO

BLOQUE I

Tema 1: Objetivos de las Ciencias Psicosociales en Fisioterapia. Límites. Conceptos de la psicopatología de la incapacidad e invalidez.

Tema 2: Aspectos psicosociales del desarrollo y maduración en la infancia.

Tema 3: Aspectos psicosociales de la adolescencia, edad adulta y vejez.

Tema 4: Diferencias individuales. Concepto de normalidad y anormalidad.

Tema 5: Concepto y teorías de la personalidad. Evaluación de la personalidad.

Tema 6: Trastornos de la personalidad.

BLOQUE II

Tema 7: Relación fisioterapeuta paciente. Conceptualizaciones. Status y roles.

Tema 8: Entrevista: técnicas de entrevista. Contenido de la información y momento de la misma en enfermedades leves, graves, crónicas, míticas y letales. El cumplimiento terapéutico.

Tema 9: El hospital como sistema. Peculiaridades de la asistencia hospitalaria de interés psicológico.

Tema 10: Estrés y Salud. La conducta de enfermedad. Factores psicológicos que influyen en las enfermedades físicas.

BLOQUE III

Tema 11: Ansiedad. Ansiedad en la adaptación a la incapacidad. Fases agudas de aprendizaje y post-aprendizaje.

Tema 12: Depresión. Depresión en sujetos incapacitados. Duelo. Fases del duelo. Suicidio.

Tema 13: Dolor agudo y crónico. Experiencia dolorosa. Conducta del dolor: Algología. Clínicas del dolor.

Tema 14: Fisioterapia en el niño. Respuestas ante la enfermedad, deformidad, incapacidad, dolor, cronicidad y muerte.

Tema 15: Fisioterapia Geriátrica. Trastornos mentales orgánicos. Demencias.

Tema 16: Cuerpo y corporidad. Componentes emocionales de la amputación. Amputación congénita, traumática y por enfermedad.

Tema 17: Sexualidad y fisioterapia. Sexualidad infantil. Reajuste sexual en el adulto. Aspectos específicos: lesión medular.

Tema 18: El paciente quemado. Características de las víctimas. Ansiedad específica. Fases evolutivas. Objetivos fisioterapéuticos.

Tema 19: Enfermedad renal crónica. Hemodiálisis y trasplante renal. Psicopatología. Adaptación y dependencia. Objetivos fisioterapéuticos.

Tema 20: Psicología y psicopatología de la enfermedad crónica y del cáncer. SIDA. Objetivos fisioterapéuticos.

Tema 21: Discapacidad de los sentidos. Sordera. Ceguera.

Tema 22: Componentes emocionales de la afectación cerebral. Parálisis cerebral y accidentes cerebrovasculares

Tema 23: Psicofarmacología. Nociones útiles para el fisioterapeuta. Efectos secundarios. Psicoterapias. Nociones útiles para el fisioterapeuta.

SEMINARIOS

El esquema corporal. Dismorfobias. Role Playing: entrevista psicosocial.. Role Playing: relación fisioterapeuta-paciente.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALONSO FERNÁNDEZ, F.: *Psicología médica y social*. Ed. Salvat, 1989.

BOBES GARCIA, J.: *Salud Mental. Enfermería Psiquiátrica*. Ed. Síntesis, 1994.

C.I.E. 10: *Trastornos Mentales y del Comportamiento*. O.M.S., 1992.

CASSEM, M.H.: *Psiquiatría de Enlace en el Hospital General*. Ed. Díaz de Santos, 1994.

COOK, J.S. y FONTAINE, K.L.: *Enfermería Psiquiátrica*. Ed. Interamericana, 1993.

FRENCH S.; SIM J. *Fisioterapia: un enfoque psicosocial*. McGraw-Hill. Interamericana, 2006.

HALES, R.E.; YUDOFKY, S.C.: *Psiquiatría Clínica*. Ed. Masson, 2000.

KAPLAN, H; SADOK, B.: *Psiquiatría Clínica*. Ed. Médico-Hispanoamericana, 1991.

KRUEGUER, D.W.: *Psicología de la Rehabilitación*. Ed. Herder, 1988.

LÓPEZ-IBOR, J.J.: *El cuerpo y la corporalidad*. Ed. Gredos, 1974.

LOPEZ-IBOR, J.J.; ORTIZ ALONSO, T. y LOPEZ-IBRO ALCOCER.: *Lecciones de Psicología Médica*. Ed. Masson, 1999.

- NIETO J.; ABAD MATEO MA.; TEJERINA M. *Psicología para Ciencias de la salud: Estudio del comportamiento humano ante la enfermedad*. McGraw-Hill. Interamericana, 2004.
- O'BRIEN, P.; KENNEDY, Q.Z. y BALLARD, K.: *Enfermería Psiquiátrica*. Ed. Mac-Graw-Hill Interamericana, 1999.
- ORTEGA Y MONASTERIO, L.: *Lecciones de Psicología Médica*. Ed. PPU, 1993.
- REBRACA SHIVES L. *Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental. Conceptos Básicos*. Ed. Mac-Graw-Hill Interamericana, 2007.
- STUART, G.W. y SUNDEEN, S.J.: *Enfermería Psiquiátrica*. Ed. Interamericana, 1992.

FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA (Troncal)

Créditos teóricos: 3; Créditos prácticos: 4

Profesor responsable: D. Francisco Albuquerque Sendín (pacoalbu@usal.es).

OBJETIVOS

El objetivo principal de la asignatura es que el estudiante conozca, identifique e integre el concepto de Fisioterapia y su actuación en el ámbito de la salud.

Como objetivos intermedios de la misma se encuentran:

- Definir qué es la Fisioterapia y su evolución histórica.
- Conocer su relación con otras ciencias.
- Conocer cómo y quién hace Fisioterapia.
- Conocer las bases físicas y la clasificación de los agentes físicos que en ella se utilizan.
- Proporcionar los conocimientos básicos en cuanto a fundamentos de la Fisioterapia, valoración y exploración funcional.
- Describir las técnicas de aplicación de diferentes agentes físicos, tales como la Termoterapia, Crioterapia, Hidroterapia, Crenoterapia, Climatoterapia y Talasoterapia.

Los objetivos específicos serán definidos en cada tema y unidad didáctica al inicio de su desarrollo.

PROGRAMA TEÓRICO

El programa teórico de la asignatura se desarrollará conforma a 5 unidades didácticas que dan lugar a 21 temas.

I.- Introducción a la Fisioterapia:

- 1.- Concepto de Fisioterapia. Evolución histórica. Aplicaciones en la salud.
- 2.- Los agentes físicos. Aplicación terapéutica de los agentes físicos.

II.- Evaluación y análisis funcional:

- 3.- Bases de la exploración en fisioterapia. Hacia un diagnóstico en fisioterapia.
- 4.- Evaluación y análisis de la estática humana.
- 5.- Evaluación y análisis del movimiento humano.

- 6.- Valoración articular: goniometría.
 - 7.- Valoración muscular: balance muscular analítico.
 - 8.- Valoración muscular balance muscular global (cadenas musculares).
 - 9.- Análisis del patrón de marcha fisiológico – Análisis de los patrones de marcha patológicos.
 - 10.- Evaluación y análisis de la dinámica vertebral.
 - 11.- Evaluación y análisis de la dinámica de los miembros superiores.
 - 12.- Evaluación y análisis de la dinámica de los miembros inferiores.
 - 13.- Exploración de la sensibilidad superficial y profunda.
 - 14.- Exploración de la función motora.
 - 15.- Anatomía palpatoria: identificación de estructuras.
- III.- Termoterapia y crioterapia:
- 16.- Termoterapia.
 - 17.- Crioterapia.
- IV.- Hidroterapia:
- 18.- Técnicas hidroterápicas: hidrocinesiterapia.
 - 19.- Crenoterapia.
- V.- Otras terapias:
- 20.- Climatoterapia.
 - 21.- Talasoterapia.

PROGRAMA PRÁCTICO

El programa práctico de la asignatura se sustentará en la realización de 40 horas de actividades prácticas. La ejecución de las mismas tendrá lugar en las Salas de Fisioterapia situadas en la E.U. de Enfermería y Fisioterapia (horario de mañana 8:00-11:00, horario de tarde 16:00-19:00), a excepción de las prácticas correspondientes al Tema 18, que se realizarán en el Servicio de Hidroterapia del Hospital Virgen de la Vega (8:30-10:30).

El listado de los grupos será determinado al comienzo del año académico en función del número de matriculados y coordinado con el resto de materias.

- Práctica del Tema 4: Evaluación y análisis de la estática humana: análisis de la postura erecta, sedente y yacente.
- Práctica del Tema 5: Evaluación y análisis del movimiento humano: ejes, planos y movimientos.
- Práctica del Tema 6: Goniometría articular.
- Práctica del Tema 7: Balance muscular analítico.
- Práctica del Tema 8: Balance muscular global.
- Práctica de los Temas 9 y 10: Patrones de marcha: fisiológico y patológico. La dinámica vertebral.
- Práctica de los Temas 11 y 12: La dinámica de los miembros superiores. La dinámica de los miembros inferiores.
- Práctica de los Temas 13 y 14: Estudio de la sensibilidad y la motricidad.
- Práctica del Tema 15: Identificación de estructuras corporales.
- Práctica de los Temas 16 y 17: Termoterapia y crioterapia.
- Práctica del Tema 18: Hidrocinesiterapia.

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

La metodología con la que se procederá a impartir el programa descrito estará en función del tipo de contenido abordado:

- Programa teórico: contará fundamentalmente con clases teóricas participativas y seminarios para su desarrollo. En dichas clases se empleará material tanto escrito (proformas, artículos, resúmenes y protocolos de actuación,...) como audiovisual (proyección de Power point, videos, transparencias,...).
- Programa práctico: tendrá como referencia las prácticas de tipo simulado, realizadas entre los propios alumnos y el estudio de casos, así como la visita y actividad en el Servicio de Hidroterapia del Hospital Virgen de la Vega de Salamanca.
- Asimismo, y teniendo como fin tanto la resolución de dudas individuales como la ampliación y aclaración de contenidos se realizarán un total de 6 horas semanales de Tutoría, con horario por determinar previa cita concertada con el profesor en el aula o a través de correo electrónico.

EVALUACIÓN

- La evaluación se realizará a partir de dos fuentes de calificación:
- Evaluación continuada: constituirá el 25% de la nota final de la asignatura. Se obtendrá a partir del trabajo individualizado del alumno en las prácticas simuladas, así como de las fichas y trabajos propuestos por el profesor a partir del contenido de dichas actividades prácticas.
- Evaluación al término de la asignatura: constituirá el 75% de la nota final de la asignatura. Se efectuará una prueba dividida en dos partes dentro del periodo destinado a tal efecto por la Universidad y que figura en la presente Guía académica. Por un lado, un examen escrito que supondrá la mitad de esta prueba. Por otro, un examen oral-práctico que supondrá la otra mitad de la prueba. Ambos exámenes (escrito y oral-práctico) deberán ser aprobados con una nota igual o superior a 5 para efectuar la media de ambas calificaciones y así superar esta parte de la evaluación. Llegado este punto se sumará la nota de la evaluación continuada.

BIBLIOGRAFÍA

A continuación se incluyen los manuales básicos empleados en la elaboración de los contenidos de la asignatura, estando todos ellos a disposición del estudiante en la Biblioteca del Centro.

- ALCÁNTARA S, HERNÁNDEZ, MA, ORTEGA E y SANMARTIN MV Fundamentos de Fisioterapia. Editorial Síntesis. Madrid, 1995.
- ARAMBURU C., MUÑOZ E. e IGUAL E. Electroterapia, Temoterapia e Hidroterapia. Ed. Síntesis. Madrid. 1998.
- ARMIJO M. y SAN MARTÍN J. Curas balnearias y climáticas: Talasoterapia y Helioterapia. El. Complutense. Madrid. 1994.
- BUSQUET L. Las cadenas musculares I, II, III y IV. Ed. Paidotribo. Barcelona. 2003.
- CALAIS B. Anatomía para el movimiento I y II. Ed. La liebre de Marzo. Barcelona. 1991.
- DANIELS L. y WORTHINGHAN C. Pruebas funcionales musculares. Ed. Marban. Madrid. 2003.
- DAZA J. Test de movilidad articular y examen muscular de las extremidades. Ed. Panamericana. Bogotá. 1995.
- ENCICLOPEDIA MEDICO QUIRÚRGICA. Ed. Elsevier. París. 2004.
- GENOT. Kinesioterapia I, II, III y IV. Ed Panamericana. 1996.
- HOPPENFELD, S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. Ed. El Manual Moderno. México. 1997.
- KENDALL F.P. Músculos y pruebas funcionales. Ed. Marban. Madrid. 2000.
- PLAS F. y VIEL E. La marcha humana. cinesiología, dinámica, biomecánica y patomecánica. Ed. Masson. 1996.
- PRAT J. Biomecánica de la marcha humana normal y patológica. Instituto Biomecánico de Valencia. 1993.
- VIÑAS, F. Hidroterapia: la curación por el agua. Ed. Integral. Barcelona. 1994.
- XHARDEZ Y. Vademécum de Kinesioterapia. Ateneo. Barcelona. 1999.

ELECTROTERAPIA Y FOTOTERAPIA (Troncal)

Créditos teóricos 3; teóricos prácticos 6

Profesor encargado: Dr. D. Ignacio Rubio López

Otros profesores: Dr. D. José Ignacio Calvo Arenillas. Asociado Clínico (Sacyl)

OBJETIVOS

Conocer las aplicaciones de las corrientes eléctricas, de la radiación luminosa y de las vibraciones en sus distintas modalidades con sus fines terapéuticos.

METODOLOGÍA

Las clases Teóricas se realizarán en las Aulas de Fisioterapia de la Escuela de Enfermería y Fisioterapia en horario de mañana establecido en el calendario de una hora de duración. El desarrollo de la asignatura se realizará por bloque temáticos compuesto por varios temas de distinta duración, mediante la clase magistral con apoyo de recursos audiovisuales, se combinarán con las clases prácticas simuladas y clínicas.

PROGRAMA TEÓRICO

1. **LA CORRIENTE ELÉCTRICA.** Concepto de corriente eléctrica. Principales unidades de medida de la corriente eléctrica. Clasificación de las corrientes eléctricas utilizadas en Fisioterapia.
2. **ELECTROTERAPIA.** Concepto de electroterapia. Evolución histórica de la electroterapia. Tipos de corrientes utilizados en electroterapia. Instrumentación básica.
3. **CORRIENTE CONTINUA.** Concepto de corriente continua o galvánica. Producción. Efectos fisicoquímicos de la corriente galvánica. Efectos fisiológicos. Efectos polares e interpolares.
4. **GALVANIZACIÓN.** Aplicaciones terapéuticas. Metódica. Dosificación. Indicaciones terapéuticas. Peligros del galvanismo.
5. **IONTOFORESIS.** Fundamentos. Técnicas de iontoforesis. Sustancias más adecuadas para la iontoforesis. Indicaciones y contraindicaciones.
6. **ELECTROESTIMULACIÓN.** El efecto excitomotor. Corrientes variables excitomotoras. Clasificación. Tipos de impulsos. Aparatos y electrodos. Técnicas de aplicación. Dosificación. Indicaciones, contraindicaciones y accidentes.
7. **ELECTROANALGESIA.** Concepto. Efectos fisiológicos. Modalidades y técnicas de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.
8. **CORRIENTES INTERFERENCIALES.** Concepto. Clasificación. Efectos fisiológicos. Modos de obtención de la interferencia deseada. Aparatos y electrodos. Bipolar. Tetrapolar. Vectores. Modos de aplicación según la región anatómica. Indicaciones y contraindicaciones.
9. **ESTIMULACIÓN ELÉCTRICA TRANSCUTÁNEA. (TENS).** Concepto y características físicas. Efectos. Tipos. Técnicas de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.

10. *ELECTRODIAGNÓSTICO*. Concepto. Tipos. Electrodiagnóstico de estimulación. Cronaxia. Reobase. Curva I/t. Coeficiente de acomodación. Electrodiagnóstico de detección. Electromiografía. Potenciales espontáneos. Tipos de trazado. Electrodiagnóstico de estímulo /detección. Velocidad de conducción nerviosa: Motora y Sensitiva. Los potenciales evocados.

11. *CORRIENTES DE ALTA FRECUENCIA*. Concepto. Producción general. Diatermia. Aspectos biofísicos y biológicos. Tipos. Utilidad.

12. *ONDA CORTA*. Clasificación: alta frecuencia continua y pulsátil. Producción. Técnica de aplicación. Instrumental. Metódica. Aplicación en campo condensador. Aplicación en campo de inducción. Dosificación. Técnicas según región anatómica. Indicaciones generales. Precauciones y contraindicaciones.

13. *MICROONDAS*. Clasificación. Producción. Aspectos biofísicos y biológicos. Técnicas de aplicación. Dosificación. Indicaciones generales. Precauciones y contraindicaciones.

14. *ULTRASONIDOS*. Concepto. Parámetros. Interacción. Mecanismo de acción. Efectos biológicos y terapéuticos. Los ultrasonidos en el diagnóstico. Técnicas de aplicación. Dosificación. Fonoforesis. Indicaciones y contraindicaciones.

15. *MAGNETOTERAPIA*. Concepto. Origen e historia. Mecanismo de acción. Efectos biológicos y terapéuticos. Técnicas de aplicación. Dosificación. Indicaciones y contraindicaciones.

16. *FOTOTERAPIA*. Concepto. Concepto de radiación y sus clases. Principales leyes de la fototerapia. Penetración de las radiaciones. Clasificación de las radiaciones fototerápicas.

17. *RADIACIÓN INFRARROJA*. Características físicas y sus clases. Lámparas de producción. Efectos biológicos y terapéuticos. Modalidades y técnicas de aplicación. Dosificación. Indicaciones y contraindicaciones.

18. *RADIACIÓN ULTRAVIOLETA*. Características físicas. Producción. Aparatos de arco. Aparatos de lámparas. Efectos físico-químicos. Efectos biológicos y terapéuticos. El eritema. La pigmentación. El efecto antirraquítico. Acción bactericida. Efecto generales. Modalidades y técnicas de aplicación. Dosificación. Indicaciones y contraindicaciones.

19. *LÁSER*. Concepto. Breve historia del láser. Fundamentos físicos y biológicos. Efectos biológicos y terapéuticos. Tipos de láser. Dosificación. Modalidades y técnicas de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.

20. *HELIOTERAPIA*. Concepto. Naturaleza de la radiación solar. Reflexión y difusión. Efectos biológicos: locales y generales. Técnicas de aplicación. Sol de altura y de llanura. Indicaciones y contraindicaciones.

PROGRAMA PRÁCTICO

PRÁCTICAS SIMULADAS

Se realizarán en la Sala de Fisioterapia de la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia, en horario de mañana de 8,00 a 11,00 horas. Existirán 6 grupos de prácticas de 10 estudiantes cada uno aproximadamente, que realizarán las prácticas señaladas a continuación, según se establezca un orden de rotación.

PRÁCTICA I: Galvanización, iontoforesis. (6 horas)

PRÁCTICA II. Corriente variables. (6 horas)

PRÁCTICA III. Alta frecuencia y fototerapia. (6 horas)

PRÁCTICA IV. Láser. (3 horas)

PRÁCTICA V. Ultrasonidos. (3 horas)

PRÁCTICA VI. Electrodiagnóstico de estimulación. (3 horas)

PRÁCTICA VII. Localización de puntos motores. (3 horas)

PRÁCTICAS CLÍNICAS

Se realizarán en la Unidad de Electroterapia del Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario, en horario de mañana de 8,00 a 11,00 horas. Existirán 6 grupos de prácticas de 10 estudiantes cada uno aproximadamente, divididos en dos subgrupos (A y B), que realizarán la práctica señalada a continuación.

PRÁCTICA VIII. Aplicaciones clínicas de la electroterapia (30 horas)

SEMINARIOS

Se realizarán tres seminarios a lo largo del curso de 2 a 3 horas de duración cad

TUTORÍAS

Se realizarán seis horas semanales, previa cita del profesor con el estudiante.

EVALUACIÓN

Para la evaluación de los contenidos teóricos se realizará una prueba escrita que constará de 50 preguntas de elección múltiple y respuesta única, se corregirá por la fórmula: aciertos – errores dividido por cinco (a-e/5) y tres preguntas cortas. El aprobado se obtendrá con la puntuación de 5 puntos. Los contenidos prácticos se evaluarán con una prueba práctica que se realizará a continuación de la prueba teórica. Para la realización de la prueba práctica será imprescindible el aprobado de la prueba teórica.

BIBLIOGRAFÍA

- Aramburu, C.; Muñoz, E. E Igual, C.: Electroterapia, Termoterapia e Hidroterapia. Ed. Síntesis S.A. Madrid 1998.
- Armijo, M. Y San Martín, J.: Curas balnearias y climáticas: Talasoterapia y Helioterapia. Ed. Complutense. Madrid. 1994.
- Belloch, V.; Caballé, C y Zaragoza, R: Fisioterapia: teoría y técnica. Ed. Saber. Valencia. 1971.
- Boada , J.: Manual práctico de Electroterapia. Ed. Eunibar. Barcelona. 1982.
- Colls, J.: La terapia Láser, hoy. Ed. Centro de Documentación Láser. Barcelona. 1984.
- Chantraine, A., Gobelet, C et Zilturner, JL.: Electrologie et applications. Encycl. Med. Chir. (Elsevier, Paris-france), Kinésithérapie-Medicine physique-Réadaptation, 26-145-A-10, 1998,22p.
- Rodríguez, JM.: Electroterapia en Fisioterapia. Ed. Panamericana. Madrid. 2000.
- Smit, V et al.: Cuaderno de Laserterapia: base médica anatomo-funcionales. Ed. Gregori. Valencia. 1985.
- Xhardez, Y.: Vademécum de Kinesioterapia. Ed. El ateneo. Barcelona. 2000.
- Zaragoza, C.: Manual de Física para Fisioterapia. Ed. Rubio Esteban S.A. Valencia. 1984.
- Zauner, A.: Recientes avances en fisioterapia. Ed. Jims. Barcelona. 1993.

CINESITERAPIA

Créditos: 3 teóricos y 6 prácticos

Profesor Encargado

D. Roberto Méndez Sánchez

(ro_mendez@usal.es)

OBJETIVOS

Objetivo principal: Que el alumno adquiera los conocimientos, habilidades y actitudes propios de la aplicación de las diferentes técnicas de la cinesiterapia, así como la integración de éstas en el conjunto global de las técnicas de la fisioterapia.

Objetivos intermedios:

- ✓ Conocer la definición y los principios básicos de la Cinesiterapia.
- ✓ Conocer las diferentes técnicas, clasificaciones y modalidades dentro de la Cinesiterapia.
- ✓ Definir sus posibles aplicaciones basándonos en los efectos fisiológicos que producen y orientadas para el tratamiento de diferentes patologías.
- ✓ Conocer las indicaciones y contraindicaciones de las técnicas de cinesiterapia.
- ✓ Conocer la relación e interacción con otras Técnicas de Fisioterapia y con otras especialidades.

PROGRAMA TEÓRICO

- Unidad didáctica I: "Introducción a la Cinesiterapia"
 - Tema 1: Concepto de cinesiterapia
 - Tema 2: Principios básicos y fisiológicos del movimiento
 - Tema 3: Características e identificación de estructuras anatómicas para la cinesiterapia
- Unidad didáctica II: "Masoterapia"
 - Tema 4: Introducción a la masoterapia
 - Tema 5: Mecanismo de acción del masaje
 - Tema 6: Aplicación del masaje
 - Tema 7: Masaje de drenaje linfático manual
- Unidad didáctica III: "Cinesiterapia Articular Pasiva y Activa"
 - Tema 8: Cinesiterapia pasiva
 - Tema 9: Movilización articular pasiva manual
 - Tema 10: Posturas osteoarticulares
 - Tema 11: Tracciones articulares
 - Tema 12: Cinesiterapia activa
 - Tema 13: Cinesiterapia activa resistida. Trabajo muscular

- Tema 14: Poleoterapia y Suspensionterapia
- Unidad didáctica IV: "Estiramientos Miotendinosos"
 - Tema 15: Generalidades de los estiramientos mio-tendinosos
 - Tema 16: Técnicas de estiramiento mio-tendinoso
- Unidad didáctica V: "Otras Técnicas de Cinesiterapia"
 - Tema 17: Tipos de inmovilización
 - Tema 18: Reposo y relajación
 - Tema 19: Trabajo propioceptivo
 - Tema 20: Planificación de tratamiento en cinesiterapia
 - Tema 21: Otras aplicaciones de la cinesiterapia

PROGRAMA PRÁCTICO

Prácticas simuladas:

Se realizarán en las salas de prácticas de fisioterapia de la E.U. de Enfermería y Fisioterapia, en horario de mañana de 8 a 11 horas. El calendario de prácticas se publicará en el Tablón de Anuncios al iniciar el curso junto con los grupos de prácticas.

BLOQUE I: "MASOTERAPIA" (18 HORAS).

Maniobras básicas del masaje - Aplicación del masaje clásico en miembros inferiores, miembros superiores, espalda y cuello - Aplicación de masaje evacuatorio, de cicatrices y abdominal - masaje de drenaje linfático manual.

BLOQUE II: (42 HORAS).

- Práctica 1: Movilización articular pasiva manual. (18 h.)
- Práctica 2: Estiramientos músculo-tendinosos. (9 h.)
- Práctica 3: Trabajo muscular. (3 h.)
- Práctica 4: Técnicas de inmovilización. (3 h.)
- Práctica 5: Desgravitación y Poleoterapia. (3 h.)
- Práctica 6: Relajación. (6 h.)

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

Se diferenciará la metodología del programa teórico y del programa práctico:

- *Programa teórico:* Clases teóricas participativas en el aula que el centro determine y seminarios a convenir para su desarrollo. Se empleará material audiovisual (ordenador portátil, cañón de proyección, proyectores, pizarra, ...) y material de apoyo escrito (esquemas de cada tema, artículos, resúmenes,...). Se utilizará la plataforma "Studium" de la USAL para el seguimiento del programa teórico. Se irá actualizando durante el desarrollo de la asignatura.

- *Programa práctico*: Prácticas simuladas a realizar en las salas para tal efecto donde se empleará el material de tratamiento preceptivo en función del contenido de cada práctica. Para las prácticas, se dividirá a los alumnos en 6 grupos que se indican en el calendario práctico.
- *Programa Tutorial*: Se realizarán 6 horas de tutorías semanales para el apoyo y seguimiento del aprendizaje del alumno en la asignatura, con horario por determinar y previa cita concertada con el profesor.

EVALUACIÓN

La calificación del alumno estará basada en la aplicación de una evaluación continua, a lo largo de toda la asignatura, y de la realización de un examen final en las fechas que se marcan en esta guía académica. Este examen constará de dos pruebas, una escrita y una oral-práctica, donde se evaluarán tanto los conocimientos como las habilidades adquiridas durante la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

- ANDREWS, E.: *Masaje y tratamiento muscular*. Ed. Hispano-Europea. Barcelona. 1992.
- AURIOL, B.: *Introducción a los métodos de relajación*. Ed. Mandala. Madrid. 1992.
- BOIGEY, M. et al.: *Manual de masaje*. Ed. Masson. Barcelona. 1993.
- BUSQUET, L.: *Las cadenas musculares, (4 tomos)*. Ed. Paidotribo. Barcelona. 1994-95.
- CALAIS, B.: *Anatomía para el movimiento I y II*. Ed. La liebre de Marzo. Barcelona. 1991.
- DAZA, J.: *Test de movilidad articular y examen muscular de las extremidades*. Ed. Panamericana. Bogotá. 1995.
- DOLTO, B. J.: *La cinesiterapia práctica*. Ed. Paidotribo. Barcelona. 1995.
- GARCÍA, N.; MARTÍNEZ, A. y TABUENCA, A.: *La tonificación muscular, teoría y práctica*. Ed. Paidotribo. 1999. Barcelona.
- GENOT, C.; NEIGER, H.; LEROY, A.: *Kinesioterapia (I y II)*. Ed. Panamericana.
- IGUAL, C.; MUÑOZ, E. y ARAMBURU, C.: *Fisioterapia General: Cinesiterapia*. Ed. Síntesis, S.A. Madrid. 1996.
- KALTENBORN, FM.: *Fisioterapia manual: Columna*. Ed. Mc Graw Hill. Madrid. 2000.
- KALTENBORN, FM.: *Fisioterapia manual: Extremidades*. Ed. Mc Graw Hill. Madrid. 2001.
- KOTTKE, MD. y LEHMANN, MD.: *Krusen, Medicina física y rehabilitación*. Ed. Panamericana. Madrid. 1993.
- NEIGER, H.: *Estiramientos analíticos manuales, Técnicas Pasivas*. Ed. Panamericana. 1998. Madrid.
- XHARDEZ, Y.: *Vademécum de kinesiología*. Ed. El Ateneo. Barcelona. 2000.

