

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Revista Interuniversitaria

ISSN: 0212-0267 - CDU: 37

Núm. 24, 2005

Índice

Sumario analítico / Analytic summary..... 5-24

MONOGRAFÍA: INFLUENCIAS EUROPEAS EN LA POLÍTICA EDUCATIVA DE LA ESPAÑA DEL SIGLO XX

Juan Manuel FERNÁNDEZ SORIA, <i>Presentación. Influencias europeas en la política educativa española del siglo XX (presencias y ausencias, temas para la investigación histórico-educativa)</i>	27-37
Juan Manuel FERNÁNDEZ SORIA, <i>Influencias nacionales europeas en la política educativa española del siglo XX</i>	39-95
María del Mar DEL POZO ANDRÉS, <i>La organización escolar española en el contexto europeo: política educativa y cultura pedagógica (1898-1967)</i>	97-129
José Mariano BERNAL MARTÍNEZ y Francesca COMAS RUBÍ, <i>La función social de las ciencias de la naturaleza: una influencia europea en el currículum escolar en España</i>	131-156
Antonio MOLERO PINTADO, <i>Influencias europeas en el laicismo escolar</i>	157-177
Francisco MORENTE VALERO, <i>Los fascismos europeos y la política educativa del franquismo</i> ..	179-204
Óscar CELADOR ANGÓN, <i>El sistema de enseñanza de la religión en el Reino Unido y España. Análisis comparativo de la Ley de Calidad de la Educación</i>	205-228
Manuel DE PUELLES BENÍTEZ, <i>La influencia de la Nueva Derecha inglesa en la política educativa española (1996-2004)</i>	229-253

ESTUDIOS

Javier VERGARA CIORDIA, <i>Alcance y sentido de la cultura pedagógica bajomedieval</i>	257-275
Manuel FERRAZ LORENZO y María GARBAYO SANDINO, <i>El modelo de educación popular practicado en Nueva España por el canario Pedro de Betancur (siglo XVII)</i>	277-290
Ana MARTÍNEZ ARANCÓN, <i>Ciudadanos del mañana. La revista Los Niños y la educación cívica</i>	291-308
Juan Antonio LORENZO VICENTE, <i>Teorías acerca de la Segunda Enseñanza en el periodo comprendido entre 1923 y 1936. Los planteamientos de la Iglesia Católica y del profesorado oficial</i>	309-342
Sara RAMOS ZAMORA, <i>Acusaciones profesionales vertidas contra el magisterio primario por el gobierno franquista en el proceso depurativo. El caso de Castilla-La Mancha</i>	343-369
Irene LÓPEZ GOÑI, <i>Las ikastolas en Navarra (siglo XX): búsqueda de un modelo de escuela propio</i>	371-396
Fernando E. GÓMEZ MARTÍN, <i>Lecturas y sistemas educativos. Los modelos literarios escolares de la segunda mitad del siglo XX</i>	397-420

DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN

I. DOCUMENTACIÓN

Juan Manuel FERNÁNDEZ SORIA, <i>La «Carta a los Maestros» de Jules Ferry (1883) y el laicismo escolar de la IIIª República francesa</i>	423-462
Conrad VILANOU TORRANO, <i>La pedagogía, ciencia de segunda clase. (En torno a un informe remitido por Juan Rowra-Parella desde Berlín en febrero de 1932)</i>	463-484

Eugenio OTERO URTAZA, <i>Manuel Bartolomé Cossío explica a Rousseau</i>	485-501
Olegario NEGRÍN FAJARDO, <i>La depuración del profesorado de los institutos de segunda enseñanza. Relación de los expedientes resueltos por el Ministerio de Educación Nacional (1937-1943)</i>	503-542
Antonio VIÑAO FRAGO, <i>Ad Maiorem Mercati Gloriam. La Historia de la Educación en la trilogía de Pérez-Díaz y Rodríguez</i>	543-565
2. BIBLIOGRAFÍA Y PRENSA	
M. ^a del Carmen AGULLÓ DÍAZ, <i>Bibliografía sobre influencias europeas en la política educativa española del siglo XX (1901-2000)</i>	567-588
3. CONVERSACIONES	
Miguel SOMOZA RODRÍGUEZ, <i>Entrevista a Gregorio Weinberg</i>	589-600
4. RECENSIONES	601-718
5. TESIS DOCTORALES	719-736
6. MEMORIAS DE GRADO DE LICENCIATURA	737-738
7. PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (2004-2005)	739-746
8. INFORMACIONES	747-784

