



**VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA**

Memoria del proyecto de innovación docente  
“Herramientas RSS para la creación de un espacio virtual  
de búsqueda y acceso a las fuentes de información y los  
libros electrónicos en el marco de las aplicaciones Web  
2.0.”

<http://www.netvibes.com/busquedayrecuperacion>

**Investigadores principales**

José Antonio Cordón García

Raquel Gómez Díaz



**CONTENIDO**

Contenido .....	1
Referencia del proyecto .....	4
Equipo de trabajo .....	4
Introducción .....	5
Consecución de los objetivos propuestos en el proyecto .....	6
Descripción del entorno web .....	8
General. ....	8
Buscadores y metabuscadores. ....	8
Buscar libros – Bases de datos. ....	9
Buscar tesis. ....	10
Revistas. ....	10
Blogs. ....	11
Grupos de investigación. ....	12
Diccionarios y glosarios. ....	13
Herramientas de búsqueda. ....	13
Directorios. ....	14
Enciclopedias. ....	14
Grado de innovación que se ha conseguido con el proyecto .....	15
Resultados .....	15
Conclusiones .....	16
Bibliografía básica .....	16

## REFERENCIA DEL PROYECTO

ID9/180

## EQUIPO DE TRABAJO

### INVESTIGADORES PRINCIPALES

- José Antonio Cordón García. Departamento de Biblioteconomía y Documentación. Facultad de Traducción y Documentación.
- Raquel Gómez Díaz. Departamento de Biblioteconomía y Documentación. Facultad de Traducción y Documentación.

### INVESTIGADORES COLABORADORES

- Julio Alonso Arévalo. Bibliotecario de la Facultad de Traducción y Documentación.
- José Luis Alonso Berrocal. Departamento de Informática y Automática. Facultad de Traducción y Documentación.
- Carlos G. Figuerola. Departamento de Informática y Automática. Facultad de Traducción y Documentación.
- Ángel F. Zazo Rodríguez. Departamento de Informática y Automática. Facultad de Traducción y Documentación.

## INTRODUCCIÓN

El proyecto “*Herramientas RSS para la creación de un espacio virtual de búsqueda y acceso a las fuentes de información y los libros electrónicos en el marco de las aplicaciones Web 2.0.*” nació como una necesidad de poner a disposición de los alumnos una serie de recursos con ayuda de las nuevas herramientas de la web 2.0.

Tal y como se expresaba en la solicitud del proyecto, las distintas herramientas de la Web2.0 pueden ser de gran utilidad para el desarrollo de las actividades docentes, simplificando y complementando trabajo realizado tanto por los docentes como por los alumnos. Dichas herramientas permiten, con un mínimo esfuerzo, mantener al alumno informado y siempre al corriente de las últimas novedades y materiales didácticos útiles para su trabajo diario. Y precisamente es esa actualización de la información útil, tanto para los profesores como para los alumnos, el la razón de ser del proyecto.

Para el desarrollo del mismo, se eligió la creación un *mashup*<sup>1</sup> con *netbives*. Esta herramienta permite crear contenidos de manera ágil y sencilla, integrando distintas aplicaciones entre las que se encuentran los canales RSS<sup>2</sup> (ReallySimple Syndication) que permiten la actualización en tiempo real de gran parte de los contenidos, ofreciendo la oportunidad de compartir y dar a conocer recursos de información de una manera integrada, de esta manera, la información va al encuentro del alumno y no al revés.

El espacio virtual común de trabajo debía aportar:

**Flexibilidad:** plataforma de servicios que incluya una amplia gama de recursos, dirigida a una amplio número de alumnos, en una variedad de contextos y proporcionando estructuras que permitan ampliar y añadir nuevos tipos de recursos, nuevos usuarios y nuevos contextos.

---

<sup>1</sup> Los mashup son aplicaciones web híbridas que contenido de otras aplicaciones Web para crear un nuevo contenido completo, consumiendo servicios directamente, siempre a través de protocolo http. Permiten la integración de datos mediante sindicadores web del tipo RSS o Atom.