PREPARACION FISICA (OBLIGATORIA)

Créditos: 2 teóricos, 2,5 prácticos

Profesor encargado: D. Carlos Moreno Pascual

OBJETIVOS

- Conocer las bases sobre las que se sustentan los procesos de mejora de las cualidades físicas y el rendimiento humano.

- Comprender los factores que limitan la forma física y condicionan la mejora.
- Capacitar para estructurar una sesión de preparación física.

METODOLOGÍA

Clases teóricas: Exposición del profesor, con apoyo audiovisual, siguiendo un guión que previamente se ha facilitado a los alumnos.

Clases prácticas: Pruebas de valoración funcional en laboratorio, Videos comentados, prácticas en gimnasios y prácticas en pista.

PROGRAMA TEÓRICO

1. Condición física. Conceptos y fundamentos.
2. Bases fisiológicas de la preparación física.
3. Principios fundamentales de la preparación física y el entrenamiento.
4. Valoración de la condición física. Tipos y pruebas.
5. Periodización de la preparación física.
6. Cualidades físicas básicas. Concepto y bases fisiológicas.
7. Resistencia. Tipos. Métodos de trabajo. Ejercicios.
8. Fuerza. Tipos. Sistemas de entrenamiento. Ejercicios.
9. Velocidad. Tipos. Métodos de desarrollo. Factores limitantes.
10. Flexibilidad. Tipos. Factores que la determinan. Métodos de trabajo.
11. Cualidades coordinativas.
12. Preparación física según la edad y el sexo. Crecimiento, personas mayores. Mujer.
13. La actividad física y la salud.
14. Preparación física y su relación con la fisioterapia. Lesiones y su reincorporación a la práctica deportiva.

PROGRAMA PRACTICO

Práctica 1: Valoración de la Condición Física.

Práctica 2: Programación y entrenamiento de la Resistencia.

Práctica 3: Programación y entrenamiento de la Fuerza.

Práctica 4: Programación y entrenamiento de la Flexibilidad.

Práctica 5: Programación y entrenamiento de la Velocidad.

Práctica 6: Análisis de Sesión de Preparación Física.

Práctica 7: Práctica de campo (Visita al Centro de Alto Rendimiento de Madrid.)

CALENDARIO

Se establecerá en función de las disponibilidades de instalaciones deportivas

TUTORIAS

Contactar con el profesor: moreno@usal.es Tfno. 923 294590 (1955)

EVALUACIÓN

Test de preguntas de respuesta múltiple y solo una opción válida

Cuaderno de prácticas

Trabajo voluntario (Revisión bibliográfica o experimental)

BIBLIOGRAFIA

Pradet, M. La Preparación Física. Editorial Paidotribo, Barcelona, 1999.

Nicolaievitch, V. El Entrenamiento Deportivo. Teoría y Metodología. Editorial Paidotribo, Barcelona, 1988. (Biblioteca)

Alvarez del Villar, C. La Preparación Física del Fútbol basada en el Atletismo. Editorial Gymnos, Madrid. (Biblioteca)

Pérez Cerdán, J.P. Educación Física. KIP Ediciones, Salamanca, 1998 (Biblioteca)

ACSM. Manual de consulta para el control y la prescripción de ejercicio. Ed. Paidotribo. Barcelona, 2000 (Biblioteca)

Melendez A. Entrenamiento de la resistencia aeróbica. Principios y aplicaciones. Ed. Alianza deporte, Madrid. 1995. (Biblioteca)

Heyward. Evaluación de la aptitud física y prescripción del ejercicio. Editorial Panamericana (5ª Edición) Madrid 2006 (Biblioteca)

Revistas

Altorendimiento (Biblioteca)

Archivos de Medicina del Deporte (Biblioteca)

Medicine, Science and Sport Exercise (Biblioteca, Edición electrónica)

MASAJE DEPORTIVO

Créditos: 1 teóricos y 3,5 prácticos

Profesor Encargado

D. Roberto Méndez Sánchez (ro_mendez@usal.es)

Otros Profesores

D. Fausto José Barbero Iglesias y D. Francisco Alburquerque Sendin

OBJETIVOS

Que el estudiante conozca los principios básicos de la metodología, clases de masajes y aplicaciones del masaje, en relación al deporte.

Que los conocimientos adquiridos sirvan de base para poder alcanzar el dominio en las distintas técnicas de masaje, en relación al deporte.

PROGRAMA TEÓRICO

1. Introducción al masaje. Principios de aplicación básicos. Historia. Definición. Filosofía del masaje. Fisiología del masaje. Principios de aplicación básicos.
2. Efectos del masaje: sobre la circulación sanguínea, circulación linfática, sistema nervioso, tejido muscular, piel, tejido adiposo, hueso, visceras, efectos psicológicos. Indicaciones y contraindicaciones.
3. Clases de masajes. Metodología y técnicas. Superficial (maniobras). Profundo (maniobras).
4. Masaje deportivo. Clases. Aplicaciones: antes, durante y después de la competición.
5. Técnicas de masaje terapéutico. Clásico, Cyriax, Vogler y Klaus. Teirich-Leube.

PROGRAMA PRÁCTICO

Los estudiantes realizarán las prácticas aplicando masaje a deportistas en distintas asociaciones y servicios deportivos, en horario de 18 a 21 horas. El calendario de prácticas se publicará en el Tablón de Anuncios al inicio del curso.

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

Se diferenciará la metodología del programa teórico y del programa práctico:

- *Programa teórico*: Clases teórico-prácticas participativas en el aula o sala que el centro determine y seminarios a convenir para su desarrollo. Se empleará material audiovisual (ordenador portátil, cañón de proyección, proyectores, pizarra, ...) y el material de tratamiento necesario.
- *Programa práctico*: Prácticas a realizar en el Servicio de Fisioterapia del Servicio de Deportes de la Universidad de Salamanca. Para las prácticas, se dividirá a los alumnos en 6 grupos que se indican en el calendario práctico.
- *Programa Tutorial*: Se realizarán 6 horas de tutorías semanales para el apoyo y seguimiento del aprendizaje del alumno en la asignatura, con horario por determinar y previa cita concertada con el profesor.

EVALUACIÓN

La calificación del alumno estará basada en la aplicación de una evaluación continua, a lo largo de toda la asignatura, y de la realización de un examen final en las fechas que se marcan en esta guía académica. Este examen evaluará los conocimientos teórico-prácticos de toda la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

- ANDREWS, E.: *Masaje y tratamiento muscular*. Ed. Hispano-Europea. Barcelona. 1992.
BOIGEY, M. et al.: *Manual de masaje*. Ed. Masson. Barcelona. 1993.

- KOTTKE, MD. y LEHMANN, MD.: *Krusen, Medicina física y rehabilitación*. Ed. Panamericana. Madrid. 1993.
- XHARDEZ, Y.: *Vademécum de kinesiología*. Ed. El Ateneo. Barcelona. 2000.
- YLINEN, J.: *Masaje deportivo: técnicas, rutinas básicas y efectos: prevención y tratamiento de lesiones deportivas*. Ed. Hispano-Europea. 1993.
- GARCÍA GARCES, E. Y SECO CALVO, J.: *Masaje Deportivo*. Ed. Gymnos. 2001.
- VAZQUEZ GALLEG0, J., SOLANA GAIDÁMEZ R. *Masaje deportivo y lesiones del deporte*. Ed. Formación Alcalá. 2002.

Revistas:

Archivos de Medicina del Deporte.

Sport Medicina.

Fisioterapia.

Cuestiones de Fisioterapia.

HISTORIA DE LA FISIOTERAPIA (Optativa)

Créditos teóricos 3,5; créditos prácticos 1

Profesor encargado: Dr. D. Antonio Rodríguez Sánchez

OBJETIVOS

La asignatura pretende aportar unos conocimientos suficientes sobre la evolución histórica de las terapéuticas físicas, naturales y complementarias y su independencia profesional en el marco de las ciencias biosanitarias. Desde una perspectiva histórico social se ofrece al alumno los elementos críticos que le permitan el análisis y comprensión del estado actual de la Fisioterapia.

Las clases constan de una exposición teórica y la presentación por parte de los alumnos del análisis de un texto previamente seleccionado. Las clases prácticas se dirigen a la adquisición de una metodología básica en la investigación del pasado de la fisioterapia, con especial atención al desarrollo de técnicas de análisis de documentos en diferentes soportes.

PROGRAMA

Primera parte: programa cronológico

LECCIÓN 1ª. EL MUNDO PREHELÉNICO

Introducción histórica al periodo. Enfermedades del periodo. Magia, religión, empirismo, razón y ciencia. Medicina prehistórica. Pueblos primitivos. Mesopotamia. Egipto. India. China. Civilizaciones precolombinas.

LECCIÓN 2ª. LA MEDICINA ANTES DEL RENACIMIENTO (I): MUNDO ANTIGUO

Introducción histórica. Enfermedades del periodo. Medicina técnica: Hipócrates de Cos. Ideas básicas de la medicina hipocrática (physis, vis natura medicatrix, humores...). Tendencias no hipocráticas. Roma: de Asclepiades a Galeno. Terapéutica.

LECCIÓN 3ª. LA MEDICINA ANTES DEL RENACIMIENTO (II): EDAD MEDIA

Introducción histórica. Enfermedades del periodo. Galenismo: Bizancio. Occidente. Islam. Transmisión de saberes y nuevas aportaciones.

LECCIÓN 4ª. MUNDO MODERNO (I)

Introducción histórica. Enfermedades del período. Tradición galénica y ataques al galenismo: humanismo médico, Paracelso, iatroquímica e iatromecánica. Sydenham. Las grandes aportaciones: Anatomía, Fisiología y Cirugía.

LECCIÓN 5ª. MUNDO MODERNO (II): ILUSTRACION

Introducción histórica. Los grandes sistemáticos. La anatomía y la cirugía ilustradas. Panorama terapéutico.

LECCIÓN 6ª. EL MUNDO OCHOCENTISTA (I)

Introducción histórica. Enfermedades del período. La mentalidad anatómico-clínica: Bichat y Laennec. La mentalidad fisis-patológica: Wunderlich y Von Frerichs. La mentalidad etiológica: Pasteur y Koch.

LECCIÓN 7ª. EL MUNDO OCHOCENTISTA (II)

Microscopía y teoría celular: Virchow. Experimentación en medicina: Claude Bernard. La terapéutica: del nihilismo a las grandes conquistas (analgesia, antisepsia y hemostasia). La aparición de las especialidades.

LECCIÓN 8ª. EL SIGLO XX (I)

Introducción histórica. Enfermedades del período. Tecnificación de la medicina. La terapéutica farmacológica. Soluciones con problemas: ecología microbiana, ética e investigación, deshumanización en la asistencia.

LECCIÓN 9ª. EL SIGLO XX (II)

Socialización de la medicina. Organizaciones e instituciones médico-sanitarias internacionales. Niveles de asistencia. Los sistemas colectivizados de asistencia. La asistencia colectivizada en España.

LECCIÓN 10ª. EL SIGLO XX (III)

Centros asistenciales. El hospital en la historia. El hospital contemporáneo. Profesión, tecnificación y espacio asistencial.

LECCIÓN 11ª. EL SIGLO XX (IV)

Elementos de profesionalización. El médico. El cirujano. Profesiones sanitarias paralelas, limitadas, complementarias, subordinadas y marginadas.

Segunda parte: programa temático

LECCIÓN 12ª. GIMNASIA Y MASAJE (I)

Pueblos primitivos y civilizaciones pretécnicas. Filosofía del movimiento: India y China, cinesiterapia y técnicas respiratorias. La búsqueda de la armonía: el ejercicio físico en Grecia. La gimnasia terapéutica: Heródicos e Hipócrates. Roma: Galeno, médico de gladiadores. La imagen del cuerpo en la Edad Media.

LECCIÓN 13ª. GIMNASIA Y MASAJE (II)

La reconquista del cuerpo: el hombre renacentista y la gimnástica. Girolamo Mercuriale. Los españoles: Cristóbal Méndez y Bernardino Gómez Miedes. Cinesiterapia del Barroco. Ilustración: pedagogía y ejercicio. Las fronteras del ejercicio: género y clase social.

LECCIÓN 14ª. GIMNASIA Y MASAJE (III)

Introducción a la gimnástica decimonónica: los primeros gimnasios, la educación física militar y la obra de Jahn. La escuela sueca: Ling y discípulos. La escuela francesa: Amorós y discípulos. La terapéutica manipulativa no oficial: osteopatía y quiropraxia.

LECCIÓN 15ª. GIMNASIA Y MASAJE (IV)

Culto al cuerpo: de la 'Freikörperkultur' a los actuales modelos sociales. La cinesiterapia científica y tecnificada. Los estigmas de las guerras: la rehabilitación (de Sebastián Busqué a Howard Rusk). El deporte de competición como espectáculo: constitución de la medicina deportiva. El peso de la tradición: la masoterapia, entre la demanda asistencial y el difícil estatuto científico.

LECCIÓN 16ª. HIDROTERAPIA Y CRENOTERAPIA (I)

Valor simbólico de la cura hídrica. La hidroterapia en las civilizaciones pretécnicas. Mundo antiguo: Los Asclepeia. Hipócrates: "De los aires, aguas y lugares". El baño en Roma: terapéutica, higiene y vida social. Los autores: de Asclepiades a Galeno. Edad Media: la salud y la moral, realidad y leyenda.

LECCIÓN 17ª. HIDROTERAPIA Y CRENOTERAPIA (II)

Las grandes recopilaciones renacentistas de la balneología clásica. Un problema sanitario: baños públicos, promiscuidad y contagio. Los análisis de aguas y la búsqueda del agua artificial en el Barroco. Hidroterapia ilustrada: los primeros "grandes empíricos" y las polémicas del agua.

LECCIÓN 18ª. HIDROTERAPIA Y CRENOTERAPIA (III)

El progreso de la química y la crenoterapia científica: Hoffmann y Bergman. Los balnearios decimonónicos: terapéutica y ocio. La marginalidad dentro de la ortodoxia: los factores para una crisis. Holismo y crenoterapia: los balnearios en la segunda mitad del siglo XX.

LECCIÓN 19ª. HIDROTERAPIA Y CRENOTERAPIA (IV)

La revolución hidroterápica de los empíricos: Priessnitz y Kneipp. El reconocimiento científico: Winternitz y Fleury. Un nuevo espacio para una nueva actividad: balnearios e hidroterápicos como primeros establecimientos fisioterápicos. La institucionalización: hidroterapia versus crenoterapia.

LECCIÓN 20ª. CLIMA, LUZ Y CALOR (I)

La salubridad de los lugares y los climas: la tradición hipocrática. Las topografías médicas. La contraposición ciudad/campo. Las vacaciones terapéuticas: auge de la climatoterapia.

LECCIÓN 21ª. CLIMA, LUZ Y CALOR (II)

Sol, luz y calor: de la creencia a la ciencia. Finsen y la helioterapia contemporánea. La talasoterapia y los nuevos simbolismos del color de la piel. Técnicas del siglo XX: de los infrarrojos al láser.

LECCIÓN 22ª. ELECTROTERAPIA (I)

Antecedentes de la electricidad: Mundo Antiguo. El largo paréntesis medieval y renacentista. Magnetismo y electricidad estática en el Barroco. Los pioneros de la electroterapia: Kratzenstein y Pivatti. Las aplicaciones de la electricidad estática.

LECCIÓN 23ª. ELECTROTERAPIA (II)

Electricidad y magnetismo animal: entre ciencia y superstición. La electricidad en la segunda mitad del XVIII: la corriente continua, Galvani y Volta. Las aplicaciones terapéuticas del galvanismo, un nuevo interés social: del abad Bertholon al revolucionario Marat. Aportaciones decimonónicas al galvanismo.

LECCIÓN 24ª. ELECTROTERAPIA (III)

Las bases teóricas de la electrofisiología experimental: Matteucci y Du Bois-Reymond. La faradización: Duchenne de Boulogne. El triunfo de la electroterapia: Arsene d'Arsonval y las corrientes de alta frecuencia. Las técnicas contemporáneas.

LECCIÓN 25ª. RADIOTERAPIA

Röntgen y los rayos X. El descubrimiento de los primeros cuerpos radioactivos. Experimentación y terapéutica: aplicaciones de la radioactividad en la primera mitad del siglo XX. Radiobiología, oncología e investigación de los mecanismos de acción de las radiaciones ionizantes. La tecnología extrasanitaria y el desarrollo de nuevas terapéuticas.

LECCIÓN 26ª. PROFESIONALIZACIÓN (I)

Ciencia, información y especialización. Johann Oppolzer y la creación de las especialidades fisioterápicas en la Escuela de Viena. Las primeras décadas del siglo XX: técnica y nuevas especialidades. Fisioterapia versus naturismo. Las profesiones paramédicas subordinadas: enfermería y fisioterapia.

LECCIÓN 27ª. PROFESIONALIZACIÓN (II)

Guerra y polio: necesidades sociales de una nueva profesión. El papel de las asociaciones de fisioterapeutas en la plena institucionalización: los casos británico y estadounidense. La Fisioterapia en España: de la especialidad de enfermería a la autonomía profesional. El laberinto de las profesiones paramédicas: jerarquías, competencias y conflictos.

PRÁCTICAS

Las prácticas se dividen en tres bloques:

Metodología de la investigación en historia de la fisioterapia

1. Introducción a la investigación: "Repertorios impresos para historia de la ciencia, tecnología y medicina: visita guiada a la biblioteca de Historia de la Medicina".

2. Recursos informatizados

3. Técnicas del análisis de texto (I): La valoración de la actividad manual en Europa: los cirujanos.

4. Técnicas del análisis de texto (II): El origen de las profesiones paramédicas.

Bloques temáticos

5. Gimnástica y masaje

6. Hidrología e hidroterapia

7. Clima, luz y calor

8. Electroterapia

9. Radioterapia

10. Profesionalización

Práctica de campo

Visita a balnearios

EVALUACIÓN

Se realiza una evaluación continuada a través de las exposiciones en clase y un trabajo final, con lo que se persigue no sólo evaluar los conocimientos adquiridos, sino fomentar el desarrollo de las técnicas de comunicación científica oral y escrita.

BIBLIOGRAFÍA

Para la parte cronológica y para conocimientos históricos generales sobre las diferentes formas de terapéuticas físicas, se recomiendan las siguientes obras:

BYNUM, W.F. y PORTER, R. (eds.): *Companion Encyclopedia of the History of Medicine*, London, 1993 (2 vols.).

LOPEZ PIÑERO, J.M.: *Medicina, Historia y Sociedad*, Barcelona, 1973.

LÓPEZ PIÑERO, J.M.: *La Medicina en la Historia*, Madrid, 2002.

MAGNER, L.N.: *A History of Medicine*, New York, 1992.

PORTER, R.: *Breve historia de la medicina. Las personas, la enfermedad y la atención sanitaria*, Madrid, 2003.

RIERA, J.: *Historia, Medicina y Sociedad*, Madrid, 1985.

SOURNIA, J.C.: *Histoire de la médecine*, Paris, 1992.

Los tratados de Historia de la Fisioterapia son escasos y antiguos, por lo que al alumno se le facilita bibliografía específica para cada tema
COULTER, J.S.: *Physical Therapy*, New York, 1932.

KRUSEN, F.H., *Physical Medicine. The Employment of Physical Agents For Diagnosis and Therapy*, London, 1941.

RASPADORI, F.; SELMI, G.; RIZZOLI, R.: *La Terapia Fisica: Evoluzione delle conoscenze*, Rocca San Casciano, 1964. [BUSACCHI, V. (dir.),

Ars Medica per Saecula - Collana di Studi e Ricerche, IV]

6

2.º Curso de Fisioterapia

1. Presentación
2. Información General
3. Equipo de Gobierno del Centro
4. Departamentos, profesorado y personal de administración y servicios
5. Profesorado



VNiVERSiDAD
D SALAMANCA

1. HORARIOS DE LAS CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

DIPLOMATURA EN FISIOTERAPIA

AÑO ACADEMICO: 2009-2010 **CURSO:** SEGUNDO **AULA:** 2 - F Segundo Piso

Primer cuatrimestre: Desde el 14 de Septiembre de 2009 hasta el 22 de Diciembre de 2009 (ambos inclusive).

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8,30-11,30	PRÁCTICAS CLÍNICAS Y SIMULADAS DE FISIOTERAPIA				
12,00-12,50	ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR	FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO	FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO	ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR	ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR
13,00-13,50	FISIOTERAPIA CARDIO-RESPIRATORIA	FISIOTERAPIA CARDIO-RESPIRATORIA	FISIOTERAPIA EN TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FISIOTERAPIA EN TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	AFECCIONES MÉDICAS I
14,00-14,50	AFECCIONES MÉDICAS I	AFECCIONES QUIRÚRGICAS I	AFECCIONES QUIRÚRGICAS I	AFECCIONES MÉDICAS I	AFECCIONES QUIRÚRGICAS I
16,00-18,00	—	PRÁCTICAS DE FISIOTERAPIA CARDIO-RESPIRATORIA	PRÁCTICAS DE FISIOTERAPIA CARDIO-RESPIRATORIA	PRÁCTICAS DE FISIOTERAPIA CARDIO-RESPIRATORIA	
16,30-19,30	—	—	PRÁCTICAS DE FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO	PRÁCTICAS DE FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO	PRÁCTICAS DE FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO
17,00-18,00	PRÁCTICAS DE ANATOMÍA DEL AP. LOCOMOTOR	PRÁCTICAS DE ANATOMÍA DEL AP. LOCOMOTOR	—	—	—

Segundo cuatrimestre: Desde el 25 de Enero al 7 de Mayo de 2010 (ambos inclusive).

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8,00-11,50	PRÁCTICAS CLÍNICAS Y SIMULADAS DE FISIOTERAPIA				
12,00-12,50	SALUD PÚBLICA Y LEGISLACIÓN SANITARIA	SALUD PÚBLICA Y LEGISLACIÓN SANITARIA	SALUD PÚBLICA Y LEGISLACIÓN SANITARIA	SALUD PÚBLICA Y LEGISLACIÓN SANITARIA	FISIOTERAPIA EN REUMATOLOGÍA Y OTROS AP. Y SIST.
13,00-13,50	ENFERMERÍA APLICADA	ENFERMERÍA APLICADA	FISIOTERAPIA EN TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FISIOTERAPIA EN TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	FISIOTERAPIA EN REUMATOLOGÍA Y OTROS AP. Y SIST.
14,00-14,50	OPTATIVAS	FARMACOLOGIA APLICADA	FARMACOLOGIA APLICADA	OPTATIVAS	FARMACOLOGIA APLICADA
16,30-20,30	PRÁCTICAS DE FISIOTERAPIA EN REUMATOLOGÍA Y OTROS APARATOS Y SISTEMAS				
17,00-19,00	PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA APLICADA				—

2. PRACTICAS HOSPITALARIAS

SEGUNDO CURSO DE FISIOTERAPIA

PRIMER CUATRIMESTRE

ASIGNATURA	FINAL (Del 11 al 23 de Enero)	SEPTIEMBRE (Del 1 al 11)
Anatomía Aparato Loc.	11-01-2010	1-09-2010
Afecciones Médicas I	15-01-2010	6-09-2010
Afecciones Quirúrgicas I	19-01-2010	7-09-2010
Fisiología del Ejercicio	13-01-2010	3-09-2010
Fisioterapia Cardio-resp.	22-01-2010	10-09-2010

SEGUNDO CUATRIMESTRE

ASIGNATURA	FINAL (Del 3 al 29 de Mayo)	JUNIO (Del 21 al 30)
Fisiot. Traumat. Y Ortop.	17-05-2010	21-06-2010
Salud Pública y Legis. San.	28-05-2010	30-06-2010
Enfermería Aplicada	19-05-2010	22-06-2010
Farmacología Aplicada	21-05-2010	23-06-2010
Fisiot. Reumat. y Ot. Ap.	24 y 25-05-2010	25-06-2010
Quiropraxia y Man. Ver.	26-05-2010	28-06-2010
Técs. Revitalización Ger.	26-05-2010	28-06-2010
Fisiot. y Lesiones Depor.	26-05-2010	28-06-2010
Expl. Morfol. Cuer. Hum.	26-05-2010	28-06-2010

3. PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

ANATOMIA DEL APARATO LOCOMOTOR

Créditos teóricos 4; Créditos prácticos 1

Profesorado:

Profesor responsable: Daniel Toranzo Martínez (CEU)

Otros profesores: Belén Peláez Pezzi (TU)

Fernando Sánchez Hernández (TU)

Miguel Santos del Rey (TU)

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es que el alumno conozca todo el sustrato osteoarticular, así como los diferentes sistemas neuromusculares que lo movilizan, su inervación y vascularización.

PLAN DE TRABAJO

El punto de referencia son las clases teóricas. Coordinadamente en el tiempo y materia se articulan las clases prácticas.

EVALUACIÓN

Se realizará un examen final, acorde a las fechas señaladas en la guía académica, el cual consta de una prueba escrita y una prueba oral práctica.

TUTORÍAS

El horario de las tutorías se fijará de acuerdo con los alumnos, no obstante podrán ponerse en contacto con el profesor responsable a través de la siguiente dirección de correo electrónico: dtoranzo@usal.es

TEMARIO TEÓRICO

Lección 1. Introducción al estudio del aparato locomotor. Esqueleto. Articulaciones. Músculo esquelético. Tendones, aponeurosis y fascias. Vainas y bolsas sinoviales. Retináculos (vainas osteofibrosas).

Lección 2. Retrosoma. Columna vertebral en conjunto. Vértebra tipo.

Lección 3. Estudio de las vértebras según las regiones. Vértebra cervical, dorsal y lumbar. Huesos sacro y coccis. Atlas y axis. Otras vértebras especiales.

Lección 4. Articulaciones intervertebrales. Medios de unión.

Lección 5. Articulaciones atlododontoidea, atlodoaxoidea y occipito-atloidea. Medios de unión.

Lección 6. Esquema general de la musculatura del retrosoma. Músculos propios del retrosoma y su inervación.

Lección 7. Músculos emigrados al retrosoma y su inervación. Irrigación del retrosoma. Sistemas dermoneurales del retrosoma.

Lección 8. Extremidad inferior. Sustrato osteoarticular del pie I. Apoyos del pie. Bóveda plantar. Articulaciones del tarso.

Lección 9. Sustrato osteoarticular del pie II. Articulaciones del tarso (conclusión). Articulaciones tarsometatarsianas, intermeta-tarsianas, metatarsofalángicas e interfalángicas.

Lección 10. Sustrato osteoarticular del tobillo. Movimientos de inversión y eversión.

Lección 11. Sustrato osteoarticular de la rodilla. Articulación peroneotibial superior.

Lección 12. Sustrato osteoarticular de la cadera. Articulación sacroilíaca. Sínfisis del pubis. Articulación coxofemoral.

Lección 13. Introducción al estudio de los sistemas neuromusculares de la extremidad inferior. Plexos lumbar y lumbosacro. Sistema neuromuscular del nervio ciático poplíteo interno I.

Lección 14. Sistema neuromuscular del nervio ciático poplíteo interno II.

Lección 15. Sistema neuromuscular del nervio ciático poplíteo externo.

Lección 16. Sistema neuromuscular del nervio ciático mayor y de las ramas colaterales del plexo lumbosacro.

Lección 17. Sistemas neuromusculares del nervio obturador y del nervio crural.