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Revista Interuniversitaria

ISSN: 0212-0267 - CDU: 37

Núm. 24, 2005

Contents

Analytic summary / Sumario analítico..... 5-24

MONOGRAPHY: EUROPEAN INFLUENCES IN THE SPANISH EDUCATIONAL POLICY OF THE 20TH CENTURY

Juan Manuel FERNÁNDEZ SORIA, <i>European influences in the Spanish educational policy of the 20th century: presences and absences, topics for the historic-educational research</i>	27-37
Juan Manuel FERNÁNDEZ SORIA, <i>European national influences in the Spanish educational policy of the 20th century</i>	39-95
María del Mar DEL POZO ANDRÉS, <i>The Spanish school management in the European context: educational policy and pedagogical culture (1898-1967)</i>	97-129
José Mariano BERNAL MARTÍNEZ and Francesca COMAS RUBÍ, <i>The social role of the natural sciences: European influence in Spain's academic curriculum</i>	131-156
Antonio MOLERO PINTADO, <i>European influences in scholastic laicism</i>	157-177
Francisco MORENTE VALERO, <i>European fascisms and the educational policy of Franco's regime</i>	179-204
Óscar CELADOR ANGÓN, <i>The religious education system in Spain and the United Kingdom. A comparative analysis of the Spanish Law of Education</i>	205-228
Manuel de PUELLES BENÍTEZ, <i>The influence of the English New Right on Spanish politics of education (1996-2004)</i>	229-253

STUDIES

Javier VERGARA CIORDIA, <i>Scope and sense of the pedagogic culture in the Middle Ages (XII-XIII centuries)</i>	257-275
Manuel FERRAZ LORENZO and María GARBAYO SANDINO, <i>The popular education model used by the Canarian Pedro de Betancur in Nueva España (17th century)</i>	277-290
Ana MARTÍNEZ ARANCÓN, <i>Citizen for tomorrow. Civic education and the child review Los Niños</i>	291-308
Juan Antonio LORENZO VICENTE, <i>Theories about the Second Education in the period between 1923 and 1936. The approach of the Catholic Church and the official professorship</i>	309-342
Sara RAMOS ZAMORA, <i>Professional accusations made against the teachers training by the Franco's government in the process of purification. The case of Castilla-La Mancha</i>	343-369
Irene LÓPEZ GOÑI, <i>The «ikastola» in Navarre (20th century): in the search of a new school model</i>	371-396
Fernando E. GÓMEZ MARTÍN, <i>Educational system and readings. The literary school models in the 20th second part</i>	397-420

DOCUMENTATION AND NEWS

I. DOCUMENTATION

Juan Manuel FERNÁNDEZ SORIA, <i>The «Jules Ferry's Letter to Elementary Schoolteachers» (1883), and the scholastic laicism of the French Third Republic</i>	423-462
Conrad VILANOU TORRANO, <i>Pedagogy, a second-class science. (Based on a report sent from Berlin by Juan Rourea-Parella in February 1932)</i>	463-484

Eugenio OTERO URTAZA, <i>Manuel Bartolomé Cossío teach Rousseau</i>	485-501
Olegario NEGRÍN FAJARDO, <i>The repression of the professorship of the institutes of the second education. Relation of the processes solved by the Department of National Education (1937-1943)</i>	503-542
Antonio VIÑAO FRAGO, <i>Ad Maiorem Mercati Gloriam. The History of Education in the Pérez-Díaz and Rodríguez trilogy</i>	543-565
2. BIBLIOGRAPHY AND PRESS	
M. ^a del Carmen AGULLÓ DÍAZ, <i>Bibliography about European influences over the Spanish educational policy in the 20th century</i>	567-588
3. CONVERSATIONS	
Miguel SOMOZA RODRÍGUEZ, <i>Talking with Gregorio Weinberg</i>	589-600
4. REVIEWS	601-718
5. THESES	719-736
6. RESEARCH DEGREE	737-738
7. BIBLIOGRAPHIC PRODUCTION OF HISTORY OF EDUCATION (2004-2005)	739-746
8. NEWS	747-784