<sup>2</sup> El RSS es una tecnología que permite crear un archivo con los titulares y un breve resumen de una entrada publicada en un blog o en una publicación periódica digital. El archivo que se crea es un canal de noticias al que podemos suscribirnos mediante un “agregador” que se ha de instalar en el ordenador o utilizar cualquiera de los que se encuentran gratuitamente en Internet. Los archivos creados se van actualizando y mediante el agregador el alumno puede ver qué noticias son nuevas y no se han leído aún. Permite la actualización de contenido ahorrando el tiempo de búsqueda en distintas páginas.

**Comunidad virtual:** diseño y construcción de una red social que trabaje por y para la comunidad docente basada en la utilización de herramientas de código abierto, procedentes de la web 2.0.

**Eficiencia:** ofrecer una aplicación modular que pueda integrarse con otras estructuras existentes tanto académicas como de investigación para mejorar la eficacia y la eficiencia de la institución, y que cumpla con las necesidades actuales y futuras de la comunidad.

*Netvibes* permite incorporar todas las utilidades de la Web 2.0 en una sola página. Así por ejemplo si el usuario dispone de una cuenta en *Delicious* puede publicar sus nuevos *bookmarks* directamente en su cuenta desde *Netvibes*. Se pueden seguir discusiones sobre un tema concreto añadiendo *Twitter Search widget* o compartir blogs, noticias, enlaces, etc. a través de *Facebook* o *Twitter*

Además se pretende familiarizar a los alumnos con el uso de los libros electrónicos. Para ello se incorporarán a la plataforma diversas fuentes suscritas mediante RSS de tal manera que el alumno puede descargarlas directamente en su ordenador o consultarlas en alguno de los dispositivos de lectura de e-book que se pretenden adquirir con el proyecto. La pretensión es que el alumno adquiera conciencia de los servicios multiplataforma en que se presenta la información y esté en condiciones de consultar esta independientemente de su forma de presentación o de distribución.

## CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN EL PROYECTO

El objetivo principal del proyecto era establecer una nueva generación de servicios en red dentro del ámbito de las Fuentes de Información mediante la aplicación de las tecnologías de la información y la utilización de las herramientas de la web 2.0 en general, y la sindicación de contenidos RSS en particular. Para la consecución del mismo se proponían distintos objetivos parciales.

1. *Creación de una plataforma virtual donde se incorporarán los recursos, actividades, trainings, foros de discusión, etc. de las distintas asignaturas implicadas con el objetivo final de crear una nueva generación de servicios y materiales docentes colaborativos y participativos.*

El espacio virtual se ha creado con *Netvibes* y está disponible en <http://www.netvibes.com/busquedayrecuperacion#General> . Al tratarse de una aplicación modular puede integrarse con otras estructuras existentes tanto académicas como de investigación permitiendo mejorar la eficacia y la eficiencia de la institución, cumpliendo de este modo con las necesidades actuales y futuras de la comunidad.

Herramientas RSS para la creación de un espacio virtual de búsqueda y acceso a las fuentes de información y los libros electrónicos en el marco de las aplicaciones Web 2.0.

La accesibilidad es total, poniendo la información no sólo a disposición de los docentes implicados en el proyecto y de los alumnos matriculados en las asignaturas, sino también para todos aquellos profesionales y docentes que pueden estar interesados en el mismo.

