



**LA ADAPTACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS
UNIVERSITARIAS A LAS NUEVAS DEMANDAS
EDUCATIVAS : COLECCIONES Y RECURSOS**

ENCARNACIÓN DIAZ BERGANTIÑOS



UNIVERSIDAD DE BURGOS
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

**LA ADAPTACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS A LAS NUEVAS DEMANDAS
EDUCATIVAS : COLECCIONES Y RECURSOS**

SUMARIO

- I. NUEVO MODELO EDUCATIVO
- II. COLECCIONES : Nuevos contenidos, ediciones electrónicas
- III. RECURSOS : Más con menos



I.-NUEVO MODELO EDUCATIVO

Definido por

- Aprendizaje
- Papel activo del estudiante



Cambio relevante para docentes y alumnos



I.-NUEVO MODELO EDUCATIVO

DOCENTES

ANTES → Asumir carga docente

- impartir horas lectivas



la colección de la biblioteca como soporte de la
docencia



I.-NUEVO MODELO EDUCATIVO

DOCENTES

AHORA → desarrollar actividad académica

- impartir horas lectivas
- organizar, orientar y supervisar el trabajo de los alumnos
- preparación de exámenes, test de evaluación
- preparación de materiales didácticos que sirvan de guía en el aprendizaje – guías, tutoriales, etc.-





I.-NUEVO MODELO EDUCATIVO

DOCENTES



generar materiales orientados a la formación y mejora de competencias básicas y específicas, en distintos soportes, que formen parte de la programación ordinaria de las asignaturas de los Nuevos Planes de Estudio ► **Nuevos contenidos/mayor dedicación**



la colección de la biblioteca para dar soporte a la actividad académica ► **Nuevos contenidos/facilidad de acceso → edición electrónica**



I.-NUEVO MODELO EDUCATIVO

ALUMNOS

ANTES → sujetos pasivos

- oyentes de clases magistrales
- toma y estudio de apuntes
- consulta de la bibliografía básica incluida en los programas ► colección de la biblioteca



I.-NUEVO MODELO EDUCATIVO

ALUMNOS

AHORA → sujetos activos

- horas lectivas
- elaboración de trabajos y temarios
- número elevado de horas de trabajo personal → 1 crédito=25 h.



consulta del material docente que han de generar los profesores/consulta de documentos sobre metodología y técnicas de elaboración de trabajos científicos ► **Nuevos contenidos/mayor dedicación**





I.-NUEVO MODELO EDUCATIVO

ALUMNOS



la colección de la biblioteca ► **Nuevos contenidos/facilidad
de acceso → edición electrónica**



II.-COLECCIONES : Nuevos contenidos, ediciones
electrónicas

NUEVOS CONTENIDOS → Desarrollar una
colección relevante

De interés para los docentes

- Innovación docente
 - tecnologías de la información y la comunicación
 - investigación educativa
 - EEES
 - E-learning
 - nuevas metodologías docentes



II.-COLECCIONES : Nuevos contenidos, ediciones
electrónicas

NUEVOS CONTENIDOS

De interés para los docentes

- elaboración de recursos multimedia
 - programas informáticos específicos – Flash, Adobe Director, etc.
 - fotografía digital
 - edición de video
 - web 2.0



II.-COLECCIONES : Nuevos contenidos, ediciones
electrónicas

NUEVOS CONTENIDOS

De interés para los docentes

**Contenidos estratégicos ► el cambio se ha producido sin
planes específicos de formación ni período de adaptación ►
formación autodidacta**



Necesidad de documentación especializada



**Disponer de una buena colección fácilmente accesible ►
la biblioteca como aliado**



II.-COLECCIONES : Nuevos contenidos, ediciones electrónicas

NUEVOS CONTENIDOS

De interés para los alumnos

- recursos para el autoaprendizaje
 - idiomas
 - técnicas de comunicación oral y escrita
 - elaboración de trabajos científicos, presentaciones, etc.