Lección 18. Irrigación de la extremidad inferior.

Lección 19. Venas superficiales y linfáticos. Sistemas dermoneurales. Aponeurosis. Vainas y bolsas sinoviales. Retináculos.

Lección 20. Extremidad superior. Sustrato osteoarticular de la mano y de la muñeca I. Carpo, articulaciones radiocarpiana y radiocubital inferior.

Lección 21. Sustrato osteoarticular de la mano y de la muñeca II. Articulaciones carpometacarpianas, intermetacarpianas, metacarpofalángicas e interfalángicas.

Lección 22. Sustrato osteoarticular del codo. Movimientos de prono-supinación.

Lección 23. Sustrato osteoarticular del hombro.

Lección 24. Introducción al estudio de los sistemas neuromusculares de la extremidad superior. Plexo braquial. Sistema neuromuscular del nervio cubital.

Lección 25. Sistema neuromuscular del nervio mediano.

Lección 26. Sistema neuromuscular del nervio musculocutáneo. Músculos inervados por ramas colaterales del plexo braquial en relación con el abrazamiento.

Lección 27. Sistema neuromuscular del nervio radial I.

Lección 28. Sistema neuromuscular del nervio radial II. Sistemas neuromusculares de los nervios circunflejo y supraescapular.

Lección 29. Irrigación de la extremidad superior.

Lección 30. Venas superficiales y linfáticos. Sistemas dermoneurales. Aponeurosis. Vainas y bolsas serosas.

Lección 31. Presoma parietal del tórax. Costillas. Esternón. Articulaciones del tórax. Músculos intercostales, supracostales y triangular del esternón. Vascularización e inervación.

Lección 32. Presoma parietal del abdomen. Músculos recto y piramidal. Vaina de los rectos. Músculos transversos y oblicuos menor y mayor. Conducto inguinal.

- Lección 33. Paredes posterior y superior del abdomen. Músculos cuadrado lumbar, psoas iliaco, psoas menor y diafragma.
- Lección 34. Periné.
- Lección 35. Introducción al estudio de la cabeza y cuello. Base del cráneo. Bóveda del cráneo.
- Lección 36. Viscerocráneo. Fosas craneofaciales.
- Lección 37. Mandíbula. Articulación temporomandibular. Sistema neuromuscular del nervio masticador.
- Lección 38. Sistema neuromuscular del nervio facial.
- Lección 39. Plexo cervical. Grupos musculares del cuello. Aponeurosis cervicales.
- Lección 40. Esquema general de la vascularización arterial de cabeza y cuello. Venas y linfáticos de cabeza y cuello. Sensibilidad de la cara. Nervio trigémino.

CLASES PRÁCTICAS

Paralelamente a este programa teórico se desarrollarán las clases prácticas, estructuradas de acuerdo al sistema de jefes de mesa quedando dividido el curso en grupos de 7 u 8 alumnos, con un total de 10 prácticas. La distribución de las prácticas se realiza de la siguiente manera: Retrosoma (2 prácticas), Extremidad inferior (2 prácticas), Extremidad superior (2 prácticas), Presoma parietal (1 práctica) y Cabeza y Cuello (3 prácticas).

BIBLIOGRAFÍA

- Amat Muñoz, P. y cols. (2007). Escolar. Anatomía Humana funcional y aplicada. (2 vols.). 5ª edición. Ed. Espaxs, Barcelona.
- Dauber, W. (2006). Feneis. Nomenclatura anatómica ilustrada. 5ª edición. Ed. Elsevier Masson. Barcelona.
- Drake, R.L. y cols. (2005). Gray. Anatomía para estudiantes. 1ª edición. Ed. Elsevier España, S.A., Madrid.
- Calais, B. y Lamotte, G.A. (1998).- Anatomía para el movimiento (2 vols.). 6 reimpresión. Ed. Los libros de la liebre de marzo, S.L., Barcelona.
- Dufour, M. (2003). Anatomía del Aparato Locomotor. Osteología – artrología – miología – aparato fibroso – neurología – angiología – morfotopografía. Tomo 1: Miembro inferior. Ed. Masson S.A., Barcelona.
- Dufour, M. (2004). Anatomía del Aparato Locomotor. Osteología – artrología – miología – aparato fibroso – neurología – angiología – morfotopografía. Tomo 2: Miembro superior. Ed. Masson S.A., Barcelona.
- Dufour, M. (2004). Anatomía del Aparato Locomotor. Osteología – artrología – miología – aparato fibroso – neurología – angiología – morfotopografía. Tomo 3: Cabeza y tronco. Ed. Masson S.A., Barcelona.
- Hansen, J.H. (2007). Netter, Anatomía. Fichas de autoevaluación. (3 vols.). 2ª edición. Ed. Masson S.A., Barcelona.
- Kahle, W. y cols. (1977). Atlas de anatomía para estudiantes y médicos. (3 vols.). Ed. Omega, Barcelona.
- Kapandji, I.A. (1998). Cuadernos de fisiología articular (3 vols.). 4ª edición. Ed. Masson S.A., Barcelona.
- Platzer, W. (2008). Atlas de Anatomía *con correlación clínica*. Tomo 1. Aparato Locomotor. Ed. Panamericana. Madrid.
- Rouviere, H. y Delmas, A. (1999). Anatomía Humana. Descriptiva, topográfica y funcional. (3 vols.). 10 edición. Ed. Masson S.A., Barcelona.
- Smith Agreda, J.M (2000). Escolar. Reconstrucciones humanas por planos de disección. 3ª edición. Ed. Espaxs, Barcelona.
- Schünke, M. y cols. (2007). Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. I) Anatomía General II) Aparato Locomotor III) Cabeza y Neuroanatomía. Ed. Panamericana S.A., Madrid.

- Sobotta, J. (2000). Atlas de anatomía humana. (2 vols). 21ª edición. Ed. Panamericana S.A., Madrid.
- Tixa, S. (1999). Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior. Investigación manual de superficie. Ed. Masson, Barcelona.
- Tixa, S. (2000). Atlas de anatomía palpatoria del cuello, tronco y extremidad superior. Investigación manual de superficie. Ed. Masson, Barcelona.

FISIOTERAPIA CARDIO-RESPIRATORIA

Créditos teóricos 2; créditos prácticos 3.
Asignatura del Primer Cuatrimestre

Profesor encargado:

D. Fausto José Barbero Iglesias (TEU)

Correo electrónico: fausbar@usal.es

Otros Profesores:

Dr. D. Carlos Moreno Pascual (Prof. Colaborador)

Correo electrónico: moreno@usal.es

Dª. Esther Ballesteros Martín (Prof. Asociada Clínica)

TUTORÍAS

Con cita previa, en los correos electrónicos o en el teléfono 923 29 45 90 Ext. 1955.

OBJETIVOS

Los objetivos que debe adquirir el estudiante en esta asignatura serán los siguientes:

- La metodología exploratoria en la evaluación clínica y funcional del paciente respiratorio.
- Las técnicas fisioterápicas que se emplean en el tratamiento de las enfermedades del aparato respiratorio y las técnicas empleadas en determinados casos especiales.
- Identificar los aparatos que se utilizan en la reeducación respiratoria y sus aplicaciones.
- Los factores de riesgo de las cardiopatías coronarias.
- Enumerar los objetivos de la fisioterapia, indicaciones y contraindicaciones en la patología cardiovascular.
- Identificar los síntomas y signos que aparecen en el paciente coronario y que sugieren la supresión de la fisioterapia.
- Planificar y adaptar correctamente las sesiones de readaptación en el enfermo coronario y en el paciente con afección respiratoria.

- Emplear adecuadamente los ejercicios de Buerger y Buerger-Allen en la patología arterial.
- Conocer las medidas higiénicas y preventivas en la patología venosa, capilar y sistema linfático.

METODOLOGÍA

El desarrollo de la asignatura consta de una parte teórica y una práctica. La primera de ellas se llevará a cabo en horario de clases teóricas, dos días a la semana, en la cual se desarrollarán los contenidos del programa teórico.

El programa práctico es imprescindible para completar la formación del estudiante. Este se realizará conforme al calendario de prácticas simuladas y clínicas adjunto.

El estudiante deberá realizar **dos trabajos** que se fundamentan en los contenidos teóricos y prácticos, para el cual deberán utilizar la bibliografía recomendada a tal efecto. La fecha límite de presentación de los trabajos será el día fijado en el calendario para el examen final de la asignatura.

El primero de ellos es: **“Diseño, desarrollo y cumplimentación de una ficha de valoración de fisioterapia respiratoria”**, en la cual se deberán incluir todos los apartados y epígrafes que el estudiante considere oportunos para obtener la mayor cantidad de datos y así poder llegar a un diagnóstico fisioterápico respiratorio. Además se deberá explicar de forma razonada los criterios de inclusión de epígrafes y de valoración. La extensión máxima del trabajo será de cinco DIN-A 4 a tamaño de letra 12 times.

Respecto al segundo trabajo: **“Realización de pruebas de esfuerzo cardiorrespiratorio”**, con la utilización de los distintos recursos materiales, presentar los datos obtenidos en las pruebas de esfuerzo cardiorrespiratorio y de reentrenamiento al esfuerzo. La extensión máxima del trabajo será de cinco DIN-A 4 a tamaño de letra 12 times.

Se podrán realizar al menos dos seminarios sobre temas que susciten mayor interés en los estudiantes.

PROGRAMA TEÓRICO

1. Fisioterapia Respiratoria. Generalidades.
2. Disfunciones del Aparato Respiratorio.
3. Exploración Clínica y Funcional previa a un Programa de Fisioterapia.
4. Tratamiento fisioterápico de la Insuficiencia Respiratoria Crónica.
5. Ventilación Dirigida.
6. Drenaje Bronquial.
7. Trabajo Muscular en Fisioterapia Respiratoria.
8. Técnicas Fisioterápicas aplicadas en la Patología del Parénquima Pulmonar.
9. Técnicas Fisioterápicas aplicadas en la Patología de la Pleura.
10. Técnicas de Facilitación Neurofisiológica Respiratoria.
11. Fisioterapia en las Afecciones Cardiacas.
12. Fisioterapia en las Afecciones Vasculares.

PROGRAMA PRÁCTICO

PRÁCTICAS SIMULADAS:

Se realizarán en las Salas de Fisioterapia de la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia, en horario de mañana de 9,00 a 11,30 horas.

PRÁCTICA I:

Prof. D. Fausto José Barbero Iglesias
Evaluación clínica y funcional del paciente respiratorio.
(7,5 horas).

PRÁCTICA II:

Prof. D. Fausto José Barbero Iglesias
Técnicas básicas de fisioterapia respiratoria. (5 horas).

PRÁCTICA III:

Prof. D. Fausto José Barbero Iglesias
Técnicas de facilitación neurofisiológica respiratoria. (2,5 horas).

PRÁCTICA IV:

Prof. D. Fausto José Barbero Iglesias
Técnicas fisioterápicas en la reeducación de la patología cardiovascular. (2,5 horas).

PRÁCTICA V:

Prof. Dr. D. Carlos Moreno Pascual
Pruebas de esfuerzo cardiorrespiratorio y de reentrenamiento al esfuerzo. (2,5 horas).

PRÁCTICAS CLÍNICAS:

Unidad de Cirugía Torácica del Hospital Universitario (Clínico), **tercera planta izquierda**. Preguntar en Control de Enfermería por la fisioterapia.

Prof. D^a. Esther Ballesteros Martín.

PRÁCTICA U.C.T.:

Horario de mañana de 8,45 a 11,30 horas de lunes a viernes salvo los jueves de 9,30 a 11,30).
Horario de tarde de 16,00 a 18,00 horas los martes, miércoles y jueves.

Unidad de vertebroterapia y drenaje linfático del Hospital Virgen Vega, servicio de fisioterapia.

PRÁCTICA U.V.:

Horario de mañana de 8:15 a 11:30 horas de lunes a viernes.

CALENDARIO DE PRÁCTICAS: SIMULADAS Y CLÍNICAS

	I	II	III	IV	V	U.C.T.	U.V.
SEPT	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
28 L						3 Ba	7A
29 M						3 Ba	7A
30 X						3 Bb	7A
OCT	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
1 J						3 Bb	7A
2 V						3 Aa	7B
5 L						3 Aa	7B
6 M						3 Ab	7B
7 X						3 Ab	7B
8 J	3, 4					5 Ba	1A
9 V	3, 4					5 Ba	1A
13 M	3, 4					5 Bb	1A
14 X						5 Bb	1A
15 J		3, 4				5 Aa	1B
16 V		3, 4				5 Aa	1B
19 L						5 Ab	1B
20 M						5 Ab	1B
21 X						6 Ba	4A
22 J	1, 7					6 Ba	4A
23 V	1, 7					6 Bb	4A
26 L	1, 7					6 Bb	4A
27 M		1, 7				6 Aa	4B
28 X		1, 7				6 Aa	4B
29 J						6 Ab	4B
30 V						6 Ab	4B
NOV	XX	XX	XX	XX	XX	XX	
3 M	6, 5					7 Ba	2A
4 X	6, 5					7 Ba	2A

		I	II	III	IV	V	U.C.T.	U.V.
5	J	6, 5					7 Bb	2A
6	V		6, 5				7 Bb	2A
9	L		6, 5				7 Aa	2B
10	M			5			7 Aa	2B
11	X				5		7 Ab	2B
12	J					5	7 Ab	2B
13	V	2					1 Ba	6A
16	L	2					1 Ba	6A
17	M	2					1 Bb	6A
18	X			4, 7			1 Bb	6A
19	J				4, 7		1 Aa	6B
20	V					4, 7	1 Aa	6B
23	L		2				1 Ab	6B
24	M		2				1 Ab	6B
25	X						2 Ba	5A
26	J						2 Ba	5A
27	V						2 Bb	5A
30	L						2 Bb	5A
DIC	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	
1	M			1, 3			2 Aa	5B
2	X				1, 3		2 Aa	5B
3	J					1, 3	2 Ab	5B
4	V						2 Ab	5B
9	X						4 Ba	3A
10	J			2, 6			4 Ba	3A
11	V				2, 6		4 Bb	3A
14	L					2, 6	4 Bb	3A
15	M						4 Aa	3B
16	X						4 Aa	3B
17	J						4 Ab	3B
18	V						4 Ab	3B

EVALUACIÓN

Esta se realizará tanto de los contenidos teóricos como de los prácticos.

Existirá una prueba teórica de respuestas múltiples que equivaldrá al 70% de la calificación final. Los contenidos prácticos se valorarán de manera continuada a lo largo de las diferentes prácticas simuladas, suponiendo el 20% de la calificación final. El 10% restante de esta, corresponderá a las aptitudes adquiridas en las prácticas en las Unidades de Cirugía Torácica y Vertebroterapia y Drenaje Linfático y al desarrollo y presentación de los trabajos.

Para poder superar la asignatura será necesario alcanzar al menos una puntuación de 5 en la prueba teórica y haber asistido a las distintas prácticas, tanto simuladas como clínicas.

BIBLIOGRAFÍA

- ANTONELLO, M.; DELPLANQUE, D.: *Fisioterapia respiratoria. Del diagnóstico al proyecto terapéutico*. Ed.: Masson. Barcelona 2002.
- CASH, J.; DOWNIE, P. A.: *Kinesioterapia para trastornos torácicos, cardíacos y vasculares*. Ed. Panamericana. Buenos Aires. 1996.
- DELPLANQUE, D. ET AL: *Fisioterapia y reanimación respiratoria*. Ed. Masson. Barcelona. 1997.
- FARDY, P.S.; YANOWITZ, F.G.: *Rehabilitación Cardíaca, de la forma física del adulto y las pruebas de esfuerzo*. Ed.: Paidotribo. Barcelona. 2003.
- GIMÉNEZ, M.; SERVERA, E.; VERGARA, P.: *Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica. Fisioterapia, entrenamiento y cuidados respiratorios*. Ed.: Panamericana. Madrid. 2004.
- GÜELL ROUS, R.; DE LUCAS RAMOS, P.: *Tratado de Rehabilitación Respiratoria*. Ed.: SEPAR-ARS Médica. Barcelona. 2005.
- HALL, L.K.: *Desarrollo y administración de programas de rehabilitación cardíaca*. Ed. Paidotribo. Barcelona. 1995.
- KRUSEN; KOTTKE, F. J.; LEHMANN, J. F.: *Medicina Física y Rehabilitación*. Ed. Panamericana. Madrid. 1993.
- MACKENZIE, C.F.: *Kinesioterapia del Tórax en Unidades de Terapia Intensiva*. Ed.: Panamericana. Buenos Aires. 1986.
- MAROTO MONTERO, J.M.; De PABLO ZARZOSA, C.; ARTIAGO RAMÍREZ, R.: *Rehabilitación Cardíaca*. Ed.: Olalla Cardiología. Barcelona. 1999.
- MERCADO RUS, M.: *Manual de Fisioterapia Respiratoria*. Ed. Olalla. Madrid. 1996.
- PRYOR, J. A.; WEBBER, B. A.: *Cuidados respiratorios*. Ed. Ediciones Científicas y Técnicas. Barcelona. 1993.
- SMITH, M.: *Rehabilitación cardiovascular y respiratoria*. Ed.: Harcourt. Madrid. 2000.
- VALENZA DEMET, G.; GONZÁLEZ DONIZ, L.; YUSTE SÁNCHEZ M.J.: *Manual de Fisioterapia Respiratoria y Cardíaca*. Ed.: Síntesis. Madrid. 2005.
- VELASCO, J. A. DE; MAUREIRA, J. J.: *Rehabilitación del paciente cardíaco*. Ed. Doyma. Barcelona. 1993.
- XHARDEZ, Y.: *Vademécum de Kinesioterapia*. Ed. El Ateneo. Barcelona. 2000.

Nota: La bibliografía aportada se encuentra a disposición del estudiante en la biblioteca del centro.

FISIOTERAPIA EN TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA

Créditos teóricos 4; créditos prácticos 7.

Asignatura Anual

Profesor encargado:

D. Fausto Barbero Iglesias (TEU)

Correo electrónico: fausbar@usal.es

Otros profesores:

D^a. Ana María Martín Nogueras (TEU)

Correo electrónico: anamar@usal.es

D. Francisco Albuquerque Sendín (Prof. Colaborador)

Correo electrónico: pacoalbu@usal.es

D. José Luis Sánchez Sánchez (Asociado de 6 horas)

Correo electrónico: jlsanchez@usal.es

Dr. D. Carlos Moreno Pascual (Prof. Colaborador)

Correo electrónico: moreno@usal.es

Profesores Asociados Clínicos del Área de Fisioterapia

TUTORÍAS

Con cita previa, en el teléfono 923 29 45 90 Ext. 1955 o en los correos electrónicos arriba señalados.

OBJETIVOS

Los objetivos que debe adquirir el estudiante en esta asignatura serán los siguientes:

- Identificar los distintos tipos de tejidos, según Cyriax.
- Aplicar las maniobras de tensión selectiva sobre los tejidos que queremos explorar.
- Conocer los patrones de movilidad articular, el dolor y sus leyes.
- Aplicar correctamente la técnica de MTP de Cyriax en las diferentes estructuras corporales.
- Diferenciar y enumerar los efectos mecánicos y biológicos.
- Conocer las indicaciones y contraindicaciones de aplicación del MTP de Cyriax en las distintas afecciones médico-quirúrgicas.
- Saber con que técnicas de Fisioterapia se puede combinar el MTP de Cyriax para obtener los mejores resultados.
- Conocer las lesiones que se producen en el organismo humano, como consecuencia de una fuerza externa.
- Aprender los mecanismos lesionales responsables de las distintas patologías traumáticas en el aparato locomotor.
- Determinar el enfoque fisioterápico y la metodología de actuación pre/postoperatoria de una forma general, así como en cada una de las afecciones traumáticas que se le presente.

- Identificar las diferentes alteraciones ortopédicas que pueden presentarse por distintas causas en el ser humano.
- Realizar el enfoque fisioterápico más adecuado para cada una de las alteraciones de cada segmento o estructura corporal.
- Conocer la metodología de intervención en cada caso específico.
- Determinar las técnicas fisioterápicas prequirúrgicas y postquirúrgicas que deben aplicarse en cada una de las patologías.

METODOLOGÍA

El desarrollo de la asignatura consta de una parte teórica y una práctica. La primera de ellas se llevará a cabo en horario de clases teóricas, dos días a la semana, en la cual se desarrollarán los contenidos del programa teórico.

El programa práctico es imprescindible para completar la formación del estudiante. Este se realizará conforme al calendario de prácticas adjunto, reflejándose en él tanto las simuladas como las clínicas.

Se podrán realizar al menos dos seminarios sobre temas que susciten mayor interés en los estudiantes.

PROGRAMA TEÓRICO

1. El Masaje Transverso Profundo de Cyriax.
2. Fisioterapia en el encamamiento. Fisioterapia en el pre y post-operatorio.
3. Fisioterapia en los traumatismos articulares, tendinosos y musculares.
4. Fisioterapia en las fracturas, pseudoartrosis, rigideces y anquilosis articulares.
5. Fisioterapia en el paciente politraumatizado.
6. Fisioterapia en los traumatismos de la cara y tórax.
7. Fisioterapia en los traumatismos de la columna vertebral.
8. Generalidades en el tratamiento fisioterápico de las lesiones traumáticas de la extremidad inferior.
9. Fisioterapia en los traumatismos específicos de la extremidad inferior.
10. Generalidades en el tratamiento fisioterápico de las lesiones traumáticas de la extremidad superior.
11. Fisioterapia en los traumatismos específicos de la extremidad superior.
12. Fisioterapia en las deformidades del raquis cervical, cintura escapular y tórax.
13. Fisioterapia en las deformidades de la columna vertebral. Anomalías del raquis lumbosacro.
14. Osteodistrofias de crecimiento.
15. Malformaciones de cadera. Deformidades de rodilla y pierna. Deformidades del pie.
16. La manipulación vertebral.

PROGRAMA PRÁCTICO

PRÁCTICAS SIMULADAS:

Se realizarán en las Salas de Fisioterapia de la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia, en horario de mañana de 9,00 a 11,30 horas.

PRÁCTICA I: Prof. D. Fausto José Barbero Iglesias

- Técnica del Masaje de Cyriax. (7,5 horas).

PRÁCTICA II: Prof. D. José Luis Sánchez Sánchez

- Vendajes funcionales en las afecciones traumáticas más frecuentes. (2,5 horas).

PRÁCTICA III: Prof. D. Francisco Albuquerque Sendín

- Terapia manual de la extremidad superior e inferior. (5 horas).

PRÁCTICA IV: Prof. D. Francisco Albuquerque Sendín

- Manipulaciones vertebrales terapéuticas. (2,5 horas).

PRÁCTICA V: Profa. D^a. Ana María Martín Nogueras

- Exploración, valoración y tratamiento fisioterápico en las deformidades del raquis en los tres planos del espacio. (7,5 horas).

CALENDARIO DE PRÁCTICAS SIMULADAS

	I	II	III	IV	V
OCT	XX	XX	XX	XX	XX
19 L		3, 4			
21 X		1, 5			
23 V					5
26 L					5
27 M					5
NOV	XX	XX	XX	XX	XX
10 M					3, 6
11 X					3, 6
12 J					3, 6
13 V					4, 7
16 L					4, 7
17 M					4, 7
25 X		7			
DIC	XX	XX	XX	XX	XX
9 X		2, 6			
15 M					1, 2
16 X					1, 2
17 J					1, 2

		I	II	III	IV	V
XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
ENERO		XX	XX	XX	XX	XX
25	L	1, 5				
26	M	1, 5				
27	X	1, 5				
FEB		XX	XX	XX	XX	XX
1	L	2				
2	M	2				
3	X	2				
8	L	6, 7				
9	M	6, 7				
10	X	6, 7				
15	L	3, 4				
16	M	3, 4				
17	X	3, 4				
22	L			6, 7		
23	M			6, 7		
24	X				6, 7	
MARZO		XX	XX	XX	XX	XX
1	L			1, 2		
2	M			1, 2		
3	X				1, 2	
9	M			3, 4		
10	X			3, 4		
11	J				3, 4	
15	L			5		
16	M			5		
17	X				5	

PRÁCTICAS CLÍNICAS

Contenido: aprendizaje de distintas técnicas de fisioterapia en contacto con el paciente.

Se realizarán en los siguientes Centros y Unidades:

- Unidad de Traumatología del Servicio de Fisioterapia del Hospital Universitario (Virgen Vega), rotando cada estudiante 8 días. En horario de mañana de 8:30 a 11:30 horas.
- Centros de Atención Primaria de Salud, Sisinio de Castro (Garrido Norte), Miguel Armijo (San Bernardo) y La Alamedilla, rotando cada estudiante 8 días. En horario de 9:00 a 11:00 horas y de 17:00 a 19:00, según grupos.
- Mutualidad de accidentes laborales en ASEPEYO e IBERMUTUAMUR, rotando cada estudiante 4 días. En horario de 10:00 a 11:30 horas en ASEPEYO y de 17:00 a 18:30 en IBERMUTUAMUR, según grupos.