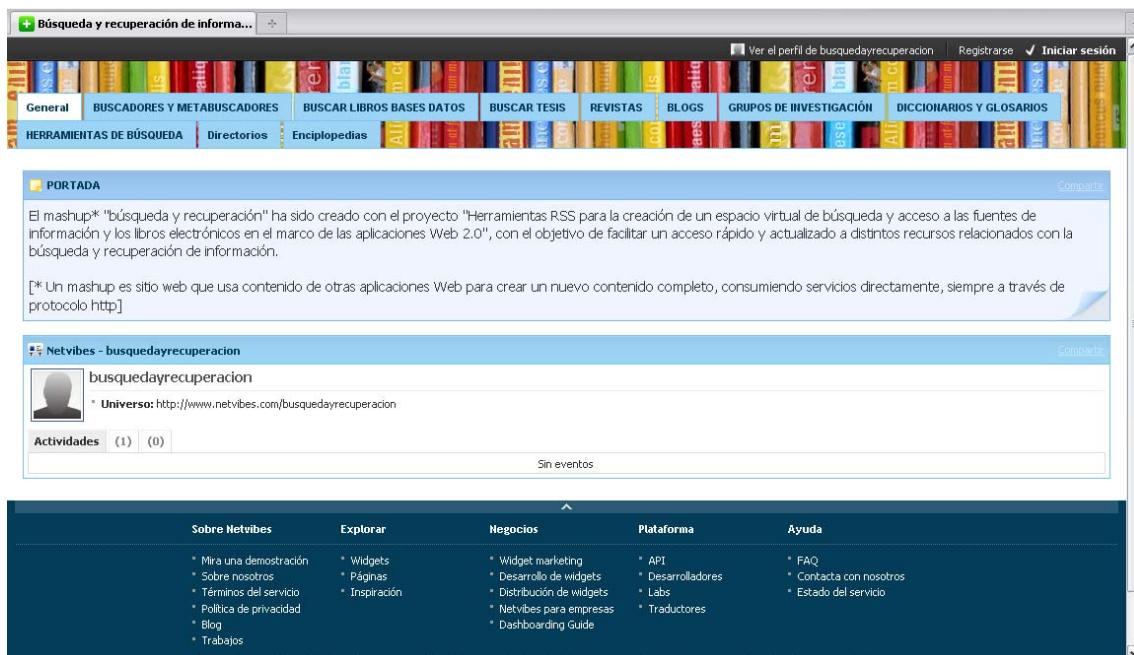


Fig. 1 Portada del mashup *Búsqueda y recuperación*

El contenido está estructurado en los aparados que relacionamos a continuación:

- General.
- Buscadores y metabuscadores.
- Buscar libros – Bases de datos.
- Buscar tesis.
- Revistas.
- Blogs.
- Grupos de investigación.
- Diccionarios.
- Herramientas de búsqueda.
- Directorios.

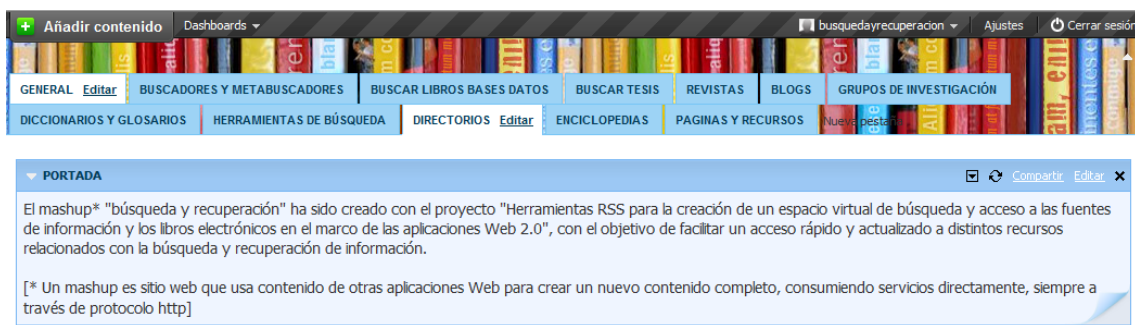
- Enciclopedias.
- Páginas web relacionadas con el proyecto

En cada apartado aparece una pequeña descripción del contenido y los recursos recogidos junto con una breve descripción del tipo de herramienta o de la información que se puede encontrar en cada apartado.

## DESCRIPCIÓN DEL ENTORNO WEB

### GENERAL.

Se ha introducido una breve descripción de la aplicación para que los usuarios conozcan las prestaciones básicas del software que se ha empleado para el desarrollo de la herramienta. Asimismo se exponen sucintamente los objetivos de la página.



**Fig. 2 Búsqueda y Recuperación. General**

### BUSCADORES Y METABUSCADORES.

Una de las principales aplicaciones de recuperación de la información, especialmente útil para los alumnos, son los buscadores. En este apartado se han introducido los más conocidos, como Google, pero también otras aplicaciones no tan habituales en su uso como los metabuscadores que permiten gestionar simultáneamente una búsqueda en varios buscadores, con la particularidad de que dimensionan el peso de los resultados en función de la posición y frecuencia del resultado en las diferentes aplicaciones. El uso de estas herramientas permitirá a los alumnos familiarizarse con recursos diferentes a los habituales, así como pensar con sentido estratégico en el diseño de sus búsquedas de información.



Herramientas RSS para la creación de un espacio virtual de búsqueda y acceso a las fuentes de información y los libros electrónicos en el marco de las aplicaciones Web 2.0.

