



VNiVERSiDAD
D SALAMANCA

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA ANIMAL, PARASITOLOGÍA,
ECOLOGÍA Y EDAFOLOGÍA-QUÍMICA AGRÍCOLA

MEMORIA DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE 09/107 DEL CURSO 2009-2010.

ADAPTACIÓN DE LA ASIGNATURA "PARASITOLOGÍA" AL GRADO DE FARMACIA: PRÁCTICAS.

Fecha del informe: 25/05/2010

Responsable del Proyecto: Julio López Abán,

Autores: Julio López Abán, Antonio Muro Álvarez, Antonio Encinas Grandes,
Fernando Simón Martín y Rodrigo Morchón García.

Palabras clave: Parasitología, Espacio Europeo de Educación Superior, Prácticas.

Resumen: La asignatura de Parasitología aparece en tercer curso del Grado en Farmacia. Actualmente disponemos de nuevos recursos didácticos que nos permiten trabajar más fácilmente con los estudiantes. En el proyecto nos hemos adaptado los contenidos de parasitología para afrontar la adaptación al Grado en Farmacia de modo que se optimizaran los recursos y el esfuerzo de los profesores. También se ha digitalizado material destinado a las prácticas y se ha puesto en un formato apropiado para ser utilizados en la plataforma de apoyo a la docencia de la Universidad, Studium. Los nuevos recursos didácticos se pretenden aplicar a grupos de 200 estudiantes. Se han incorporado 63 documentos, actividades y otros recursos en Studium. que fueron visitados 3,12 veces/recurso/estudiante en promedio. Las actividades en las que había interacción del profesor y el estudiante han sido seguidas por el 62% de los estudiantes. Se han elaborado cuatro atlas con sus guiones de prácticas y actividades interactivas con un nivel de participación dinamizada por los profesores a través de Studium del 80-90%. Se ha encontrado gran aceptación en el uso de Studium como soporte de materiales y actividades. También se ha renovado la impartición de las prácticas de Parasitología con nuevo material didáctico ligado a actividades interactivas gestionadas con Studium con gran participación por parte de los estudiantes.



VNiVERSiDAD
D SALAMANCA

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA ANIMAL, PARASITOLOGÍA
ECOLOGÍA Y EDAFOLOGÍA-QUÍMICA AGRÍCOLA

MEMORIA

Introducción:

Esta asignatura reúne los contenidos de dos asignaturas de la antigua titulación de Licenciado en Farmacia por lo que se hace necesario conjugar ambas. Es una asignatura que será cursada por al menos 200 estudiantes cada año. Este curso se ha planteado como curso transitorio pues la asignatura pasa de estar en 2º curso al 3er curso, por lo que está siendo cursada por 33 estudiantes. El sistema de trabajo para evaluar por competencias y de manera continua exige planificar actividades con presencia del profesor y sin su presencia lo que obliga a tener un material didáctico que facilite el seguimiento de la asignatura. La colección de preparaciones de la que dispone el Área era susceptible de ser digitalizada e incorporada en soporte electrónico: Guiones de prácticas con ilustraciones de los parásitos, realización de esquemas sobre las muestras.

El disponer de la plataforma de apoyo a la docencia Studium exigía por nuestra parte diseñar un curso dinámico y ordenado que permita organizar las distintas actividades a lo largo del curso. En este periodo necesitábamos conocer el grado de aceptación por parte de los estudiantes, También era necesario diseñar actividades para este nuevo entorno.

Objetivos:

1. Afrontar la adaptación al EEES de la asignatura del Grado en Farmacia “Parasitología” para más de 200 estudiantes utilizando la plataforma de apoyo a la docencia Studium.
2. Actualizar el material didáctico de prácticas.
3. Crear contenidos digitalizados para prácticas en condiciones de ser utilizados en la plataforma Studium que optimicen los recursos y esfuerzos de los profesores y estudiantes en el aprendizaje de la asignatura.



VNiVERSiDAD
D SALAMANCA

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA ANIMAL, PARASITOLOGÍA
ECOLOGÍA Y EDAFOLOGÍA-QUÍMICA AGRÍCOLA

Resultados:

Objetivo 1: Adaptación al EEE de la asignatura. La asignatura está siendo impartida por los cinco profesores que estaban implicados con el proyecto de innovación docente que han ido interviniendo secuencialmente a lo largo de la asignatura. Se ha habilitado una asignatura en Studium a la que se han incorporado los listados de Universitas XXI que ha tenido gran aceptación por parte de los estudiantes. Se han incorporado 20 guiones de clases y prácticas, 15 actividades para interacción profesor estudiante, 14 documentos con material complementario, 4 atlas ilustrados con el material de prácticas digitalizado para la realización de las prácticas, 8 documentos con material informativo., 2 Foros de noticias.