CALENDARIO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

	TRAU	ALA-M	ALA-T	SIS-M	SIS-T	MIGUEL-M	MIGUEL-T	ASEP	IBERM
SEPT	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
28 L	1	6Aa1	6Aa2	6Bb	6Ba2	6Ba1	6Ab	3 Aa	3 Ab
29 M	1	6Aa1	6Aa2	6Bb	6Ba2	6Ba1	6Ab	3 Aa	3 Ab
30 X	1	6Aa1	6Aa2	6Bb	6Ba2	6Ba1	6Ab	3 Aa	3 Ab
OCT	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
1 J	1	6Aa1	6Aa2	6Bb	6Ba2	6Ba1	6Ab	3 Aa	3 Ab
2 V	1	6Aa1	6Aa2	6Bb	6Ba2	6Ba1	6Ab	3 Ba	3 Bb
5 L	1	6Aa1	6Aa2	6Bb	6Ba2	6Ba1	6Ab	3 Ba	3 Bb
6 M	1	6Aa1	6Aa2	6Bb	6Ba2	6Ba1	6Ab	3 Ba	3 Bb
7 X	1	6Aa1	6Aa2	6Bb	6Ba2	6Ba1	6Ab	3 Ba	3 Bb
8 J	2	7Aa1	7Aa2	7Bb	7Ba2	7Ba1	7Ab	5 Aa	5 Ab
9 V	2	7Aa1	7Aa2	7Bb	7Ba2	7Ba1	7Ab	5 Aa	5 Ab
13 M	2	7Aa1	7Aa2	7Bb	7Ba2	7Ba1	7Ab	5 Aa	5 Ab
14 X	2	7Aa1	7Aa2	7Bb	7Ba2	7Ba1	7Ab	5 Aa	5 Ab
15 J	2	7Aa1	7Aa2	7Bb	7Ba2	7Ba1	7Ab	5 Ba	5 Bb
16 V	2	7Aa1	7Aa2	7Bb	7Ba2	7Ba1	7Ab	5 Ba	5 Bb
19 L	2	7Aa1	7Aa2	7Bb	7Ba2	7Ba1	7Ab	5 Ba	5 Bb
20 M	2	7Aa1	7Aa2	7Bb	7Ba2	7Ba1	7Ab	5 Ba	5 Bb
21 X	3	2Aa1	2Aa2	2Bb	2Ba2	2Ba1	2Ab	6 Aa	6 Ab

		TRAU	ALA-M	ALA-T	SIS-M	SIS-T	MIGUEL-M	MIGUEL-T	ASEP	IBERM
22	J	3	2Aa1	2Aa2	2Bb	2Ba2	2Ba1	2Ab	6 Aa	6 Ab
23	V	3	2Aa1	2Aa2	2Bb	2Ba2	2Ba1	2Ab	6 Aa	6 Ab
26	L	3	2Aa1	2Aa2	2Bb	2Ba2	2Ba1	2Ab	6 Aa	6 Ab
27	M	3	2Aa1	2Aa2	2Bb	2Ba2	2Ba1	2Ab	6 Ba	6 Bb
28	X	3	2Aa1	2Aa2	2Bb	2Ba2	2Ba1	2Ab	6 Ba	6 Bb
29	J	3	2Aa1	2Aa2	2Bb	2Ba2	2Ba1	2Ab	6 Ba	6 Bb
30	V	3	2Aa1	2Aa2	2Bb	2Ba2	2Ba1	2Ab	6 Ba	6 Bb
NOV	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
3	M	4	1Aa1	1Aa2	1Bb	1Ba2	1Ba1	1Ab	7 Aa	7 Ab
4	X	4	1Aa1	1Aa2	1Bb	1Ba2	1Ba1	1Ab	7 Aa	7 Ab
5	J	4	1Aa1	1Aa2	1Bb	1Ba2	1Ba1	1Ab	7 Aa	7 Ab
6	V	4	1Aa1	1Aa2	1Bb	1Ba2	1Ba1	1Ab	7 Aa	7 Ab
9	L	4	1Aa1	1Aa2	1Bb	1Ba2	1Ba1	1Ab	7 Ba	7 Bb
10	M	4	1Aa1	1Aa2	1Bb	1Ba2	1Ba1	1Ab	7 Ba	7 Bb
11	X	4	1Aa1	1Aa2	1Bb	1Ba2	1Ba1	1Ab	7 Ba	7 Bb
12	J	4	1Aa1	1Aa2	1Bb	1Ba2	1Ba1	1Ab	7 Ba	7 Bb
13	V	5	3Aa1	3Aa2	3Bb	3Ba2	3Ba1	3Ab	1 Aa	1 Ab
16	L	5	3Aa1	3Aa2	3Bb	3Ba2	3Ba1	3Ab	1 Aa	1 Ab
17	M	5	3Aa1	3Aa2	3Bb	3Ba2	3Ba1	3Ab	1 Aa	1 Ab
18	X	5	3Aa1	3Aa2	3Bb	3Ba2	3Ba1	3Ab	1 Aa	1 Ab
19	J	5	3Aa1	3Aa2	3Bb	3Ba2	3Ba1	3Ab	1 Ba	1 Bb
20	V	5	3Aa1	3Aa2	3Bb	3Ba2	3Ba1	3Ab	1 Ba	1 Bb
23	L	5	3Aa1	3Aa2	3Bb	3Ba2	3Ba1	3Ab	1 Ba	1 Bb
24	M	5	3Aa1	3Aa2	3Bb	3Ba2	3Ba1	3Ab	1 Ba	1 Bb
25	X	6	4Aa1	4Aa2	4Bb	4Ba2	4Ba1	4Ab	2 Aa	2 Ab
26	J	6	4Aa1	4Aa2	4Bb	4Ba2	4Ba1	4Ab	2 Aa	2 Ab
27	V	6	4Aa1	4Aa2	4Bb	4Ba2	4Ba1	4Ab	2 Aa	2 Ab
30	L	6	4Aa1	4Aa2	4Bb	4Ba2	4Ba1	4Ab	2 Aa	2 Ab
DIC	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
1	M	6	4Aa1	4Aa2	4Bb	4Ba2	4Ba1	4Ab	2 Ba	2 Bb

		TRAU	ALA-M	ALA-T	SIS-M	SIS-T	MIGUEL-M	MIGUEL-T	ASEP	IBERM
2	X	6	4Aa1	4Aa2	4Bb	4Ba2	4Ba1	4Ab	2 Ba	2 Bb
3	J	6	4Aa1	4Aa2	4Bb	4Ba2	4Ba1	4Ab	2 Ba	2 Bb
4	V	6	4Aa1	4Aa2	4Bb	4Ba2	4Ba1	4Ab	2 Ba	2 Bb
9	X	7	5Aa1	5Aa2	5Bb	5Ba2	5Ba1	5Ab	4 Aa	4 Ab
10	J	7	5Aa1	5Aa2	5Bb	5Ba2	5Ba1	5Ab	4 Aa	4 Ab
11	V	7	5Aa1	5Aa2	5Bb	5Ba2	5Ba1	5Ab	4 Aa	4 Ab
14	L	7	5Aa1	5Aa2	5Bb	5Ba2	5Ba1	5Ab	4 Aa	4 Ab
15	M	7	5Aa1	5Aa2	5Bb	5Ba2	5Ba1	5Ab	4 Ba	4 Bb
16	X	7	5Aa1	5Aa2	5Bb	5Ba2	5Ba1	5Ab	4 Ba	4 Bb
17	J	7	5Aa1	5Aa2	5Bb	5Ba2	5Ba1	5Ab	4 Ba	4 Bb
18	V	7	5Aa1	5Aa2	5Bb	5Ba2	5Ba1	5Ab	4 Ba	4 Bb

TRAU: Unidad Traumatología del Servicio de Fisioterapia.

Horario de 8:30 a 11:30 horas.

ALA-M: C.A.P.S. La Alamedilla. *Dirección: Avda. Comuneros, 27-31.*

Horario de 9:00 a 11:00 horas.

ALA-T: C.A.P.S. La Alamedilla. *Dirección: Avda. Comuneros, 27-31.*

Horario de 17:00 a 19:00 horas.

SIS-M: C.A.P.S. Sisinio de Castro "Garrido Norte". *Dirección: Romero s/n.*

Horario de 9:00 a 11:00 horas.

SIS-T: C.A.P.S. Sisinio de Castro "Garrido Norte". *Dirección: Romero s/n.*

Horario de 17:00 a 19:00 horas.

MIGUEL-M: C.A.P.S. Miguel Armijo "San Bernardo". *Dirección: c/ Arapiles, 25.*

Horario de 9:00 a 11:00 horas.

MIGUEL-T: C.A.P.S. Miguel Armijo "San Bernardo". *Dirección: c/ Arapiles, 25.*

Horario de 17:00 a 19:00 horas.

ASEP: Mutuality de accidentes de laborales ASEPEYO. *Dirección: Plaza de España, 7.*

Horario de 10:00 a 11:30 horas.

IBERM: Mutuality de accidentes laborales IBERMUTUAMUR. *Dirección: Pérez Oliva, 14.*

Horario de 17:00 a 18:30 horas.

EVALUACIÓN

Esta se realizará tanto de los contenidos teóricos como de los prácticos.

Existirá una prueba teórica de respuestas múltiples que equivaldrá al 50% de la calificación final. Posteriormente a ella, se realizará el examen que valorará las aptitudes mediante una prueba oral (práctica) que supondrá el 40% de la calificación final. El 10% restante de esta, corresponderá a las actitudes y aptitudes alcanzadas en las prácticas clínicas.

Para poder superar la asignatura será necesario alcanzar, en cada una de las pruebas (teórica y práctica), al menos una puntuación de 5. Siendo obligatoria la asistencia a las distintas prácticas.

BIBLIOGRAFÍA

- ATKINSON, K.; COUTTS, F.; HASSENKAMP, A.M.: *Fisioterapia en Ortopedia. Un enfoque basado en la resolución de problemas*. Ed. Elsevier España. Madrid. 2007.
- BIENFAIT, M.: *Bases elementales de la Terapia Manual y la Osteopatía*. Ed. Paidotribo. Barcelona. 1996.
- BROTZMAN, B.S.; WILK, K.E.: *Rehabilitación ortopédica clínica*. Ed. Mosby-Elsevier. 2005*
- BUCKUP, K.: *Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular: exploración*. Ed. Masson. Barcelona. 2002.
- CASH, J.; DOWNIE, P. A.: *Kinesiología en Ortopedia y Reumatología*. Ed. Panamericana. Buenos Aires-Madrid. 1987.
- CASH, J.; DOWNIE, P. A.: *Manual Cash de Fisioterapia: recuperación médica y postoperatoria*. Ed. Jims. Barcelona. 1989.
- CHARRIERE, L.; ROY, J.: *Cinesiterapia de las desviaciones laterales del raquis*. Ed. Toray-Masson. Barcelona. 1983.
- CYRIAX, J.: *Medicina Ortopédica (Tomo I): Lesiones de ligamentos, tendones, cartílagos y músculos*. Ed. Marbán. Madrid. 2005*
- DONATELLI, R.: *Fisioterapia del hombro*. Ed. Jims. Barcelona. 1993.
- GREENE, W.B.: *NETTER Ortopedía*. Ed. Masson. Barcelona 2007.
- GRIEVE, G. P.; PHILLIPS, H.: *Movilización de la columna vertebral: manual básico de método clínico*. Ed. Paidotribo. Barcelona. 1997.
- HOPPENFELD, S. ET AL: *Exploración física de la columna vertebral y las extremidades*. Ed. El Manual Moderno. México. 1997.
- HOPPENFELD, S. & MURTHY, V.: *Fracturas. Tratamiento y rehabilitación*. Ed. Marban. Madrid. 2001.
- KOLSTER, B.; EBELT-PAPROTNY, G.: *Fisioterapia: Exploración, técnicas, tratamientos y rehabilitación*. Ed.: Bellaterra. Barcelona. 1999.
- KRUSEN; KOTTKE, F. J.; LEHMANN, J. F.: *Medicina Física y Rehabilitación*. Ed. Panamericana. Madrid. 1993.
- LAVIGNE, A.: *Trastornos estáticos del pie del adulto*. Ed. Masson. Barcelona. 1994.
- LE CORRE, F.; RAGEOT, E.: *Manipulaciones vertebrales*. Ed. Masson. Barcelona. 1995.
- MANGINE, R. E.: *Fisioterapia de la rodilla*. Ed. Jims. Barcelona. 1991.
- MAIGNE, R.: *Manipulaciones: columna vertebral y extremidades*. Ed. Norma. Madrid. 1997.
- McRAE, R.: *Exploración clínica ortopédica*. Ed. Churchill Livingstone-Elsevier. Madrid. 2005.
- MORA AMERIGO, E.; ROSA PÉREZ, R. DE: *Fisioterapia del aparato locomotor*. Ed. Síntesis. Madrid. 1998.
- MORÁN, C. A.: *Fisioterapia de la mano*. Ed. Jims. Barcelona. 1990.
- PASTRANA, R.: *Escoliosis y cifosis juvenil*. Ed. Monografías de Rehabilitación. Madrid. 1990.
- SASTRE FERNÁNDEZ, S.: *Método de tratamiento de las escoliosis, cifosis y lordosis*. Ed. Universidad. Barcelona. 1995.
- SERRA GABRIEL, M. R.; DÍAZ PETIT, J.; SANDE CARRIL, M. L.: *Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología*. Ed. Masson. Barcelona. 2003.
- TEYSSANDIER, M. J.: *A propósito de la manipulación vertebral*. Ed. Masson. Barcelona. 1995.
- TEYSSANDIER, M. J.: *Introducción a la exploración clínica programada del raquis*. Ed. Masson. Barcelona. 1996.
- TEYSSANDIER, M. J.: *Práctica de la exploración clínica programada del raquis*. Ed. Masson. Barcelona. 1997.
- VÁZQUEZ GALLEGU, J.; JÁUREGUI CRESPO, A.: *El Masaje Transverso Profundo. Masaje de Cyriax*. Ed. Mandala. Madrid. 1994.

VILADOT, R.; COHI, O.; CLAVELL, S.: *Ortesis y prótesis del aparato locomotor*. Ed. Masson. Barcelona. 1992.
XHARDEZ, Y.: *Vademécum de Kinesioterapia*. Ed. El Ateneo. Barcelona. 2000.

Nota: La bibliografía aportada se encuentra a disposición del estudiante en la biblioteca del centro.

FISIOTERAPIA EN REUMATOLOGIA Y OTROS APARATOS Y SISTEMAS (TRONCAL)

Créditos teóricos 3; Créditos prácticos 6.

Profesora encargada: D^a. Ana María Martín Nogueras (TEU)

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Los objetivos generales de aprendizaje de esta asignatura, establecidos a partir de las directrices reflejadas en la descripción del contenido de la misma según del Plan de Estudios (B.O.E. de 24 de Agosto de 2001), son los siguientes:

- Describir y concretar las indicaciones de las técnicas y procedimientos que la Fisioterapia ofrece en las patologías médico-quirúrgicas, comprendidas en el contenido de este curso.
- Valorar, analizar y criticar la eficacia de los distintos procedimientos de actuación fisioterápica que se pueden establecer en una misma patología.
- Justificar la Fisioterapia en el contexto sanitario, su integración dentro de equipos multidisciplinares, así como su relación con otras disciplinas.
- Aplicar, planificar y ejecutar las distintas técnicas y procedimientos fisioterápicos en dichas patologías.
- Desarrollar y ejecutar las técnicas fisioterápicas específicas de nuevo conocimiento, incluidas en los contenidos de este programa.
- Transferir los distintos conocimientos teóricos y prácticos, previamente adquiridos al desarrollo de la actividad fisioterápica asistencial.
- Adquirir y desarrollar el sentido de la responsabilidad necesario para llevar a cabo la actividad profesional de la Fisioterapia.
- Identificar los peligros y contraindicaciones que la actuación fisioterápica puede conllevar, así como, aplicar las precauciones en cada caso.
- Integrar la relación fisioterapeuta-paciente y establecer los principios de motivación para el tratamiento fisioterápico.
- Reconocer y explorar los distintos signos o síntomas presentes en las patologías mencionadas.
- Consultar las distintas fuentes de conocimiento propuestas.

PROGRAMA TEÓRICO

I. Generalidades

Unidad 1. Bases para la elaboración de las historias clínicas y diagnóstico en Fisioterapia.

Unidad 2. Tracciones vertebrales.

- II. Fisioterapia en Reumatología
 - Unidad 3. Actuación Fisioterápica en los Síndromes Dolorosos del Raquis y de las Raíces Nerviosas.
 - Unidad 4. Actuación Fisioterápica en la Patología Yuxtaarticular y Paraarticular.
 - Unidad 5. Actuación Fisioterápica en los Reumatismos Degenerativos o Artrosis.
 - Unidad 6. Actuación fisioterápica en la Artritis Reumatoide y otras Artropatías Inflamatorias. Actuación Fisioterápica en las Enfermedades del Colágeno o Colagenosis.
 - Unidad 7. Actuación Fisioterápica en la Pelviespondilitis Reumatoidea y en otras Artropatías Inflamatorias.
 - Unidad 8. Actuación Fisioterápica en las Artritis Infecciosas o Sépticas y en las Metabólicas.
 - Unidad 9. Actuación Fisioterápica en las Artropatías Nerviosas.
 - Unidad 10. Actuación Fisioterápica en la Patología Ósea.
- III. Fisioterapia en las Afecciones Urológicas.
 - Unidad 11. Actuación Fisioterápica en la Incontinencia Urinaria y en las Afecciones Renales.
- IV. Fisioterapia en las Afecciones Endocrino-Metabólicas.
 - Unidad 12. Actuación Fisioterápica en las Afecciones Endocrino Metabólicas: Diabetes Mellitus, Dislipemia, Obesidad, Hipotiroidismo y Ascitis.

PROGRAMA PRÁCTICO

PRACTICAS SIMULADAS

Se realizarán en la sala de Fisioterapia de la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia, en el comprendido entre las 8 y las 12 horas y las 16.00 y 20.30 horas.

Práctica de la Unidad 1: Diagnóstico Fisioterápico (2 sesiones).

Práctica de la Unidad 2: Tracciones y Elongaciones Terapéuticas (1 sesión).

Prácticas de la Unidad 3: Exploración y Valoración Funcional de la Columna Vertebral y Cinesiterapia en las Algias Vertebrales (5 sesiones).

Práctica de la Unidad 5: Técnicas Fisioterápicas en los Procesos Degenerativos Reumáticos o artrosis (3 sesiones).

Práctica de la Unidad 7: Tratamiento Cinesiterápico en las Pelviespondilitis Reumáticas (2 sesiones).

Práctica de la Unidad 12: Actuación Fisioterápica en la Incontinencia Urinaria (1 sesión).

PRACTICAS CLÍNICAS

Contenido: aplicación de las técnicas y actuaciones de fisioterapia en pacientes con afecciones reumáticas. Se realizarán en los Centros de Atención Primaria de "Sisinio de Castro", "Miguel de Arnijo" y "La Alamedilla", así como en la E.U. de Enfermería y Fisioterapia y distintas Asociaciones de Enfermos Reumáticos, rotando cada estudiante 9 días, en horario de 16.00 a 20.00 horas.

El calendario de prácticas se facilitará a los estudiantes al inicio del curso, una vez se establezcan los grupos de prácticas y los lugares donde se llevarán a cabo.

SEMINARIOS

Se establecerán dos o tres seminarios a lo largo del cuatrimestre, de carácter voluntario en su asistencia, y cuyas temáticas podrán ser propuestas por los estudiantes o elegidas a partir de una serie de títulos proporcionados por el profesor.

METODOLOGÍA

La asignatura está diseñada para que el estudiante la desarrolle de un modo autónomo, participativo e individualizado.

Para ello se establecerán un conjunto de actividades que se realizarán de forma individual o en grupo, de forma libre o tutorizada, presencial y/o online. Todo ello irá asistido a través de una Guía Didáctica en forma papel, una en formato DVD y el uso de la Plataforma Virtual Studium.

Al principio de curso se intruirá a los estudiantes sobre el seguimiento de la asignatura y el uso de la Plataforma Virtual.

EVALUACIÓN

La asignatura se evaluará a través de un sistema de evaluación continua junto con una evaluación final.

En la evaluación continua se valorarán los siguientes aspectos: actitud y aptitud durante las prácticas clínicas; asistencia y participación en las clases, las prácticas simuladas y las tutorías, tanto presenciales como on-line; cuestionarios de evaluación on-line de cada unidad; ejercicios obligatorios y optativos propuestos a lo largo del curso; contribuciones en el glosario de la asignatura; participación en los foros, etc.

La evaluación final de los contenidos y habilidades adquiridas se determinará a partir de dos pruebas, una escrita y otra práctica. La prueba escrita constará de un caso clínico, mientras que la prueba práctica se realizará de forma individual para cada estudiante, quien sobre un modelo real desarrollará aquellas habilidades solicitadas por el profesor.

HORARIO DE TUTORÍAS

Martes y Miércoles en horario de mañana, previa petición de cita por el correo electrónico anamar@usal.es o por teléfono: 923 294590 Ext 1955.

BIBLIOGRAFÍA

- BUCKUP K *Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular: exploración*. Barcelona: Masson, 2003.
- CASH J, DOWNIE PA. *Kinesiología en Ortopedia y Reumatología*. Buenos Aires-Madrid: Panamericana, 1987.
- CASH J, DOWNIE PA. *Manual Cash de afecciones médicas para fisioterapeutas*. Barcelona: Jims, 1991.
- CHARRIERE L. *La Kinesiterapia en el tratamiento de las algias vertebrales*. Barcelona: Toray-Masson, 1974.
- GRIEVE GP, PHILLIPS H. *Movilización de la columna vertebral: manual básico de método clínico*. Barcelona: Paidotribo, 1998.
- GOODYER P. *Compendio de técnicas en Rehabilitación musculoesquelética*. Madrid: Mc Graw-Hill. Interamericana, 2003.
- HOPPFELD S. *Exploración física de la columna vertebral y las extremidades*. México: El Manual Moderno, 1997.
- SER. *Manual SER de las Enfermedades Reumáticas*. Madrid: Panamericana, 2004.
- SERRA GABRIEL MR, DÍAZ PETIT J, SANDE CARRIL ML. *Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología*. Barcelona: Springer, 2003.
- TEYSSANDIER MJ. *Introducción a la exploración clínica programada del raquis*. Barcelona: Masson, 1996.
- TEYSSANDIER MJ. *Práctica de la exploración clínica programada del raquis*. Barcelona: Masson, 1997.
- XHARDEZ Y. *Vademécum de Kinesioterapia*. Barcelona: El Ateneo, 2001.

SALUD PÚBLICA Y LEGISLACIÓN SANITARIA (Troncal)

Créditos teóricos 6; créditos prácticos 1

Profesor encargado: Dr. D. Luis Félix Valero Juan

OBJETIVO DOCENTE

Formar Diplomados en Fisioterapia que conozcan y sean capaces de aplicar los conceptos de Salud Pública en su actividad diaria profesional de acuerdo a las directrices marcadas por la Ley General de Sanidad, las cuales están orientadas a prestar una atención integral de salud. El futuro fisioterapeuta, además de actuar en la curación y rehabilitación de la enfermedad, deberá ejercer un importante papel en el campo de la promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Para ello, el alumno deberá adquirir mediante las clases teóricas y prácticas los conocimientos y habilidades necesarias en relación con las materias incluidas en el programa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Recogidos en el programa adjunto.

PROGRAMA TEÓRICO

Introducción: 1. Proceso salud-enfermedad. Determinantes de la salud. 2. Concepto de Salud Pública

Indicadores demográficos y sanitarios: 3. Demografía y Salud Pública. Demografía estática. 4. Demografía dinámica. 5. Indicadores sanitarios.

Epidemiología General: 6. Concepto y usos de la Epidemiología. 7. El método epidemiológico. Causalidad en Epidemiología. 8. Medición de los fenómenos de salud y enfermedad 9. Estudios epidemiológicos descriptivos. 10. Estudios analíticos: Estudios de cohortes 11. Estudios analíticos: Estudios casos-contrroles 12. Estudios experimentales

Medio ambiente y salud humana: 13. Contaminación atmosférica. 14. Aspectos sanitarios del agua. 15. Aguas residuales 16. El suelo. Eliminación de residuos sólidos. Gestión de los residuos sanitarios. 17. Problemas sanitarios de los contaminantes físicos. *Educación Sanitaria* 18. Concepto. Campos de acción. Agentes. 19. Educación sanitaria en el ámbito clínico asistencial.

Epidemiología y Prevención de las Enfermedades Transmisibles 20. Epidemiología General de las enfermedades transmisibles. Bases generales para su prevención y control. 21. Técnicas de saneamiento. Esterilización y desinfección. Problemas sanitarios de los plaguicidas 22. Características generales de las vacunas. Prácticas de inmunización. Calendarios vacunales. 23. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión digestiva. 24. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión respiratoria 25. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión sexual. 26. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión parenteral 27. Enfermedades importadas. Reglamento Sanitario Internacional.

Epidemiología y Prevención de las Enfermedades Crónicas: 28. Situación epidemiológica actual de las enfermedades crónicas. Estrategias de prevención. 29. Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares. 30. Epidemiología y prevención del cáncer. 31. Epidemiología y prevención de las enfermedades respiratorias crónicas. 32. Epidemiología y prevención de las enfermedades degenerativas del sistema nervioso. 33. Epidemiología y prevención de los accidentes

Promoción de la salud: 34. Alimentación y salud. 35. Actividad física y salud. 36. Drogodependencias y salud. 37. Tabaco y salud. 38. Alcohol y salud. 39. Salud en la infancia y adolescencia. 40. Salud del adulto. Problemas sanitarios de la mujer. 41. Envejecimiento: problemas y soluciones.

Salud Laboral: 42. Salud laboral en España. Patología laboral. Prevención de los riesgos laborales.

Planificación, Organización y Gestión sanitaria. Marco Legislativo 43. La planificación en salud pública. Diseño de programas de salud.

44. Sistema sanitario español. Niveles de atención sanitaria. 45. Gestión de la calidad asistencial. 46. Organismos Internacionales relacionados con la Salud.

PROGRAMA PRÁCTICO

Se completará la formación teórica con:

1. Seminarios prácticos.
 - Cálculo e interpretación de los principales indicadores sanitarios.
 - Análisis de resultados en estudios epidemiológicos
 - Educación Sanitaria en pacientes crónicos.
2. Prácticas de campo: Visitas sanitarias

BIBLIOGRAFÍA

- IRALA ESTÉVEZ, Jokin de, MARTÍNEZ-GONZÁLEZ Miguel Ángel, SEGUÍ-GONZÁLEZ, María. Epidemiología Aplicada. Ed: Ariel Ciencias Médicas, 2004.
- MARTINEZ NAVARRO, F. et al.: Salud Pública. Ed. McGraw-Hill Interamericana. Madrid, 1997.
- PIEDROLA GIL, G. et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. 10ª edición. Masson, S.A. Barcelona, 2001.
- PRESSAT, R.: El análisis demográfico: Concepto, Métodos, Resultados. 2ª. ed. Ed. Fondo de Cultura Económica, Mexico, 1993.
- VARO, J. Gestión estratégica de la calidad en los Servicios Sanitarios. De Díaz de Santos. Madrid, 1994.

AFECCIONES MÉDICAS I. (Troncal)

Créditos teóricos 3,5; créditos prácticos 1,5

Profesores encargados: Dr. D. Miguel Cordero Sánchez

Dr. D. Javier del Pino Montes, Profesor

Ocasionalmente participarán otros profesores del Dpto. de Medicina

Docencia práctica: Dr. D. José Luis Fernández Sánchez

El objetivo general de la enseñanza de las Afecciones Médicas I en la diplomatura de Fisioterapia es que el titulado adquiera conocimientos generales sobre los mecanismos etiopatogénicos de las enfermedades, la patología general de órganos y sistemas y aspectos más detallados de la patología y clínica médicas de los aparatos respiratorio y locomotor y del sistema nervioso. El alumno deberá adquirir además habilidades prácticas en el reconocimiento clínico de los grandes síndromes de aparatos y sistemas.

Los objetivos intermedios son:

- Conocer y utilizar la terminología clínica de las ciencias de la salud.
- Describir los sistemas de defensa del organismo frente a las agresiones, así como sus trastornos.
- Conocer los mecanismos generales de las enfermedades genéticas y neoplásicas
- Describir las características epidemiológicas de las principales enfermedades médicas del aparato respiratorio y del sistema ósteo-articular.
- Identificar las causas de las enfermedades e identificar los mecanismos por los que los agentes etiológicos conducen a las lesiones en el aparato respiratorio y el sistema ósteo-articular.
- Describir los mecanismos fisiopatológicos propios de las lesiones en el aparato respiratorio y el sistema ósteo-articular.
- Especificar los principales síndromes del aparato respiratorio y el sistema ósteo-articular.
- Definir los síntomas y signos principales de las afecciones médicas del aparato respiratorio y el sistema ósteo-articular.
- Sintetizar las manifestaciones clínicas e historia natural de las enfermedades médicas del aparato respiratorio y el sistema ósteo-articular.
- Señalar los criterios diagnósticos de las principales enfermedades médicas del aparato respiratorio y el sistema ósteo-articular y su diagnóstico diferencial.
- Definir los criterios pronósticos de las enfermedades médicas del aparato respiratorio y el sistema ósteo-articular.
- Señalar las medidas preventivas a adoptar para evitar el desarrollo de enfermedades médicas del aparato respiratorio y el sistema ósteo-articular.
- Conocer el esquema terapéutico de las principales enfermedades médicas del aparato respiratorio y el sistema ósteo-articular.
- Conocer la patología general de las afecciones médicas de riñón y vías urinarias.
- Conocer la patología general de las afecciones hematológicas.

Evaluación.

La evaluación de la docencia práctica será excluyente para que el alumno acceda al examen; se realizará mediante el control de asistencia a las actividades programadas en el crédito práctico. El alumno cumplimentará un cuaderno de prácticas, en el que constará el cumplimiento de los objetivos especificados en él.

La evaluación final se hará mediante un examen escrito que constará de dos partes: La primera, excluyente, de preguntas de respuesta abierta corta sobre temas esenciales de la asignatura. La segunda, de preguntas de elección múltiple con una sola respuesta verdadera, penalizándose las respuestas equivocadas ?).

TEMARIO

Patología general:

1. El estudio de la enfermedad: Terminología 2. Mecanismos de defensa: Inmunidad innata e inflamación. 3. Mecanismos de defensa: Inmunidad adquirida normal y patológica. 4. Mecanismos generales de las enfermedades genéticas. Cromosopatías. 5. Mecanismos generales de las neoplasias

Hipotermia e hipotermias

Afecciones médicas del aparato respiratorio

1. Hipoxia. Definición de insuficiencia respiratoria. 2. Trastornos de la ventilación, de la difusión y de la perfusión. 3. Asma bronquial. 4. EPOC. Bronquiectasias. 5. Enfermedades alveolo-intersticiales difusas. Neumoconiosis. 6. Infecciones respiratorias agudas. Neumonías. 7. Infección y enfermedad tuberculosa.