**Fig. 3 Búsqueda y Recuperación. Búscadores y metabuscadores**

## BUSCAR LIBROS – BASES DE DATOS.

En esta sección se introducen aquellos recursos que tienen que ver con la identificación y localización de monografías. Por una parte se han introducido bases de datos estrictamente bibliográficas como la del Ministerio de cultura o la Biblioteca Nacional y por otra herramientas de localización como Rebiun (Red de Bibliotecas Universitarias) que permitan al alumno no solo conocer que una obra existe, sino también cual es su disponibilidad en las distintas bibliotecas, tanto públicas como universitarias, en toda España. Por otra parte se introducen otros recursos adicionales como por ejemplo el Index Translationum que permite conocer el estado de las intraducciones y extraducciones de obras de todo el mundo.

**Fig. 4 Búsqueda y Recuperación. Buscar libros: bases de datos**

## BUSCAR TESIS.

Uno de los principales recursos de información de los que dispone el estudiante y el investigador para la recuperación de información original son las tesis doctorales. Por su pertenencia al terreno de la “literatura gris”, su conocimiento es bastante precario entre los medios académicos, y fundamentalmente entre el alumnado. Por esta razón hemos considerado interesante incluir en nuestro sitio un epígrafe dedicado a las principales bases de datos de tesis doctorales, muchas de ellas a texto completo y consultables en línea. Esta disponibilidad permitirá a alumnos e investigadores entrar en contacto no solo con un tipo documental sumamente interesantes por cuanto siempre se trata de información original, sino también con un elenco amplio de investigadores que les permitirán, indirectamente, acceder a información de carácter complementario.

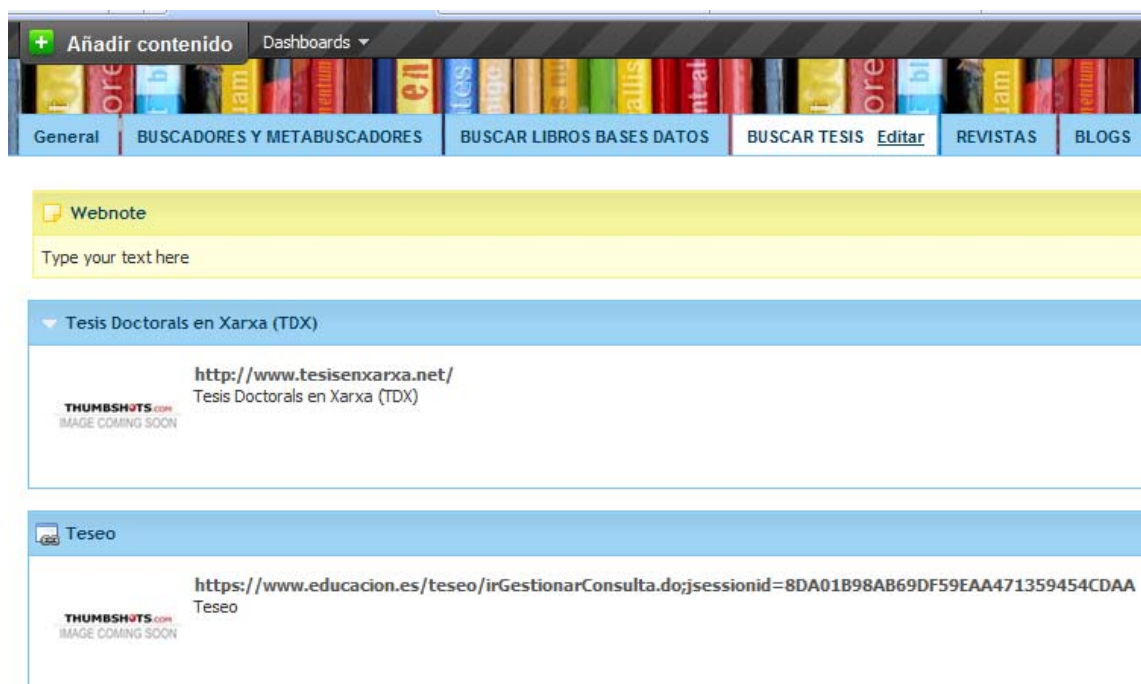


Fig. 5 *Búsqueda y Recuperación. Buscar tesis*

## REVISTAS.

Las revistas constituyen una herramienta esencial para el desarrollo del trabajo académico y de investigación. Por eso se ha decidido incluirlas en este sitio web como uno de los elementos claves del mismo. El problema que plantean en una base de