- búsqueda y selección de información → generados por la biblioteca
 - guías, tutoriales, cursos y contenidos en línea



II.-COLECCIONES : Nuevos contenidos, ediciones
electrónicas

NUEVOS CONTENIDOS

De interés para los alumnos

- recursos docentes elaborados por los profesores
 - apuntes, exámenes, test de evaluación, ejercicios prácticos, tutoriales, guías, etc.



Contenidos estratégicos

- ▶ interés preferente para los alumnos ▶ vía de acceso para difundir el resto de colecciones y servicios
- ▶ fuente para la selección de la colección de interés preferente para el personal docente → autores, temas, fuentes de información



II.-COLECCIONES : Nuevos contenidos,
ediciones electrónicas

EDICIONES ELECTRÓNICAS

Desarrollar la biblioteca virtual

▶ documentos externos, generalmente adquiridos por compra
→ libros, revistas, bases de datos ▶ incremento progresivo
en los últimos 10 años

▶ documentos propios, generados por la Comunidad
Universitaria



impulsar su desarrollo





II.-COLECCIONES : Nuevos contenidos,
ediciones electrónicas

EDICIONES ELECTRÓNICAS

Desarrollar la biblioteca virtual



repositorios institucionales

- tesis/ proyectos → bastante generalizados
- recursos docentes → estimular el interés de los docentes → valoración en Docencia
 - recursos de investigación (revistas, e-prints, reports de investigación) → desarrollo del movimiento Open Access, el conocimiento como elemento clave del desarrollo y competitividad en los países de la UE



II.-COLECCIONES : Nuevos contenidos,
ediciones electrónicas

EDICIONES ELECTRÓNICAS

Desarrollar la biblioteca virtual

- ▶ colecciones de la Universidad → digitalización de aquellas colecciones impresas que tengan interés y vigencia



III.-RECURSOS : Más con menos

Nuevos contenidos, bibliotecas virtuales



Más recursos : tecnológicos, equipamiento, documentales,
humanos, formación



Coyuntura desfavorable → crisis económica

- recortes en los presupuestos para adquirir fondo bibliográfico
 - congelación o reducción de plantilla
 - reducción o desaparición de subvenciones
 - reducción o desaparición de financiación externa → ISI
- Web of Knowledge



III.-RECURSOS : Más con menos



Incertidumbre sobre cuantías y plazos



**Desarrollar estrategias que permitan
incrementar los recursos/optimizar los disponibles**

- ▶ desarrollo y afianzamiento de los Consorcios, ampliando el ámbito de colaboración
 - digitalización
 - conservación de colecciones digitales
 - propiedad intelectual y derechos de autor
 - formación



III.-RECURSOS : Más con menos

- ▶ convenios de colaboración permanentes o puntuales con otras Instituciones
 - gestión de la adquisición de recursos electrónicos → acceso conjunto a las colecciones
 - ↳ convenio UBU-CENIEH → materias de interés común

la biblioteca de la UBU realiza la gestión de la colección de suscripciones del CENIEH → integración como usuarios de la UBU → acceso a través de UBUCAT a los paquetes completos de revistas de los que tengan suscrito algún título y los títulos no incluidos en paquetes

el CENIEH paga a la UBU el importe total de dichas suscripciones



III.-RECURSOS : Más con menos

los usuarios de la UBU acceden a los títulos suscritos por el CENIEH → edición electrónica de Science y Nature demandadas reiteradamente por los investigadores de la UBU y para los que no se disponía de financiación/otros títulos de materias de interés → incremento de la colección sin incremento de coste

- digitalización de colecciones de interés → publicaciones de la Institución Fernán González

- ▶ optimizar los recursos que la Universidad destina a la adquisición de colecciones → gestión centralizada de la adquisición de Departamentos, Servicios, etc. ▶ coyuntura favorable : escasez de recursos financieros, desarrollo de la edición electrónica, desarrollo de la tecnología



**UNIVERSIDAD DE BURGOS
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA**

**LA ADAPTACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS A LAS NUEVAS DEMANDAS
EDUCATIVAS : COLECCIONES Y RECURSOS**

¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!

bubadq@ubu.es