Afecciones médicas del sistema ósteo-articular

1. Síndromes reumatológicos. 2. Artritis reumatoide. 3. Espondilitis anquilosante y otras espondiloartropatías. 4. Fiebre reumática. Artritis juveniles idiopáticas. 5. Artritis por cristales. 6. Lupus eritematoso sistémico y otras conectivopatías. 7. Osteoporosis y enfermedades óseas metabólicas. Enfermedad ósea de Paget.

Afecciones médicas del riñón y vías urinarias

1. Fisiopatología renal. Síndromes renales y patología urinaria.
2. Insuficiencia renal aguda.
3. Insuficiencia renal crónica.

Afecciones hematológicas

1. Fisiopatología de la serie roja.
2. Fisiopatología de la serie blanca.
3. Fisiopatología de la hemostasia y coagulación.

Docencia práctica.

1. Docencia práctica en grupos de hasta 3 alumnos en las policlinicas de Neumología y Reumatología.
2. Seminarios prácticos en grupos de hasta 10 alumnos sobre metodología de la exploración clínica y complementaria en Neumología y Reumatología.
3. Seminarios prácticos en grupos de hasta 10 alumnos para la resolución de casos y supuestos clínicos.

BIBLIOGRAFÍA

Se recomiendan como libros de consulta y para ampliar conocimientos los siguientes textos:

Textos de Fisiopatología y de Patología general:

Pérez Arellano JL: *Sisinio de Castro, Manual de Patología General*. Masson SA, 2006.

Laso Guzmán FJ. *Patología General*. Masson SA, 2005.

Esteller A, Cordero M. *Fundamentos de fisiopatología*. Mc Graw Hill Interamericana, 1998.

Textos de Medicina Interna

Harrison, *Principios de Medicina Interna*, 16ª edición. Mc Graw Hill, 2005.

Rodés J, Guardia J. *Medicina Interna*. 2ª ed. Masson SA, 2004.

Farreras-Rozman, *Medicina Interna*, 15ª edición. Elsevier, 2004.

Cecil. *Tratado de Medicina Interna*. 21ª ed. McGraw-Hill/Interamericana; 2002.

Textos de Reumatología

Alonso Ruiz A, Álvaro-Gracia Álvaro JMª, Andreu Sánchez JL et al. *Manual S.E.R. de las enfermedades reumáticas*. 4ª ed. Panamericana; 2004.

AFECCIONES QUIRÚRGICAS I (Troncal)

Créditos teóricos 4,50; créditos prácticos 2

Profesor encargado: Dr. D. Jacinto García García. Prof. Titular de Cirugía (jgarcia@usal.es)

Profesor encargado de Aparato Locomotor: Dr. D. Javier Dominguez Hernandez.

Prof. Asociado de Cirugía (Traumatología): Coordinador de Practicas

Otros profesores: Dr. D. José A de Pedro Moro. Prof. Titular de Traumatología y Ortopedia

LAS AFECCIONES QUIRURGICAS EN LA DIPLOMATURA DE FISIOTERAPIA: UN ENFOQUE ESPECIFICO

El Diplomado en Fisioterapia necesita para el desempeño de su misión el conocimiento de las Afecciones Quirúrgicas desde el punto de vista fisiopatológico, clínico, de diagnóstico y tratamiento así como poseer conocimientos sobre la fisiopatología de la agresión quirúrgica para poder entender el proceso de rehabilitación pre y postoperatoria o las nuevas situaciones de funcionalismo derivadas de la actuación de la ciru-

gia (postoperatorio de cirugía general y de traumatología y ortopedia, rehabilitación de amputados, mastectomizadas, postoperados de cirugía torácica etc).

Estos conocimientos deben serle presentados al alumno desde una perspectiva diferente (que no supone necesariamente un menor nivel científico) a como se le presentan al estudiante de la Licenciatura de Medicina o al cirujano en formación teniendo en cuenta su diferente función profesional.

En la patología y clínica quirúrgica las enfermedades han sido tradicionalmente descritas en el siguiente orden: etiología, patología clínica y tratamiento.

En este modelo se pone demasiado énfasis en la enfermedad y poco en las consecuencias de la enfermedad para el individuo. Pero es que la enfermedad interfiere con la capacidad del individuo para realizar sus funciones y obligaciones o en su calidad de vida y por ello sus consecuencias deben ser consideradas también.

En este sentido el concepto debería revisarse para incluir la siguiente secuencia: ENFERMEDAD-DEFICIENCIA-DISCAPACIDAD-MINUSVALIA.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

PROGRAMA DE CLASES TEORICAS

GENERALIDADES: Tema 1.: Aspectos históricos y evolución de la Cirugía. Cirugía endoscópica. Telecirugía y robótica

PRINCIPALES PROBLEMAS QUIRURGICOS: TEMA 2.: Estudio general de la inflamación Shock. TEMA3.: Estudio general de los traumatismos. Valoración del paciente politraumatizado. TEMA 4.: Proceso biológico de cicatrización. Bases científicas para el cuidado de las heridas. TEMA 5.: Traumatismos por agentes físicos. Quemaduras. Congelaciones. Lesiones por electricidad. Causticaciones. Lesiones por radiaciones ionizantes. TEMA 6.: Infecciones y parasitosis de interés quirúrgico. Sepsis Flemón. Absceso. Infección de la herida operatoria. Ulceras por decúbito Aspectos quirúrgicos del SIDA.

VALORACION PREOPERATORIA: TEMA 7.: Preparación preoperatoria. Factores de riesgo quirúrgico. TEMA 8.: Anestesia: Concepto y tipos. Escalas de riesgo anestésico.

PERIODO POSTOPERATORIO: Tema 9.: Fisiopatología del periodo postoperatorio. Reposición de líquidos y electrolitos. Nutrición enteral y parenteral. Transfusión de sangre y derivados. Complicaciones postoperatorias.

AFECIONES QUIRURGICAS DEL APARATO LOCOMOTOR: Tema 12.: Generalidades. Clasificación, concepto, etiopatogenia, anatomía patológica. Clínica general de las fracturas. Tema 13.: Tratamiento general de las fracturas. Tema 14.: Consolidación ósea. Patología del callo de fractura. Tema 15.: Complicaciones de las fracturas. Complicaciones generales, regionales y locales. Síndrome compartimental. Tema 16.: Fracturas epifisiolisis. Fisiopatología de la zona de crecimiento. Tema 17.: Traumatismos articulares. clasificación, etiopatogenia. Esguinces. Luxaciones. Estudio general. Tema 18.: Lesiones traumáticas músculotendinosas. Tema 19.: Artropatía degenerativa. Coxartrosis, gonartrosis, artrosis de tobillo, codo. Tema 20.: Lesiones de los nervios periféricos. Tema 21.: Infecciones del Aparato Locomotor. Osteomielitis y artritis. Tema 22.: Traumatismos vertebrales. Tema 23.: Deformidades de la columna vertebral. Tema 24.: Fisiopatología del disco intervertebral. Tema 25.: Fracturas y luxaciones de la cintura escapular. Fracturas de la extremidad proximal del húmero. Tema 26.: Luxaciones del hombro. Aguda y recidivante. Tema 27.: Síndrome de Hombro Doloroso. Tema 28.: Fracturas diafisarias del húmero. Fracturas y luxaciones del codo. Tema 29.: Fracturas del antebrazo y de la muñeca. Tema 30.: Fracturas y luxaciones de la mano. Tema 31.: Fisiopatología tendinosa. Enfermedad de Dupuytren. Tema 32.: Traumatismos pelvianos. Luxaciones de cadera. Tema 33.: Cadera en crecimiento. Cadera dolorosa en el niño. Enfermedad luxante. Epifisiolisis de la cabeza femoral. Necrosis avascular de la cabeza del femur. Tema 34.: Fracturas del femur. Fracturas de la extremidad proximal, diafisarias y de la extremidad distal. Tema 35.: Fracturas de la rótula. Lesiones traumáticas del aparato extensor de la rodilla. Tema 36.: Lesiones meniscales y cápsulo-ligamentosas de la rodilla. Tema 37.: Fracturas de la pierna, tobillo y pie. Traumatismos de tobillo,

fracturas y luxaciones del tobillo. Fracturas y luxaciones del pie. Tema 38.: Deformidades de los pies. Pie plano, cavo y pie zambo. Tema 39.: Talalgias. Lesiones del tendón de Aquiles. Espolón calcáneo. Enfermedad de Sever. Bursitis. Tema 40.: Metatarsalgias. Hallux Valgus. Deformidades de los dedos. Tema 41.: Estudio general de los tumores óseos.

DOCENCIA PRACTICA

Tendrá lugar en:

- Consultas
- Planta de Cirugía y Traumatología.
- Visita a los quirófanos para ver intervenciones quirúrgicas (de elección las más sencillas) donde poder observar los gestos quirúrgicos básicos (asepsia, lavado de manos, hemostasia, suturas etc) instrumental y su manejo y suturas
- Salas de yesos y de curas: Para ver vendajes, colocación de escayolas, cuidado de heridas, cuidado de estomas etc

TUTORIAS Y SEMINARIOS

La fecha y contenidos de los seminarios se determinaran con los alumnos El objetivo es presentar los temas de la clase teorica desde otro enfoque (discusiones dirigidas)

Las tutorias consistiran en citas concertadas con el alumno que lo soliciten bien por telefono o preferiblemente en aula o por correo electronico
El plan de tutorias y seminarios se establecerá al comienzo del curso con acuerdo con los alumnos.

EVALUACION

La docencia teórica se evaluará mediante examen escrito con dos partes:

- Preguntas de elección múltiple: 60 %
- Preguntas de respuesta abierta cortas: 40%

Para aquellos alumnos que razonadamente lo soliciten se realizará una evaluación oral.

En la docencia practica se realizará evaluación continuada.

BIBLIOGRAFIA

- Manual de la Asociación Española de Cirugía Parrilla Paricio P, Jaurieta Mas E y Moreno Azcoita M edits. Madrid. Edit Panamericana. 2004.
- Cirugía. Fundamentos, indicaciones y opciones técnicas. C. PERA Barcelona, 2 edic Masson. 1996.
- Manual del Tratado de Patología Quirúrgica. D.C. SABISTON Jr. LYERLY México 16 Edic Interamericana-McGraw Hill, 2003.
- Tratado de Cirugía. J.L. BALIBREA Madrid Edit Marban. 2002.
- Clasificación internacional de deficiencias discapacidades y minusvalías Edit Ministerio de A Sociales (Madrid) 1994.
- Cirugía. Bases del conocimiento quirúrgico. S MARTINEZ DUBOIS México, Interamericana-McGraw Hill, 1996.
- Manual de Principios en Cirugía. SCHWATZ SHIRES SPENCER Interamericana-McGraw Hill México, 7ª edic 2000.
- Cirugía. Fisiopatología general. Aspectos básicos. Manejo del paciente quirúrgico. TAMAMES ESCOBAR S y MARTINEZ RAMOS C. Madrid Edit Panamericana 2000.
- Manuales de pregrado quirúrgico. Traumatología y Ortopedia (3 vols) LOPEZ DURAN L Madrid Edit Luzan 1984.
- Traumatología. F GOMAR. Ed. Saber, 1980.

Introducción a la Traumatología y Cirugía Ortopédica.
I MUNUERA. Ed. Interamericana. 1996.
Traumatología y Ortopedia. M M SANCHEZ MARTIN Ed. Cea, 1987.
Lecciones de Traumatología y Cirugía Ortopédica F SERAL. Ed. Pórtico. 1986.

FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO (OBLIGATORIA)

Créditos teóricos 3; Prácticos 1,5

Profesora encargada: Dra. D^a Ana Isabel Galán Hernández

OBJETIVOS

La Fisiología del Ejercicio tiene como objetivo el estudio de los procesos fisiológicos relacionados con la ejecución de movimientos y de los de adaptación de las funciones orgánicas a la actividad física bajo sus dos vertientes: competitiva y fuente de salud.

EVALUACIÓN

Se realizará un único examen de teoría y práctica que tendrá lugar en las fechas indicadas en la Guía Académica. Se evaluará también la realización y presentación de un trabajo relacionado con el programa de la asignatura.

La realización de las prácticas es obligatoria para todos los alumnos matriculados por primera vez en la asignatura y para los repetidores que no las hayan realizado anteriormente.

PROGRAMA TEÓRICO

I. INTRODUCCIÓN. Consideraciones generales sobre la actividad física. Bases fisiológicas del ejercicio. Patrones generales de las respuestas y adaptaciones fisiológicas al ejercicio.

II. FUNCIÓN MUSCULAR. Mecánica del músculo esquelético. Tipos de contracciones. Eficiencia mecánica. Fuerza muscular y factores que la condicionan. Procesos de recuperación muscular.

III. METABOLISMO ENERGÉTICO. Energética de la contracción. Metabolismo aeróbico y anaeróbico. Umbral de anaerobiosis. Consumo de oxígeno en el ejercicio físico. Deuda de oxígeno. Cociente respiratorio. Producción de ácido láctico durante el trabajo muscular.

IV. NUTRICIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA. Requerimientos nutritivos en el ejercicio físico. Efectos de la dieta sobre el rendimiento físico; dietas especiales. Actividad física, ingestión de alimentos y peso corporal. Valoración del estado nutricional; composición corporal.

V. RESPUESTAS Y ADAPTACIONES HEMATOLÓGICAS AL EJERCICIO. Modificaciones del volumen plasmático. Modificaciones eritrocitarias. Efectos del ejercicio sobre los mecanismos de la homeostasia. Actividad física y sistema inmunitario.

VI. RESPUESTAS Y ADAPTACIONES CARDIOVASCULARES AL EJERCICIO. Modificaciones del gasto cardíaco. Variaciones de la presión arterial. Regulación de las adaptaciones cardiovasculares al ejercicio. El sistema cardiovascular como factor limitante de la capacidad de esfuerzo.

VII. RESPUESTAS Y ADAPTACIONES RESPIRATORIAS AL EJERCICIO. Variaciones de los volúmenes y capacidades pulmonares. Variaciones de la frecuencia respiratoria. Modificaciones del intercambio de los gases respiratorios. Trabajo respiratorio. Regulación de la actividad respiratoria en el ejercicio físico. Ventilación pulmonar como factor limitante de la capacidad de esfuerzo.

VIII. RESPUESTAS Y ADAPTACIONES RENALES AL EJERCICIO. TERMORREGULACIÓN. La función renal en el ejercicio físico. Modificaciones del volumen y composición de la orina. Equilibrio hidroelectrolítico en el ejercicio físico. La termorregulación en el ejercicio físico.

IX. RESPUESTAS Y ADAPTACIONES ENDOCRINAS AL EJERCICIO. Sistemas de coordinación e integración funcional en el ejercicio. Hormonas hipofisarias. Hormonas tiroideas. Regulación de la glucemia. Catecolaminas y ejercicio. Hormonas sexuales y ejercicio. Opiáceos endógenos y ejercicio.

X. EJERCICIO FÍSICO Y SALUD. El ejercicio físico y la prevención de enfermedades. Bases fisiológicas del ejercicio terapéutico. El ejercicio y la enfermedad cardiovascular. El ejercicio en la diabetes y la obesidad. El ejercicio, el sexo y la edad.

XI. FATIGA. AYUDAS ERGOGÉNICAS Y DOPAJE. Concepto y tipos de fatiga física. Prevención de la fatiga física. Ayudas ergogénicas. Dopaje.

PROGRAMA PRÁCTICO

Se realizarán cuatro prácticas por alumno en horario de 16,30 a 19,30 horas.

Práctica 1. Tipos de fibras musculares.

Práctica 2. Evaluación de la forma física.

Práctica 3. Valoración funcional en el laboratorio: ergometría.

Práctica 4. Prueba de esfuerzo con cicloergómetro.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

ÅSTRAND P.O., RODAHL K. *Fisiología del trabajo físico*. Ed. Médica Panamericana, Madrid, 1992.

BARBANY J.R. *Fisiología del ejercicio físico y del entrenamiento*. Ed. Paidotribo, S.L., Barcelona, 2002.

BOWERS R.W., FOX E.L. *Fisiología del deporte*. Ed. Médica Panamericana, S.A., Madrid, 1996.

GONZÁLEZ J.J., VILLEGAS J.A. *Valoración del deportista. Aspectos biomédicos y funcionales*. Ed. FEMEDE, Pamplona, 1999.

HEYWARD V.H. *Evaluación y prescripción del ejercicio*. Ed. Paidotribo, S.L., Barcelona, 2001.

LÓPEZ CHICHARRO J., FERNÁNDEZ VAQUERO A. *Fisiología del ejercicio*. Ed. Médica Panamericana, S.A., Madrid, 2008.

McARDLE W.D., KATCH F.I., KATCH V.L. *Fundamentos de Fisiología del Ejercicio*. Ed. McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U., Madrid, 2004.

WILMORE J.H., COSTILL D.L. *Fisiología del esfuerzo y del deporte*. Ed. Paidotribo, S.L., Barcelona, 2004.

ENFERMERIA APLICADA (Obligatoria)

Créditos teóricos 3,5; créditos prácticos 1

Profesora encargada: D^a. Rosa González del Río

OBJETIVO GENERAL

El alumno será capaz de prestar cuidados básicos de Enfermería en las distintas alteraciones que pueden afectar al ser humano.

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas. Resolución de casos. **4** prácticas simuladas de dos horas de duración en grupos de **10** alumnos (40 horas). Signos vitales. Vendajes. Intubación endotráqueal. Reanimación cardio-pulmonar.

EVALUACION

La nota final será el resultado de la nota del examen escrito (preguntas de respuesta corta) y la valoración de las prácticas.

TUTORIAS

Mes de Octubre, concertar hora.

Resto del curso, Martes, Miércoles y Jueves de 10 a 12.

CONTENIDO

1. SIGNOS VITALES: Conocimiento sobre las necesidades y problemas de la termorregulación: Cuidados a estos pacientes. Pulso arterial: Técnica y valoración de sus alteraciones. Presión arterial: Determinación de la P.A: Métodos, condiciones y técnica. Causas de error.
2. ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS: Clasificación. Vía oral y tópica: Ventajas y desventajas. Vía parenteral: Ventajas, desventajas, tipos y técnica de administración.
3. INTOXICACIONES: Principales intoxicaciones. Cuidados generales de las intoxicaciones mas frecuentes.
4. QUEMADURAS. Clasificación. Cuidados inmediatos y a largo plazo de las quemaduras.
5. HERIDAS: Valoración de las heridas. Material y procedimiento de cambio de apósitos. Métodos abiertos y cerrados.
6. CARDIO-RESPIRATORIO: Cuidados en la parada cardio-pulmonar: Asistencia básica y tratamiento definitivo. Cuidados en la insuficiencia respiratoria. Conservación de vías aéreas permeables: Aspiración de secreciones, oxigenoterapia. Necesidades y cuidados del paciente intubado. Traqueotomía. Drenajes torácicos y cuidados de los mismos.

7. MUSCULO ESQUELETICO: Cuidados y técnicas de vendajes, yesos, férulas y tracciones. Cuidados en politraumatizados.
8. ENDOCRINO-METABOLICO: Cuidados en pacientes con Diabetes Mellitus: Educación del enfermo. Control de la alimentación. Ejercicio físico. Antidiabéticos orales e insulina: Administración y control. Cuidados en las complicaciones agudas y crónicas de la diabetes.
9. NEUROLOGICO: Cuidados en enfermos con alteraciones del nivel de consciencia. Cuidados a enfermos con aumento de la presión intracraneal. Cuidados en los traumatismos craneoencefálicos y medulares.
10. Oftalmológicos: Higiene. Cuidados en las lesiones traumáticas del ojo: Quemaduras, cuerpos extraños. Lesiones perforantes del globo ocular.
11. Otorrinolaringológicos: Cuidados a enfermos con epistaxis y cuerpos extraños.

BIBLIOGRAFIA

- BRUNNER: Enfermería Médico-Quirúrgica. Mcgraw-Hill. Interamericana. Méjico 2005.
JIMENEZ MURILLO, L.: Medicina de Urgencias y Emergencias. Elsevier. Madrid 2004.
KOZIER: Enfermería Fundamental. McGraw-Hill. Interamericana. Madrid 2000.
PAMELA L. SWEARINGEN: Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Elsevier. Barcelona 2008.

PROGRAMA DE FARMACOLOGÍA EN FISIOTERAPIA

Profesorado: Consuelo Sancho Sánchez, Julio Moratino Areces, Enrique Esquerro Gómez, Mercedes López Rico, M^a José García Barrado, Carmen Iglesias Osma

Tema 1. Conceptos generales de Farmacología.

Tema 2. Farmacocinética. Formas farmacéuticas. Absorción. Distribución, metabolismo y eliminación. Vías de administración. Absorción tópica.

Tema 3. Farmacodinamia. Mecanismos de acción de los fármacos. Interacción fármaco-receptor. Efecto farmacológico: relación dosis-efecto. Interacciones farmacológicas. Sinergismo y antagonismo.

Tema 4. Reacciones adversas de los medicamentos. Índice terapéutico. Variaciones individuales. Papel del fisioterapeuta en la detección de los efectos adversos de los fármacos. Farmacovigilancia.

Tema 5. Farmacoterapia por vía tópica. Tipos de preparados: maneras de aplicación e indicaciones. Fármacos de aplicación por iontoforesis y fonoforesis.

Tema 6. Sistema Nervioso Vegetativo: neurotransmisores. Fármacos simpaticomiméticos y simpaticolíticos.

Tema 7. Farmacología de la unión neuromuscular: relajantes musculares.

Tema 8. Antiparkinsonianos. Antiepilépticos.

Tema 9. Psicofármacos. Ansiolíticos. Antidepresivos y Antipsicóticos. Adicción, tolerancia y dependencia.

- Tema 10. Analgésicos. Opiáceos. Antiinflamatorios no esteroideos. Antitérmicos. Antiarrítmicos.
Tema 11. Antiinflamatorios esteroideos: Glucocorticoides.
Tema 12. Anestésicos locales.
Tema 13. Antihistamínicos.
Tema 14. Fármacos utilizados en patología cardíaca.
Tema 15. Fármacos utilizados en hipertensión.
Tema 16. Fármacos utilizados en trastornos circulatorios periféricos: edemas, varices....
Tema 17. Antiplaquetarios, Anticoagulantes, trombolíticos.
Tema 18. Fármacos utilizados en patología respiratoria. Antiasmáticos, Antitusígenos, Expectorantes, Mucolíticos...
Tema 19. Fármacos utilizados en alteraciones del metabolismo fosfocálcico: calcitonina, vitamina D, difosfonatos.....
Tema 20. Antidiabéticos.
Tema 21. Antibioterapia. Antiinfecciosos por vía tópica.
Tema 22. Antifúngicos. Antivirales.
Tema 23. Dopaje. Estimulantes, anabolizantes, péptidos y análogos hormonales. Diuréticos, beta-bloqueantes, eritropoyetina....

BIBLIOGRAFÍA

- MANUAL DE FARMACOLOGÍA EN FISIOTERAPIA. M. Betés, M. Durán y R. Nogués. Ed. Panamericana, 2008.
PHARMACOLOGY IN REHABILITATION. C.D. Ciccone. F.A.. Davis Co, USA, 2002.
DROGAS Y DEPORTE: FARMACOLOGÍA DEL DOPING. J.J. Meana, F. Barturen. Universidad de Deusto. Bilbao, 1995.
SPORT AND EXERCISE PHARMACOLOGY HUMAN KINETICS. Reents S. Champaign IL 2000.
PHARMACOLOGY FOR MASSAGE THERAPY. J. Wible Lippicott Williams & Wilkins, 2005.

QUIROPRAXIA Y MANIPULACIÓN VERTEBRAL (Optativa)

Créditos teóricos 2; Créditos prácticos 2,5

Profesor responsable: D. Francisco Albuquerque Sendín (pacoalbu@usal.es). - *Otros profesores:* D. Roberto Méndez Sánchez

OBJETIVOS

El objetivo fundamental de la asignatura es que el alumno se integre en el entorno de la manipulación vertebral como terapia manual en el tratamiento de numerosas algias y patologías del aparato locomotor.

- Los objetivos intermedios serán:
- Conocer los conceptos de Manipulación vertebral, Quiropraxia y Osteopatía.
- Familiarizarse con la terminología básica en relación a la manipulación vertebral.
- Conocer los efectos y bases fisiológicas de las manipulaciones vertebrales.

- Identificar las alteraciones más frecuentes susceptibles de tratamiento manipulativo así como sus contraindicaciones.
 - Aplicar diferentes técnicas manipulativas en los segmentos del raquis y las extremidades.
 - Familiarizarse en el empleo de las técnicas manipulativas aplicadas a casos clínicos teórico-prácticos.
- Los objetivos específicos serán definidos en cada tema y unidad didáctica al inicio de su desarrollo.

PROGRAMA TEÓRICO

1.- Introducción. Concepto de Quiropraxia. Concepto de Osteopatía y terapia manual. 2.- Concepto de manipulación. Bases fisiológicas de la manipulación. Clasificación. 3.- Técnicas afines a la manipulación. Clasificación. Descripción. 4.- Indicaciones y contraindicaciones de la terapia manual. 5.- Evaluación estática y dinámica. Test diagnósticos. 6.- Tratamiento manual regional: 6.1.- Tratamiento manual de la columna vertebral cervical. 6.2.- " " de la columna vertebral torácica. 6.3.- " " de la columna vertebral lumbar. 6.4.- " " de la cintura escapular. 6.5.- " " de la cintura pélvica. 7.- Casos clínicos.

PROGRAMA PRÁCTICO

Se impartirán 25 horas prácticas por alumno. Dicha carga lectiva será desarrollada en forma de taller, en modo simulado. El calendario práctico se determinará en función de los alumnos matriculados en la asignatura.

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

La metodología con la que se procederá a impartir el programa descrito estará en función del tipo de contenido abordado:

- Programa teórico: contará fundamentalmente con clases teóricas participativas y seminarios para su desarrollo. En dichas clases se empleará material tanto escrito (proformas, artículos, resúmenes y protocolos de actuación,...) como audiovisual (proyección de Power point, videos, transparencias,...).

- Programa práctico: tendrá como referencia las prácticas de tipo simulado, realizadas entre los propios alumnos y los estudios de casos. Asimismo, y teniendo como fin tanto la resolución de dudas individuales como la ampliación y aclaración de contenidos se realizarán un total de 6 horas semanales de Tutoría, con horario por determinar previa cita concertada con el profesor en el aula o a través de correo electrónico.

EVALUACIÓN

Se realizará a partir de dos vertientes: por un lado, evaluación continua según la intervención y actividades en las clases prácticas y, por otro, una evaluación final a través de un examen que constará de un apartado teórico y otro práctico en la fecha prevista al efecto en la Guía académica.

BIBLIOGRAFÍA

A continuación se incluyen los manuales básicos empleados en la elaboración de los contenidos de la asignatura, encontrándose todos ellos a disposición del estudiante en la Biblioteca del Centro.

- Manual de técnicas de quiropraxia (2ª ed.) A. Stoddard. Ed. Jims. 1986.
Tratado de osteopatía (3ª ed.). F. Ricard, J.L. Salle. Ed Panamericana. 2003.
Tratamiento osteopático de algias lumbopélvicas (3ª ed.). F. Ricard. Ed. Panamericana. 2005.
Tratamiento osteopático de lumbalgias y lumbociáticas por hernias discales. F. Ricard. Ed. Panamericana. 2003.
Principios y práctica de la Medicina Manual (3ª ed.). P. Greenman. Panamericana. 2005.
Stretching. U. Mosca. Ed. Océano. 1999.
Liberación miofascial: síndrome del dolor miofascial y puntos gatillo. J. Vázquez Gallego. Ed. Mandala. 1998.
Dolor y disfunción miofascial : el manual de los puntos gatillo. Vol. 2, Mitad superior del cuerpo / David G. Simons, Janet G. Travell, Lois S. Simons. Ed. Médica Panamericana. 2004

TÉCNICAS DE REVITALIZACIÓN GERIÁTRICA (Optativa)

Créditos teóricos 2; créditos prácticos 2,5

Profesor encargado: Dr. D. José Ignacio Calvo Arenillas. E-mail: calvoreh@usal.es

Otros Profesores: Becarios de colaboración del Área de Fisioterapia

OBJETIVOS

Conocimiento de los cambios que se producen en el envejecer humano y posibilidades de actuación en dichos cambios desde la Fisioterapia.