Herramientas RSS para la creación de un espacio virtual de búsqueda y acceso a las fuentes de información y los libros electrónicos en el marco de las aplicaciones Web 2.0.

datos de esta naturaleza es la necesidad de alimentar permanentemente la misma con las novedades que puedan ir apareciendo en los campos concernidos. Este problema se ha resuelto utilizando la sindicación de contenidos para aquellos títulos que se han considerado más significativos en las distintas áreas implicadas. De esta manera los alumnos pueden estar permanente actualizados sobre lo que va apareciendo en las principales publicaciones tanto de carácter nacional como internacional. Habida cuenta que algunas de ellas contienen información a texto completo esta disponibilidad amplia sus prestaciones, permitiendo no solo la identificación localización sino también el acceso.

**Publicaciones periódicas**

En este apartado se pueden encontrar los sumarios de las publicaciones periódicas relacionadas con la búsqueda y recuperación de la información.

**(27) Temaria: revistas digitales de biblioteconomía y documentación**

- \* Los repertorios de libros de viajes como fuente documental Hace 1 semana
- \* Sobre las publicaciones oficiales : el GPO, el HMSO y la OPSI y la Unión Europea Hace 1 semana
- \* Producción científica de las publicaciones españolas referentes al análisis documental formal (ADF) de documentos : 1990-2006 Hace 1 semana
- \* La competencia lectora como modelo de alfabetización en información Hace 1 semana
- \* La voz Bibliografía en la Enciclopedia universal ilustrada hispanoamericana de Espasa Hace 1 semana
- \* La perspectiva sistémica en la gestión de los centros documentarios Hace 1 semana
- \* Bibliotheca universal de la Polygraphia española : una impresión de 1738 realizada por la Biblioteca Real Hace 1 semana

**(41) Journal of the American Society for Information Science and Technology**

- \* Cuisine: Classification using stylistic feature sets and/or name-based feature sets Hace 3 días
- \* Mapping the geography of science: Distribution patterns and networks of relations among cities and institutes Hace 6 días
- \* Behaviors, adverse events, and dispositions: An empirical study of online discretion and information control Hace 1 semana
- \* The relation between Eigenfactor, audience factor, and influence weight Hace 1 semana
- \* Policy-relevant Webometrics for individual scientific fields Hace 1 semana
- \* Statistical validation of a global model for the distribution of the ultimate number of citations accrued by papers published in a scientific journal Hace 1 semana
- \* A comparative study on communication structures of Chinese journals in the social sciences Hace 2 semanas

**Fig. 6 Búsqueda y Recuperación. Publicaciones periódicas**

## BLOGS.

Los blogs constituyen unas de las aplicaciones más interesantes para desarrollar un seguimiento actualizado de las novedades que se van produciendo sobre un tema o un área de investigación. En nuestro caso se han seleccionado blog relacionados con el mundo del libro y de las bibliotecas que son especialmente activos en el desarrollo de estas aplicaciones. A través de ellos los alumnos e investigadores podrán efectuar una indagación inmediata de los aspectos más interesantes y novedosos relacionados con los nuevos soportes, principalmente, con las tecnologías de la información y con el ámbito editorial.