Los materiales a disposición de los estudiantes han sido visitados hasta la fecha por una media de 3,12 veces por recurso y estudiante. Las actividades en las que había interacción del profesor y el estudiante fueron seguidas en promedio por el 62% de los estudiantes con participación mínima y máxima del 35% y el 91% respectivamente. También se ha encontrado dificultades para trabajar con Studium en un 5% de los estudiantes que han optado por participar por correo electrónico o sobre papel.

Objetivo 2: Actualizar el material didáctico de prácticas. Debido a la financiación concedida de 0 € no se han podido actualizar los fondos de prácticas.

Objetivo 3: Preparación de nuevo material didáctico digitalizado. A partir de los fondos de preparaciones se han digitalizado 72 preparaciones de los fondos del Área. Se han elaborado cuatro atlas en formato pdf con las imágenes y esquemas para difundir mediante Studium y utilizar en el laboratorio. Todo este material está ligado a un guión de prácticas y tres actividades interactivas. Se ha planteado una actividad previa a la llegada al laboratorio en la que el estudiante preparaba una actividad concreta relacionada con la práctica utilizando el material provisto por el profesor. La segunda actividad consistía realizar la práctica y asegurar los conocimientos con el material de prácticas, los compañeros y la ayuda del profesor. Posteriormente el estudiante debía de demostrar las competencias conseguidos en la práctica cumplimentando la actividad post-práctica. La participación a través de Studium ha sido entre el 80 y 91% de los estudiantes que seguían la asignatura. Un 5% mostraron dificultades de manejo de la plataforma por lo que participaron por correo electrónico o utilizando documentos en papel. La parte proyectada sobre pequeños



VNiVERSiDAD
D SALAMANCA

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA ANIMAL, PARASITOLOGÍA
ECOLOGÍA Y EDAFOLOGÍA-QUÍMICA AGRÍCOLA

videoclips no ha sido realizada puesto que la cámara de la que disponemos carece de esta posibilidad.

El área imparte 4 asignaturas en los estudios de Biología e Ingeniería Técnica Agrícola, titulaciones en proceso de adaptación En este semestre se ha utilizado este material para sus prácticas con las adaptaciones apropiadas.

Discusión:

El número de estudiantes que cursa la asignatura ha sido de 33 debido a que la asignatura se situaba en 2º en el plan viejo y ahora en el 3º. Han seguido con regularidad la asignatura 23 de ellos. El resto la han seguido con ciertas dificultades derivadas de estar matriculados en asignaturas de los cursos anterior o posterior. Studium nos ha permitido recabar datos mediante el registro de actividad. Hemos seleccionado solamente los de acceso a los recursos y los de participación en actividades dirigidas. En el primer caso porque el acceso en bruto es indicativo de la aceptación del recurso y en el segundo caso porque es una actividad supervisada y puntuada por el profesor que excluye el uso inespecífico del recurso didáctico. Pensamos que el alto seguimiento y alta participación en actividades dirigidas permite afirmar que Studium ha sido muy bien aceptado por los estudiantes.

Se han preparado 4 atlas parasitológicos con las preparaciones digitalizadas para cada una de las 4 prácticas. Este nuevo material se ha colocado en Studium y ha sido utilizado en las prácticas junto a las tres actividades programadas. En esta ocasión las prácticas han sido realizadas por más del 80% de los estudiantes. Hemos cubierto este objetivo en la medida que disponíamos de los materiales de prácticas del Área, esteromicroscopio y microscopio óptico, cámara fotográfica, ordenadores y programas capaces de realizar este trabajo.

Conclusiones:

Ha sido posible preparar una asignatura en Studium con buena aceptación por parte e los estudiantes como apoyo a la docencia de Parasitología de tercero del Grado en Farmacia. También se ha renovado la impartición de las prácticas de Parasitología utilizando nuevos atlas parasitológicos ligados a actividades interactivas gestionadas con la plataforma de apoyo a la docencia Studium.