METODOLOGÍA

Trabajo interactivo con el estudiante a través de comentarios de texto que se le facilitarán previamente. Utilización de la comunicación on-line para los comentarios. Discusión en seminario de aquellos aspectos básicos para la comprensión de la asignatura. Prácticas con aplicación sobre poblaciones de mayores de técnicas fisioterápicas para la revitalización.

TUTORÍAS

A cualquier hora previa petición a través de e-mail.

EVALUACIÓN

Evaluación continuada a través de la presentación de los comentarios a los textos facilitados, participación en las prácticas, aplicación de técnicas de fisioterapia para la revitalización durante una semana a un grupo de mayores, bajo la supervisión de un fisioterapeuta becario de colaboración del Área de Fisioterapia.

PROGRAMA TEÓRICO

- 1.- Fisiología del envejecimiento. Teorías del envejecimiento. Envejecimiento fisiológico. Envejecimiento patológico
- 2.- Generalidades sobre la incidencia de las técnicas fisioterápicas en el proceso de envejecimiento.

3.- Evaluación de cara a la práctica de revitalización. Medidas más empleadas para buscar signos de involución y su incidencia en las actividades de la vida diaria. Medidas de aptitud física.

4.- Componentes esenciales de los programas generales de revitalización.

5.- Indicaciones y contraindicaciones de la revitalización geriátrica.

6.- Revitalización neuromuscular.

7.- Revitalización osteoarticular.

8.- Revitalización cardiovascular y respiratoria.

9.- Consecuencia de la revitalización en otros aparatos y sistemas.

10.- Programas especiales de revitalización.

PROGRAMA PRÁCTICO

Aprendizaje de la evaluación para la revitalización. Realización de programas de revitalización con personas mayores. Rotaciones de 25 horas por estudiante.

BIBLIOGRAFÍA

PARREÑO, J. R.: *Tercera edad sana: ejercicios preventivos y terapéuticos*. Ed. Instituto Nacional de Servicios Sociales. Madrid. 1990.

REBELATTO JR, DA SILVA JG: *Fisioterapia Geriátrica. Práctica asistencia en el anciano*. Editorial McGraw Hill/Interamericana España. 2005.

FISIOTERAPIA Y LAS LESIONES DEPORTIVAS

Créditos teóricos: 2, prácticos: 2,5

Profesor encargado: D. Carlos Moreno Pascual

OBJETIVOS

- Conocer las principales lesiones producidas por la práctica deportiva, su mecanismo de producción y los deportes a los que se asocian.
- Comprender los mecanismos de producción de las lesiones y sus formas de prevención desde la perspectiva de la fisioterapia.
- Conocer las técnicas de tratamiento de las lesiones deportivas más importantes.
- Adquirir las habilidades necesarias para realizar las pautas de tratamiento y prevención de las lesiones.

METODOLOGÍA

Clases teóricas: Exposición del profesor, con apoyo audiovisual, siguiendo un guión previamente facilitado a los alumnos. Estudio y comentario de casos clínicos.

El programa práctico se completará asistiendo al Servicio de Medicina y Fisioterapia del Deporte y realizando algunas prácticas simuladas. También asistiendo a competiciones deportivas y visitando instalaciones y Centros de Fisioterapia del Deporte.

TUTORIAS

Contactar con el profesor: moreno@usal.es Tfno. 923 294590 (1955)

PROGRAMA TEORICO

- Tema 1. Fisioterapia y Deporte: Conceptos generales. Deporte de competición. Temporada deportiva. Programaciones.
- Tema 2. El Fisioterapeuta en un Club deportivo. Funciones. Organización. Relaciones. Equipación.
- Tema 3. Entrenamiento. Aspectos fisiológicos. Medios y Métodos. Desarrollo de las cualidades físicas básicas.
- Tema 4. Entrenamiento. Periodización anual. Estructura de las sesiones. Calentamiento y enfriamiento. Fisioterapia del entrenamiento.
- Tema 5. Competición. Tipos de deportes. Reglamentaciones. Organización de las competiciones. Fisioterapia de la competición.
- Tema 6. Métodos y medios fisioterápicos en la práctica deportiva. Termoterapia. Método Cricer. Electroterapia.
- Tema 7. Métodos y medios fisioterápicos en la práctica deportiva. Vendajes Funcionales. Tipos. Materiales. Preparación. Indicaciones y Contraindicaciones. Técnicas.
- Tema 8. Métodos y medios fisioterápicos en la práctica deportiva. Masaje Deportivo. Tipos. Efectos. Maniobras básicas. Preparación. Programación de los masajes en un club deportivo.
- Tema 9. Métodos y medios fisioterápicos en la práctica deportiva. Estiramientos. Clasificación. Indicaciones. Métodos. PNF, concepto y técnicas. Aplicación en la práctica deportiva.
- Tema 10. Lesiones deportivas. Conceptos generales. Clasificación. Nomenclatura. Tratamiento general.
- Tema 11. Lesiones deportivas. Prevención. Factores dependientes del terreno y del deportista.
- Tema 12. Hombro. Tendinitis del supraespinoso. Hombro del lanzador. Hombro del nadador. Síndrome del rodete glenoideo.
- Tema 13. Codo. Epicondilitis (Codo de tenis). Epitrocleitis. (Codo de golf).
- Tema 14. Muñeca, mano y dedos. Parálisis del manillar. Fractura insospechada del escafoides. Mal de manos del pelotari. Artritis postraumáticas de los dedos.
- Tema 15. Columna vertebral. Espondilolisis y espondilolistesis. Contracturas musculares dorsales y lumbares. Hernias de disco.
- Tema 16. Cadera y Pubis. Osteopatía dinámica de púbis. (Pubalgia del futbolista). Bursitis trocanterea. Retracción de la musculatura isquiosural.
- Tema 17. Muslo. Roturas fibrilares musculares. Fibrosis. calcificaciones.
- Tema 18. Rodilla. Lesiones tendinosas. Rodilla del saltador. Síndrome de la cintilla iliotibial.
- Tema 19. Rodilla. Lesiones ligamentosas. Esguinces. Lesiones de los ligamentos cruzados. Inestabilidades de rodilla.
- Tema 20. Rodilla. Lesiones meniscales. Lesiones condrales. Síndrome rotuliano. Enfermedad de Osgood - Schlatter.
- Tema 21. Pierna. Síndrome peroneo (Periostitis del corredor). Contracturas Musculares. Síndromes compartimentales. Pierna de tenista.
- Tema 22. Tobillo. Tendinitis aquilea. Rotura del tendón de Aquiles. Otras tendinopatías del tobillo.
- Tema 23. Tobillo. Lesiones ligamentosas. Esguinces. Inestabilidades de tobillo.
- Tema 24. Pie y dedos. Fracturas de fatiga (Pie de marcha). Fascitis plantar.
- Tema 25. Síndrome de fátiga crónica del deportista (Sobreentrenamiento). Fisiopatología. Clínica. Tratamiento fisioterápico.

PROGRAMA PRÁCTICO

Cada estudiante realizará 20 horas de prácticas en un Servicio de Medicina y Fisioterapia del Deporte.

PRÁCTICAS SIMULADAS

Vendajes funcionales.
Estiramientos miotendinosos.

PRÁCTICAS DE CAMPO

Asistencia a competiciones.
Visita a Clínicas especializadas en Medicina y Fisioterapia del deporte. (Madrid)

EVALUACIÓN

Elaboración de trabajo sobre algún aspecto de la asignatura (Revisión bibliográfica o trabajo experimental)

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Lesiones Deportivas. L. Peterson, P. Renstrom. Ed. JIMS,1988 (Biblioteca).
Lesiones Deportivas.- V. Crisógono (Biblioteca).
Fisioterapia y Rehabilitación en el deporte.- T. Einsingbach. 1989 (Biblioteca).
1020 Ejercicios y actividades de Readaptación Motriz.- M. Lloret. Ed. Paidotribo (Biblioteca)
El Masaje Terapéutico y Deportivo.- J. Vázquez Gallego. Ed. Mandala. 1993 (Biblioteca).
Los Vendajes Funcionales.- H. Neiger. Ed. Masson. (Biblioteca).
Estirándose.- B. Andersen. Ed. Integral. (Biblioteca).
Rehabilitación y Deporte.- Monografías FEMEDE.- Pamplona. 1991 (Biblioteca).
Medicina del Deporte. Guía Práctica. J. F. Marcos Becerro. C.O.E. 1992 (Biblioteca).
Fisioterapia del deporte y el ejercicio. Kolt. Ed. Elsevier, Madrid, 2004 (Biblioteca).
Patología muscular en el deporte. Balias Matas, R., Ed. Masson, Barcelona, 2005.
Lesiones Deportivas. Diagnóstico, tratamiento, rehabilitación. Bahr, Maelum, Bolic. Ed. Panamericana, Madrid, 2007 (Biblioteca).

REVISTAS

Archivos de Medicina del Deporte.- Pamplona (Biblioteca)
Apunts. Medicina de l'Esport.- Generalitat de Catalunya. Direcció General de l'Esport
Sport Injury (Biblioteca)
Medicine, Science and Sport Exercise (Biblioteca, Edición electrónica)

7

3.^{er} Curso de Fisioterapia

1. Presentación
2. Información General
3. Equipo de Gobierno del Centro
4. Departamentos, profesorado y personal de administración y servicios
5. Profesorado



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

1. HORARIOS DE LAS CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

DIPLOMATURA EN FISIOTERAPIA

AÑO ACADÉMICO: 2009-2010 **CURSO:** TERCERO **AULA:** 3 - F Primer Piso

Primer cuatrimestre: Desde el 14 de Septiembre hasta el 22 de Diciembre de 2009 (ambos inclusive).

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8,00-8,50	AFECCIONES MÉDICAS II	OPTATIVAS	BIOMECÁNICA	OPTATIVAS	—
9,00-9,50	FISIOTERAPIA EN NEUROLOGIA	FISIOTERAPIA EN NEUROLOGÍA	AFECCIONES QUIRÚRGICAS II	FISIOTERAPIA EN NEUROLOGÍA	—
10,00-11,50	PRÁCTICAS SIMULADAS Y CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA				
12,00-12,50	FISIOTERAPIA DEL DESARROLLO	FISIOTERAPIA EN CIRUGIA	FISIOTERAPIA DEL DESARROLLO	FISIOTERAPIA EN CIRUGIA	—
13,00-13,50	AFECCIONES QUIRÚRGICAS II	AFECCIONES QUIRÚRGICAS II	BIOMECÁNICA	AFECCIONES MÉDICAS II	—
14,00-14,50	OPTATIVAS (TODAS)	AFECCIONES MÉDICAS II	AYUDAS TÉCNICAS FIS Y DEP MINUS (OPTATIVAS)	AYUDAS TÉCNICAS FIS Y DEP MINUS (OPTATIVAS)	—
16,00-20,00	PRÁCTICAS DE FISIOTERAPIA DEL DESARROLLO				

Segundo cuatrimestre: Desde el 25 de Enero al 7 de Mayo de 2010 (ambos inclusive).

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8,00-15,00	ESTANCIAS CLÍNICAS Y PRÁCTICAS SIMULADAS DE FISIOTERAPIA				

2. PRACTICAS HOSPITALARIAS

TERCER CURSO DE FISIOTERAPIA

PRIMER CUATRIMESTRE

ASIGNATURA	FINAL (Del 11 al 23 de Enero)	SEPTIEMBRE (Del 1 al 11)
Fisioterapia Desarrollo	21-01-2010	9-09-2010
Afecciones Médicas II	18-01-2010	6-09-2010
Afecciones Quirúrgicas II	13-01-2010	3-09-2010
Biomecánica	11-01-2010	1-09-2010
Fisiot. y Deporte Minus.	22-01-2010	10-09-2010
Fisiot. Educación Espec.	22-01-2010	10-09-2010
Ayudas Técnicas	22-01-2010	10-09-2010
Fisioterapia Geriátrica	22-01-2010	10-09-2010

SEGUNDO CUATRIMESTRE

ASIGNATURA	FINAL (Del 3 al 29 de Mayo)	JUNIO (Del 21 al 30)
Fisioterapia Neurología	20 y 21-05-2010	22-06-2010
Fisiot. Cirugía y Ot. Esp.	28-05-2010	29-06-2010
Estancias Clínicas	18-05-2010	30-06-2010

3. PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

FISIOTERAPIA DEL DESARROLLO

Créditos: 2 teóricos y 3 prácticos

Encargado: Prof. Dr. D. José Ignacio Calvo Arenillas (CEU) e-mail: calvoreh@usal.es

Otros profesores: D. Julio González Reyero (P.As.) e-mail: juliogreyero@usal.es

OBJETIVOS

Que el estudiante conozca y aprenda el desarrollo motor y psicomotor en los primeros 12 meses de vida, los técnicas de diagnóstico precoz de las alteraciones de la coordinación central y los procedimientos fisioterapéuticos que se emplean en el tratamiento de las diversas patologías que se expresan en el niño pequeño, teniendo en cuenta el carácter distintivo de cada una de ellas según su naturaleza: traumática, neurológica, respiratoria, reumática, etc.

METODOLOGÍA

Para los créditos teóricos se utilizará la clase magistral expositiva interactiva de 50 minutos de duración, facilitando al estudiante material previo que le ayude a seguir la explicación y a plantearse cuestiones, que deberá resolver con el estudio. Para los créditos prácticos se realizarán prácticas de laboratorio, con simulación de las distintas técnicas y prácticas clínicas con casos reales. La duración será de 2 ó 3 horas según el tipo de práctica.

TUTORÍAS

Cualquier día de la semana en horario de mañana o tarde, según disponibilidad, previa petición de hora a través de e-mail.

EVALUACIÓN

Existirá evaluación práctica y teórica.

La evaluación práctica se realizará basada en los siguientes criterios: -La asistencia a las prácticas. -La actitud en las prácticas. -La adquisición de habilidades prácticas. -La evaluación continuada de las prácticas reales. -Una prueba práctica, si supera la teórica, de carácter final, en la cuál el estudiante deberá demostrar las habilidades prácticas aprendidas a lo largo del curso.

La evaluación teórica consistirá en la realización de una prueba escrita, de carácter final que constará de 30 preguntas de elección múltiple y respuesta única. La prueba se corregirá por la fórmula: aciertos - errores dividido por cinco (a-e/5). La nota final estará compuesta del 70% de la nota de evaluación teórica y el 30% de la evaluación práctica. El aprobado se obtendrá con el 5 como resultado de la operación anterior.

PROGRAMA TEÓRICO

1. DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO NORMAL. PRESENTACIÓN.
2. DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO NORMAL. 0 A 3 MESES: Sistema protopático. Desarrollo motor. Estudio de: Toma de contacto con el medio. Función de apoyo de la extremidad superior. Función de apoyo de la extremidad inferior. Presión manual. Garra plantar. Volteo. Mirada.
3. DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO NORMAL. 3 A 7 MESES. Sistema epicrítico. Desarrollo motor. Estudio de: Toma de contacto con el medio. Función de apoyo de la extremidad superior. Función de apoyo de la extremidad inferior. Presión manual. Garra plantar. Volteo. Mirada.
4. DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO NORMAL. 7 A 12 MESES. Sistema de sintonía actitudinal. Desarrollo motor. Estudio de: Toma de contacto con el medio. Función de apoyo de la extremidad superior. Función de apoyo de la extremidad inferior. Presión manual. Garra plantar. Volteo. Mirada.
5. DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO NORMAL. 12 A 48 MESES. Sistema de exploración, de la función representativa, génesis de la especialización cortical y del control frontal. Desarrollo motor. Estudio de: Toma de contacto con el medio. Función de apoyo de la extremidad superior. Función de apoyo de la extremidad inferior. Presión manual. Garra plantar. Volteo. Mirada.
6. EVALUACIÓN DEL NIÑO CON RIESGOS. Reactibilidad postural. Reflejos primitivos. Otros datos. Valoración.
7. LA PARÁLISIS CEREBRAL: Definición. Recuerdo histórico. Características sindrómicas. Causas y factores. Formas clínicas. Exploración.
8. PROCEDIMIENTOS FISIOTERAPÉUTICOS SISTEMATIZADOS EN PARÁLISIS CEREBRAL I: Clasificación. Método de Phelps. Método de Schwart. Método de Pohl. Método Newmann-Neurone y Dane. Método de Steiner y Konig. Método de Peto. Método de Deaver. Método de Hipps.
9. PROCEDIMIENTOS FISIOTERAPÉUTICOS SISTEMATIZADOS EN PARÁLISIS CEREBRAL II: Método de Collis. Método de Rood. Método de Carlson. Método de Templ-Fay. Método de Doman-Delacato.
10. PROCEDIMIENTOS FISIOTERAPÉUTICOS SISTEMATIZADOS EN PARÁLISIS CEREBRAL III: Concepto Bobath. Criterio fisiopatológico. Criterio metodológico. Aplicación. Medios auxiliares.
11. LOCOMOCIÓN REFLEJA EN PARÁLISIS CEREBRAL: Introducción. Resultados de la aplicación del método. La locomoción refleja. La reptación refleja. Bases neurofisiológicas. El complejo coordinador de la reptación refleja. Zonas de desencadenamiento. Zonas principales y secundarias. Sumación espacial y temporal. El volteo refleja. Fases. Zonas de desencadenamiento. El complejo coordinador del volteo refleja. Metodología de aplicación.
12. ANÁLISIS FACTORIAL DE TARDIEU EN PARÁLISIS CEREBRAL: La espasticidad y las espasticidades. Análisis factorial. El reflejo miotático en los PC. Las retracciones músculo-tendinosas. La presencia de cocontracciones en el porte y la postura.
13. FISIOTERAPIA Y ESPINA BÍFIDA: Introducción. Frecuencia y distribución geográfica. Recuerdo de la etiología y diagnóstico. Prevención. Tipos de malformación. Evaluación de cara a la fisioterapia. Procedimientos fisioterapéuticos según nivel lesional. Fisioterapia para la reducción vesicoesfinteriana.
14. FISIOTERAPIA Y PARÁLISIS BRAQUIAL OBSTÉTRICA: Antecedentes. Recuerdo anatómico del plexo braquial. Causas. Tipos de parálisis braquial obstétrica. Procedimientos fisioterapéuticos en la parálisis braquial. Fisioterapia postquirúrgica.
15. FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN PEDIATRÍA: Técnicas fisioterápicas respiratorias en neonatología. Obstrucción e hiperinsuflación. Fibrosis quística. Otras patologías.
16. FISIOTERAPIA EN OTRAS AFECCIONES DE LOS NIÑOS. Procedimientos fisioterapéuticos en las miopatías de diagnóstico en la infancia, en el raquitismo, en la artrogriposis congénita múltiple, en el tortícolis congénito, la displasia del desarrollo de la cadera, en las malformaciones del pie y en las aplasias congénitas de los miembros. Información breve sobre síndromes con expresión en la infancia.

SEMINARIOS

Se realizarán tres seminarios a lo largo del cuatrimestre, de 2 ó 3 horas de duración, a convenir con los estudiantes y siempre con carácter voluntario.

PROGRAMA PRÁCTICO

El calendario de prácticas se anunciarán oportunamente bien por medios informáticos o bien en el tablón de anuncios.

PRÁCTICA I: INTRODUCCIÓN PARA LA EVALUACIÓN. CINESIOLOGÍA DEL DESARROLLO.

DURACIÓN: 4 horas

Prof. Dr. D. José Ignacio Calvo Arenillas.

CONTENIDO: Simulación de las fases de desarrollo motor. Observación de casos reales.

LUGAR Y HORARIO: E.U. de Enfermería y Fisioterapia, de 10 a 12 horas para M y de 16 a 18 para T.

PRÁCTICA II: APLICACIÓN DE LA LOCOMOCIÓN REFLEJA DE VOJTA

DURACIÓN: 18 horas.

Prof. D. Julio González Reyero

SESIÓN 1. ONTOGÉNESIS POSTURAL Y MOTRIZ.

Contenido: Ideas básicas

- 1.1. PC. ACC. EMC. Riesgo de PC. Bloqueo.
- 1.2. Aprendizaje y Desarrollo. Principios del Desarrollo Motor: Direccionalidad. Diferenciación. Interacción. Relación Postura-Movimiento.
- 1.3. Locomoción. Tipos de locomoción. Elementos de la locomoción: CG, puntos de apoyo, palancas, juegos musculares y articulares, palancas. Patrones. Principio coordinador de la locomoción: Reactibilidad, Enderezamiento, Motilidad fásica.
- 1.4. Ontogénesis postural y motriz. Desarrollo ideal del primer año.
- 1.5. Dinámica y funcionalidad muscular: Tª. del punto fijo. Cadenas musculares. Dirección distal o proximal de la contracción muscular.

Práctica: observación y descripción de un tipo de locomoción: el gateo. Notas características Comparación con el gateo patológico. (Video)

Material de apoyo: Guión temático. Vídeos.

SESIÓN 2. LA LOCOMOCIÓN REFLEJA DE VOJTA. CINESIOLOGÍA.

Contenido: Automatismos. Reactibilidad.

- 2.1. Terapia de la Locomoción Refleja de Vojta. A partir de ciertas posturas y estímulos se provoca de forma refleja, la misma actividad muscular que aparece espontáneamente en el desarrollo motor normal. Así pueden reorganizarse juegos musculares normales que reemplacen a los patrones motores y posturales patológicos.
- 2.2. Prevención y terapia. Dos patrones para aplicar la terapia: Reptación Refleja y Volteo Reflejo.
- 2.3. Fases y Ciclos del Paso. Esquema de los automatismos de la Reptación.
- 2.4. Estudio cinesiológico.
 - 2.4.1. Estudio cinesiológico. Juegos musculares de la Reptación.
 - 2.4.2. Estudio cinesiológico. Juegos musculares del Volteo: 1ª y 2ª fases.

2.5. Reacciones Posturales para el diagnóstico cinesiológico.

Práctica: descripción de los movimientos preplanificados automáticos esperados.

Práctica: análisis cinesiológico de cada fase del paso.

Material de apoyo: Guión temático. Esquema de los automatismos de la Reptación. Vídeos.

SESIÓN 3. LA REPTACIÓN REFLEJA.

Contenido: Activación terapéutica de la L.R. desde el decúbito ventral.

3.1. Posición de partida. Zonas de estimulación. Respuestas preplanificadas esperadas. Técnica de aplicación.

3.2. Consideraciones metodológicas para la aplicación de la Locomoción Refleja.

Práctica: Posiciones de partida y localización de las zonas de estimulación entre los alumnos.

Material de apoyo: Guión temático. Vídeos. Esquema de la Reptación Refleja.

SESIÓN 4. EL VOLTEO REFLEJO.

Contenido: Activación terapéutica de la L.R. desde los decúbitos dorsal y lateral.

4.1. Enmarque en el desarrollo ideal. Contenido cinesiológico y notas características del volteo.

4.2. 1ª F.V.R. Posición de partida. Zonas de estimulación. Respuestas preplanificadas esperadas. Técnica de aplicación.

4.3. 2ª F.V.R.

Práctica: Posiciones de partida y localización de las zonas de estimulación entre los alumnos.

Material de apoyo: Guión temático. Vídeos. Esquemas de la 1ª F.V.R. y 2ª F.V.R.

Práctica: Visionado y análisis del tratamiento en video.

LUGAR Y HORARIO:

- Sesiones en la E.U. de Enfermería y Fisioterapia, por la tarde, de 17:00 h. a 20:00 h. (Con el orden y fechas marcadas en la Guía Académica)

PRÁCTICAS III: TÉCNICAS FISIOTERÁPICAS EN PC 1

DURACIÓN: 2 horas

Prof. Dr. D. José Ignacio Calvo Arenillas

CONTENIDO: Simulación de la aplicación de técnicas de inhibición y facilitación.

LUGAR Y HORARIO: E.U. de Enfermería y Fisioterapia, de 10 a 12 horas

PRÁCTICA IV: TÉCNICAS FISIOTERÁPICAS EN PC 2

DURACIÓN: 2 horas.

Prof. Dr. D. José Ignacio Calvo Arenillas

CONTENIDO: Simulación de la aplicación de la metodología Tardieu

LUGAR Y HORARIO: E.U. de Enfermería y Fisioterapia, de 10 a 12 horas

PRÁCTICA V: COMPONENTES DE LA CINESIOLOGÍA DEL DESARROLLO

DURACIÓN: 4 horas.

Prof. Dr. D. José Ignacio Calvo Arenillas

CONTENIDO: Simulación de la cada uno de los componentes de la cinesiología del desarrollo. Observación de casos reales.

LUGAR Y HORARIO: E.U. de Enfermería y Fisioterapia, de 10 a 12 horas para M y de 16 a 18 para T.

BIBLIOGRAFÍA

- ALCÁNTARA BUMBIEDRO, S.; HERNÁNDEZ GARCÍA, M.A.; ORTEGA MONTERO, E.; SANMARTÍN GARCÍA DE CASTRO, M^o DEL VALLE.: "Fundamentos de Fisioterapia". Ed. Síntesis. Madrid. 1995.
- BARBARA ZUKUNFT-HUBER: "Gimnasia para bebés. Juegos y ejercicios para fomentar el movimiento. Reconocimiento de malformaciones". Editorial Paidotribo. Barcelona. 1997.
- BARBARA ZUKUNFT-HUBER: "El desarrollo sano durante el primer año de vida. Guía para observar el correcto desarrollo del bebé a través de sus movimientos naturales". Ed. Paidós Ibérica S.A. Barcelona. Guía para padres. Nº 33. 1997
- BOBATH, B. y BOBATH, K.: "Desarrollo motor en distintos tipos de parálisis cerebral". Ed. Panamericana. Buenos Aires. 1976.
- CASH; DOWNIE, P.A.: "Neurología para fisioterapeutas". Ed. Panamericana. Buenos Aires. 1996.
- DOWNEY, J.A. ET AL: "Enfermedades incapacitantes del niño: Principios de rehabilitación". Ed. Salvat. Barcelona. 1987.
- GÓMEZ TOLÓN J: "Rehabilitación Psicomotriz en la Atención Precoz del Niño". Mira editores. Zaragoza. 1999.
- GÓMEZ TOLÓN J: "Rehabilitación Psicomotriz en los Trastornos de Aprendizaje". Mira editores. Zaragoza. 1997.
- GONZÁLEZ MAS, R.: "Rehabilitación médica". Ed. Masson. Barcelona. 1997.
- HELLBRÜGGE, TH. VON WIMPFEN: "Los primeros 365 días de la vida del niño. El desarrollo del lactante". Ed: MARFIL S.A. Alcoy. 1980.
- KRUSEN; KOTTKE y LEHMANN: "Medicina Física y Rehabilitación". Ed. Panamericana. Madrid. 1993.
- LE METAYER, M.: "Reeducación cerebromotriz del niño pequeño: educación terapéutica". Ed. Masson. Barcelona. 1994.
- LEVITT, S.: "Tratamiento de la Parálisis Cerebral y del retraso motor." Ed. Panamericana. Madrid. 2000.
- LUTTENGENS y WELLS, K.: "Kinesiología: Bases científicas del movimiento humano". Augusto E. Madrid. 1985.
- PAETH, B.: Experiencias con el concepto Bobath. Ed. Panamericana. Madrid. 2000.
- PICQ, L. y VAYER, P.: "Educación psicomotriz y retraso mental: aplicación de los diversos tipos de inadaptación". Ed. Científico-médica. Barcelona. 1985.
- POSTIAUX, G.: Fisioterapia respiratoria en el niño. Ed. McGraw Hill-Interamericana. Madrid. 1999.
- RIZZOLATTI G: "Las neuronas en espejo. Mecanismos de la empatía emocional" Editorial Paidós. Barcelona 2006
- SANCHEZ DE MUNIÁIN, P, et al. La locomoción refleja de Vojta como principio terapéutico. REHABILITACIÓN (Revista de la Sociedad Española de Rehabilitación y Medicina Física) Monográfico sobre Rehabilitación Infantil. 1997; 31(6):440-7. De lectura imprescindible.
- TOBY ML, KATHLEEN T: "Handbook of Pediatric Physical Therapy" Lippincott Williams & Wilkins. Baltimore, Maryland USA. 2002.
- VOJTA, V.: "Alteraciones motoras cerebrales infantiles. Diagnóstico y tratamiento precoz. 2ª edición". Ediciones Morata, S.A.. Madrid. 2005.
- VOJTA, V., PETERS, A.: "El principio Vojta". Edición patrocinada por ATAM. Barcelona. 1995.
- De lectura imprescindible: - 1. Introducción a la Locomoción Refleja (pags. 2-21) - 2. La Reptación refleja. (págs. 22-28) - 3. La Primera Fase del Volteo Reflejo (págs. 102-109) - 4. La Segunda Fase del Volteo Reflejo (págs. 127-132).
- XHARDEZ, Y.: "Vademécum de Kinesioterapia". Ed. El Ateneo. Buenos Aires. 2000.
- ZULUAGA JA: "Neurodesarrollo y estimulación" Editorial médica Panamericana. Madrid. 2001.