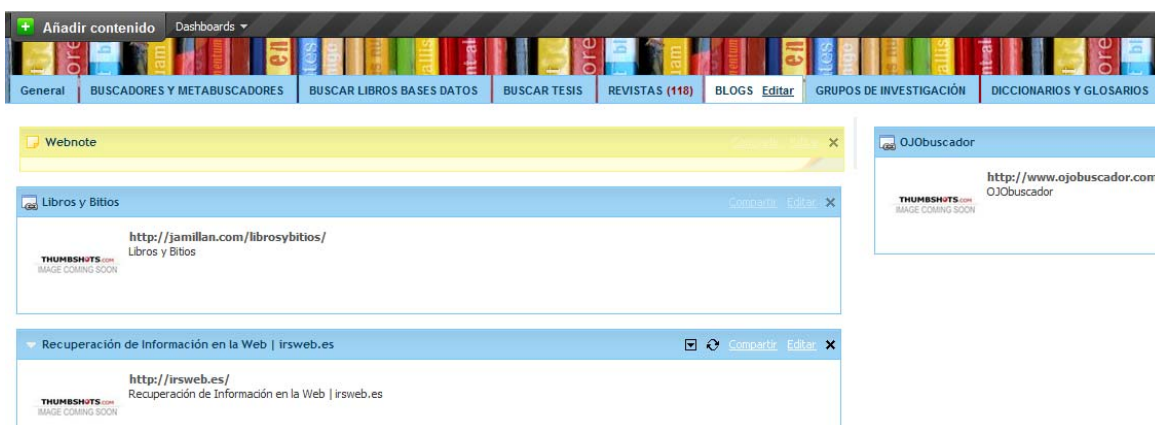


Fig. 7 Búsqueda y Recuperación. Blogs

## GRUPOS DE INVESTIGACIÓN.

En este apartado se pretende ir incorporando los grupos de investigación consolidados que vayan surgiendo en torno a las materias en las que se articula el mismo. Por el momento únicamente se ha incorporado al grupo REINA de la Universidad de Salamanca pero es una sección abierta que se irá alimentado conforme vayan apareciendo nuevos proyectos.

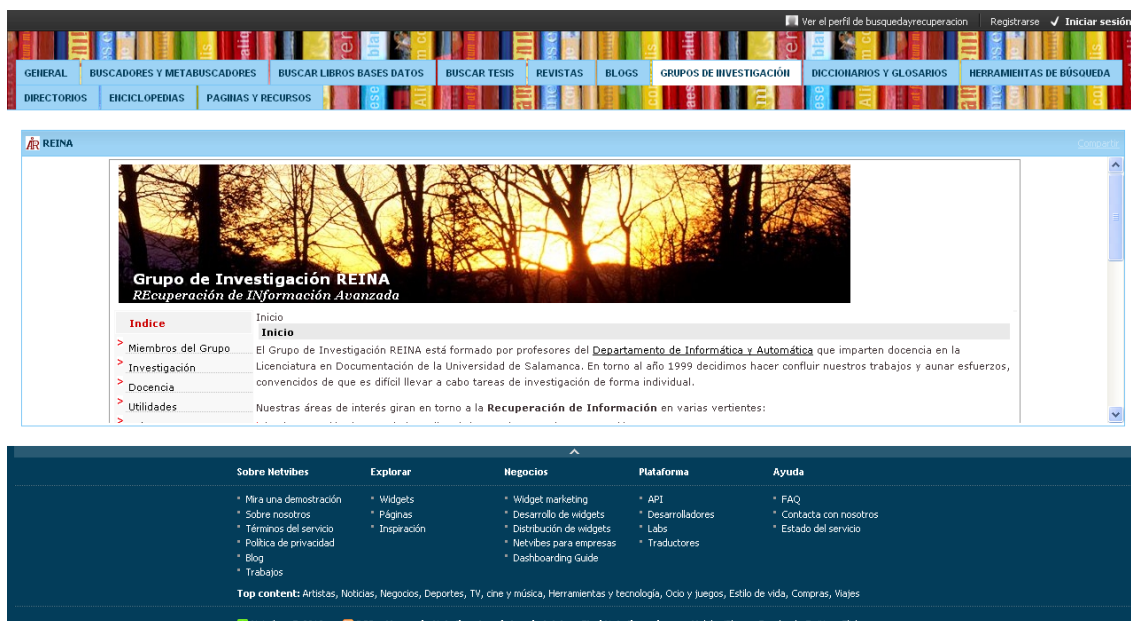


Fig. 8 Búsqueda y recuperación. Grupos de investigación

Herramientas RSS para la creación de un espacio virtual de búsqueda y acceso a las fuentes de información y los libros electrónicos en el marco de las aplicaciones Web 2.0.

## DICCIONARIOS Y GLOSARIOS.

Las herramientas de carácter terminológico juegan un papel esencial en los procesos de búsqueda y recuperación de la información, y entre ellas los diccionarios desempeñan una función de desambiguación y precisión que ha hecho su inclusión imprescindible. Se han incorporado los diccionarios normativos fundamentales así como otro tipo de recursos como glosarios, tesauros etc., que facilitaran el conocimiento de este de tipo de fuentes y, sobre todo, su uso.