PÁGINA WEB:

www.vojta.com

Página oficial de la Internationale Vojta Gesellschaft e.V.

FISIOTERAPIA EN NEUROLOGÍA (Troncal)

Créditos teóricos 4; créditos prácticos 8

Profesor encargado: D. Jesús Orejuela Rodríguez (TEU)
923294590 Ext. 1955
jorejes@usal.es

Profesores Asociados de la Unidad de Fisioterapia Neurológica
del Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario.

OBJETIVOS

Los objetivos generales que se plantean con la asignatura están acordes con las directrices generales del Plan de Estudios (B.O.E. de 24 de Agosto de 2001) y son los siguientes:

- Adquirir e integrar los conocimientos teóricos del programa.
- Saber describir las técnicas y métodos específicos que la fisioterapia aplica en las diferentes patologías del sistema nervioso.
- Saber el enfoque fisioterápico y la metodología de intervención en cada caso específico.
- Saber reconocer y explorar los signos y síntomas de las patologías neurológicas.
- Adquirir las habilidades necesarias para la aplicación práctica de los distintas técnicas en dichas patologías.
- Saber aplicar y ejecutar las técnicas fisioterápicas teniendo en cuenta sus indicaciones y contraindicaciones.
- Transferir los conocimientos y habilidades adquiridos al desarrollo de la actividad profesional asistencial.

METODOLOGÍA

El Programa teórico se desarrollará mediante clases magistrales expositiva, con apoyos de medios audiovisuales y tutorías.

El Programa práctico se desarrolla mediante la realización de prácticas de laboratorio, con grupos reducidos de estudiantes, y de prácticas reales que se realizarán en la E.U. de Enfermería y Fisioterapia, en el Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario, y en otros Centros y Asociaciones de pacientes neurológicos.

PROGRAMA TEÓRICO

1. FISIOTERAPIA EN LOS GRANDES SÍNDROMES NEUROLÓGICOS

Introducción. Síndrome de la motoneurona superior. Síndrome de los ganglios basales. Síndrome Cerebeloso. Síndrome Vestibular. Ataxia. Apraxia. Afasia. Disartria. Actuación fisioterápica en cada uno de los síndromes.

2. FISIOTERAPIA EN LA HEMIPLEJIA
Introducción. Exploración del paciente hemipléjico. Actuación fisioterápica en los distintos periodos evolutivos y las posibles complicaciones, con diversas metodologías:
Bobath, Perfetti, Brunnstrom y Kabat.
3. FISIOTERAPIA EN TRAUMATISMOS CRANEOENCEFÁLICOS
Introducción. Tipos. Actuación fisioterápica.
4. FISIOTERAPIA EN LA ESCLEROSIS MÚLTIPLE
Introducción. Evaluación. Escalas de valoración. Actuación fisioterápica asistencial y domiciliaria.
5. FISIOTERAPIA EN LA ESCLEROSIS LATERAL AMIOTRÓFICA
Introducción. Fases evolutivas. Actuación fisioterápica en cada fase.
6. FISIOTERAPIA EN LA LESIÓN MEDULAR
Introducción. Clasificación de la lesión medular. Actuación fisioterápica en las distintas fases de recuperación. Complicaciones
7. FISIOTERAPIA EN LAS AFECCIONES NEUROLÓGICAS PERIFÉRICAS
Introducción. Actuación fisioterápica en la polineuritis, polirradiculoneuritis, lesiones de los plexos, lesiones tronculares y síndromes por compresión y atrapamiento
8. TÉCNICAS DE FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA: MÉTODO KABAT
Introducción. Bases fisiológicas. Patrones de movimiento. Técnicas básicas. Técnicas específicas.
9. FISIOTERAPIA EN LAS ENFERMEDADES NEUROMUSCULARES
Introducción. Actuación fisioterápica en las enfermedades musculares.
10. FISIOTERAPIA EN ALZHEIMER
Introducción. Actuación fisioterápica en las distintas fases evolutivas de la enfermedad de Alzheimer.

SEMINARIOS

A convenir con los estudiantes, y siempre con carácter voluntario.

PROGRAMA PRÁCTICO

(Sujeto a variaciones, según disponibilidad de Centros)

PRÁCTICA I: FISIOTERAPIA EN PACIENTES NEUROLÓGICOS

Profesores colaboradores de distintas Asociaciones de pacientes neurológicos

CONTENIDO: Aplicación de tratamiento fisioterápico a personas con enfermedades neurológicas o daño cerebral adquirido.

LUGAR: A determinar

PRÁCTICA II: FISIOTERAPIA EN NEUROLOGÍA HOSPITALARIA

Profesores asociados de la Unidad de Fisioterapia Neurológica del Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario.

CONTENIDO: Aplicación de técnicas fisioterápicas a pacientes con patología neurológica.

LUGAR: Hospital Universitario (Virgen de la Vega)

PRÁCTICA III: TÉCNICAS DE FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA.

Prof. D. Jesús Orejuela Rodríguez

CONTENIDO: Patrones y Técnicas de F.N.P..

LUGAR: E.U. de Enfermería y Fisioterapia

PRÁCTICA IV: FISIOTERAPIA EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

Profesores Colaboradores del Centro de Referencia Estatal de Alzheimer y otras Demencias

CONTENIDO: Aplicación de técnicas fisioterápicas a pacientes con Alzheimer y otras demencias

LUGAR: CREA

PRÁCTICA V: FISIOTERAPIA EN LA HEMIPLEJIA

Prof. D. Jesús Orejuela Rodríguez.

CONTENIDO: Simulación de la aplicación de las técnicas fisioterápicas en los distintos periodos evolutivos de la hemiplejia

LUGAR: E.U. de Enfermería y Fisioterapia

PRÁCTICA VI: FISIOTERAPIA EN LAS LESIONES DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO

Prof. D. Jesús Orejuela Rodríguez.

CONTENIDO: Simulación de la aplicación de las técnicas fisioterápicas en las distintas lesiones nerviosas periféricas.

LUGAR: E.U. de Enfermería y Fisioterapia

CALENDARIO DE PRÁCTICAS

Se hará público en la plataforma *Studium, con la suficiente antelación a la realización de las mismas

* *Tablón de anuncios oficial de la asignatura a lo largo del Curso Académico 2009-2010*

EVALUACIÓN

Se realizará una prueba escrita, de carácter final, con preguntas de elección múltiple y respuesta única, se corregirá por la fórmula: aciertos – errores / n (decenas de preguntas).

Los estudiantes que superen la prueba escrita realizarán la prueba de laboratorio, donde deberán demostrar las habilidades prácticas aprendidas a lo largo del curso.

La calificación global será el resultado de la prueba teórica, la prueba práctica y las evaluaciones de los profesores colaboradores de prácticas.

BIBLIOGRAFÍA

- ADLER S, BECKERS D, BUCK M. La Facilitación Neuromuscular Propioceptiva en la práctica. Madrid. Panamericana. 2002.
- BOBATH B. Hemiplejía del adulto: evaluación y tratamiento. Madrid. Panamericana. 1993.
- BRUNNSTROM S. Reeducción motora en la hemiplejía. Barcelona. Jims. 1979.
- BUSQUET L.: Las cadenas musculares, (4 tomos). Barcelona. Paidotribo. 1999.
- CALERO M, HERNANDEZ I, LOPEZ E, ZAFRA I: Actuación del fisioterapeuta en esclerosis múltiple. Jaén. Formación Alcalá. 2002.
- CARR J, SHEPHERD R: Rehabilitación de pacientes en el ictus. Madrid. Elsevier. 2004.
- CASH J, DOWNIE P. Neurología para fisioterapeutas. Buenos Aires. Panamericana. 1996.
- CUTTER N, KEVORKIAN C. Manual de valoración muscular. Madrid. Mc Graw Hill 1999.
- DAVIES P: Pasos a seguir. Madrid. Panamericana. 2003.
- ENCICLOPÉDIE MÉDICO-CHIRURGICALE: Kinesiterapia Medicina Física. Paris. Elsevier. 2000.
- ESCRIBANO M, FERNANDEZ A, RIVEIRO S, QUINTIA J, AMADO M: Manual de Fisioterapia para el paciente hemipléjico. Universidad da Coruña. 2003.
- FUSTINIONI, PÉRGOLA. Neurología en esquemas. Madrid. Panamericana. 2001.
- PERFETTI C, GEDINA R, JIMÉNEZ D: El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto. Barcelona. Edika Med. 1999.
- HISLOP H, MONTGOMERY J. Daniels – Worthingham's. Técnicas de balance muscular. Madrid. Elsevier. 2003.
- MELIÀ J, VALLS M. Fisioterapia en las lesiones del sistema nervioso periférico. Madrid. Síntesis. 1998.
- MONTAGUT F, FLOTATS G, LUCAS E. Rehabilitación domiciliaria. Principios, indicaciones y programas terapéuticos. Barcelona. Masson. 2005.
- P. CARDINALI, D. Neurociencia aplicada. Sus fundamentos. Buenos Aires. Panamericana 2007.
- PURVES, AUGUSTINE, FITZPATRICK, HALL, LAMANTIA, MCNAMARA, WILLIAMS. Neurociencia. Madrid. 2007.
- NICOLA J, ANN P. Exploración y evaluación neuromusculoesquelética. Madrid. McGraw-Hill-Interamericana. 2003.
- PAETH B.: Experiencias con el concepto Bobath. Madrid. Panamericana. 2000.
- SABINE H, GROZA R: Fisioterapia. Práctica clínica. Barcelona. Paidotribo. 2003.
- S. BATLER, D: Movilización del sistema nervioso. Barcelona. Paidotribo. 2002.
- SHACKLOCK M: Neurodinámica clínica. Madrid. Elsevier. 2007.
- S. SNELL R.: Neuroanatomía Clínica. Madrid. Panamericana. 1999.
- STOKES M.: Rehabilitación Neurológica. Colección de Fisioterapia. Madrid. Harcourt. 2000.
- STOKES M.: Fisioterapia en la Rehabilitación Neurológica. Madrid. Elsevier. 2006.
- VIEL E.: El método Kabat: Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Barcelona. Masson. 1994.
- VOSS D, IONTA M, MYERS B. Facilitación neuromuscular propioceptiva. Buenos Aires. Panamericana. 1998.
- XHARDEZ Y. Vademécum de Kinesioterapia. Buenos Aires. El Ateneo. 2000.

FISIOTERAPIA EN CIRUGÍA Y OTRAS ESPECIALIDADES

Créditos teóricos 2, créditos prácticos 3.

Profesorado:

Prof. encargada: D^a. Carmen Sánchez Sánchez (csanchez@usal.es).

Otros profesores: José Luis Sánchez Sánchez (jlsanchez@usal.es)
Esther Ballesteros Martín (ebalmar@usal.es)

Profesores asociados de las unidades de Suelo Pélvico y Columnas del Hospital Virgen Vega

OBJETIVOS

- Conocer la fisiopatología del envejecimiento, de algunos procesos quirúrgicos, del embarazo y el postparto y de determinados procesos oncológicos.
- Identificar la situación del paciente a través de un diagnóstico de Fisioterapia, planificando las intervenciones y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
- Tener la capacidad de diseñar y aplicar tratamientos fisioterápicos a diferentes procesos quirúrgicos, de Obstetricia y Ginecología y otras especialidades médicas como Oncología, Psiquiatría y Geriatría y de prevenir la enfermedad y promocionar la salud.

COMPETENCIAS

El estudiante que supere la asignatura será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

- Aspectos generales de la patología en Geriatría, Cirugía, Oncología, Ginecología y Obstetricia y Psiquiatría relacionada con las actuaciones fisioterápicas.
- Los procedimientos fisioterapéuticos a aplicar en las diferentes patologías de determinadas especialidades de Medicina y Cirugía, así como en la promoción y conservación de la salud, y en la prevención de la enfermedad.

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

- Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico en consonancia con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, en su caso, con las personas significativas de su entorno.
- Ejecutar el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia.
- Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, participando en los programas de educación maternal, geriátrica y de educación especial.

CONTENIDOS TEÓRICOS

Unidad I. Fisioterapia en Geriatría.

Tema 1. Principios generales de fisioterapia en geriatría.

Tema 2. Fisioterapia en las prótesis.

Tema 3. Fisioterapia en el mayor sano. Revitalización geriátrica.

Unidad II. Fisioterapia en Cirugía.

Tema 4. Fisioterapia en cirugía torácica.

Tema 5. Fisioterapia en cirugía abdominal.

Tema 6. Fisioterapia en cirugía plástica y reparadora. Fisioterapia en las quemaduras.

Tema 7. Fisioterapia en las amputaciones de miembro inferior.

Tema 8. Fisioterapia en las amputaciones de miembro superior.

Tema 9. Fisioterapia en el reimplante de miembros.

Unidad III. Fisioterapia en Ginecología y Obstetricia.

Tema 10. Fisioterapia en el embarazo.

Tema 11. Fisioterapia en el postparto. Masaje del bebé.

Unidad IV. Fisioterapia en Oncología.

Tema 12. Actuación fisioterápica en los enfermos oncológicos.

Unidad V. Fisioterapia en Psiquiatría.

Tema 13. Actuación fisioterápica en los trastornos psiquiátricos.

Tema 14. Fisioterapia en la discapacidad intelectual.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

El calendario de prácticas se expondrá en el tablón de anuncios y en la plataforma Studium antes del comienzo de las mismas.

PRACTICAS SIMULADAS:

Se realizarán en las Salas de Prácticas de la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia.

- Práctica I (2 horas): Actuación fisioterápica en las amputaciones: vendaje del muñón, cinesiterapia preprotésica, reeducación de la marcha y biomiofeedback. (Horario de 12:00 a 14:00 horas)
- Práctica II (2 horas): Actuación fisioterápica en Ginecología y Obstetricia: fisioterapia en el embarazo y el postparto y masaje del bebé. (Horario de 12:00 a 14:00 horas)

PRACTICAS CLÍNICAS

- Práctica III (10 horas): Revitalización geriátrica. Se realizarán en los distintos Centros Municipales de la Tercera Edad, en horario de 9 a 12:30 horas.
- Práctica IV (10 horas): Fisioterapia en cirugía torácica. Unidad de Cirugía Torácica del Hospital Universitario, 3ª planta izqda. Horario de mañana de 8:45 a 13:00 horas de lunes a viernes excepto los jueves de 9:30 a 13:00. Horario de tarde de 16:00 a 18:00 horas los martes, miércoles y jueves. Profesora: Esther Ballesteros Martín (ebalmar@usal.es)

- Práctica V (6 horas): Drenaje linfático manual. Unidad de Columnas. Planta Semisótano del hospital Virgen Vega. Horario de 8:30 a 11:30 horas.
- Práctica VI (2 horas): Fisioterapia en incontinencia urinaria. Unidad del Suelo Pélvico del Hospital Virgen Vega, 3ª planta. Horario de 9:30 a 11:30 horas.

METODOLOGÍA

El programa teórico se impartirá mediante clases magistrales participativas.

El programa práctico constará de: prácticas donde el estudiante simulará la aplicación de determinadas técnicas de fisioterapia y prácticas clínicas donde el estudiante aplicará técnicas de revitalización geriátrica en personas mayores (supervisado por becarios de colaboración docente del Área de Fisioterapia), realizará las actuaciones de fisioterapia necesarias en pacientes que han sido sometidos a cirugía torácica, en pacientes con incontinencia urinaria y aplicará técnicas de drenaje linfático manual. Los alumnos observarán el trabajo de los fisioterapeutas y aplicarán las técnicas fisioterápicas que cada profesor les indique. Los profesores de las prácticas clínicas evaluarán las aptitudes y actitudes del estudiante.

Los estudiantes tendrán que elaborar un trabajo sobre un caso que hayan tratado en la Unidad de Cirugía Torácica, incluyendo: historia, anamnesis, exploración física, actuación fisioterápica preoperatoria, postoperatoria inmediata y para evitar posibles complicaciones y la bibliografía utilizada.

EVALUACIÓN

La evaluación teórica consistirá en la realización de una prueba escrita con preguntas de elección múltiple y respuesta única y preguntas de respuesta corta.

Para la evaluación práctica se realizará una prueba oral práctica y se tendrá en cuenta la actitud y aptitud de los estudiantes durante las prácticas y la puntuación obtenida en el trabajo sobre la Unidad de Cirugía Torácica.

TUTORÍAS

Se realizarán cualquier día de la semana en horario de mañana, enviar correo electrónico para determinar horario, csanchez@usal.es o llamar por teléfono, 923 294590 Ext. 1955

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar MJ, Valenza G, González L, Yuste MJ. Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca. Madrid: Síntesis, 2005.
- Ahr B. Masaje para bebés: bienestar y equilibrio para su hijo. Barcelona: Editorial Paidotribo, SL, 1998.
- Alcántara S, Hernández MA, Ortega, Sanmartín MA. Fundamentos de Fisioterapia. Madrid: Editorial Síntesis; 1995.
- Calais-Germain B. El periné femenino y el parto. Barcelona: Los Libros de la Liebre de Marzo, 1998.

- Downie PA. Kinesioterapia para trastornos torácicos, cardíacos y vasculares. 2ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 1996.
- Fernández A. Manual de fisioterapia para el paciente quemado. A Coruña: Escuela Universitaria de Fisioterapia de A Coruña, 2003.
- Ferrández, JC. El sistema linfático: historia, iconografía e implicaciones fisioterapéuticas. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2006.
- Giménez M, Servera E, Vergara P. Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica: fisioterapia, entrenamiento y cuidados respiratorios. 2ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2004.
- González R. Rehabilitación médica de ancianos. Barcelona: Masson; 1995.
- Kolster B, Ebel-Paprotny G. Fisioterapia: exploración, técnicas, tratamientos y rehabilitación. Barcelona: Bellaterra, 1999.
- Leduc, A. Drenaje linfático: teoría y práctica. Barcelona: Masson; 2003.
- Marcos JF, Frontera W, Santonja R. La Salud y la Actividad Física en las Personas Mayores. Madrid: COE; 1995.
- Mora E, De Rosa R. Fisioterapia del aparato locomotor. Madrid: Editorial Síntesis; 1998.
- Ortega R, Antón JJ. Prescripción de ejercicio en el tratamiento de enfermedades crónicas. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria; 2006.
- Pont P, Carrojo M. Ejercicios de motricidad y memoria para personas mayores. Barcelona: Paidotribo; 2007.
- Rebelatto JR, da Silva JG. Fisioterapia geriátrica. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2005.
- Ríos M, Blanco A, Nonany T, Carol N. Actividad física adaptada. El juego y los alumnos con discapacidad. Barcelona: Ed. Paidotribo; 2001.
- Sánchez R (coord.). Prescripción de ejercicio en el tratamiento de enfermedades crónicas. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y comunitaria; 2006.
- Serra, MR. Fisioterapia en neurología, sistema respiratorio y aparato cardiovascular. Barcelona: Masson; 2005.
- Stephenson RG, O'Connor LJ. Fisioterapia en obstetricia y ginecología. Aravaca: McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A. 2003.
- Vinyes F. La linfa y su drenaje manual. Barcelona: Integral, 2003.
- Walker C. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. Barcelona: Ed. Masson; 2006.
- Xhardez Y. Vademecum de Kinesioterapia y reeducación funcional. Barcelona: Ed. El Ateneo; 2000.

AFECCIONES MÉDICAS II (Troncal)

Créditos teóricos 3,50; créditos prácticos 1,50

Profesor encargado: Dr. D. Miguel Cordero Sánchez
Ocasionalmente participarán otros profesores del Dpto. de Medicina.
Docencia práctica: Dr^a. D^a. M^a Purificación Cacabelos Pérez

El objetivo general de la enseñanza de las Afecciones Médicas en la diplomatura de Fisioterapia es que el titulado adquiera conocimientos generales sobre los mecanismos etiopatogénicos de las enfermedades, la patología general de órganos y sistemas y aspectos más detallados de la patología y clínica médicas de los aparatos respiratorio y locomotor y del sistema nervioso. El alumno deberá adquirir además habilidades prácticas en el reconocimiento clínico de los grandes síndromes de aparatos y sistemas.

Los objetivos intermedios en Afecciones Médicas II son:

- Conocer los factores de riesgo cardio-vascular, su diagnóstico y su tratamiento.
- Conocer la fisiopatología de las enfermedades cardíacas.

- Definir las manifestaciones de las enfermedades cardíacas.
- Conocer el esquema terapéutico de las enfermedades cardíacas.
- Identificar las causas de las enfermedades médicas del sistema nervioso.
- Especificar los mecanismos etiopatogénicos de lesión en el sistema nervioso.
- Describir los mecanismos fisiopatológicos propios de la lesión de los principales órganos y sistemas.
- Especificar los principales síndromes neurológicos.
- Definir los síntomas y signos principales de las afecciones del sistema nervioso.
- Describir las características epidemiológicas de las principales enfermedades del sistema nervioso.
- Identificar los mecanismos por los que los agentes etiológicos conducen a las lesiones en las diferentes enfermedades del sistema nervioso.
- Sintetizar las manifestaciones clínicas e historia natural de las enfermedades neurológicas médicas.
- Señalar los criterios diagnósticos de las principales enfermedades médicas del sistema nervioso y su diagnóstico diferencial.
- Definir los criterios pronósticos de las enfermedades neurológicas médicas.
- Señalar las medidas preventivas a adoptar para evitar el desarrollo de enfermedades neurológicas.
- Conocer el esquema terapéutico de las principales enfermedades médicas del sistema nervioso.
- Conocer la patología general de las enfermedades del tubo digestivo.
- Conocer la etiopatogenia de las enfermedades hepáticas.
- Conocer los principales síndromes de la patología hepática y portal.

EVALUACIÓN

La evaluación de la docencia práctica será excluyente para que el alumno acceda al examen; se realizará mediante el control de asistencia a las actividades programadas en el crédito práctico. El alumno cumplimentará un cuaderno de prácticas, en el que el cumplimiento de los objetivos especificados en él.

La evaluación final se hará mediante un examen escrito. El 60% de la valoración se hará mediante preguntas de elección múltiple y el 40% restante mediante preguntas de respuesta abierta corta.

TEMARIO TEÓRICO

AFECCIONES MÉDICAS DEL SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO

Factores de riesgo vascular y ateromatosis. Hipertensión arterial.

Diabetes mellitus, hiperlipoproteinemias y síndrome metabólico.

Insuficiencia cardíaca.

Cardiopatía isquémica.

AFECCIONES MÉDICAS DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Trastornos del tono muscular y la motilidad voluntaria: Síndromes de primera y segunda neurona. Síndromes de la unión neuromuscular y del músculo.

2. Trastornos extrapiramidales del movimiento: Síndrome hipocinético-rígido

3. Trastornos extrapiramidales del movimiento: Síndromes hipercinéticos.

4. Ataxias.

5. Fisiopatología y semiología de la sensibilidad. Fisiopatología del dolor

6. Fisiopatología y semiología de los sistemas sensoriales.

7. Síndromes del sistema nervioso vegetativo.

8. Síndromes medulares y troncoencefálicos.
 9. Fisiopatología y semiología de las redes neurales córtico-subcorticales.
 10. Delirium y demencias.
 11. Trastornos de la conciencia y del sueño.
 12. Epilepsia.
 13. Cefalea.
 14. Síndromes meníngeos y de hipertensión endocraneana.
 15. Enfermedades infecciosas del sistema nervioso central.
 16. Enfermedades cerebrovasculares.
 17. Esclerosis múltiple.
 18. Enfermedad de neurona motora. Ataxias hereditarias.
 19. Encefalopatías metabólicas adquiridas y hereditarias. Enfermedad de Wilson
 20. Daño cerebral infantil.
 21. Síndromes del sistema nervioso periférico.
 22. Enfermedades de la placa motora. Miopatías inflamatorias.
 23. Distrofias musculares. Miopatías hereditarias y metabólicas.
- AFECCIONES MÉDICAS DEL APARATO DIGESTIVO Y GLÁNDULAS ANEJAS.
1. Fisiopatología gastro-esofágica. Enfermedad ulcerosa péptica
 2. Fisiopatología y patología general del intestino
 3. Síndromes de patología hepática

DOCENCIA PRÁCTICA

1. Docencia práctica en grupos de hasta 3 alumnos en las policlínicas de Neurología.
2. Seminarios prácticos en grupos de hasta 10 alumnos sobre metodología de la exploración clínica y complementaria en neurología.
3. Seminarios prácticos en grupos de hasta 10 alumnos para la resolución de casos y supuestos clínicos.

BIBLIOGRAFÍA

Se recomiendan como libros de consulta y para ampliar conocimientos los siguientes textos:

Textos de Fisiopatología y de Patología general:

Pérez Arellano JL: *Sisinio de Castro, Manual de Patología General*. Masson SA, 2006.

Laso Guzmán FJ. *Patología General*. Masson SA, 2005.

Esteller A, Cordero M. *Fundamentos de fisiopatología*. Mc Graw Hill Interamericana, 1998.

Textos de Medicina Interna

Harrison, *Principios de Medicina Interna*, 16ª edición. Mc Graw Hill, 2005.

Rodés J, Guardia J. *Medicina Interna*. 2ª ed. Masson SA, 2004.

Farreras-Rozman, *Medicina Interna*, 15ª edición. Elsevier, 2004.

Cecil. *Tratado de Medicina Interna*. 21ª ed. McGraw-Hill/Interamericana; 2002.

Textos de Neurología

Adams & Victor's *Principles of Neurology*. 7ª ed. McGraw-Hill 2

AFECCIONES QUIRURGICAS II

Profesor encargado: Prof. Dr. D. Jacinto García García. Prof. Titular de Cirugía (jgarcia@usal.es)
Profesores Colaboradores: Prof.ª Dr.ª D.ª M.ª José Sanchez Ledesma. Prof. Contratado Doctor (Neurocirugía)
Prof.ª Dr.ª D.ª Isabel Silva Benito. Prof. Asociado de Ciencias de la Salud Cirugía.
Jesús María Gonçalves Estella (Prof. Asociado Ciencias de la Salud).
Alvaro Otero Rodríguez (Colaborador Honorífico).

LAS AFECCIONES QUIRURGICAS EN LA DIPLOMATURA DE FISIOTERAPIA: UN ENFOQUE ESPECIFICO

El Diplomado en Fisioterapia necesita para el desempeño de su misión el conocimiento de las Afecciones Quirúrgicas desde el punto de vista fisiopatológico, clínico, de diagnóstico y tratamiento así como poseer conocimientos sobre la fisiopatología de la agresión quirúrgica para poder entender el proceso de rehabilitación pre y postoperatoria o las nuevas situaciones de funcionalismo derivadas de la actuación de la cirugía (postoperatorio de cirugía general y de traumatología y ortopedia, rehabilitación de amputados, mastectomizadas, postoperados de cirugía torácica etc).

Estos conocimientos deben serle presentados al alumno desde una perspectiva diferente (que no supone necesariamente un menor nivel científico) a como se le presentan al estudiante de la Licenciatura de Medicina o al cirujano en formación teniendo en cuenta su diferente función profesional.

En la patología y clínica quirúrgica las enfermedades han sido tradicionalmente descritas en el siguiente orden: etiología, patología clínica y tratamiento.