**Fig. 9 Búsqueda y Recuperación. Diccionarios y glosarios**

## HERRAMIENTAS DE BÚSQUEDA.

En este apartado se han incluido aquellas herramientas de búsqueda que permiten recuperar información en soportes o medios diferentes a los utilizados habitualmente. La pretensión ha sido familiarizar a los alumnos con otras aplicaciones igualmente útiles para el trabajo intelectual. En este sentido se incluyen herramientas para la búsqueda de videos, blog, noticias, imágenes, mapas, etc.

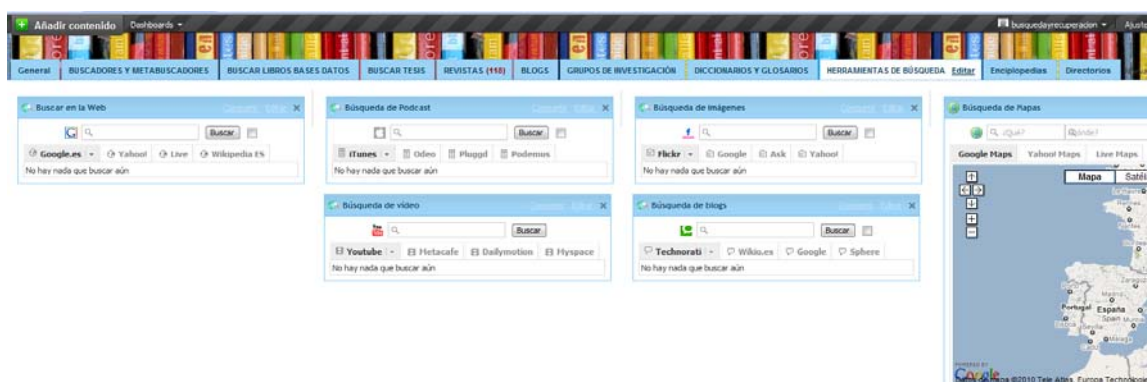


Fig. 10 *Búsqueda y recuperación. Herramientas de búsqueda*

## DIRECTORIOS.

Unos de los instrumentos más útiles y menos conocidos en el ámbito de los buscadores es el de los directorios. Son listas de direcciones agrupadas temáticamente que permiten acceder a conjuntos de información vinculada por su similitud temática y que son especialmente útiles para los comienzos de cualquier investigación o trabajo. Por este motivo se le ha otorgado una sección independiente, en lugar de ubicarlos en alguno de los otros apartados de la página.



Fig. 11 *Búsqueda y Recuperación. Directorios*

## ENCICLOPEDIAS.

Las enciclopedias ocupan un lugar esencial en el ámbito de la búsqueda de información por cuanto aportan información básica, o profunda, según la enciclopedia de que se trate, y permiten cubrir un amplio elenco de temas de estudio, desde lo general a lo especializado. En esta apartado se incluyen las enciclopedias en línea más representativas, tanto generales como especializadas.

Herramientas RSS para la creación de un espacio virtual de búsqueda y acceso a las fuentes de información y los libros electrónicos en el marco de las aplicaciones Web 2.0.



**Fig. 12 Búsqueda y Recuperación. Enciclopedias**

## GRADO DE INNOVACIÓN QUE SE HA CONSEGUIDO CON EL PROYECTO

Con este proyecto se ha conseguido agrupar un conjunto de fuente de información vinculadas a un grupo de materias relacionadas con la búsqueda y recuperación de información, con la particularidad de la disponibilidad on line de todas ellas. Al tiempo, gracias a la utilización de las funciones rss de las mismas garantizamos la actualización permanente de las mismas, aspecto especialmente útil en el caso de los artículos de las revista científicas. Con la consulta de esta página cualquier alumno o investigador en estas materias podrá no solo estar permanentemente actualizado sino también acceder al texto completo de una gran cantidad de documentos.

## RESULTADOS

Mediante esta herramienta de soporte a la docencia hemos conseguido:

- Mantener a los profesores informados sobre las últimas novedades
- Compartir canales de de información con otros docentes
- Ser una referencia para los estudiantes

Además se pretende familiarizar a los alumnos con el uso de los libros electrónicos. Para ello se incorporarán a la plataforma diversas fuentes suscritas mediante RSS de tal manera que el alumno puede descargarlas directamente en su ordenador o consultarlas en alguno de los dispositivos de lectura de e-book que se pretenden adquirir con el proyecto. La pretensión es que el alumno adquiera conciencia de los

servicios multiplataforma en que se presenta la información y esté en condiciones de consultar esta independientemente de su forma de presentación o de distribución.