En este modelo se pone demasiado énfasis en la enfermedad y poco en las consecuencias de la enfermedad para el individuo. Pero es que la enfermedad interfiere con la capacidad del individuo para realizar sus funciones y obligaciones o en su calidad de vida y por ello sus consecuencias deben ser consideradas también.

En este sentido el concepto debería revisarse para incluir la siguiente secuencia: ENFERMEDAD-DEFICIENCIA-DISCAPACIDAD - MINUSVALIA

OBJETIVOS ESPECIFICOS

PROGRAMA TEORICO

AFECCIONES QUIRURGICAS ABDOMINALES

- TEMA 1. Afecciones de las paredes abdominales y del diafragma.
- TEMA 2. Abdomen agudo.
- TEMA 3. Hemorragia digestiva alta. Hemorragia digestiva baja.
- TEMA 4. Afecciones quirúrgicas del esófago.
- TEMA 5. Afecciones quirúrgicas del estómago.
- TEMA 6. Afecciones quirúrgicas del intestino delgado y apéndice.
- TEMA 7. Afecciones quirúrgicas del colon, recto y ano.
- TEMA 8. Afecciones quirúrgicas del hígado, vías biliares y páncreas.

AFECCIONES RENALES Y UROLOGICAS

TEMA 9. Semiología general y Exploraciones diagnósticas en Urología.

TEMA 10. Opciones técnicas en Urología.

AFECCIONES NEUROQUIRURGICAS

Tema 11. Afecciones quirúrgicas del sistema nervioso periférico: Principales lesiones radiculares. Lesión del plexo braquial. Lesiones de los nervios periféricos.

Tema 12. Síndrome de compresión medular. Lesión medular traumática.

Tema 13. Síndrome de hipertensión intracraneal. Hidrocefalia.

Tema 14. Malformaciones craneoencefálicas y raquimedulares más frecuentes.

Tema 15. Patología tumoral intracraneal: Generalidades. Factores pronósticos.

Tema 16. Traumatismos craneoencefálicos: Principales lesiones. Evolución del TCE. Actitud terapéutica.

Tema 17. Aspectos quirúrgicos de la patología vascular cerebral.

Tema 18. Neurocirugía funcional: Espasticidad y trastornos del tono muscular. Enfermedad de Parkinson. Dolor. Sistemas de infusión intratecal e intraventricular de fármacos. Marcapasos cerebrales.

AFECCIONES QUIRURGICAS DE LOS PULMONES PLEURA Y PARED TORACICA

TEMA 19. Valoraciones clínica y fisiológica e instrumental del funcionalismo respiratorio desde el punto de vista quirúrgico

TEMA 20. Opciones técnicas en cirugía torácica

FUNDAMENTOS DE CIRUGIA PLASTICA Y REPARADORA

TEMA 21. Estudio de la incisiones cutáneas Técnicas quirúrgicas básicas Colgajos cutáneos y miocutáneos. Injertos.

TEMA 22. Patología quirúrgica de la mama. Tratamiento quirúrgico de los tumores de mama. Bases para la readaptación funcional del paciente mastectomizado.

ONCOLOGIA QUIRURGICA

Tema 23. Principios de cirugía oncológica.

TRASPLANTES DE ORGANOS

TEMA 24. Descripción de los trasplantes con aplicación clínica en el momento actual.

AFECCIONES CARDIOVASCULARES

TEMA 25. Fundamentos anatómicos y técnicos de la cirugía cardíaca. Circulación extracorpórea.

TEMA 26. Cirugía de las malformaciones congénitas y valvulopatías.

TEMA 27. Procedimientos revascularizadores del miocardio.

TEMA 28. Fisiopatología de la oclusión arterial aguda y crónica. Síndrome de revascularización. Sustitutos arteriales.

TEMA 29. Aneurismas. Estudio general de las arteriopatías de los miembros

TEMA 30. Fisiopatología de sistema venoso. Varices de las extremidades inferiores.

TEMA 31. Enfermedad tromboembólica venosa. Insuficiencia venosa. Síndrome postflebitico.

TEMA 32. Fisiopatología del sistema linfático. Estudio de los linfedemas.

AMPUTACIONES. REIMPLANTACIONES DE MIEMBROS

TEMA 33. Estudio general de las amputaciones. Muñón de amputación normal y patológico.

TEMA 34. Amputaciones de extremidad inferior. Pie diabético. Amputaciones de extremidad superior

TEMA 35. Reimplantación de extremidades y dedos amputados.

DOCENCIA PRACTICA

Tendrá lugar en:

- Consultas
- Planta de Cirugía y Traumatología.
- Visita a los quirófanos para ver intervenciones quirúrgica (de elección las más sencillas) donde poder observar los gestos quirúrgicos básicos (asepsia, lavado de manos, hemostasia, suturas etc) instrumental y su manejo y suturas
- Salas de yesos y de curas: Para ver vendajes, colocación de escayolas, cuidado de heridas, cuidado de estomas etc

TUTORIAS Y SEMINARIOS

La fecha y contenidos de los seminarios se determinaran con los alumnos El objetivo es presentar los temas de la clase teorica desde otro enfoque

(discusiones dirigidas)

Las tutorias consistiran en citas concertadas con el alumno que lo soliciten bien por telefono o preferiblemente en aula o por correo electronico.

El plan de tutorias y seminarios se establecerá al comienzo del curso con acuerdo con los alumnos.

EVALUACION

La docencia teórica se evaluará mediante examen escrito con dos partes:

- Preguntas de elección multiple: 60 %
- Preguntas de respuesta abierta cortas: 40%

Para aquellos alumnos que razonadamente lo soliciten se realizará una evaluación oral

En la docencia practica se realizará evaluación continuada

BIBLIOGRAFIA

Manual de la Asociación Española de Cirugía Parrilla Paricio P, Jaurrieta Mas E y Moreno Azcoita M edits. Madrid. Edit Panamericana. 2004.
Cirugía. Fundamentos, indicaciones y opciones técnicas. C. PERA Barcelona, 2 edic Masson. 1996.

Manual del Tratado de Patología Quirúrgica. D.C. SABISTON Jr. LYERLY México 16 Edic Interamericana-McGraw Hill, 2003.

- Tratado de Cirugía. J.L. BALIBREA Madrid Edit Marban. 2002.
- Clasificación internacional de deficiencias discapacidades y minusvalías Edit Ministerio de A Sociales (Madrid) 1994.
- Cirugía. Bases del conocimiento quirúrgico. S MARTINEZ DUBOIS México, Interamericana-McGraw Hill, 1996.
- Manual de Principios en Cirugía. SCHWATZ SHIRES SPENCER Interamericana-McGraw Hill México, 7ª edic 2000.
- Cirugía. Fisiopatología general. Aspectos básicos. Manejo del paciente quirúrgico. TAMAMES ESCOBAR S y MARTINEZ RAMOS C. Madrid Edit Panamericana 2000.
- Manual de Neurología. Cambier J, Dehen H, Masson M. Elsevier Masson, 2003.
- Vías y centros nerviosos. Introducción a la Neurología. Delmas A. Elsevier Masson, 2003.
- Rehabilitación neurológica. Stokes M. Ed Harcourt Brace, 2007.

ESTANCIAS CLÍNICAS (TRONCAL)

Créditos prácticos 21

Profesor encargado: Dr. D. Ignacio Rubio López

Otros profesores: Asociados Clínicos (Sacyl)

METODOLOGÍA

Los créditos prácticos se realizarán rotaciones por:

- I. Unidad de Fisioterapia del Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario de Salamanca. 119 horas por estudiante. Horario de 8 a 15 horas. (HU)
- II. Unidad de Fisioterapia de Atención Primaria de Salud. Centro "La Alamedilla", centro "Sisinio de Castro" y centro "Miguel Armijo". 49 horas por estudiante. Horario de 8 a 15 horas. (CAP)
- III. Unidad de Fisioterapia. Residencia Asistida Provincial de la Diputación de Salamanca. 49 horas por estudiante. Horario de 8 a 15 horas. (RAP)

OBJETIVOS

Que el estudiante conozca, aprenda y aplique las distintas técnicas fisioterápicas que se utilizan en las posibles patologías presentes en las unidades de fisioterapia de los Centros de Atención Primaria, de Atención Hospitalaria y de Atención en la Residencia Asistida de personas mayores.

EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación continuada en base al cumplimiento del horario, la actitud y aptitud del estudiante. El estudiante deberá realizar un trabajo escrito de cada uno de los centros citados, donde figure: A) El número de pacientes con los que ha actuado, B) Patologías que

más le han llamado la atención, C) Tipo de evaluación fisioterápica empleada en estas patologías Y D) Tratamiento efectuado; y, si es posible, E) Evolución apreciada. Para la nota final se tendrá en cuenta, además de los trabajos presentados, las opiniones de cada uno de los profesores que han tutorizado al estudiante. Antes del día 18 de mayo 2010, si algún estudiante no superara la evaluación en dicha fecha podrá recuperar o repetir la estancia suspendida durante los meses de mayo, junio y entregar los trabajos requeridos antes del día 30 de junio 2010.

SEMINARIOS

A convenir con el estudiante, y siempre de carácter voluntario.

TUTORIAS

Se realizarán seis horas semanales, previa cita del profesor con el estudiante.

BIBLIOGRAFÍA

XHARDEZ, I.: Vademécum de fisioterapia. Ed. Ateneo. Madrid. 2000.

KOTTKE, LEHMANN: Krusen "Medicina Física y Rehabilitación". Ed. Panamericana. Madrid. 1993.

BIOMECÁNICA (con enfoque clínico: patomecánica) (Obligatoria)

Créditos teóricos 3,5; créditos prácticos 1

Profesores encargados: Dr. D. Fernando Sánchez Hernández.

Dr. D. Miguel Santos del Rey. Dr. D. Daniel Toranzo Martínez. Dra. D^a. Belén Peláez Pezzi

OBJETIVOS DOCENTES. PLAN DE TRABAJO

- a) Adquirir los conocimientos básicos sobre cinesiología y biomecánica clínica.
- b) Conocer los aspectos más interesantes de cada articulación o grupo articular desde el punto de vista de la biomecánica clínica y la anatomía del movimiento.

El punto de referencia son las clases teóricas. Coordinadamente en tiempo y materia se articulan las clases prácticas y seminarios. Se explica por bloques temáticos compuestos por varios temas teóricos (que pueden ocupar una hora o varias e incluso dos o tres temas en una hora).

TIPO DE EVALUACIÓN

Se realizan un examen final escrito, acorde a las fechas señaladas en la guía académica.

PROGRAMA: TEMARIO TEÓRICO

Tema 1.- Introducción al estudio de la biomecánica clínica. Concepto. Tema 2.- Bases elementales de biomecánica clínica aplicables al estudio de los movimientos humanos. Tema 3.- Raquis en conjunto. El raquis como un eje sostenido. Curvaturas. Divisiones funcionales. Tema 4: Autoestabilidad de las articulaciones discovertebrales. Amplitudes globales de movimientos. Frenos de los movimientos. Tema 5.- Raquis cervical. Visión de conjunto. Segmento cervical superior. Arquitectura especial. Amplitudes de movimientos. Frenos de los movimientos. Equilibrio de la cabeza en el raquis cervical. Segmento cervical inferior. Arquitectura especial. Modelo mecánico del raquis cervical. Amplitudes de movimientos. Frenos de los movimientos. Tema 6.- Patomecánica del raquis cervical. Tema 7.- Raquis dorsal y mecánica respiratoria. Arquitectura especial. Definición de los movimientos del raquis dorsal y de las costillas. Amplitudes de movimientos. Frenos de los movimientos. Tema 8.- Deformaciones del tórax en la respiración. Capacidad de adaptación del tórax. Movilidad elástica de los cartílagos costales. Mecánica diafragmática. Amplitudes de movimientos. Frenos de los movimientos. Tema 9.- Raquis lumbosacro. Visión de conjunto. Arquitectura especial. Definición de los movimientos de la columna lumbosacra. Charnela lumbosacra y espondilolistesis. El tronco considerado como una estructura hinchable. Estática del raquis lumbar. Amplitudes de movimientos. Frenos de los movimientos. Tema 10.- Patomecánica del raquis dorsolumbar. Tema 11.- Bóveda plantar. Arco interno y externo. Arco anterior y curvatura transversal. Distribución de cargas y deformaciones. Equilibrio arquitectural del pie. Deformaciones dinámicas de la bóveda plantar durante la marcha. Adaptación de la bóveda plantar al terreno. Tema 12.- El pie. Arquitectura especial. Definición de los movimientos del pie. Funcionamiento global de las articulaciones del tarso posterior. El cardán heterocinético del retropié. Cadenas ligamentosas de inversión tarso metatarsiana. Amplitudes de movimientos. Frenos de los movimientos. Tema 13.- El tobillo. Arquitectura especial. Definición de los movimientos del tobillo. Estabilidad antero-posterior. Estabilidad transversal de la tibiotarsiana. Amplitudes de movimientos. Frenos de los movimientos. Tema 14.- Patomecánica del pie y del tobillo. Tema 15.- La rodilla I. Ejes de la articulación. Movimientos articulares. Arquitectura especial de las superficies articulares. Movimientos meniscales. Estabilidad transversal de la rodilla. Estabilidad anteroposterior. Estabilidad rotatoria. Defensas periféricas de la rodilla. Función mecánica de los ligamentos cruzados. Rotación automática de la rodilla. Equilibrio dinámico de la rodilla. Amplitudes de movimientos. Frenos de los movimientos. Tema 16.- La cadera. Movimientos articulares. Arquitectura especial del fémur y de la pelvis. Ejes de la articulación. Factores de coaptación coxo-femoral. Factores musculares y óseos de la estabilidad de la cadera. Amplitudes de movimientos. Frenos de los movimientos. Tema 17.- Pelvis en conjunto. Arquitectura especial. Movimientos articulares. Movimientos coordinados. Equilibrio transversal de la pelvis. Amplitudes de movimientos. Frenos de los movimientos. Tema 18.- Patomecánica de la rodilla, la cadera y la pelvis en conjunto. Patomecánica combinada multiarticular. Tema 19.- La mano I. Arquitectura especial. Definición de los movimientos de la mano. Ahuecamiento de la palma. Geometría de la oposición del pulgar. Los modos de prensión. Las percusiones. El contacto. Tema 20.- La mano II. Manos ficciones. La mano del hombre. Amplitud de movimientos. Frenos de los movimientos. Tema 21.- La muñeca. Arquitectura especial. Definición de los movimientos de la muñeca. Dinámica del carpo. El carpo de geometría variable. Amplitud de los movimientos. Frenos de los mismos. Tema 22.- Patomecánica combinada mano-muñeca. Tema 23.- El codo. Arquitectura especial. Definición de los movimientos del codo. Articulación de alejamiento y aproximación de la mano. Amplitud de los movimientos. Frenos de los mismos. Tema 24.- Patomecánica del codo. Tema 25.- El complejo articular del hombro I. Arquitectura especial. Definición de los movimientos. Valoración de los movimientos. Paradoja de Codman. Tema 26.- El complejo articular del hombro II: Centros instantáneos de rotación. Movimientos coordinados del complejo. Amplitud de los movimientos. Frenos de los mismos. Tema 27.- Patomecánica del complejo articular del hombro I: patomecánica de los movimientos de separación-aproximación y rotación. Tema 28.-

Patomecánica del complejo articular del hombro II: patomecánica de los movimientos de flexoextensión. Tema 29.- Articulación tèmoro-mandibular. Arquitectura especial. Definición de los movimientos. Valoración de los movimientos. Amplitud de los movimientos. Frenos de los mismos. Tema 30.- Patomecánica de la articulación tèmoro mandibular.

CLASES PRÁCTICAS

Exploración anatomofuncional (palpatoria) en vivo. Se imparte un total de 10 horas prácticas. Los grupos son de 5 alumnos.

BIBLIOGRAFÍA

BOUCHET A, CUIILLERET J (1994). Anatomía Descriptiva, Topográfica y Funcional. Ediciones Panamericana.
FRICK N, KUMMER B, PUTZ R (1990). Wolf-Heidegger's Atlas of human Anatomy. Ediciones Karger.
KAPANDJI I A (1998). Fisiología Articular. Ediciones Médica. Panamericana. Maloine.
LATARJET M, RUIZ LIARD A (1989). Anatomía Humana. Ediciones Panamericana.
PUTZ R, PABST R (1994). Sobotta. Atlas de anatomía humana. Ediciones Panamericana.
ROGERS AW (1992). Textbook of Anatomy. Ediciones Churchill Livingstone.

FISIOTERAPIA Y DEPORTE EN MINUSVÁLIDOS (OPTATIVA)

Créditos teóricos 3, créditos prácticos 1,5.

Prof. encargada: D^a. Carmen Sánchez Sánchez (csanchez@usal.es)

OBJETIVOS

- Conocer y comprender las actuaciones fisioterápicas, encaminadas tanto a la terapéutica propiamente dicha, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud en los deportistas con discapacidad.
- Saber trabajar en equipos profesionales multidisciplinares en las organizaciones asistenciales y deportivas de personas con discapacidad.
- Comprender la importancia del deporte para la integración de las personas con discapacidad.

COMPETENCIAS

- Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud en los deportistas con discapacidad.

- Identificar la situación de la persona con discapacidad a través de un diagnóstico de fisioterapia, planificando las intervenciones y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
- Analizar y programar actividades físico-deportivas como medida terapéutica, promoviendo la participación de la persona con discapacidad en el proceso.
- Conocer los deportes practicados por las personas con discapacidad, sus beneficios, sus indicaciones y la patología más frecuente.
- Conocer y desarrollar habilidades para mejorar la relación fisioterapeuta-persona con discapacidad.

CONTENIDOS TEÓRICOS

1. DEPORTE Y DISCAPACIDAD: GENERALIDADES

- Conceptos
- Historia del deporte de personas con discapacidad
- Papel de los distintos profesionales en el deporte de personas con discapacidad
- Beneficios generales y específicos de la práctica deportiva
- Adaptaciones generales de las actividades físico-deportivas a las distintas discapacidades
- Clasificaciones funcionales generales

2. DEPORTES ADAPTADOS A LAS DISCAPACIDADES FÍSICAS

- Participantes y adaptaciones específicas
- Modalidades y pruebas
- Beneficios específicos de cada deporte
- Patología más frecuente y actuación fisioterápica

3. DEPORTES ADAPTADOS A LA DISCAPACIDAD VISUAL

- Adaptaciones
- Modalidades y pruebas
- Beneficios específicos
- Patología más frecuente y actuación fisioterápica

4. DEPORTES ADAPTADOS A LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- Categorías, Adaptaciones y Beneficios específicos

5. DEPORTE ADAPTADO PARA SORDOS

- Adaptaciones

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Se realizarán 15 horas prácticas por estudiante en programas deportivos de deportistas con discapacidad de distintas instituciones de Salamanca y se simulará la práctica de los distintos deportes en las Salas de Prácticas.

METODOLOGÍA

Cada grupo de 2 ó 3 estudiantes expondrá en clase un tema de los contenidos teóricos o diseñará una actividad donde el resto de alumnos practique alguna actividad físico-deportiva adaptada a personas con discapacidad. El resto de los temas será impartido por el profesor mediante clases magistrales participativas y clases prácticas donde se simularán la práctica de los distintos deportes y otras actividades relacionadas con el deporte en la discapacidad.

EVALUACIÓN

Evaluación continua a través de la exposición de los temas en clase y la participación en las clases teóricas y las prácticas.

TUTORÍAS

Se realizarán cualquier día de la semana en horario de mañana, enviar correo electrónico para determinar horario, csanchez@usal.es o llamar por teléfono, 923 294590 Ext. 1955.

BIBLIOGRAFÍA

- Campagnolle, SH. La silla de ruedas y la actividad física. Barcelona: Paidotribo, 1998.
- Castro P. Los héroes olvidados. El deporte en los discapacitados físicos. Oviedo: Universidad de Oviedo, 1999.
- Comité Olímpico Español. Deportes para minusválidos físicos, psíquicos y sensoriales. Madrid: Comité Olímpico Español, 1994.
- COOB'92. Guía de clasificaciones generales y funcionales. IX Juegos Paralímpicos Barcelona 92. Barcelona. 1992.
- García de Mingo, JA. Actividades físicas y deportes para minusválidos físicos. Madrid: Campomanes Libros SL, 1992.
- Ministerio de Asuntos Sociales. Deportes para minusválidos psíquicos. Colección Rehabilitación. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales, 1994.
- Peterson L, Renstrom P. Lesiones Deportivas. Prevención y tratamiento. Barcelona: Editorial JIMS. 1989.
- Ríos, M. Actividad física adaptada. El juego y los alumnos con discapacidad. Barcelona: Paidotribo, 2001.

En Internet:

- www.paralympic.org (Comité Paralímpico Internacional)
- paralimpicos.sportec.es (Comité Paralímpico Español)
- www.feddf.es (Federación Española de Deportes para Personas con Discapacidad Física)
- www.specialolympics.org (Organización Internacional dedicada a promover el deporte en las personas con discapacidad)
- www.avivasalamanca.org (Club Deportivo AVIVA-Enrique Sánchez-Guijo)

EDUCACIÓN ESPECIAL EN FISIOTERAPIA (Optativa)

Créditos: 3 Teóricos; 1,5 Prácticos

Profesor encargado: D. Ángel Barrueco Barrueco

PROGRAMA

TEMA I:

- Educación Especial: concepto, objeto y finalidad.
- Sujetos con discapacidad y con necesidades educativas especiales.

TEMA II: Breve historia de la intervención en Educación Especial.

TEMA III: Discapacidades psíquicas

TEMA IV: Discapacidades físicas

TEMA V: Discapacidades sensoriales

Como actividad práctica se realizarán visitas guiadas a varios centros educativos en los que están escolarizados alumnos con discapacidad

AYUDAS TÉCNICAS

Asignatura Optativa de 3º de Fisioterapia

Prof.: J. Julio Lorenzo González
Asociado de tres horas Area de Fisioterapia
Dto.: Física, Ingeniería y Radiología

Tutorías: Concertadas previamente por e-mail: julioorenzo@usal.es

PROGRAMA TEÓRICO: 3,5 CRÉDITOS

1. AYUDAS PARA LA TERAPIA Y EL ENTRENAMIENTO:
 - 1.A: Antidecúbitos: colchones, cojines, prot. articulares
2. ORTESIS Y PROTESIS: Descripción, adaptación, utilización
 - 2.A: Cuello y tronco
 - 2.B: Ext. Superiores
 - 2.C: Ext. Inferiores

3. AYUDAS PARA LA PROTECCIÓN Y EL CUIDADO PERSONAL:
 - 3.A: Aseo personal
 - 3.B: Colectores de orina
 - 3.C: El vestido y adaptaciones
 - 3.D: El calzado: standard, a medida, termoformable
4. AYUDAS PARA LA MOVILIDAD PERSONAL
 - 4.A: Traslado y transferencias: Sillas, grúas, vehículos de motor
 - 4.B: Ayudas para caminar: bipedestadores, andadores, bastones
 - 4.C: Asideros
5. AYUDAS PARA LAS TAREAS DOMÉSTICAS:
 - 5.A: Alimentación: cubiertos, vajilla, adaptaciones
 - 5.B: Limpieza
6. ADAPTACIONES PARA LAS VIVIENDAS
 - 6.A: Mesas y sillas
 - 6.B: Camas articuladas
 - 6.C: Cambios de nivel
 - 6.D: Eliminación de barreras
7. AYUDAS PARA LA COMUNICACIÓN:
 - 7.A: Escritura y cálculo
 - 7.B: Audición
 - 7.C: Comunicación y tecnología
 - 7.D: Control del entorno
8. AYUDAS PARA EL ESPARCIMIENTO
 - 8.A: Juguetes adaptados
 - 8.B: Ocio y tiempo libre
9. LOS ANIMALES COMO AYUDA

PROGRAMA PRÁCTICO: 1 CRÉDITO

- Adaptación y chequeo de Ortesis
- Las prótesis y sus componentes
- Adaptación de sillas de ruedas
- Demostración de transferencias
- Visita al C.E.A.P.A.T.
- Visita Feria Nacional Ayudas Técnicas y Prótesis

BIBLIOGRAFÍA (En el centro)

Viladot, R. Cohí O., Clavell S., Ortesis y prótesis del ap. Locomotor. Barcelona.Ed. Masson. Columna vertebral (1985). Ext. Inferior (2 vol: 1987-1989). Ext. Superior (1992).

Catálogo de Ayudas Técnicas. Imsero. 1998.
Manual SECOT de Cirugía Ortopédica y Traumatología. Ed. Panamericana 2003.
Guía de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida. IBV 1999.
Nuñez Samper M., Llanos Alcazar L.F.: Biomecánica y cirugía del pie.Ed. Masson 2005.
www.ceapat.org, <http://sid.usal.es>, www.ibv.org, www.ortopinos.com, www.ortoport.com, www.fedop.org, www.podo-concept.fr.

METODOLOGÍA

Presentación del tema y resolución documentada mediante técnica de dinámica de grupo.
Exposición de las diferentes posibilidades dirigidas por el profesor.
Elaboración de conclusiones y resultados.

EVALUACIÓN

Continúa, valorando la participación y con posibilidad de realizar otras actividades como trabajos, exposiciones orales o escritas de algún apartado y exámenes tipo test en casos concretos, cuando por motivos académicos se requieran mas datos objetivos.

TUTORIAS

Con citación previa, mediante correo electrónico: juliolorenzo@usal.es.
Se realizaran de mutuo acuerdo, cuantas veces lo solicite el alumno.

FISIOTERAPIA GERIÁTRICA (Optativa)

Créditos teóricos 3; créditos prácticos 1,5

Profesor encargado: Dr. D. Ignacio Rubio López
Otros profesores: Asociado Clínico.

OBJETIVOS

Conocimiento de las técnicas de evaluación de las personas mayores y de las patologías más frecuentes de cara a la actuación fisioterápica.

METODOLOGÍA

Las clases Teóricas se realizarán en las Aulas de Fisioterapia de la Escuela de Enfermería y Fisioterapia en horario de mañana establecido en el calendario de una hora de duración. El desarrollo de la asignatura se realizará por bloque temáticos compuesto por varios temas de distinta duración, mediante la clase magistral con apoyo de recursos audiovisuales, se combinarán con el programa práctico.

PROGRAMA TEÓRICO

1.- Valoración funcional de las personas mayores. 2.- Técnicas fisioterápicas en las personas mayores con problemas articulares. 3.- Técnicas fisioterápicas en las personas mayores con deficiencias y / o discapacidades cardiovascular. 4.- Técnicas fisioterápicas en las personas mayores con deficiencias y /o discapacidades respiratorias. 5.- Técnicas fisioterápicas en los problemas neurológicos de las personas mayores. Hemiplejía. 6.- Técnicas fisioterápicas en los problemas neurológicos de las personas mayores. Paraplejía. 7.- Técnicas fisioterápicas en los problemas neurológicos de las personas mayores. Parkinson. 8.- Técnicas fisioterápicas en los problemas neurológicos de las personas mayores. Enfermedad de Alzheimer. 9.- Técnicas fisioterápicas en los síndromes postquirúrgicos. Amputaciones. Quemaduras. 10.- Técnicas fisioterápicas en las personas mayores con secuelas traumatológicas.

PROGRAMA PRÁCTICO

Aprendizaje de la evaluación para la fisioterapia en las distintas patologías que afectan frecuentemente a las personas mayores. Aplicación de las distintas técnicas fisioterápicas en las patologías de personas mayores institucionalizadas. Rotaciones de 15 horas por estudiante en la Residencia Asistida Provincial de Salamanca.

SEMINARIOS

A convenir con los estudiantes, y siempre de carácter voluntario.

TUTORÍAS

Se realizarán seis horas semanales, previa cita del profesor con el estudiante.

EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación continuada en base al cumplimiento del horario, la actitud y aptitud del estudiante. El estudiante deberá realizar un trabajo escrito sobre una de las patologías, evaluación fisioterápica, tratamiento efectuado y evolución apreciada de un paciente.

BIBLIOGRAFÍA

GONZÁLEZ MAS, R: Rehabilitación médica de ancianos. Ed. Masson. Barcelona. 1995.