## CONCLUSIONES

**El proyecto ha permitido actualizar los sistemas de consulta y acceso a la información de un conjunto de asignaturas y abrir nuevas perspectivas a estudiantes e investigadores sobre el uso de las fuentes de información y las posibilidades que representan para el trabajo académico en general y para la investigación en particular.**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Add RSS feeds to Bloglines. Youtube. 2006. ¿Qué es el Really Simple Syndication RSS? REBIUN. 2005.
- Sindicación con netvibes. Youtube. 2007. Using RSS News Feeds. WebRef. 2005.
- Cabero Almenara, Julio; Román Graván, Pedro, and Serrano Hidalgo, Manuel. RSS, informarse sin navegar: sus aplicaciones al terreno de la información. Pixel-Bit: Revista De Medios y Educación. 2005; (25):85-92.
- Canese, Kathi. RSS Feeds Available from PubMed. LM Technical Bulletin. 2005; 343.
- Chuanfu Chen ; Zhiqiang Wu ; Congjing Ran ; Qiong Tang ; Song Chen , and Xiaojuan Zhang. A dynamic RSS information push service mechanism based on ontology of user information needs. The Electronic Library. 2009; 27(2):222-236.
- Eisenzopf, Jonathan. Making Headlines with RSS : Using Rich Site Summaries To Draw New Visitors. Web Techniques . 2006.
- García García, M<sup>a</sup> Pilar. Sindicación de contenidos para la investigación: iniciativas y potenciales usos en España. Jornadas Españolas De Documentación. 2007; 10.
- García Testal, Cristina. Sindicación de contenidos: intermediación en internet . Profesional De La Información, El. 2002; 11(3).



- González Fdez Villavicencio, Nieves. Bibliotecas 2.0 en España (el camino recorrido). Boletín De La Asociación Andaluza De Bibliotecarios. 2007; 22(86-87):29-46.
- Hammond, Tony; Hannay, Timo, and Lund, Ben. The Role of RSS in Science Publishing: Syndication and Annotation on the Web. D-Lib Magazine. 2004; 10(12).
- Holvoet, Katherine. What Is RSS and How Can Libraries Use It to Improve Patron Service? Library HiTech News. 2006; 23(8):32-33.
- Huidobro Moya, José Manuel. La sindicación WEB : RSS. Bit. 2008; (167):58-61.
- Lewin, James. Content feeds with RSS 2.0 : Syndication goes mainstream. WebRef. 2005.
- Maness, Jack M. Library 2.0 theory: web 2.0 and its implications for libraries. Webology. 2006; 3(2):np.
- Miller, Ron. Can RSS relieve information overload. EContent. 2007; 27(3).
- Portela, Paloma. Portales, sindicación, contenidos: nuevas oportunidades para los gestores de información. Profesional De La Información, El. 2001; 10(12).
- Rodríguez Gairín, Josep Manuel; Franganillo, Jorge; Abadal, Ernest; Estivill, Assumpció, and Gascón, Jesús. Sindicación de contenidos en un portal de revistas: Temaria. Profesional De La Información, El. 2006; 15(3).
- San Millán Fernández, Elvira; Blanco Jiménez, Francisco José, and Arco Prieto, José Carlos del. Comunicación corporativa 2.0 en la Universidad Rey Juan Carlos. Asociación Española De Dirección y Economía De La Empresa (AEDEM). 2008; 394-408.
- Santovenia Díaz, Javier and Cañedo Andalia, Rubén. Really Simple Syndication: una tecnología para la diseminación selectiva de la información. Acimed. 2006; 14(1).
- Sánchez Tarragó, Nancy. Sindicación de contenidos con canales RSS: aplicaciones actuales y tendencias. .Acimed. 2007; 15(3).
- Tonijuan, Gemma. RSS revoluciona la distribución de contenidos on line. IESE Business School - Universidad De Navarra. 2006.
- Yee, Raymond. What RSS might mean for libraries and learning environments? Interactive University, UC Berkeley. 2003.